

111 年國際教育行政支援窗口 (IEAS) 任務說明會 會議手冊



中小學 International Education 2.0
國際教育 2.0

目錄

參、	IEAS 任務學校任務說明會實施計畫	3
肆、	學校國際化指標與補助申請步驟.....	7
一、	學校國際化六大面向指標.....	7
二、	學校國際化分級機制.....	8
三、	學校國際化補助申請原則.....	9
四、	學校國際化補助及標章申請預計辦理時程.....	9
五、	學校國際化指標六大面向定義與數量.....	10
六、	學校國際化說明簡報.....	23
參、	SIEP 課程發展與國際交流	48
肆、	SIEP 線上系統操作說明	70

參、IEAS 任務學校任務說明會實施計畫

111 年 IEAS 任務學校任務說明會議實施計畫

一、目的

向各教育主管機關所指派擔任國際教育行政支援窗口（International Education Administrative Service, IEAS）之任務學校介紹 111 年學校本位國際教育（SIEP）計畫與學校國際化補助申請相關流程，說明 SIEP 計畫、學校國際化補助計畫申請內容，並示範線上申請系統操作，裨益任務學校了解申請流程並開展後續審查作業。

二、辦理單位

（一）主辦單位：教育部國民及學前教育署

教育部中小學教育國際化專案辦公室

（二）承辦單位：國立中山大學

三、參加對象

（一）全國國際教育行政支援窗口共 27 個任務學校，每校預計派員 1 位，共 27 位。

（二）全國各縣市政府教育局處。

四、辦理時間與地點

（一）辦理時間：111 年 01 月 19 日（星期三）13：30—16：30

（二）辦理地點：Webex 線上會議室（以報名學校+姓名+職稱登入參加，報名成功後，將統一寄發當日會議連結至報名信箱）。

五、報名時間與方式

（一）報名時間：即日起至 111 年 01 月 14 日（星期五）下午 5 時截止。

（二）線上會議因頻寬限制，每校限用一組 IP 進入線上會議室。

（三）報名網址：<https://forms.gle/dYDBHB65BXVyK4BBA>

（四）如有相關問題，請與下列工作人員連絡：

1. 國立中山大學謝秀萍小姐

連絡電話：(07) 5252000 #5599。

2. 國立中山大學朱心怡小姐

連絡電話：(07) 5252000 #5890。

3. 國立中山大學葉冠佑先生。

連絡電話：(07) 5252000 #2639。

（五）活動相關資料將上傳至 Google 雲端硬碟，屆時將統一寄發 Google 雲端硬

碟連結至報名信箱通知與會者，歡迎與會人員自行下載參閱。

(六) 報名教師必須全程參與，將核發研習時數 2 小時。

六、辦理經費

(一) 本說明會之課程、教材經費由國立中山大學辦理之「111 年推動中小學學校國際化及建置學校國際化指標與獎勵制度」依規定編列支應。

(二) 參加研習人員以公差假登記，所遺課務排代及差旅費由服務單位依相關規定支給。

七、研習內容及會議流程

(一) 研習內容：

1. IEAS 任務學校年度工作內容與進度
2. SIEP 學校國際化指標及補助申請內容說明
3. SIEP 國定課程、雙語課程及國際交流申請內容說明
4. 線上申請系統操作說明
5. 雙向溝通及意見交流

(二) 會議流程

時間	研習內容	主持人/主講人
13：30~ 14：00		報到
14：00~ 14：10	開幕致詞／大合照	國立中山大學教育研究所暨師資培育中心 莊雪華所長致詞 教育部中小學教育國際化專案辦公室 陸美珍 副參事致詞 教育部國民及學前教育署 陳碧玉 科長致詞
14：10~ 14：50	SIEP 學校國際化指標 及補助申請內容說明	高雄市立高雄女子高級中學 林香吟 校長
14：50~ 15：30	SIEP 國定課程、雙語課程 及國際交流申請內容說明	國立臺灣師範大學 王俐蘋 專任助理 國立成功大學 陳一瑋 專任助理 國立臺灣師範大學 黃怡謨 專任助理
15：30~ 15：35		休息
15：35~ 16：05	線上申請系統操作說明	國立臺灣科技大學 陳明志 院長
16：05~ 16：30	綜合座談	教育部國民及學前教育署 教育部中小學教育國際化專案辦公室 國立中山大學團隊 國立臺灣科技大學團隊 國立臺灣師範大學團隊
16：30		賦歸

八、注意事項

（一） Webex 線上會議操作說明：

1. 使用環境

- （1）建議您在穩定的網路連線環境。
- （2）建議您使用筆電或桌電（配備視訊鏡頭）進行會議。
- （3）建議您使用耳機麥克風，使用設備喇叭可能會產生回音，若影響收聽情形，可調小喇叭音量。

2. 操作步驟

- （1）點選會議連結進入會議室。
- （2）若您使用的筆電或電腦未安裝過 Webex meeting 會議軟體，系統會引導您安裝程式，請依指引路徑安裝。
- （3）進入會議室前，請輸入您的單位/學校（全銜）、姓名及職稱、email，接著按「下一步」進入。
- （4）進入會議室後，請點選「音訊」→「喇叭、麥克風和攝影機」確認您的麥克風可聲音及聽到聲音，視訊畫面正常。

肆、學校國際化指標與補助申請步驟

一、學校國際化六大面向指標



說明：

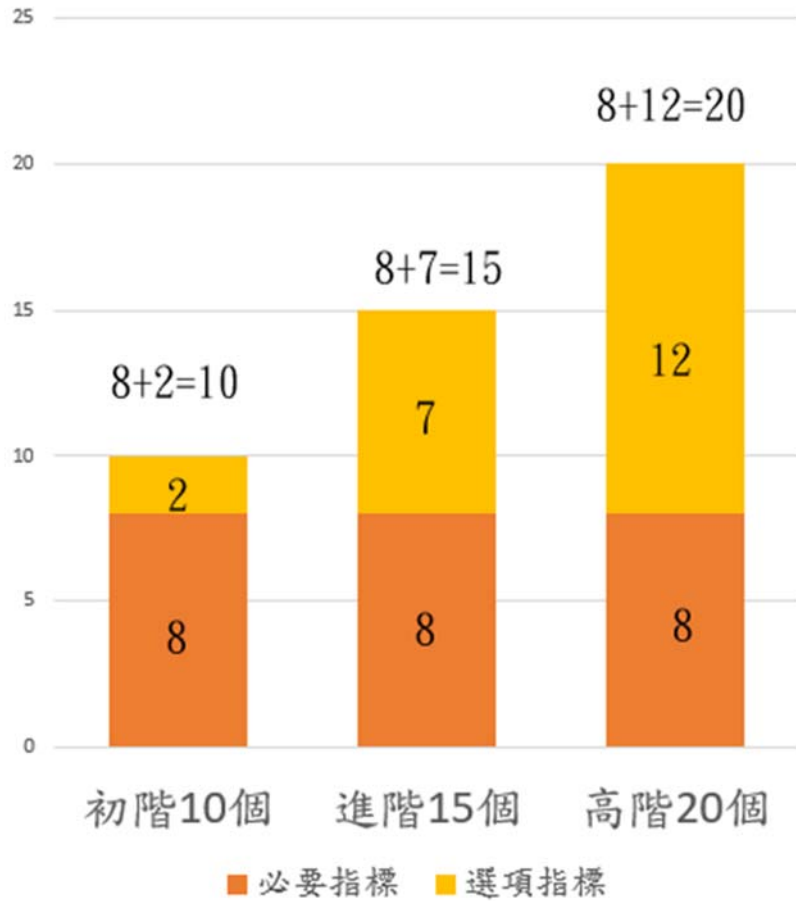
學校國際化指標分為六大面向，

各面向包含「必要指標」及「選項指標」。

「必要指標」符合國際教育 2.0 白皮書之重要政策目標；

「選項指標」依據學校本位發展特色。

二、 學校國際化分級機制



說明：

依據六大面向指標的必要指標（8 個）、選項指標（17 個），

可區分為（初、進、高）三階。

「初階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（2 個）合計 10 個。

「進階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（7 個）合計 15 個。

「高階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（12 個）合計 20 個。

三、 學校國際化補助申請原則

- (一) 申請初階補助者，隔年必須申請初階標章；同一年不得申請初階／進階／高階的標章。
- (二) 申請進階補助者，隔年必須申請進階標章；同一年不得申請進階／高階的標章。
- (三) 申請高階補助者，隔年必須申請高階標章；同一年不得申請高階的標章。

四、 學校國際化補助及標章申請預計辦理時程

	111 年												112 年												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
補助	申請	審查				公告																			
標章										申請	11 月中至 12 月中初審	12 月中至 12 月底初審通知	1 月初至 1 月中補件	1 月中至 1 月底複審	公告日起 3 年有效							申請	11 月中至 12 月中初審	12 月中至 12 月底初審通知	

五、 學校國際化指標六大面向定義與數量

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標與特色	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	1	1	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	2	4	6
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。	1	4	5
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	1	4	5
合計：		8	17	25

A 國際化目標與特色

A 國際化目標與特色				
定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。				
2 項指標：1 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動 學校國際 化之願景、 目標與策 略及行動 方案。	A-1-1（必要） 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	A-1-2（選項） 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

B 校園國際化

B 校園國際化				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3 項指標：2 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語／ 雙語服務的 國際化校園	B-1-1（必要） 建置外語／雙語 服務的國際化校 園	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館、班級教室、 行政處室、專科教室等。（至少 提供一項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位標 示，例如圖書館、班級教室、行政 處室、專科教室等。（至少提供一 項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館、班級教室、 行政處室、專科教室等。（至少 提供一項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
B-2 建置外語／ 雙語學校網 站（頁）	B-2-1（必要） 建置外語／雙語 學校網站（頁）。	外語／雙語學校網站（頁）包含學 校簡介、重點行事曆（學期起迄）、 學校地址及國際交流負責人員之聯 絡資訊（例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話 號碼）等四項資訊。	外語／雙語學校網站（頁）包含學校簡 介、重點行事曆（學期起迄）、學校地 址及國際交流負責人員之聯絡資訊 （例如對外國際交流窗口公用電子信 箱、含國籍碼之公用電話號碼）等四項 資訊。	外語／雙語學校網站（頁）包含學 校簡介、重點行事曆（學期起迄）、 學校地址及國際交流負責人員之聯 絡資訊（例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話 號碼）等四項資訊。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語 動態訊息。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。 (至少提供一項) 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動、演講、主題訊息等。 (至少提供一項) 2. 學校國際化活動。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

C 人力國際化

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4 項指標：1 項必要指標，3 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際 化人力盤 點及專業 成長機 會。	C-1-1 (必要) 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	C-1-2 (選項) 盤點及分析 學校人力國 際化之現狀 及資源。	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習 認證、外語檢定、聯合國永續發展 目標(SDGs)課程方案設計研習及 其他相關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人員之人 力國際化資料一覽表。(至少提供 一項) 2. 教師參與雙語／全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習認 證、外語檢定、聯合國永續發展目 標(SDGs)課程方案設計研習及其他 相關之學位進修、培力研習認證等) 之學校教師及行政人員之人力國際 化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語／全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培力認 證(例如國際教育行政及教師研習認 證、外語檢定、聯合國永續發展目 標(SDGs)課程方案設計研習及其他 相關之學位進修、培力研習認證等) 之學校教師及行政人員之人力國際 化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語／全英語授課之相 關講座、研討會、工作坊或研習課 程之證明。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

