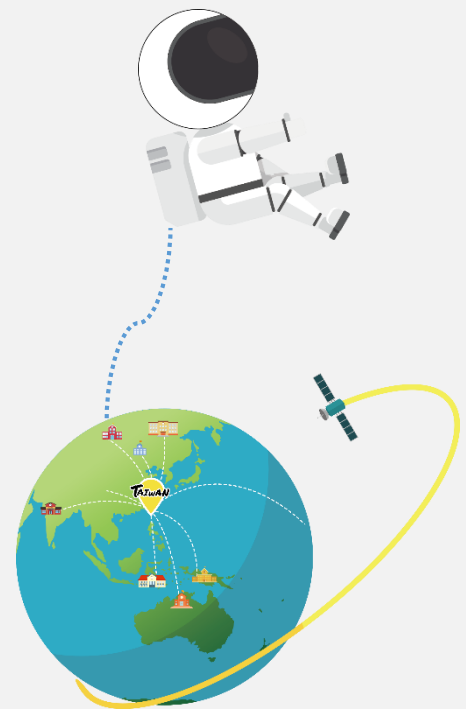
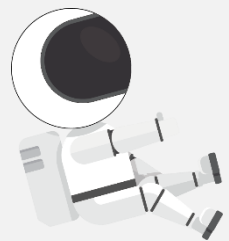


國際教育2.0普查



國際教育2.0普查目的

1. 了解中小學於推動國際教育之現況。
2. 協助各縣市主管機關掌握國際教育發展之成果與影響。
3. 供教育部研擬未來國際教育相關政策參考。



國際教育2.0普查

普查填報對象：全國中小學

填報方式：採線上填報（請登入[中小學國際教育2.0全球資訊網](#)填寫）

系統開放填報時間：即日起至10月31日結束。

9月

公告國際教育
2.0全國中小學
普查開始進行
填報

10月

IEAS任務：

1. 宣導並說明普查相關內容及線上填報操作示範
2. 轄下學校之詢問輔導服務
3. 關懷稽催尚未填報之學校
4. 回報成果至縣市教育主管機關

學校國際化六面向指標

面向	次要面向	指標內容
A 國際化目標 與特色	A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標 與策略及行動方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。
		A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
B 學校國際化	B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園	B-1-1 (必要) 建置外語／雙語服務的國際化校園
		B-2-1 (必要) 建置外語／雙語學校網站 (頁)。
	B-2 建置外語／雙語學校網站 (頁)	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語動態訊息。

面向	次要面向	指標內容
C 人力國際化	C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會	C-1-1 (必要) 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。
		C-1-2 (選項) 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
		C-1-3 (選項) 擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
	C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。

面向	次要面向	指標內容
D 行政國際化	D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1 (選項) 建置國際教育資料，以利傳承。
	D-2 提供國際教育所需行政表單文件及合作協助與諮詢。	D-2-1 (必要) 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。
		D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
		D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
	D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。	D-3-1 (必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。
		D-3-2 (選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。

面向	次要面向	指標內容
E 課程國際化	E-1 教師實施國際化課程之 能量。	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
	E-2 發展並實施國際化課程	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。
		E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
	E-3 建置課程國際化所需教 學資源。	E-2-3 (選項) 建立國際教育課程成效評估機制。 E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。

面向	次要面向	指標內容
F 國際夥伴關係	F-1 積極建立國際合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴。
		F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
	F-2 參與國內的國際交流活動	F-2-1 (必要) 師生參與國內實體或線上國際交流活動
	F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。
	F-4 擴大國際合作成效與影響	F-4-1 (選項) 參與校內、外之國際交流分享活動。

國際教育2.0普查問卷介紹

普查問卷共分為三個部分：

第一部分 基本資料

第二部分 全國中小學教育國際化情形

第三部分 國際教育目標-評估師生達成程度

《中小學教育國際化普查》

親愛的師長，您好：

感謝您在百忙之中抽空填寫這份問卷，這份問卷的目的是為了瞭解全國中小學教育國際化之情形，為此我們在問卷中可能調查到貴校的部分基本資料，此部分將僅作為此次普查及學術分析之用，貴校及相關人員的個資絕對全程保密，請您放心並據實填答。

以下，請詳細閱讀每部份的說明，您填答的所有問題均無對錯或好壞之分，僅需依照貴校實際情形填答。我們非常重視您真實的意見，您所填寫的所有內容，僅供瞭解各級學校現況之用，不會作為個別學校的分析以及獎懲使用。本計畫將謹守保密原則，絕不讓資料外流，由衷感謝您為推動國際教育所做的協助。

