

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

111 學年度學校本位國際教育精進計畫－學校國際化 計畫實施成果報告填報說明

一、本報告共分為「學校基本資料表」、「SIEP-SI 計畫基本資料表」、「學校國際化成效評估與執行成果」及「經費執行情形」等四項，依此具體歸納計畫成果、可行策略及須改善事項。

二、請依照申請階別填報，請依下列原則填報計畫實施成果：

(一) 獲得初階補助者，隔年必須繳交 8 個必要指標與至少 2 個選項指標之成果。

(二) 獲得進階補助者，隔年必須繳交 8 個必要指標與至少 7 個選項指標之成果。

(三) 獲得高階補助者，隔年必須繳交 8 個必要指標和至少 12 個選項指標之成果。

三、接受計畫補助之學校應於辦理活動結束 2 個月內至教育部中小學國際教育 2.0 全球資訊網填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部國民及學前教育署補(捐)助經費收支結算表」函送教育部國民及學前教育署辦理結報。

四、填報注意事項：

(一) 實施之成果報告，請上網進行填報。

(二) 佐證資料總頁數(不含封面頁、基本資料頁、指標分頁及經費執行情形頁)之頁數限制：初階 20 頁；進階 40 頁；高階 60 頁，學校上傳之資料合併檔須注意以上頁數限制。

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

學校代碼：○○○○○

編號：

(請勿填寫)

學校本位國際教育-學校國際化 111 學年度補助成果報告書

學校名稱：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

一、學校基本資料表

(系統自動帶入學校申請填寫之資料表)

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學習階段與類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中			
學校規模	班級數			
	學生數			
	教師數			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
校長	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
承辦單位主任 核章			校長核章	

註：因皆採取線上申請模式，校長可直接於線上進行批閱，送出申請，以落實行政減量。

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

二、申請計畫基本資料表

(系統自動帶入學校申請計畫時勾選之階級及指標)

曾擔任國際教育 2.0學校 國際化指標試辦學校	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
申請補助級別	<input type="checkbox"/> 初階 <input type="checkbox"/> 進階 <input type="checkbox"/> 高階
申請辦理之必要指標 (不論是申請補助初階、進階、高階者，都需辦理本欄8項必要指標。)	
<ul style="list-style-type: none">■ A-1-1 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。■ B-1-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。■ B-2-1 建置外語／雙語學校網站(頁)。■ C-1-1 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。■ D-2-1 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。■ D-3-1 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。■ E-2-1 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。■ F-1-1 主動尋求國際夥伴。	

申請辦理之選項指標

(申請初階者，需勾選本欄至少 2 項指標，即與必要指標合計共 10 個；
申請進階者，需勾選本欄至少 7 項指標，即與必要指標合計共 15 個；
申請高階者，需勾選本欄至少 12 項指標，即與必要指標合計共 20 個)

- A-1-2 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
- B-2-2 提供外語／雙語動態訊息。
- C-1-2 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。
- C-1-3 擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。
- C-2-1 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。
- D-1-1 建置國際教育資料，以利傳承。
- D-2-2 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。
- D-2-3 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。
- D-3-2 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。
- E-1-1 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。
- E-2-2 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。
- E-2-3 建立國際教育課程成效評估機制。
- E-3-1 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。
- F-1-2 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。
- F-2-1 師生參與國內實體或線上國際交流活動。
- F-3-1 師生參加國外實體國際交流活動。
- F-4-1 參與校內、外之國際交流分享活動。

三、學校國際化成效評估與執行成果

(一) 學校須針對申請時填寫的推動策略提出相對應的執行成果資料。

(系統自動帶入學校申請計畫時勾選的指標與推動策略，學校需填寫對應成果。)

(二) 佐證資料總頁數（不含封面頁、基本資料頁、指標分頁及經費執行情形頁）之頁數限制：初階20頁；進階40頁；高階60頁，學校上傳之資料合併檔須注意以上頁數限制。

A 國際化目標與特色

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標與策略及行動方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
	A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。			

B 學校國際化

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。	B-1-1 (必要) 建置外語／雙語服務的國際化校園	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
B-2 建置外語／雙語學校網站(頁)	B-2-1 (必要) 建置外語／雙語學校網站(頁)。			
	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語動態訊息。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

C 人力國際化

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會。	C-1-1 (必要) 訂定國際化人力培力之鼓勵機制。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
	C-1-2 (選項) 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。			
	C-1-3 (選項) 擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。			
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

D 行政國際化

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1 (選項) 建置國際教育資料，以利傳承。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。	D-2-1 (必要) 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。			
	D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。			
	D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。			
D-3 申請外部資源，開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。	D-3-1 (必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。			
	D-3-2 (選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

E 課程國際化

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
E-2 發展並實施國際化課程。	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。			
	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。			
	E-2-3 (選項) 建立國際教育課程成效評估機制。			
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

F 國際夥伴關係

次要面向	指標內容	推動策略	佐證資料	說明
F-1 積極建立國際合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴。	(系統自動帶出學校申請時填寫的推動策略)	學校提供相對應的佐證資料。	針對提供的佐證資料說明，以利委員審查。
	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。			
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (必要) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。			
F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。			
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1 (選項) 參與校內、外之國際交流分享活動。			

學校國際化成果報告填報以線上填報方式進行，
此版本僅供參考，謝謝。

四、 經費執行情形

- (一) 請依據計畫書「經費需求」所填寫之補(捐)助項目填報執行情形。
- (二) 表格可自行增減。

計畫申請補助總額：			經費未執行說明
經 費			
補(捐)助項目	核定金額	執行情形(%)	
自動帶出計畫書中「經費需求」的內容。			
經費執行率			——%