	C-1-3(選項) 擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。	1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。	1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。	1. 近三年主辦／承辦／協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1(選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

D 行政國際化

D 行政國際化				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6 項指標：2 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1(選項) 建置國際教育資料，以利傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合	D-2-1(必要) 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單。	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、教案、學習單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、教案、學習單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

作協助 與諮 詢。	D-2-2(選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動,增進彼此緊密合作關係。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項
	D-2-3(選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語／雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。 3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。 3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。 3. 舉辦外籍生座談會之證明資料(包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等)。 4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。
	達成標準	■需達成 2 項	■需達成 2 項	■需達成 2 項

D-3 申請外部資源， 開發國際交流 機會，以協助師 生進行國際教 育。	D-3-1(必要) 提供弱勢學 生參與國際 交流活動的 資源或機會。	提供弱勢學生參與國際教育課程與 活動之相關資源，例如外語學習、參 與國際教育課程、國際交流活動經費 補助等證明資料。(至少提供一項)	提供弱勢學生參與國際教育課程與 活動之相關資源，例如外語學習、參 與國際教育課程、國際交流活動經費 補助等證明資料。(至少提供一項)	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之 相關資源，例如外語學習、參與國際教育課 程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至 少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	D-3-2(選項) 學校與教師 加入國際教 育相關跨校 ／區／國組 織聯盟，與時 俱進加速學 校國際化與 國際接軌。	1. 學校與教師加入跨校／區／國 教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯 盟、跨校教師專業社群、臺灣國 際教育旅行聯盟、地方培力團 等）之證明資料。(至少提供一 項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯 盟資源，規劃辦理校本國際交流 課程／方案。(至少提供一項)	1. 學校與教師加入跨校／區／國 教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯 盟、跨校教師專業社群、臺灣國 際教育旅行聯盟、地方培力團 等）之證明資料。(至少提供一 項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯 盟資源，規劃辦理校本國際交流 課程／方案。(至少提供一項)	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組 織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組 織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、 臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團 等）之證明資料。(至少提供一項) 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源， 規劃辦理校本國際交流課程／方案。 (至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

E 課程國際化

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。

5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1（選項） 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項
E-2 發展並實施國際教育課程。	E-2-1（必要） 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	E-2-3 (選項) 建立國際教育課程成效評估機制。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測），評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測），評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測），評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

F 國際夥伴關係

F 國際夥伴關係				
定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。				
5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-1 積極建立 國際合作 關係。	F-1-1（必要） 主動尋求國際 夥伴。	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN 等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。（至少提供一項）	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN 等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。（至少提供一項）	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN 等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。（至少提供一項）
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項
	F-1-2（選項） 締結國際姊妹 校或國際夥伴 學校。	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項）	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項）	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項） 3. 課程／學制合作方案（例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等）。（至少提供一項）
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需達成 <u>2</u> 項

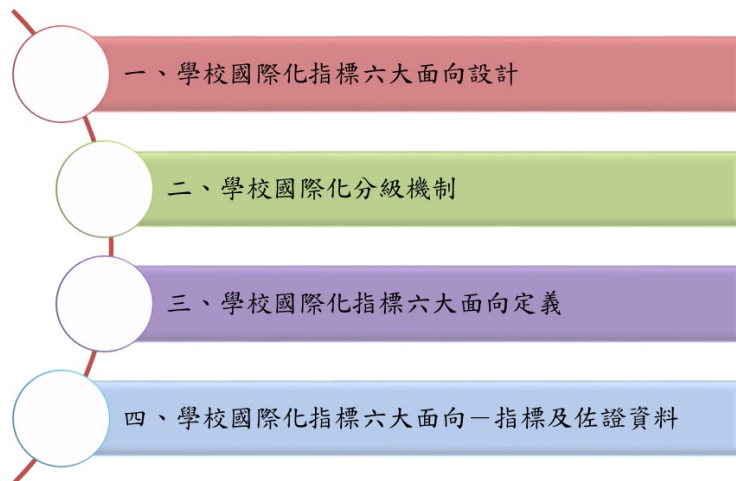
F-2 參與國內 的國際交 流活動。	F-2-1（選項） 師生參與國內 實體或線上國 際交流活動。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社 區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、 校外／縣市國際文化實體或線上交流 活動等，至少提供一項）之相關證明及 成果資料（包含參與師生名冊、活動名 稱、內容及效益簡述等四項）。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社 區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、 校外／縣市國際文化實體或線上交流 活動等，至少提供一項）之相關證明及 成果資料（包含參與師生名冊、活動名 稱、內容及效益簡述等四項）。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社 區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、 校外／縣市國際文化實體或線上交流 活動等，至少提供一項）之相關證明及 成果資料（包含參與師生名冊、活動名 稱、內容及效益簡述等四項）。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
F-3 參與海外 國際交流 活動。	F-3-1（選項） 師生參加國外 實體國際交流 活動。	師生參加國外技能／語言學習、遊學、 姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動 內容、時間、地點等相關資料。（至少 提供一項）	師生參加國外技能／語言學習、遊學、 姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動 內容、時間、地點等相關資料。（至少 提供一項）	師生參加國外技能／語言學習、遊學、 姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動 內容、時間、地點等相關資料。（至少 提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
F-4 擴大國際 合作成效 與影響。	F-4-1（選項） 參與校內、外 之國際交流分 享活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 （例如參與展覽、座談會或分享 會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC） 辦理之國際教育社群（IEG）。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 （例如參與展覽、座談會或分享 會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC） 辦理之國際教育社群（IEG）。	1. 公開發表或分享國際交流經驗（例 如參與展覽、座談會或分享會之心 得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC）辦 理之國際教育社群（IEG）。
	達成標準	■需達成 <u>1</u> 項	需達成 <u>1</u> 項	■需達成 <u>1</u> 項

六、 學校國際化說明簡報



大綱	1	學校國際化三級指標	3	如何使用學校國際化實作手冊
	2	學校國際化工具包	4	如何申請學校國際化補助、標章、獎勵

1 學校國際化三級指標



3

學校國際化指標六大面向設計



說明：

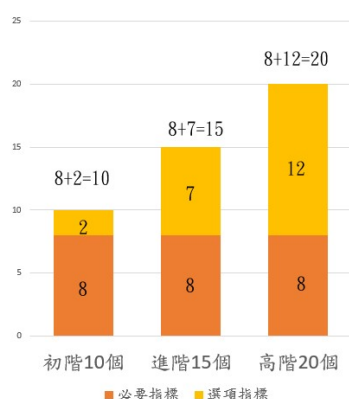
學校國際化指標分為六大面向，各面向包含「必要指標」及「選項指標」。

「必要指標」符合國際教育2.0白皮書之重要政策目標

「選項指標」依據學校本位發展特色。

7

學校國際化分級機制



說明：

依據六大面向指標的必要指標(8個)、選項指標(17個)，

可區分為(初、進、高)三階。

「初階」需達到所有的必要指標(8個)加選項指標(2個)合計10個

「進階」需達到所有的必要指標(8個)加選項指標(7個)合計15個

「高階」需達到所有的必要指標(8個)加選項指標(12個)合計20個

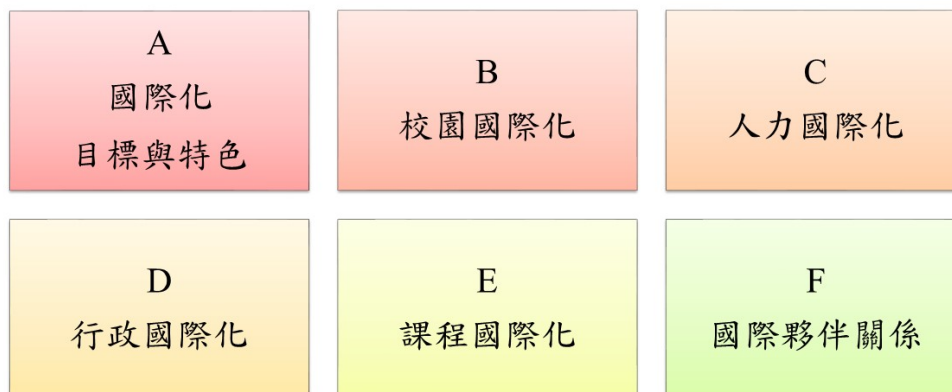
4

學校國際化指標六大面向定義 (111年度定稿版)

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標與特色	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	1	1	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	2	4	6
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。	1	4	5
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	1	4	5
合計：		8	17	25

5

學校國際化指標六大面向一指標及佐證資料



10

A 國際化目標與特色（111年度定稿版）				
定義：敘明學校自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化之目標與策略。				
2項指標：1項必要指標，1項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動學校國際化之願景、目標、策略及行動方案。	A-1-1（必要） 訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

11

A 國際化目標與特色（111年度定稿版）				
定義：敘明學校自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化之目標與策略。				
2項指標：1項必要指標，1項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動學校國際化之願景目標與策略及行動方案。	A-1-2（選項） 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	1. 國際教育推動委員會每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果困難及改善策略等四項內容。	1. 國際教育推動委員會每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果困難及改善策略等四項內容。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

12

B 校園國際化（111年度定稿版）				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3項指標：2項必要指標，1項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語／雙語服務的國際化校園。	B-1-1（必要） 建置外語／雙語服務的國際化校園	1. 外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位標示，例如圖書館、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項） 2. 外語／雙語之校園平面圖。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

13

B 校園國際化（111年度定稿版）				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3項指標：2項必要指標，1項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）。	B-2-1（必要） 建置外語／雙語學校網站（頁）。	外語／雙語學校網站（頁）包含學校簡介、重點行事曆（學期起迄）、學校地址及國際交流負責人員之聯絡資訊（例如對外國際交流窗口公用電子信箱、含國籍碼之公用電話號碼等四項資訊。	外語／雙語學校網站（頁）包含學校簡介、重點行事曆（學期起迄）、學校地址及國際交流負責人員之聯絡資訊（例如對外國際交流窗口公用電子信箱、含國籍碼之公用電話號碼等四項資訊。	外語／雙語學校網站（頁）包含學校簡介、重點行事曆（學期起迄）、學校地址及國際交流負責人員之聯絡資訊（例如對外國際交流窗口公用電子信箱、含國籍碼之公用電話號碼等四項資訊。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

14

B 校園國際化（111年度定稿版）				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3項指標：2項必要指標，1項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-2 建置外語／雙語學校網站（頁）。	B-2-2（選項） 提供外語／雙語動態訊息。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動演講、主題訊息等（至少提供一項） 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動演講、主題訊息等（至少提供一項） 2. 學校國際化活動。	1. 外語／雙語國際教育有關的校園活動演講、主題訊息等（至少提供一項） 2. 學校國際化活動。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