敬祝
健康如意

國立中山大學 學校國際化團隊
Siepsi2020@gmail.com
07-5252000#5599 謝助理
#5890 朱助理

第一部分 基本資料

為了資料的準確性，請詳實填寫正確的聯絡資訊。
※此部分線上施測時無須填寫，系統會自動匯入※

1. 學校（請填寫學校全銜）：
2. 學校地址：
3. 教育階段：
國小 國中 普通型高中 技術型高中 綜合型高中 單科型高中
4. 類型：一般學校 雙語學校 偏鄉學校 非山非市學校 其他 _____
5. 學校規模：
(1) 學生人數：____人 (2) 班級數：____班 (3) 教師數：____人

第一部分 基本資料

- 第一部分為學校之基本資料，包含學校地址、教育階段、類型、規模等，亦包含聯絡人（填報人）及校長之聯絡方式。
- 正式施測時無須填寫，系統會自動匯入，如填報人發現資料有誤，亦可修改。

第一部分 基本資料

為了資料的準確性，請詳實填寫正確的聯絡資訊。

※此部分線上施測時無須填寫，系統會自動匯入※

1. 學校（請填寫學校全銜）：
2. 學校地址：
3. 教育階段：
國小 國中 普通型高中 技術型高中 綜合型高中 單科型高中
4. 類型：一般學校雙語學校偏鄉學校非山非市學校 其他_____
5. 學校規模：
(1) 學生人數：_____人 (2) 班級數：_____班 (3) 教師數：_____人
6. 聯絡人：
(1) 姓名：_____ (2) 職稱：_____
(3) 聯絡電話：_____ (4) Email 信箱：_____
7. 校長：
(1) 姓名：_____ (2) 聯絡電話：_____
(3) Email 信箱：_____

第二部分 全國中小學教育國際化情形

《中小學教育國際化普查》

第二部分 全國中小學教育國際化情形

為了資料的準確性，請依據學校實施情形詳實勾選。

1. a. 貴校校務發展計畫書或國際教育推動計畫書之中，是否有明訂學校發展國際化的部分？ 是 否。(填否的話，則題b、c不需填寫)
b. 前述計畫中有提及發展國際教育的項目為包含下列哪些？(可複選)
願景 目標 策略 行動方案 其他：_____。
c. 貴校是否依據前述計畫，定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體改善行動策略？是 否。
2. a. 貴校是否設置外語／雙語校園標示？ 是 否。
(填否的話，則題b不需填寫)
b. 貴校設置之外語/雙語標示為何種語言：_____。
c. 貴校完成外語／雙語標示設置的單位：(可複選)
圖書館 班級教室 行政處室 專科教室 其他_____。
3. a. 貴校是否建置外語／雙語學校網站(頁)？ 是 否。
(填否的話，則題b不需填寫)
b. 貴校外語／雙語學校網站(頁)包含下列哪些資訊？(可複選)
學校簡介 重點行事曆 學校地址 國際交流負責人員之聯絡資訊
其他_____。

- 第二部分依據學校實際情況填寫，此部分為了解中小學教育國際化情形，學校依據實施情形詳實勾選。
- 題項類型分為單選題、複選題及簡答題，共28題。

全國中小學教育國際化情形題項說明

2. a. 貴校是否設置外語／雙語校園標示？ 是 否。 如學校無設置相關標示，則填否，系統會依據填答結果跳題。
(填否的話，則題b、c不需填寫) →
- b. 貴校設置之外語/雙語標示為何種語言：_____。
- c. 貴校完成外語／雙語標示設置的單位：（可複選）
圖書館 班級教室 行政處室 專科教室 其他_____。

第2題之題項類型：

題a為單選題；題b為簡答題；題c為複選題。

A 國際化目標與特色

1. a. 貴校校務發展計畫書或國際教育推動計畫書之中，是否有明訂學校發展國際化的部分？ 是 否。(填否的話，則題 b 不需填寫)
- b. 前述計畫中有提及發展國際教育的項目為包含下列哪些？(可複選)
- 願景 目標 策略 行動方案 其他：
_____。
- c. 貴校是否依據前述計畫，定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體改善行動策略？是 否。

A-1-1 (必要)

訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。

1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。
2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。

A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。

1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。
2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。