15

C 人力國際化 (111年度定稿版)				
定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。				
4項指標：1項必要指標，3項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際化 人力盤點及 專業成長機 會。	C-1-1 (必要 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之獎勵方式 例如會議紀錄或計畫。(至少提 供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式 例如會議紀錄或計畫。(至少提 供一項)	校內國際化人力培力之獎勵方式 例如會議紀錄或計畫。(至少提 供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	C-1-2 (選項 盤點及分析 學校人力國 際化之現狀 及資源。	1. 表列參加過國際教育相關培 力認證(例如國際教育行政 及教師研習認證、外語檢定 聯合國永續發展目標(SDGs) 課程方案設計研習及其他相 關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人 員之人力國際化資料一覽表 (至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課 之相關講座、研討會、工作 坊或研習課程之證明。(至 少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培 力認證(例如國際教育行政 及教師研習認證、外語檢定 聯合國永續發展目標(SDGs) 課程方案設計研習及其他相 關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人 員之人力國際化資料一覽表 (至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課 之相關講座、研討會、工作 坊或研習課程之證明。(至 少提供一項)	1. 表列參加過國際教育相關培 力認證(例如國際教育行政 及教師研習認證、外語檢定 聯合國永續發展目標(SDGs) 課程方案設計研習及其他相 關之學位進修、培力研習認 證等)之學校教師及行政人 員之人力國際化資料一覽表 (至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課 之相關講座、研討會、工作 坊或研習課程之證明。(至 少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

16

C 人力國際化 (111年度定稿版)				
定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。				
4項指標：1項必要指標，3項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際化 人力盤點及 專業成長機 會	C-1-3 (選 項) 擔任國際 教育地方 培力團、 行政支援 窗口、資 源中心等 任務學校 或參與試 辦、研究 之學校。	1. 近三年主辦/承辦/協 辦全國性或轄區國際教 育相關計畫，例如擔任 國際教育地方培力團、 行政支援窗口、資源中 心等任務學校，或是自 辦國際研討會、協助推 動提升國際競爭力計畫 (至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之 前導、試辦或研究學校	1. 近三年主辦/承辦/協 辦全國性或轄區國際教 育相關計畫，例如擔任 國際教育地方培力團、 行政支援窗口、資源中 心等任務學校，或是自 辦國際研討會、協助推 動提升國際競爭力計畫 (至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之 前導、試辦或研究學校	1. 近三年主辦/承辦/協 辦全國性或轄區國際教 育相關計畫，例如擔任 國際教育地方培力團、 行政支援窗口、資源中 心等任務學校，或是自 辦國際研討會、協助推 動提升國際競爭力計畫 (至少提供一項) 2. 近三年擔任國際教育之 前導、試辦或研究學校
	達成標準	■需達成 1 項	■需達成 1 項	■需達成 1 項

17

C 人力國際化 (111年度定稿版)				
定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。				
4項指標：1項必要指標，3項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料 2. 外籍人士講座之相關資料。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。	1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。 2. 外籍人士講座之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

18

D 行政國際化 (111年度定稿版)				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1 (選項) 建置國際教育資料，以利傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質管理(PDCA)或其他模式之相關資料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理(PDCA)或其他模式之相關資料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理(PDCA)或其他模式之相關資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

19

D行政國際化（111年度定稿版）				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-2 提供國際教育所需行政文件及合作協助與諮詢。	D-2-1（必要） 提供外語／雙語化之各類行政文件與表單	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、教案、學習單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、教案、學習單、課表、社團資訊等。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

20

D行政國際化（111年度定稿版）				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。	D-2-2（選項） 學校行政人員或參政人員與家長積極參與學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料（包含名單、活動記錄、照片等三項）。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料（包含名單、活動記錄、照片等三項）。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料（包含名單、活動記錄、照片等三項）。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。
	達成標準	■需達成 1 項	■需達成 1 項	■需達成 1 項

21

D行政國際化（111年度定稿版）				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-2 提供國際教育行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	D-2-3（選項） 提供外籍學生或外籍教師所需外語之學習或生活協助與諮詢。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊（內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等）。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄（諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等）。 3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊（內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等）。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄（諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等）。 3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。	1. 外語／雙語之教學／學生手冊（內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等）。 2. 外語／雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄（諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等）。 3. 舉辦外籍生座談會之證明資料（包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等）。 4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。
	達成標準	■需達成 2 項	■需達成 2 項	■需達成 2 項

22

D行政國際化（111年度定稿版）				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-3 申請外部資源開發國際交流機會，以協助師生進行國際教育。	D-3-1（必要） 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

23

D行政國際化（111年度定稿版）				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6項指標：2項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-3 申請外 部資源 開發國 際交流 機會， 以師生 國際教 育。	D-3-2（選 項） 學校與教 師加入國 際教育相 關跨校／ 區／國組 織聯盟， 與時俱進 加速學校 國際化與 國際接軌。	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育NGO／NPO組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育NGO／NPO組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）	1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育NGO／NPO組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、臺灣國際教育旅行聯盟、地方培力團等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

24

E課程國際化（111年度定稿版）				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-1 教師實施國際 化課程之能量	E-1-1（選項） 實施教師專業 成長課程或相 關研習，以提 高教師在課程 國際化的專業 素養。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程（至少提供一項）之實施計畫課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	達成標準	■需達成 1 項	■需達成 1 項	■需達成 1 項

25

E課程國際化（111年度定稿版）				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-2 發展並實施國際教育課程。	E-2-1（必要） 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 將國際教育議題融入課程之學校本位課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 國際教育議題融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

26

E課程國際化（111年度定稿版）				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-2 發展並實施國際教育課程。	E-2-2（選項） 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計／方案（包含課程目標、教學活動、評量方式等）。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

27

E課程國際化（111年度定稿版）				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-2 發展並實施 國際化課程	E-2-3（選項） 建立國際教育課程成效 評估機制。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測）評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測）評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	1. 設計／應用國際教育相關評量標準或評分指標（例如前後測）評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

28

E課程國際化（111年度定稿版）				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1（選項） 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

29

F國際夥伴關係（111年度定稿版）				
定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-1 積極建 立國際 合作關 係。	F-1-1（必要） 主動尋求國際夥伴	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram等。（至少提供一項）	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram等。（至少提供一項）	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram等。（至少提供一項）
	達成標準	■需達成1項	■需達成1項	■需達成1項
	F-1-2（選項） 締結國際姊妹校或國際夥伴學校	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如MOU合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項）	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如MOU合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項）	1. 姊妹校一覽表。 2. 姊妹校締結資料，例如MOU合作意向書、交流成果與效益等。（至少提供一項） 3. 課程／學制合作方案（例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等）。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需達成2項

30

F國際夥伴關係（111年度定稿版）				
定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國 小	國 中	高 中
F-2 參與國內的國際 交流活動。	F-2-1（選項） 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外／縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項之相關證明及成果資料（包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項）。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外／縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項之相關證明及成果資料（包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項）。	參與活動（例如國際研討會或賽事、社區／跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外／縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項之相關證明及成果資料（包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項）。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

31

F國際夥伴關係（111年度定稿版）				
定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-2 參與海外的國際交流活動。	F-3-1（選項） 師生參加國外實體國際交流活動。	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容時間、地點等相關資料。（至少提供一項）	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。（至少提供一項）	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換、會議、競賽、展演等活動內容時間、地點等相關資料。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

32

F國際夥伴關係（111年度定稿版）				
定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。				
5項指標：1項必要指標，4項選項指標。				
次要面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1（選項） 參與校內、外之國際交流分享活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC）辦理之國際教育社群（IEG）。	1. 公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC）辦理之國際教育社群（IEG）。	1. 公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育資源中心（IERC）辦理之國際教育社群（IEG）。
	達成標準	■需達成_1_項	■需達成_1_項	■需達成_1_項

33

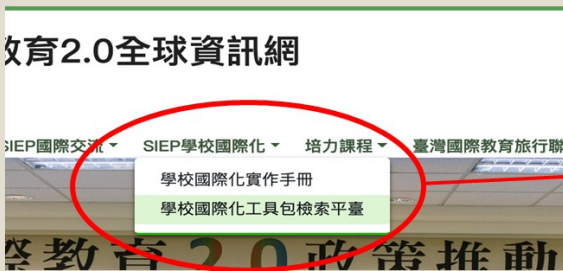
2 學校國際化工具包

說明：

- 申請補助(Apply for SIEP-SI)工具包:主要匯集各專家學者及推動學校國際化成效良好的中小學主管，依據不同教育階段所撰寫的學校國際化六大面向指標達成步驟。內容是以「Know-how」的方式發想，以提供未來學校於申請學校國際化補助時之參考。

34

步驟一、進入教育部中小學國際教育2.0全球資訊網



教育部中小學國際教育2.0全球資訊網

認識國際教育2.0 SIEP課程發展與教學

首頁 / 學校國際化 / 學校國際化工具包檢索平台

學校國際化工具包檢索平臺

申請補助(apply for SIEP-SI)工...

申請標章(Badge)佐證資料工具...

步驟二、點選《學校國際化工具包檢索平臺》

步驟三、登入後，左方主選單，即可選擇《申請補助(Apply for SIEP-SI)工具包檢索》或《申請標章(Badge)佐證資料工具包檢索平臺》

QR Code: <https://www.ietw2.edu.tw/ietw2/include/index.php>

35

申請補助(Apply for SIEP-SI)工具包檢索平臺

學校國際化工具包檢索平臺

申請補助(apply-for-SIEP-SI)工...

申請標章(Badge)佐證資料工具...

申請補助(apply-for-SIEP-SI)工具包檢索平臺

可依據教育階段、學校國際化指標面向、次要面向、指標與關鍵字進行工具包搜尋。

教育階段：

學校國際化指標面向：

次要面向：

指標：

關鍵字搜尋：

查詢
重設

36

申請補助(Apply for SIEP-SI)工具包檢索平臺

教育階段：

學校國際化指標面向：

次要面向：

指標：

關鍵字搜尋：

查詢
重設

🔍 搜尋結果：

A 國際化目標	
A-1	訂定推動學校國際化願景、目標與策略及行動方案
A-1-2	定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。
國中	1.每學年度國際教育推動委員會召開至少兩次會議，檢核實施成果，並做成紀錄。 2.於國際教育推動計畫與會議中滾動修正期程或作為。 3.每學期未召開國際教育推動委員會時，進行學校國際化實施成果與自我檢核。 4.邀請專家學者提供建議，依PDCA與SWOTs做檢核，並做成改善策略及行動方案紀錄。 5.提列修正意見，修訂新學年度國際教育推動計畫。

步驟一
選擇教育階段

步驟二
選擇指標面向

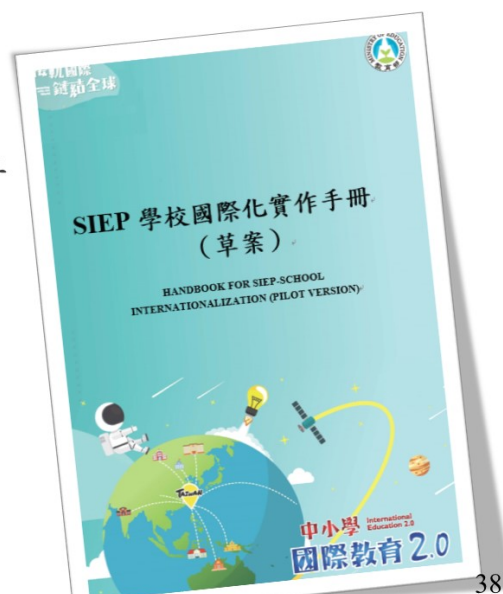
步驟三
選擇次要面向

步驟四
選擇指標

推動步驟參考

37

如何使用學校國際化實作手冊



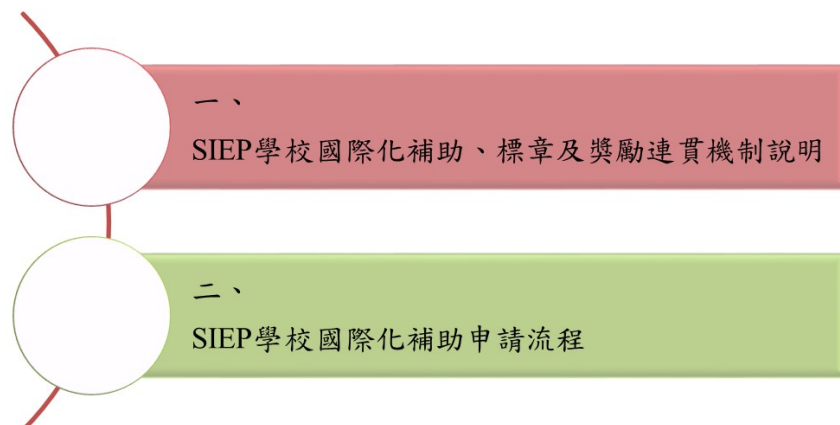
38

目錄

第一部分 「學校國際化實施目的與方式」	- 說明學校國際化實施目的與「初階」、「進階」、「高階」三級之基準。 - 說明學校國際化六大面向之定義、指標及佐證資料。
第二部分 「學校國際化補助及標章申請原則與期程」	說明學校在申請學校國際化補助及標章的申請原則與期程。
第三部分 「學校國際化補助實施計畫」	說明推動 SIEP-SI 學校申請學校國際化補助之流程與準則。
第四部分 「學校國際化標章實施計畫」	說明推動 SIEP-SI 學校申請學校國際化標章之流程與準則。
第五部分 「學校國際化工具包檢索平臺」	介紹學校國際化工具包檢索平臺內容與操作指南，且供學校參考專家學者撰寫之步驟。
第六部分 「常見問題Q&A」	彙整學校提出之常見問題及解答。
附件一 「學校國際化補助規定與申請須知」	說明SIEP—學校國際化經費補助申請與審查須知，供有意願申請SIEP—學校國際化補助之學校參考。
附件二 「學校國際化標章審查標準」	說明SIEP—學校國際化標章審查標準，供有意願申請 SIEP學校國際化標章之學校參考。



39



SIEP學校國際化補助、標章及獎勵連貫機制說明

SIEP學校國際化之補助 (初階、進階、高階)	SIEP學校國際化之標章 (初階、進階、高階)	SIEP學校國際化之獎勵 (國際獎、洲際獎、寰宇獎)
一、對象 全國高級中等以下學校。 二、方式 (一)線上申請及填報相關資料。 (二)線上初審及複審。 三、結果 (一)分為初階、進階、高階。 (二)每校每階段補助一次，每階段最高核定新臺幣二十萬元。	一、對象 (一)有申請SIEP學校國際化補助之學校： 1. 獲准初階補助者，隔年必須申請初階標章；同一年不得申請初階／進階／高階標章。 2. 獲准進階補助者，隔年必須申請進階標章；同一年不得申請進階／高階標章。 3. 獲准高階補助者，隔年必須申請高階標章；同一年不得申請高階標章。 (二)未申請或未獲准SIEP學校國際化補助之學校 1. 得以學校之情況，申請標章任一階別。 2. 已獲得該階別標章之學校，不得申請該階別或比該階別低之SIEP學校國際化補助。 二、方式 (一)線上申請及填報相關資料。 (二)線上初審及複審。 三、結果 分為通過及未通過。	尚在研議中 1. 未來擬先將行政獎勵加入標章實施計畫 2. 視未來通過學校國際化標章的學校數量研議學校國際化獎勵之實施期程

學校國際化補助及標章申請預計辦理時程

	111 年												112 年																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
補助	申請	審查				公告																							
標章										申請	11 月中 至 12 月 中初審	12 月 中至 12 月 底 初審 通知	1 月 初至 1 月 中補 件	1 月 中至 1 月 底複 審	公告日起 3 年有效								申請	11 月 中 至 12 月中初 審	12 月 中至 12 月 底 初審 通知				

42

學校國際化補助申請須知

一、申請對象：全國高級中等以下學校

二、申請原則：

- 申請初階補助者，隔年必須申請初階標章；同一年不得申請初階／進階／高階的標章。
- 申請進階補助者，隔年必須申請進階標章；同一年不得申請進階／高階的標章。
- 申請高階補助者，隔年必須申請高階標章；同一年不得申請高階的標章。

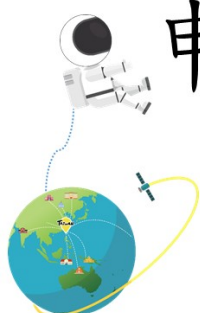
三、申請層級可分為：

- 「初階」以達成所有必要指標(8個)加選項指標(2個)合計10個為目標。
- 「進階」以達成所有必要指標(8個)加選項指標(7個)合計15個為目標。
- 「高階」以達成所有必要指標(8個)加選項指標(12個)合計20個為目標。

四、每校每階（初階、進階、高階）限補助一次；每階最高核定新臺幣二十萬元。

43

SIEP-學校國際化補助 申請網頁操作指引



(111定稿版)

補助申請系統預計於111年2月1日開放申請
如開放時間有異動，一切以系統公告為主

國際教育2.0計畫服務網

主選單

基本資料維護 >

學校國際化申請管理

111學校國際化試辦申請

109學校國際化試辦申請

109上傳佐證資料

國際教育交流申請管理 >

SIEP申請管理 >

學校綜合 >

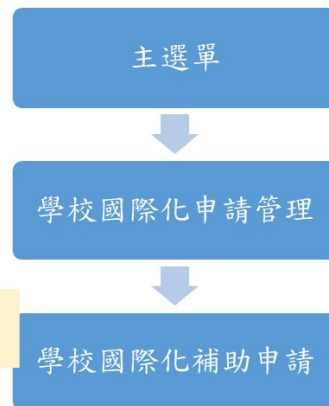
IEAS任務與檔案下載

點選「學校國際化申請管理」

#	主題	檔案
1	SIEP要點簡報_ntust.pptx	文件下載:SIEP要點簡報_ntust.pptx
2	(官方版)發布版白皮書簡報.pptx	文件下載:(官方版)發布版白皮書簡報.pptx
3	SIEP要點全文-發布版.pdf	文件下載:SIEP要點全文-發布版.pdf



「補助申請」路徑



步驟一、點選補助(SIEP-SI)申請

46

補助(SIEP-SI)申請操作

學校國際化補助(SIEP-SI)申請

學校勾選選項指標時，
初階可勾選 2-6 個；
進階可勾選 7-11 個，
高階可勾選 12-17 個。

梯次名稱	年國際化試辦申請	
申請階段	初階	C 人力國際化 定義：學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證，設置國際化推動團隊。 4項指標：1項必要指標，3項選項指標。 C-1 提供國際化人力盤點及專業成長機會。
教育階段	國小	

步驟二、選擇
1. 「申請階段」
2. 「教育階段」

次要面相	指標	勾選
C-1-1 (必要)	盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。	☒ 勾選
C-1-2 (選項)	訂定國際化人力培力之鼓勵機制。	☐ 勾選
C-1-3 (選項)	擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心等任務學校或參與試辦、研究之學校。	☐ 勾選

步驟三、勾選欲申請之「選項指標」

47

補助(SIEP-SI)申請操作

步驟四、點選
「填寫推動策略」

填寫推動策略

補助(SIEP-SI)申請

標章(Badge)申請

補助(SIEP-SI)申請

#	次要面向	指標	填報狀態	更新時間	填寫推動策略	
1	A-1-1	訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	✓	2021-07-9	填寫推動策略	檢視
2	A-1-2	定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	✓	2021-07-5	填寫推動策略	檢視
3	B-1-1	設置外語 / 雙語校園標示。	✓	2021-07-5	填寫推動策略	檢視
4	B-2-1	建置外語 / 雙語學校網站 (頁)。	✓	2021-07-9	填寫推動策略	檢視
5	C-1-1	盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。	✗		填寫推動策略	檢視
6	D-2-1	提供並定期更新外語 / 雙語化之各類行政文件與表單。	✗		填寫推動策略	檢視
7	D-3-1	提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。	✗		填寫推動策略	檢視
8	E-1-1	實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	✗		填寫推動策略	檢視
9	E-2-1	依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際化課程。	✗		填寫推動策略	檢視
10	E-2-2	依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	✗		填寫推動策略	檢視
11	F-1-1	主動尋求國際夥伴。	✗		填寫推動策略	檢視
12	F-2-1	師生參與國內實體或線上國際交流活動。	✗		填寫推動策略	檢視

系統自動羅列勾選之指標

經費需求填寫

48

補助(SIEP-SI)申請操作

學校國際化指標

D-1 建置校內系統化行政服務與相互協調機制

指標 佐證資料

D-1-1 (必要)

建立有利國際教育推動的系統化行政服務。

- 各處室促進國際教育推動之系統性行政服務組織架構，並予以公布給有關人員知曉及運用。
- 提供外語/雙語的全校學期行事曆，內含國際教育推動項目。

現況自評

- ☐ 已完全達成
- ☐ 未完全達成

步驟五、點選
「現況自評」

推動策略

步驟六、填寫推動策略

(*若自評為「已完全達成」，則無須填寫推動策略。)

- 申請進階、高階補助時，學校需至少有一項選項指標是填寫未完全達成並填寫推動策略，若皆勾選已完全達成，跳出提醒訊息：此階別皆已完全達成，無需申請此階補助，建議申請下一階別。
- 若是必要指標未完全達成，則跳出訊息：建議申請初階。

送出

49

補助(SIEP-SI)申請操作

補助(SIEP-SI)申請

#	次要面向	指標	填報狀態	更新時間	填寫推動策略
1	A-1-1	訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
2	A-1-2	定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
3	B-1-1	設置外語 / 雙語校園標示。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
4	B-2-1	建置外語 / 雙語學校網站 (頁)。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
5	C-1-1	盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
6	D-2-1	提供並定期更新外語 / 雙語化之各類行政文件與表單。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
7	D-3-1	提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
8	E-1-1	實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
9	E-2-1	依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際化課程。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
10	E-2-2	依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
11	F-1-1	主動尋求國際夥伴。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視
12	F-2-1	師生參與國內實體或線上國際交流活動。	✓	2021-07-26	填寫推動策略 檢視

步驟七、點選「經費需求填寫」

經費需求填寫

50

補助(SIEP-SI)申請操作

學校國際化
SIEP-SI經費需求

步驟八、填寫經費需求表

目標

教育部國民及學前教育署補助(捐)計畫項目經費表(非民間團體)

申請單位: 計畫名稱:

計畫期程: 年 / 月 / 日 至 年 / 月 / 日

計畫經費總額: 元, 向本署申請補助(捐)金額: 元, 自籌款: 元

提向其他機關與民間團體申請補助(捐): ☐ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助(捐)經費之項目及金額)

國教署: 元, 補助(捐)項目及金額:

部: 元, 補助(捐)項目及金額:

#	補助(捐)項目	申請金額(元)	核定計畫金額(國教署填列)(元)	核定補助金額(元)	說明	操作
	業務費					新增
合計		0	0	0		

承辦單位: 主(會計)單位: 首長: 國教署承辦人: 國教署單位主管:

補助(捐)方式:

☐ 全額補助(捐) ☐ 部分補助(捐) ☐ 是 ☐ 否

【補助(捐)比率: %】

地方政府經費辦理方式:

☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☐ 非屬地方政府

補助(捐)方式:

☐ 直接 ☐ 不直接

☐ 依教育部補助(捐)及受補助經費結算作業要點辦理, 未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或聘僱人員致利助款)應按補助比率填列。

☐ 執行率未達 % , 計畫經費仍應按補助比率填列。

☐ 補助款數逾 元, 仍應填列。

備註:

一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。

二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目, 並於本表說明欄詳實敘明。

三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定, 本署各計畫補助(捐)要點及本要點經費編列基準表規定辦理。

四、上述中央政府經費支用規定, 得逕於「行政院主計總處網站-友善經費編支專區-內審規定」查詢參考。

五、非指定項目補助(捐), 說明欄位新增支用項目, 得由執行單位備內行政程序自行辦理。

六、同一計畫向本署及其他機關申請補助(捐)時, 應於計畫項目經費申請表內, 詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額, 如有重複不實或虛假情事, 本署應撤銷該補助(捐)案件, 並收回已撥付款項。

七、補助(捐)計畫除依本要點第4點規定之情形外, 以不補助(捐)人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。

八、申請補助(捐)經費, 其計畫執行涉及涉及「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者, 應明確標示其為「廣告」, 且應示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱, 並不得以置入性行銷方式進行。

*依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定, 公職人員或其關係人申請補助或交易行為前, 應主動填報表明身分關係, 又依同法第18條第3項規定, 違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰, 並得按次處罰。

*申請補助者如符合表明身分者, 請至本署網站 (<https://www.k12ea.gov.tw/>) 政風室/政風相關法令/第1項 下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列, 相關規定如有疑義, 請洽本署各計畫主政單位或政風室。

51

補助(SIEP-SI)申請操作

確認資料無誤後，
下載合併檔留存

#	編號	梯次名稱	申請階段	學校	狀態	更新時間	操作
1	2021-001	110年 補助(SIEP-SI)申請	初階		暫存	2021-07-26 09:21:18	補助(SIEP-SI)申請 合併檔

☒ 提交

提交送出

52



參、 SIEP 課程發展與國際交流



2

大綱



申請須知

學校本位課程

- 申請計畫須為學校本位課程。
- 課程實施對象宜包括全校學生（雙語課程不在此限），並強調長期性、系統性的跨領域課程。

各軌至多一件 NC與BC 僅能2選1

- 每校各軌至多申請一件SIEP計劃
- 其中SIEP國定課程與SIEP雙語課程之計畫僅能擇一軌申請
- 一校不得同時申請國定課程與雙語課程或有一稿多投之情形

彰顯國家價值 為必選

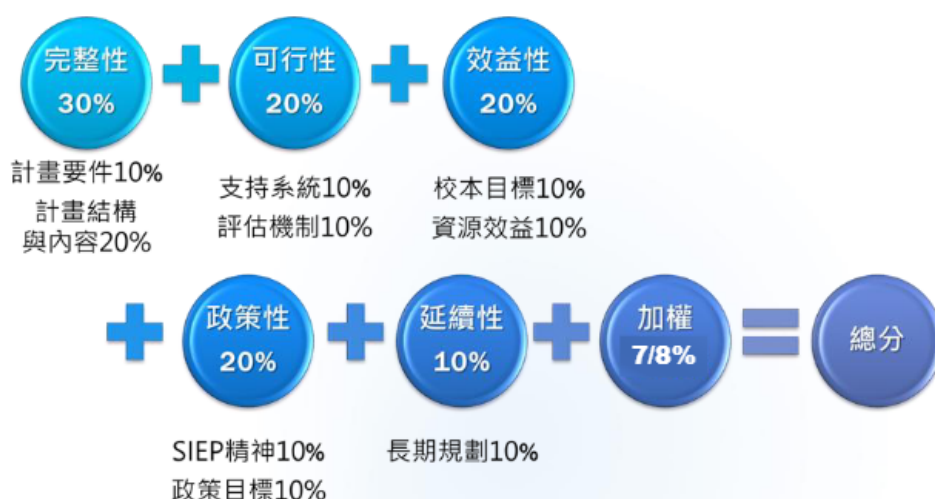
- 對應國際教育議題實質內涵中「彰顯國家價值」為必選面向
- 每個計劃皆須選取至少一個彰顯國家價值面向之實質內涵，作為學習目標發展之依據。

線上申請

- 採用線上申請
- 請學校於中小學國際教育2.0資訊網中完成計畫書填報。

國際教育2.0教師培訓

111學年度審查標準

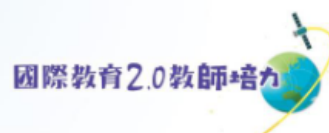


國際教育2.0教師培訓

加權分數項目

- 1-1. 學校人員獲行政人員國際教育2.0培力營研習證書(1%)。
- 1-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書(0.5%)。
- 2-1. 學校人員獲國際教育2.0共同課程研習時數證明(1%)。
- 2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。
- 3-1. 學校人員獲國際教育2.0教師專業知能證明書(1%)。
- 3-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書(0.5%)。
4. 學校人員擔任110年度縣市地方培力團、中央培力團委員，或學校擔任IELCG任務學校(1%)。
5. 學校人員具備110年度國際教育2.0共通或分流課程講師資格者(1%)。
6. 學校人員具備110年度國際教育2.0教育行政人員培力營講師資格者(1%)。
7. 學校擔任中小學國際教育任務學校（IEAS或IERC）(1%)。
8. 學校教師獲得教育部委託辦理「在職教師雙語教學增能學分班實踐計畫」之修畢雙語教學次專長學分證明書或教育部核發之教師證書加註雙語專長。(1%)(**僅限申請雙語課程者**)

註：(1) 1-2、2-2、3-2此三項為國際教育1.0執行期間核定的研習證書。
(2) 加權分數1-1與1-2若兩者皆符合，僅計算得分高者。
2-1與2-2、3-1與3-2比照辦理。



初審階段需協助審核加權分數

• 初審介面示意圖（操作方式由臺科大團隊協助說明）：

教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計劃
110年度學校計畫書初審評分表

課程名稱	我的課程名稱	學校代碼	724608
計劃類別	SIEP國際教育融入國定課程計畫書	計畫編號	20210329-282
學校名稱	縣立東引國(中)小		
主管機關	連江縣		
審查結果	加權分數審查	審查意見	
☐ 通過 ☒ 不通過 排序 2	共得 2.5 % 1-1. 學校人員獲行政人員國際教育2.0培力營研習證書(此項得1%)。 檢視 2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(此項得0.5%)。 檢視 7. 學校擔任中小學國際教育任務學校(IEAS或IERC)(此項得1%)。 計：所有加分加權分數項目不併算總分，請勿填「不通過審查」，應由學校撤放。	審查意見 審查意見 審查意見 審查意見 審查意見	
送出			

若由未通過審核之項目，審查結果需勾選「不通過」，並於審查意見要求補件



審核方式

7

- 共有兩種方式進行審核，分別為證書檢核與名單檢核

加權分數項目	證書檢核	名單檢核
1-1. 學校人員獲行政人員國際教育2.0培力營研習證書(1%)。	V(主)	V(次)
1-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育學校行政團隊初階研習證書(0.5%)。	V	
2-1. 學校人員獲國際教育2.0共同課程研習時數證明(1%)。		V
2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。	V	
3-1. 學校人員獲國際教育2.0教師專業知能證明書(1%)。	V	
3-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能進階研習證書(0.5%)。	V	
4. 學校人員擔任110年度縣市地方培力團、中央培力團委員，或學校擔任IELCG任務學校(1%)。		V
5. 學校人員具備110年度國際教育2.0共通或分流課程講師資格者(1%)。		V
6. 學校人員具備110年度國際教育2.0教育行政人員培力營講師資格者(1%)。		V
7. 學校擔任中小學國際教育任務學校 (IEAS或IERC) (1%)。		V
8. 學校教師獲得教育部委託辦理「在職教師雙語教學增能學分班實踐計畫」之修畢雙語教學次專長學分證明書或教育部核發之教師證書加註雙語專長。(1%)(僅限申請雙語課程者)	V	

證書及名單示例

8

- 證書示例與名單將於彙整後，2月初提供給各任務學校。

例：

2-2. 學校人員獲教育部中小學國際教育專業知能初階研習證書(0.5%)。



例：

7. 學校擔任中小學國際教育任務學校 (IEAS或IERC) (1%)。

110年度國際教育資源中心IERC名單		
項次	教育主管機關	學校名稱
1	國教署(北區)	國立新竹高中
2	國教署(中區)	國立虎尾農工
3	國教署(南區)	國立鳳山高中
4	國教署(東區)	國立宜蘭高南
5	臺北市政府教育局	臺北市大安高工
6	新北市政府教育局	新北市中和高中
7	桃園市政府教育局	桃園市大園高中
8	臺中市政府教育局	臺中市惠文高中
9	臺南市政府教育局	臺南市崇明國小
10	高雄市政府教育局	高雄市高雄女中
11	高雄市政府教育局	高雄市國昌國中
12	高雄市政府教育局	高雄市龍華國小
13	基隆市政府教育處	基隆市立中正國中
14	新竹市政府教育處	新竹市香山高中
15	...	...