B 學校國際化

2. a. 貴校是否設置外語／雙語校園標示？

是 否。（填否的話，則題 b、題 c 不需填寫）

b. 貴校設置之外語／雙語標示為何種語言：_____。

c. 貴校完成外語／雙語標示設置的單位：（可複選）

圖書館 班級教室 行政處室 專科教室

其他_____。

B-1-1（必要）

建置外語／雙語服務的國際化校園

1. 外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項）
2. 外語／雙語之校園平面圖。

C 人力國際化

5. a. 貴校是否訂定校內國際化人力培力之鼓勵機制（方式）？是 否。（填否的話，則題 b 不需填寫）

b. 貴校以下列何種方式鼓勵校內教師／行政人員參與國際化人力培力？（可複選）

記功敘獎 其他_____。

C-1-1（必要）訂定國際化人力培力之鼓勵機制。

校內國際化人力培力之獎勵方式，例如會議紀錄或計畫。（至少提供一項）

D 行政國際化

11. a. 貴校是否提供外語／雙語之各類行政文件與表單？

是 否。

(填否的話，則題 b 不需填寫)

b. 貴校所提供之外語／雙語之相關證明包含下列哪些？(可複選)

在學證明書 獎狀 畢業證書 成績單

請假單 課表 社團資訊 其他_____。

D-2-1 (必要)

提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。

外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、課表、社團資訊等。(至少提供一項)

E 課程國際化

17. a. 貴校三年內是否有規劃國際教育議題融入課程之教案？

是 否。（填否的話，則題 b、題 c、題 d 不需填寫）

b. 貴校國際教育議題融入：（可複選）

SIEP 國定課程 SIEP 雙語課程 SIEP 國際交流。

c. 屬於融入部定課程有__件、校訂課程有__件。

d. 屬於跨領域融入之課程有__件。

E-2-1（必要）

依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。

1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。
2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。

F 國際夥伴關係

21. a. 貴校近三年內是否曾於國際交流平台填寫交流需求？

是 否。

(填否的話，則題 b 不需填寫)

b. 貴校上網填寫之國際交流平台：(可複選)

國際交流櫥窗 (IEW) iEARN 其他_____。

F-1-1 (必要)

主動尋求國際夥伴。

1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項)
2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)

第三部分 國際教育目標-評估師生達成程度

- 第三部分由校長填寫，評估學校師生之達成程度，並勾選每一項目標對應之達成程度。

- 此部分為了解整體師生對國際教育目標之達成程度，題目分別對應國際教育2.0四個目標：

1. 彰顯國家價值。
2. 尊重多元文化與國際理解。
3. 強化國際移動力。
4. 善盡全球公民責任。

- 題項類型為單選題，共15題。

《中小學教育國際化普查》					
第三部分 國際教育目標-評估師生達成程度					
請貴校校長就貴校整體師生對於下列目標敘述之 <u>達成程度</u> 進行評估，並於達成程度 25%以下、26-50%、51-75%、76-100%等選項進行勾選。本調查僅作為了解各級學校的現況，不會作為對個別學校的分析以及獎懲使用，請放心填答。					
國際教育 2.0 目標	貴校整體師生達成程度	評估達成程度			
		25% 以下	26% 50%	51% 75%	76% 100%
彰顯國家價值	1. 師生能了解臺灣在世界脈絡中的特色。				
	2. 師生能了解臺灣曾為世界做出何種貢獻。				
	3. 師生能了解臺灣國際競爭實力。				
	4. 師生能了解臺灣國際表現評價。				
尊重多元文化與國際理解	1. 師生能了解國際多元文化價值。				
	2. 師生能尊重國際多元文化價值。				
	3. 師生能欣賞國際多元文化價值。				
強化國際移動力	1. 師生能體認外語能力的重要性。				
	2. 師生能體認探究及批判能力的重要性。				
	3. 師生能體認運用資訊科技能力的重要性。				
	4. 師生能體認跨文化溝通能力的重要性。				
善盡全球公民責任	1. 師生能了解世界基本人權與道德責任。				
	2. 師生能尊重世界基本人權與道德責任。				
	3. 師生能體會國際弱勢者的處境與問題。				
	4. 師生能了解全球永續發展之理念與行動方案。				