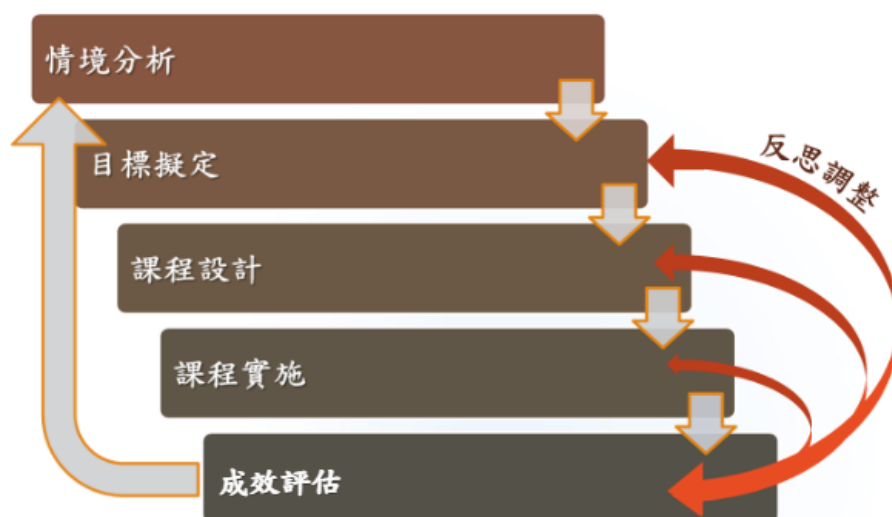


申請計畫書表格說明

國際教育2.0教師培訓



學校本位課程發展



國際教育2.0教師培訓



表格說明概覽

11

發展階段	國定課程 NC	雙語課程 BC	國際交流 IE
情境分析 目標擬定 ※依照各軌需求，盤點現有資源。	壹、學校基本資料表 貳、SIEP-NC/BC/IE計畫基本資料表 參、學校資源盤點 肆、國際教育現況分析 伍、本計畫推動目標 陸、組織分工		
課程設計 與實施 ※表格 主要差異處	柒、本計畫之課程架構圖 捌、教學活動與評量	柒、本計畫之課程架構表 捌、教學活動與評量	柒、SIEP-IE交流方案
檢核與 評估	玖、計畫期程 壹拾、預期成效 壹拾壹、經費需求 壹拾貳、加權分數		

※皆為線上填報。

國際教育2.0教師培訓

111年表格更新處彙整

12

表格項目	國定課程 NC	雙語課程 BC	國際交流 IE
壹、學校基本資料表	需具體填寫各類型班級、學生資訊		
貳、SIEP-NC/BC/IE計畫基本資料表	新增前一年度SIEP申請狀況(系統自動帶入)		
伍、本計畫推動目標	新增第四點「延續性」填寫說明		
課程設計與實施	柒、本計畫之課程架構圖： 需具體呈現課程實施涵蓋之年級或年段	柒、本計畫之課程架構表： 1. 需具體說明實施年級及班級數量 2. 刪除整體課程架構脈絡及融入模式	柒、SIEP-IE交流方案： 1. 勾選複數交流類型者需填寫複數完整方案 2. 新增交流單位簡介 3. 部分欄位依交流類型調整

國際教育2.0教師培訓

NC

BC

IE

13

壹、學校基本資料表

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學習階段與類型	☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 單科型高中			
學校規模	班級數			
	學生數			
	教師數			
聯絡人	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
校長	姓名		電話	
	行動電話		E-mail	
承辦單位主任核章			校長核章	

- 線上申請
- 線上批閱
- 落實行政減量

若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。

若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。

國際教育2.0教師培訓

NC

BC

14

貳、SIEP-NC/BC計畫基本資料表

課程名稱				
進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流			
課程範疇(可複選)	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程			
課程融入領域(可複選)	國小	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育		
	國中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育		
	高中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 專業科目-科別/專門學程名稱(____) 實施之科目名稱(____)		

- SIEP-NC課程實施對象宜包括全校學生，強調長期、系統性的跨領域課程。

國際教育2.0教師培訓

貳、SIEP-NC/BC計畫基本資料表

課程範疇

•部定課程

- 融入領域課程：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域（學科）融入或跨領域（學科）統整模式。國小到高中階段適用。

•校訂課程

- 彈性學習課程：運用彈性學習課程，發展以國際議題為主的跨領域統整性探究課程。國小與國中階段適用。
- 高中校訂必修與選修課程：依學校願景與特色發展國際教育校本特色課程，可含校訂必修課程與選修課程。以專題、跨領域/科目統整或探索體驗等課程類型為主，強化學生國際素養的知能整合與生活應用。

進行方法

- 議題融入：以正式課程為主，可搭配非正式課程等相關活動實施。
- 國際專案學習交流：參加各種國際專案學習平台，例如：iEARN、Schools Online等國際平台專案學習課程。
- 結合國際交流：與國際夥伴學校共同發展國際教育課程，並於國際交流時呈現課程成果。

國際教育2.0教師培訓

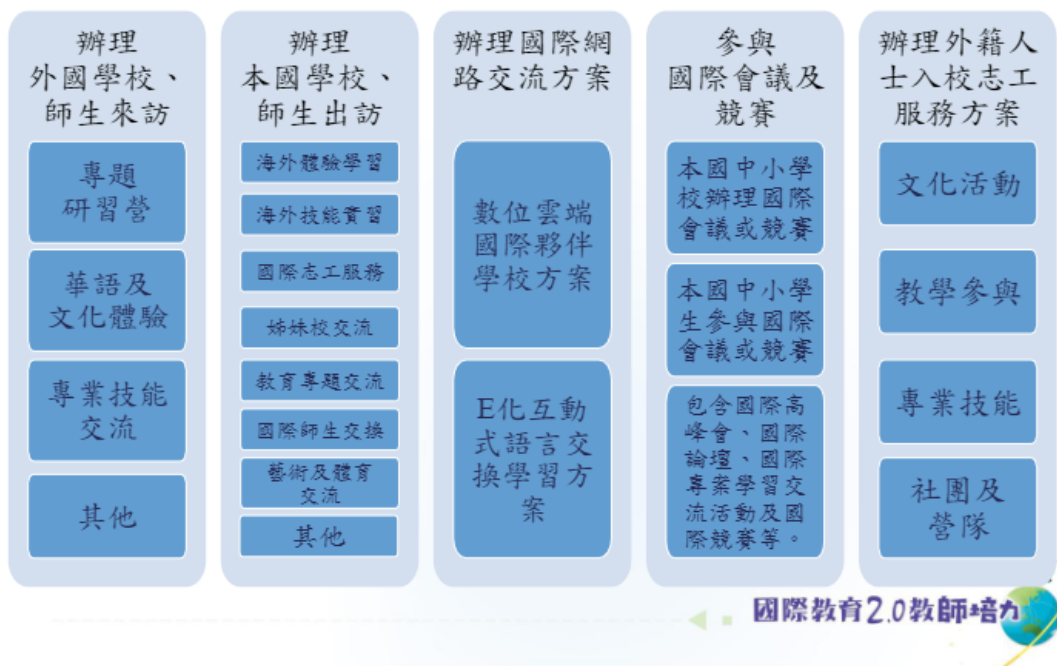
貳、SIEP-IE計畫基本資料表

交流類型	交流項目	交流方案主題	辦理規模
一、辦理外國學校、師生來訪	☐ 專題研習營 ☐ 藝文及文化體驗 ☐ 專業技能交流 ☐ 其他		☐ 學生數_____ ☐ 教師數_____
二、辦理本國學校、師生出發	☐ 海外體驗學習 ☐ 海外技能實習 ☐ 國際志工服務 ☐ 姊妹校交流 ☐ 教育專題交流 ☐ 國際師生交換 ☐ 藝術及體育交流 ☐ 其他		☐ 學生數_____ ☐ 教師數_____
三、辦理國際網路交流方案	☐ 數位雲端國際夥伴學校方案 ☐ E化互動式語言交換學習方案		☐ 學生數_____ ☐ 教師數_____
四、參與國際會議及競賽	1.本國學校辦理國際會議或競賽 ☐ 國際高峰會 ☐ 國際論壇 ☐ 國際專案學習交流活動 ☐ 國際競賽 2.本國學生參與國際會議或競賽 ☐ 國際高峰會 ☐ 國際論壇 ☐ 國際專案學習交流活動 ☐ 國際競賽		☐ 學生數_____ ☐ 教師數_____
五、辦理外籍人士入校志工服務方案	1.外籍人士來臺進行志工服務。 ☐ 文化活動 ☐ 教學參與 ☐ 專業技能 ☐ 社團 ☐ 營隊 2.在臺之外籍人士到校志工服務。 ☐ 文化活動 ☐ 教學參與 ☐ 專業技能 ☐ 社團 ☐ 營隊		☐ 學生數_____ ☐ 教師數_____
交流地區	交流國家	交流學校名稱	
☐ 亞洲 ☐ 歐洲 ☐ 美洲 ☐ 非洲 ☐ 大洋洲			

- 交流方案主題
- 辦理規模
- 交流類型
- 交流國家與單位

國際教育2.0教師培訓

貳、SIEP-IE計畫基本資料表



110年度SIEP申請情形

110年度SIEP-NC/BC/IE申請情形
☐ 通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未申請

- 依據勾選系統自動帶入前一年度計畫書之連結。
- 作為計畫審查之參考資料，各軌僅會顯示對應軌道的申請資料。
例如：申請SIEP-NC計畫，此處僅會呈現110年度國定課程之計畫申請情形。

NC

BC

IE

參、學校資源盤點

- 依照下述面向分析學校國際教育相關資源。
- 重點條列式書寫。



國際教育2.0教師培訓

NC

BC

IE

參、學校資源盤點

	面向	資源分析
學校課程	特色課程	
	現有課程計畫	
教師社群	國際教育知能	
	國際教育相關社群運作	
學生背景	多元文化背景	
	探究能力	
外部資源	家長參與	
	社區與組織	

- 以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。

國際教育2.0教師培訓

NC

BC

IE

肆、國際教育現況分析

分析學校**近兩年**推動情形，質性說明文字每欄以**100字**為限。

分析
面向

國定與雙語課程

- 課程進行方式
- 課程類型
- 課程主題
- 統整模式
- 融入之課程領域

國際交流

- 國際交流活動
- 締結國際姊妹校

國際教育2.0教師培訓

國際教育現況分析表格示意

NC

BC

國際教育相關 課程及教學活動	項目勾選	質性說明
	請逐項檢視， 並於適切處打勾。	請針對左欄勾選項目條列說明。
課程 進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流	
課程 類型	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 ☐ 彈性學習課程 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修	
課程 主題	☐ 文化學習 ☐ 國際關連 ☐ 全球議題	
統整模式	☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域統整	
融入之 課程領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 藝術 ☐ 專業科目 - 科別 / 專門學程名稱 (_____) 實施之科目名稱 (_____)	

國際教育 相關 國際交流	項目勾選	質性說明	
	請針對選項，檢視學校所有之資源。	請條列簡要說明實施情形。	
國際交流 活動	☐ 辦理外國學校、師生來訪 ☐ 辦理本國學校、師生出訪 ☐ 辦理國際網路交流方案 ☐ 參與國際會議及競賽 ☐ 辦理外籍人士入校志工服務方案		
締結 國際 姊妹校	☐ 亞洲 (國家與校名: _____) ☐ 歐洲 (國家與校名: _____) ☐ 美洲 (國家與校名: _____) ☐ 非洲 (國家與校名: _____) ☐ 大洋洲 (國家與校名: _____)	國家	簽約年數(西元)

伍、本計畫推動目標

綜合前述「學校資源盤點」與「國際教育現況分析」，擬定本計畫目標，並應勾選對應之國際教育議題實質內涵，作為學習目標轉化的依據。

- 根據現況評估，規劃合宜的**推動目標**。
- 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。
- 目標之設定將為**預期成效**之依據。
- 呈現計畫**承接或前瞻**之**延續性**。

對應國際教育議題實質內涵

NC 25

BC

IE

- 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容，請勾選學校本位課程對應之實質內涵，作為學習目標轉化的依據。
- 「彰顯國家價值」為必選面向，每個計畫皆須選取至少一個。

	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重多元文化與國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化國際移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
承擔全球公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任。 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。

陸、組織分工

NC

BC

IE

26

- 組別規劃與成員依各校的推動需求而定。

組別	職稱	工作事項

國際教育2.0教師培訓

NC

柒、本計畫之課程架構圖

- 呈現課程**特色**、**系統性**與**整體性**。
- 依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等，繪製課程架構圖。
- 請**具體呈現**課程計畫所**涵蓋的年級或年段**，以呈現課程實施之範疇。
- 上傳圖檔。