國際教育目標自評題項說明

《中小學教育國際化普查》

第三部分 國際教育目標-評估師生達成程度

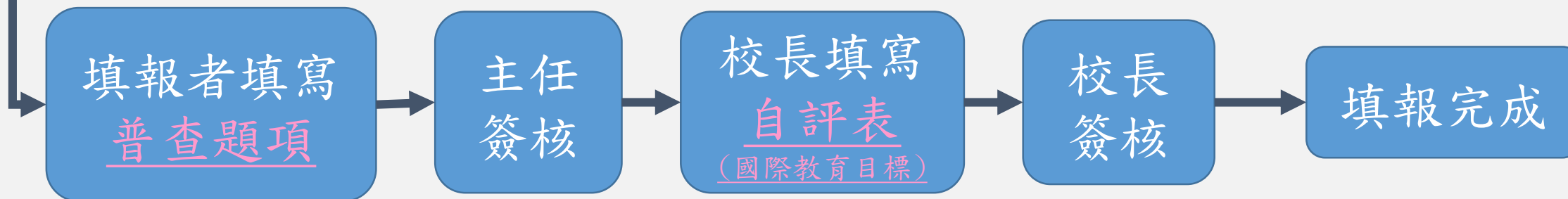
請貴校校長就貴校整體師生對於下列目標敘述之達成程度進行評估，並於達成程度 25%以下、26-50%、51-75%、76-100%等選項進行勾選。本調查僅作為了解各級學校的現況，不會作為對個別學校的分析以及獎懲使用，請放心填答。

評估學校師生之達成程度，並勾選每一項目標對應之達成程度。

國際教育 2.0 目標	貴校整體師生達成程度	評估達成程度			
		25% 以下	26% 50%	51% 75%	76% 100%
彰顯國家價值	1. 師生能了解臺灣在世界脈絡中的特色。				
	2. 師生能了解臺灣曾為世界做出何種貢獻。				
	3. 師生能了解臺灣國際競爭實力。				
	4. 師生能了解臺灣國際表現評價。				
	1. 師生能了解國際多元文化價值。				

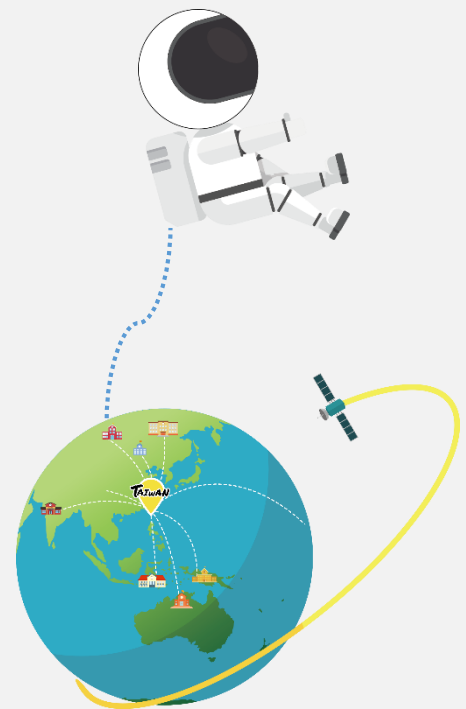
普查填報流程說明

全國中小學學校進入系統填報國際教育2.0普查



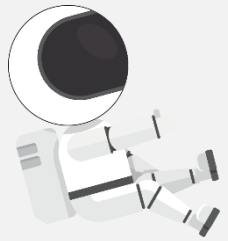
校長完成自評表後，才能點選簽核確認。

國際教育2.0成效評估調查



國際教育2.0成效評估調查目的

1. 了解獲SIEP計畫（SIEP—NC／BC／IE／SI）補助之學校推動國際教育之現況。
2. 協助各縣市主管機關掌握SIEP相關補助之成果與影響。
3. 供教育部研擬未來國際教育相關政策參考。



國際教育2.0成效評估調查

成效評估填報對象：

1. 獲**110學年度**SIEP計畫（ SIEP—NC／BC／IE）補助之學校。
2. 獲**111學年度**SIEP計畫（ SIEP—NC／BC／IE／SI）補助之學校。

填報方式：採線上填報（請登入[中小學國際教育2.0全球資訊網](#)填寫）

系統開放填報時間：**即日起至10月31日結束。**

9月

公告國際教育2.0成效評估調查開始進行填報

10月

IEAS任務：

1. 宣導並說明成效評估相關內容及線上填報操作示範
2. 轄下學校之詢問輔導服務
3. 關懷稽催尚未填報之學校
4. 回報成果至縣市教育主管機關

SIEP成效評估調查問卷介紹

依據不同SIEP計畫，共有4種成效評估調查問卷：

1. SIEP國際教育融入國定課程（SIEP-NC），問卷共9題。
2. SIEP國際教育融入雙語課程（SIEP-BC），問卷共9題。
3. SIEP國際交流（SIEP-IE），問卷共18題。
4. SIEP學校國際化（SIEP-SI），問卷內共28題，依據學校申請補助時勾選之指標，填寫對應題項。