國際教育2.0教師培訓

28

NC

捌、教學活動與評量

- 對應議題實質內涵發展學習目標。
- 「總結性評量」為課程中學生需完成的探究或行動任務，對應「學生學習目標」。
- 目標、教學活動與評量相輔相成並相互對應
- 「目標」處請填寫「學生學習目標」代碼即可
- 呈現課程架構圖中**至少三個教學活動**表格

課程名稱／單元名稱				
設計理念				
融入領域／科目		☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 專業科目一科別／專門學程名稱(____)實施之科目名稱(____)		
年級／班級				
總節數				
國際教育議題實質內涵		學生學習目標		總結性評量
		ex：國 J1-1 國 U2-1		
教學活動	內容簡述	教學時數	目標	評量方式 (包含總結性與形成性評量)
			建議寫對應學生學習目標代碼(ex：國 J1-1)	

國際教育2.0教師培訓

BC

柒、本計畫之課程架構表

課程名稱			
實施年級	請說明實施年級及班級數量，如三年級四個班級。		
國際教育融入雙語課程目標(100~150字)	1 以150字以下段落文字，說明該課程學習內容、學生將習得的國際教育與雙語教育核心素養。		
雙語課程工具包架構			
單元名稱	教學節次	單元教案	教材 (簡報、學習單、 視覺化資訊圖表等)
※請填寫單元名稱	※請填寫教學節次	※請上傳教案檔案	※請上傳相關教學教材檔案
2	依據課程教學脈絡，依次提供名稱、節次，上傳教案與教材(能上傳教學視覺化資訊圖表、評量規準為佳)之PDF檔案，如有跨年級之情形，請在單元名稱加上年級，如「綠色小尖兵-三年級」。		

國際教育2.0教師培訓

BC

捌、教學活動與評量

1

填入選用之國際教育議題實質內涵。※彰顯國家價值必選用之。

2

課程中統整之領域學習表現。※第二學習階段以上必包含英語文領域。

3

依照十二年國民基本教育課程之各領域綱要，選用該單元學習內容，或校訂學習內容；領域學習內容呈現國際教育元素為佳。

單元()單元名稱:()			
教學節次	第()節~第()節		
1 國際教育議題實質內涵	[領域一]		
2 相關領域學習表現(第二學習階段以上應包含英語文領域)	[領域二]		
3 校訂國際教育雙語課程內容	領域學習內容 Content		
4 單元學習目標	語言學習內容 Language of Learning		
	目標字詞 target words:		
	目標句引 target sentences:		
5 教學步驟	引導作法	教學資源	認知能力
6 評量方式	※說明教師於各步驟應如何運用學生所應具備的知識中所使用的教學資源和認知能力		
參考資料連結			

4 = 1 + 2 + 3

轉化國際教育議題實質內涵、相關領域學習表現、結合校訂國際教育雙語學習內容，轉化成單元學習目標(請以段落文字描述)。

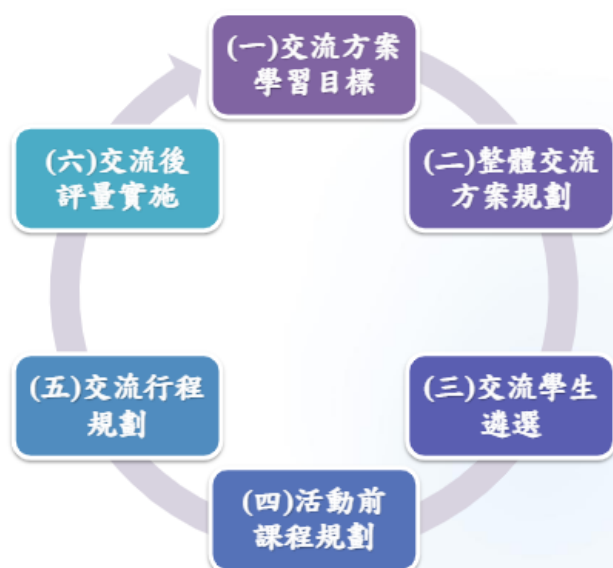
5

步驟包含雙語學習內涵，說明語言互動情形(簡要呈現該步驟教師、學生使用英語文之語句)。期望建立的認知能力、預計使用的教學資源需對照引導作法步驟。

6

提供單元評量依據，說明如何評量學生所建立之國際教育素養、雙語及領域學習表現的方法與內容。

IE 柒、SIEP-IE 交流方案



✓ 請依據學校勾選之交流類型，填寫相應的交流方案。

✓ 若勾選兩種以上交流類型，則相應的交流方案皆要完整填寫。

國際教育2.0教師培訓

IE 柒、SIEP-IE 交流方案

(一) 交流方案 學習目標

- 對應議題實質內涵發展學習目標。
- 為評量的依準。

相關領域/科目	
實施對象	
交流單位特色簡介	可著重說明與本計畫目標、學生學習目標相關之特色，以100字為限。
國際教育 議題實質內涵	轉化為學生學習目標

柒、SIEP-IE 交流方案

(一) 交流方案 學習目標

- 依據不同的交流類型，特色簡介項目名稱稍有差異。

交流類型	特色簡介項目名稱	書寫重點
一、 辦理外國學校、師生來訪	交流單位特色簡介	可著重說明與本計畫目標、學生學習目標相關之特色，以100字為限。
二、 辦理本國學校、師生出訪		
三、 辦理國際網路交流方案	交流單位/網路平台 特色簡介	
四、參與國際會議及競賽	國際會議/競賽 重要性與性質	請說明與本計畫目標、學生學習目標相關之重要性與性質，以100字為限。
五、辦理外籍人士 入校志工服務方案	無 (另有「志工相關資訊」 表格)	無

柒、SIEP-IE 交流方案

(二) 整體交流方案規劃

- ✓ 依照交流活動各階段之規劃要項**簡要**說明。

項目 階段	行政及夥伴關係	課程及教學實施	評估及修正機制
交流前			
交流中			
交流後			

IE 柒、SIEP-IE 交流方案

(三) 交流學生遴選

※辦理外籍人士入校志工服務方案，基本上為全校參與，無須填寫此項。

學生資格	
遴選條件	
遴選方式	

國際教育2.0教師培訓

IE 柒、SIEP-IE 交流方案

(四) 活動前 課程規劃

36

- 規劃並實施交流行前課程，讓參與者深入理解交流國家的歷史與文化。

日期	課程/活動內容	師資	地點

國際教育2.0教師培訓

(五)交流行程規劃

※辦理外籍人士入校志工服務方案，
此表格欄位稍有調整。

日期	課程/活動內容	師資	地點

國際教育2.0教師培訓

(六)交流後
評量實施

- 依據議題實質內涵與學習目標，發展適切的學習評量。

國際教育 議題實質內涵	學生學習目標	評量方式

國際教育2.0教師培訓

IE

柒、SIEP-IE交流方案

(三)志工相關資訊

※僅供辦理外籍人士入校志工
服務方案者填寫。

聯繫單位	
聯繫流程	
志工國籍	尚未確定者免填寫
志工入校期程	

國際教育2.0教師培訓



IE

柒、SIEP-IE交流方案

(五)交流行程規劃

※僅供辦理外籍人士入校志工
服務方案者填寫。

期程	課程／活動內容	服務對象
		對象若為學生，應說明學生年段或班級

國際教育2.0教師培訓



玖、計畫期程

- 呈現一學年度的期程規畫。
- 以**甘特圖**呈現工作進程。

工作項目	月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
		V											
			V	V									
						V	V						
								V					
										V	V	V	V

國際教育2.0教師培訓

壹拾、預期成效

- 依據前面設定之目標，說明**對應之關鍵成果**。
- 需以條列式說明，文字敘寫**簡明扼要**為宜。

目標

提供實施方向
不一定是
確切的、可測量的
必須具有
挑戰性與理想性

預期成效

轉化目標的
理想為具體
必須具體且可衡量

國際教育2.0教師培訓

壹拾壹、經費需求

NC

BC

IE

- 融入**國定課程**與**雙語課程**，最高核定二十萬元。
- 國際交流每學年最高核定五十萬元。
- 詳細規範請閱讀《教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點修正規定》

43

申請表

教育部國民及學前教育署補助(捐)計畫項目經費表(非民間團體)核定表

計畫類別：XXXX 單位：XXXX		計畫名稱：XXXX	
計畫期間：自 年 月 日至 年 月 日		計畫經費總額：元，內含專項補助(捐)金額：元，自募款：元	
補助對象：國內其他機關與民間團體申請補助(捐)計畫(註明其他機關與民間團體申請補助(捐)計畫之項目及金額)			
國教署：XXXX 部：XXXX 元，補助(捐)項目及金額：XXXX 元，補助(捐)項目及金額：XXXX 元		核定計畫金額(國教署填列)(元)	
補助(捐)項目		申請金額(元)	核定補助金額(國教署填列)(元)
業務費			1. 出席費、機票、膳宿雜費及工資費、有固定標準給付對象之費用、依國內(外)出差經費規定支領、聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間及費用最高標準表規定之相關費用、辦理業務所需
合計			
承辦單位：主(會)計 單位：XXXX 首長：XXXX		國教署 承辦人：XXXX 單位主管：XXXX	
補助(捐)方式： ☐ 全額補助(捐)補助 ☐ 部分補助(捐)補助 指定項目補助(捐)是否： ☐ 是 ☐ 否 【補助(捐)比率：%】 地方政府經費辦理方式： ☐ 納入預算 ☐ 代收代付 ☐ 非屬地方政府		撥款繳回方式： ☐ 繳回 ☐ 不繳回 ☐ 依教育補助(捐)計畫及專辦經費核結報非專辦經費，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級及期程聘用人員核結報款)應按補助比率繳回。 ☐ 執行率未達 %，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 ☐ 補助款撥款數達 元，仍應繳回。	
備註： 一、本表適用於政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應先擬定經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費支用應於中央府各機關經費支用規定、本署各計畫補助(捐)計畫要點及本署經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央府各機關經費支用規定，得逕於「行政院不計總處網站」及本署經費支用規定內審議。並均參照。 五、非指定項目補助(捐)補助，應由執行單位內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補助(捐)補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有重複不實及虛假情事，本署應撤銷補助(捐)補助案件，並收回已撥付款項。 七、補助(捐)計畫除依本署經費核結報規定之情形外，以不補助(捐)人事費、加班費、內部場地使用費及行政經費為原則。 八、申請補助(捐)補助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關及民間團體執行注意事項」，該項規定及該項經費執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，並提請贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			



肆、 SIEP 線上系統操作說明



目錄

1 SIEP-NC/BC/IE 操作說明

2 SIEP-IE 操作特別說明

1. 進入 IETW2.0 網站後台

1 點選「登入計畫服務網」

2

輸入：帳號(學校代碼)、密碼
 * 若首次登入，請按「第一次登入」，填完學校代碼及聯絡信箱即可收到密碼通知信

2. 進入 SIEP 申請系統

1

2

選擇申請類別
 * 「國定課程」、「雙語課程」僅能二擇一申請

1

申請系統操作說明

SIEP-NC/BC/IE

1. SIEP申請介面 - 介紹

1. 學校基本資料表
2. SIEP-NC計畫基本資料表
3. 學校資源盤點
4. 國際教育現況分析
5. 本計畫推動目標
6. 組織分工
7. 本計畫之課程架構圖
8. 教學活動與評量
9. 計畫期程
10. 預期成效
11. 經費需求
12. 加權分數