獲准補助之學校依據獲准的計畫類別填報

成效評估分為前測與後測

前測系統開放時間（111學年度獲補助學校）：即日起至10月31日；

後測系統開放時間（110學年度獲補助學校）：即日起至10月31日。

同一類別前後測皆需要填寫之學校，可於其中一份填報完成後，於另一份勾選複製，系統會自動將已填報內容複製至該份覆蓋。

SIEP 成效評估調查問卷介紹

成效評估調查問卷共分為二個部分：

第一部分 基本資料

第二部分 成效評估調查

《國際教育 2.0 成效評估調查－SIEP 國際交流》

親愛的師長，您好：

感謝您在百忙之中抽空填寫這份問卷，此份問卷的目的是為了瞭解貴校實施 SIEP 計畫之成效，為此我們在問卷中可能調查到貴校的部分基本資料，此部分將僅作為此次評估調查及學術分析之用，貴校及相關人員的個資絕對全程保密，請您放心並據實填寫。

以下，請詳細閱讀每部份的說明，您填寫的所有問題均無對錯或好壞之分，僅需依照貴校實際情形填寫。我們非常重視您真實的意見，您所填寫的所有內容，僅供瞭解各級學校現況之用，不會作為個別學校的分析以及獎懲使用。本計畫將謹守保密原則，絕不讓資料外流，由衷感謝您為推動國際教育所做的協助。

敬祝

健康如意

國立中山大學 學校國際化團隊

siepsi2020@gmail.com

07-5252000#5890 助理

#5599 謝助理

第一部分 基本資料

為了資料的準確性，請詳實填寫正確的聯絡資訊。

※此部分線上施測時無須填寫，系統會自動匯入※

1. 學校（請填寫學校全銜）：
2. 學校地址：
3. 教育階段：
國小 國中 普通型高中 技術型高中 綜合型高中 單科型高中
4. 類型：一般學校 雙語學校 偏鄉學校 非山非市學校 其他 _____
5. 學校規模：
(1) 學生人數：__人 (2) 班級數：__班 (3) 教師數：__人
6. 聯絡人：
(1) 姓名：_____ (2) 職稱：
(3) 聯絡電話：_____ (4) Email 信箱：

第一部分 基本資料

- 第一部分為學校之基本資料，包含學校地址、教育階段、類型、規模等，亦包含聯絡人（填報人）及校長之聯絡方式。
- 正式施測時無須填寫，系統會自動匯入，如填報人發現資料有誤，亦可修改。

第一部分 基本資料

為了資料的準確性，請詳實填寫正確的聯絡資訊。

※此部分線上施測時無須填寫，系統會自動匯入※

1. 學校（請填寫學校全銜）：
2. 學校地址：
3. 教育階段：
國小 國中 普通型高中 技術型高中 綜合型高中 單科型高中
4. 類型：一般學校雙語學校偏鄉學校非山非市學校 其他_____
5. 學校規模：
(1) 學生人數：_____人 (2) 班級數：_____班 (3) 教師數：_____人
6. 聯絡人：
(1) 姓名：_____ (2) 職稱：_____
(3) 聯絡電話：_____ (4) Email 信箱：_____
7. 校長：
(1) 姓名：_____ (2) 聯絡電話：_____
(3) Email 信箱：_____

第二部分 成效評估調查

《國際教育 2.0 成效評估調查－SIEP 國際交流》

第二部分 成效評估調查

為了資料的準確性，請有申請 SIEP 國際交流並獲准 的學校依據學校實際情形詳實勾選。

- 貴校是否提供弱勢學生參與國際交流活動的機會？
是 否。（填否的話，則題 b 不需填寫）
 - 貴校提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源包含下列哪些？（可複選）
外語學習 參與國際教育課程 國際交流活動經費補助
其他：_____
- 貴校或貴校教師近三年內曾加入國際教育之組織聯盟（例如：例如國際教育 NGO/NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）？
是 否。（填否的話，則題 b 不需填寫）
 - 貴校或貴校教師近三年內是否加入下列類型的國際教育之組織聯盟（例如：例如國際教育 NGO/NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）？（可複選）
跨國教育組織聯盟
跨縣市教育組織聯盟
同縣市跨校（機構）教育組織聯盟
- 貴校是否運用教育組織聯盟資源，規劃辦理 SIEP 國際交流？
是 否。（填否的話，則題 b 不需填寫）
 - 貴校運用何種類型的教育組織聯盟資源，規劃辦理 SIEP 國際交流？（可複選）
跨國教育組織聯盟資源。
跨縣市教育組織聯盟資源。
同縣市跨校（機構）教育組織聯盟資源。

- 第二部分依據學校實際情況填寫，此部分為了解獲 SIEP 計畫補助學校的實施成效，學校依據實施情形詳實勾選。
- 題項類型分為單選題、複選題及簡答題。

成效評估調查題項說明

2. a. 貴校是否設置外語／雙語校園標示？ 是 否。 **如學校無設置相關標示，則填否，系統會依據填答結果跳題。**
(填否的話，則題b、c不需填寫) →
- b. 貴校設置之外語/雙語標示為何種語言：_____。
- c. 貴校完成外語／雙語標示設置的單位：（可複選）
圖書館 班級教室 行政處室 專科教室 其他_____。

第2題之題項類型：

題a為單選題；題b為簡答題；題c為複選題。

SIEP 國際教育融入國定課程問卷題項與學校國際化指標對應

成效評估調查題項	學校國際化指標
<p>1. a. 貴校是否運用教育組織聯盟資源（例如：國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等），規劃辦理 SIEP 國際教育融入國定課程／方案？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否。（填否的話，則題 b 不需填寫）</p> <p>b. 貴校運用哪些教育組織聯盟資源（例如：國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等），規劃辦理 SIEP 國際教育融入國定課程／方案？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 跨國教育組織聯盟資源。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨縣市教育組織聯盟資源。</p> <p><input type="checkbox"/> 跨同縣市跨校（機構）教育組織聯盟資源。</p>	<p>D-3-2（選項）</p> <p>學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）

SIEP 國際教育融入雙語課程問卷題項與學校國際化指標對應

4. a. 貴校於 110 學年度 **SIEP 國際教育融入雙語課程**計畫中，是否有規劃國際專案學習交流或結合國際交流之課程方案？ 是 否。（填否的話，則題 b、題 c、題 d、題 e 不需填寫）
- b. 110 學年度共有____件國際專案學習交流之相關課程方案。
- c. 110 學年度共有____件結合國際交流之相關課程方案。
- d. 題 b 及題 c 中，屬於融入部定課程有__件、屬於校訂課程有__件。
- e. 題 b 及題 c 中，屬於跨領域融入之課程有__件。

E-2-2 (選項)

依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。

1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。
2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。

SIEP國際交流問卷題項與學校國際化指標對應

成效評估調查題項	學校國際化指標
<p>1. a. 貴校是否提供弱勢學生參與國際交流活動的機會？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否。（填否的話，則題b不需填寫）</p> <p>b. 貴校提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源包含下列哪些？（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/>外語學習 <input type="checkbox"/>參與國際教育課程 <input type="checkbox"/>國際交流活動經費補助 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	<p>D-3-1（必要）</p> <p>提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。</p> <p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）</p>

SIEP學校國際化問卷題項與學校國際化指標對應

成效評估調查題項	學校國際化指標
<p>1. a. 貴校校務發展計畫書或國際教育推動計畫書之中，是否有明訂學校發展國際化的部分？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否。(填否的話，則題b不需填寫)</p> <p>b. 前述計畫中有提及發展國際教育的項目為包含下列哪些？(可複選) <input type="checkbox"/>願景 <input type="checkbox"/>目標 <input type="checkbox"/>策略 <input type="checkbox"/>行動方案 <input type="checkbox"/>其他：_____。</p> <p>c. 貴校是否依據前述計畫，定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體改善行動策略？<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否。</p>	<p>A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。</p> <p>1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。</p> <p>2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。</p> <hr/> <p>A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。</p> <p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。</p> <p>2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>

成效評估調查填報流程說明

獲SIEP—NC／BC／IE／SI補助之學校
進入系統填報國際教育2.0成效評估調查

填報者填寫
成效評估調查題項

主任
簽核

校長
簽核

填報完成

各團隊聯絡方式

中山團隊

團隊聯絡方式：siepsi2020@gmail.com

- 謝秀萍小姐 (07) 525-2000 #5599。
- 葉冠佑先生 (07) 525-2000 #5890。

臺科大團隊

團隊聯絡方式：IE2.0@mail.ntust.edu.tw

- 熊亭筑小姐 (02) 273-01161。
- 李建穹先生 (02) 273-01162。
- 李家敏小姐 (02) 273-01289。