111學年度學校本位國際教育精進計畫
—國際教育融入國定課程計畫書
1. 學校基本資料表

存檔 | 學校基本資料表 | 2. SIEP-NC計畫基本資料表 | 3. 學校資源盤點 | 4. 國際教育現況分析 | 5. 本計畫推動目標 | 6. 組織分工 | 7. 本計畫之課程架構圖 | 8. 教學活動與評量 | 9. 計畫期程 | 10. 預期成效 | 11. 經費需求 | 12. 加權分數

請「按順序」填寫所有項目
* 因表格文字為自動帶入前面選項(詳第5、8點項目)
* 填寫完畢務請「存檔」哦

學校名稱			
學校代碼			
學校地址			
學習階段與類型	☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 專科學校		
學校規模	班級數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。	
	學生數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。	
	教師數		
聯絡人	姓名	電話	
	行動電話	E-mail	
主任	姓名	E-mail	

2. SIEP申請介面 -1



1. 學校基本資料表

2. SIEP-NC計畫基本資料表
3. 學校資源盤點
4. 國際教育現況分析
5. 本計畫推動目標
6. 組織分工
7. 本計畫之課程架構圖
8. 教學活動與評量
9. 計畫期程
10. 預期成效
11. 經費需求
12. 加權分數

1

111學年度學校本位國際教育精進計畫
—國際教育融入國定課程計畫書
2. SIEP-NC計畫基本資料表

存檔 1. 學校基本資料表 2. SIEP-NC計畫基本資料表 3. 學校資源盤點 4. 國際教育現況分析 5. 本計畫推動目標
6. 組織分工 7. 本計畫之課程架構圖 8. 教學活動與評量 9. 計畫期程 10. 預期成效 11. 經費需求 12. 加權分數

一、SIEP-NC課程實施對象宜包括全校學生，並視長期、系統性的課程或課程。
二、課程實施地點應於部定課程或校訂課程。
三、每校SIEP-NC課程與SIEP-BC之計畫應選擇一軌申請。

課程名稱

進行方式 ☐ 課程融入 ☐ 課後專業學習交流 ☐ 結合國際交流

課程範疇 (可填) ☐ 部定課程 ☐ 校訂課程

課程融入領域 (可填)

國小	☐ 國文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
國中	☐ 國文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
高中	☐ 國文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技

110年度SIEP-NC申請 通過，110年度定課程計畫書
情形

2

可檢視去年申請計畫書

3. SIEP申請介面 -5



1. 學校基本資料表

2. SIEP-NC計畫基本資料表
3. 學校資源盤點
4. 國際教育現況分析
5. 本計畫推動目標
6. 組織分工
7. 本計畫之課程架構圖
8. 教學活動與評量
9. 計畫期程
10. 預期成效
11. 經費需求
12. 加權分數

1

111學年度學校本位國際教育精進計畫
—國際教育融入國定課程計畫書
5. 本計畫推動目標

存檔 1. 學校基本資料表 2. SIEP-NC計畫基本資料表 3. 學校資源盤點 4. 國際教育現況分析 5. 本計畫推動目標
6. 組織分工 7. 本計畫之課程架構圖 8. 教學活動與評量 9. 計畫期程 10. 預期成效 11. 經費需求 12. 加權分數

一、綜合前述「學校資源盤點」與「國際教育現況分析」，擬定本計畫目標，並與對應之國際教育課程實施內容，作為學習目標轉化的依據。
二、「國際國家價值」為必修單元，每個計畫應選擇至少一值。
三、各階段所擬列之實施內容為階段目標，學校可依課程目標擬列課程內容（如某國小之學生對已具備相當程度的國際教育能力，即可設定高中階段之目標項目為目標）。
四、於110年（110年度）有執行SIEP國際教育融入國定課程計畫，且以該年度之國際教育目標及內容為基礎，於111年執行，也應說明本計畫與學校其他相關計畫或課程之關聯性。

本計畫目標

*請以條列式敘述，文字應明確簡潔。

此項為必填

連動 8. 教學活動與評量

國際教育課程實施內容一覽表
(詳見國際109年10月公告之110年度基本計畫課程實施課程融入說明手冊)

範疇	國小 (E)	國中 (J)	高中 (U)
國際國家價值	☐ 國E1 了解國際與世界其他國家的文化特質。 ☐ 國E2 發展與國際視野的本土認同。 ☐ 國E3 具備溝通與本土文化特色的能力。	☐ 國J1 理解國際發展與全球之關聯性。 ☐ 國J2 發展與國際視野的國家尊嚴。 ☐ 國J3 展現國際與國家價值之行動。	☐ 國U1 理解全球環境中理解與國際社會的角色與價值。 ☐ 國U2 理解自己對國際的責任。 ☐ 國U3 參與與國際永續發展的行動。
尊重多元文化與國際理解	☐ 國E4 了解國際文化的多樣性。 ☐ 國E5 發展學習不同文化的意願。 ☐ 國E6 展現與國際和平的傳真。	☐ 國J4 認識國際文化與全球機會的現象。 ☐ 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 ☐ 國J6 評估衝突的溝通並提出解決方案。	☐ 國U4 分析國際在全球機會關係中的地位。 ☐ 國U5 理解國際文化反芻的重要性。 ☐ 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活。

2

連動 8. 教學活動與評量

4. SIEP申請介面 -8

- 1.學校基本資料表
- 2.SIEP-NC計畫基本資料表
- 3.學校資源盤點
- 4.國際教育現況分析
- 5.本計畫推動目標
- 6.組織分工
- 7.本計畫之課程架構圖
- 8.教學活動與評量
- 9.計畫期程
- 10.預期成效
- 11.經費需求
- 12.加權分數

1

國際教育融入國定課程計畫書
8.教學活動與評量

1.學校基本資料表 2.SIEP-NC計畫基本資料表 3.學校資源盤點 4.國際教育現況分析 5.本計畫推動目標 6.組織分工 7.本計畫之課程架構圖 8.教學活動與評量 9.計畫期程 10.預期成效 11.經費需求 12.加權分數

主題 操作

9 開設主題 修改 刪除

10 開設主題 修改 刪除

新增 刪除 修改 刪除

選擇 10

課程名稱 / 單元名稱

設計理念

融入領域 / 科目 ☐ 國文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育

☐ 生涯課程

☐ 專業科目

科目 / 學習領域名稱

連結點

國際教育課程實施內容 學生學習目標 持續性評量

2

連動 5.教學活動與評量

5. SIEP申請介面 -12

- 1.學校基本資料表
- 2.SIEP-NC計畫基本資料表
- 3.學校資源盤點
- 4.國際教育現況分析
- 5.本計畫推動目標
- 6.組織分工
- 7.本計畫之課程架構圖
- 8.教學活動與評量
- 9.計畫期程
- 10.預期成效
- 11.經費需求
- 12.加權分數

1

國際教育融入國定課程計畫書
8.教學活動與評量

1.學校基本資料表 2.SIEP-NC計畫基本資料表 3.學校資源盤點 4.國際教育現況分析 5.本計畫推動目標 6.組織分工 7.本計畫之課程架構圖 8.教學活動與評量 9.計畫期程 10.預期成效 11.經費需求 12.加權分數

2

加權分數項目	得分	符合條件者勾選 無上傳證明文件
1-1. 學校人員與行政人員國際教育2.0能力發展計畫書。	1%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
1-2. 學校人員與國際教育中小學國際教育學校行政團隊培訓計畫書。	0.5%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
2-1. 學校人員與國際教育2.0共同課程中實施說明。	1%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
2-2. 學校人員與國際教育中小學國際教育專業培訓培訓計畫書。	0.5%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
3-1. 學校人員與國際教育2.0教師專業培訓培訓計畫書。	1%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
3-2. 學校人員與國際教育中小學國際教育專業培訓培訓計畫書。	0.5%	☐ 選擇檔案 共選擇任何檔案 ☐ 刪除目前檔案：無檔案上傳(no file) 上傳
4. 學校人員擔任110年度縣市地方教育、中央地方教育、或學校應由LOO培訓學校。	1%	☐
5. 學校人員與國際教育110年度國際教育2.0共通或分領域課程調適計畫書。		
6. 學校人員與國際教育110年度國際教育2.0教育行政人員能力發展培訓計畫書。		
7. 學校擔任中小學國際教育培訓學校 (IEAS或IERC)。		

註：
(1) 1-2、2-2、3-2為國際教育2.0執行相關計畫之評量。
(2) 國際教育1-1與1-2相關計畫，僅計算得分數，2-1與2-2、3-1
(3) 相關上傳檔案請按，代價該項目勾選上傳證明文件。
(4) 該學校如與該校，如有費用，請填報不該填報，經查證屬實後扣除。

擇一勾選並上傳證明文件
(僅限PDF檔)

- 1-1、1-2是二擇一哦~
- 2-1、2-2是二擇一哦~
- 3-1、3-1是二擇一哦~

6. 進入SIEP申請系統



1

2

3

欄位檢查
* 送出前務請完成確認內容無誤

送簽核
* 確認內容無誤後送出，系統自動傳予各校主任/校長信箱，進行簽核動作
(提醒~承辦人送出後系統就無法修改囉)

2

申請系統操作說明

SIEP-IE特別說明



1. SIEP-IE特別說明



1. 學校基本資料表
2. SIEP-NC計畫基本資料表
3. 學校資源盤點
4. 國際教育現況分析
5. 本計畫推動目標
6. 組織分工
7. 本計畫之課程架構圖
8. 教學活動與評量
9. 計畫期程
10. 預期成效
11. 經費需求
12. 加權分數

111學年度學校本位國際教育精進計畫
—國際教育融入國定課程計畫書
1. 學校基本資料表

請「按順序」填寫所有項目
* 因表格文字為自動帶入前面選項(詳第5、7點項目)
* 填寫完畢務請「存檔」哦

存檔	1. 學校基本資料表	2. SIEP-NC計畫基本資料表	3. 學校資源盤點	4. 國際教育現況分析	5. 本計畫推動目標	6. 組織分工
7. 本計畫之課程架構圖	8. 教學活動與評量	9. 計畫期程	10. 預期成效	11. 經費需求	12. 加權分數	

學校名稱: _____

學校代碼: _____

學校地址: _____

學習階段與類型: ☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 專科學校

學校規模: 班級數: _____ 學生數: _____ 教師數: _____
若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中00班、高中00班。

聯絡人: 姓名: _____ 電話: _____
 行動電話: _____ E-mail: _____

主任: 姓名: _____ E-mail: _____

2. SIEP申請介面 -7



1. 學校基本資料表
2. SIEP-IE計畫基本資料表
3. 學校資源盤點
4. 國際教育現況分析
5. 本計畫推動目標
6. 組織分工
7. 勾選SIEP-IE交流方案
8. 計畫期程
9. 預期成效
10. 經費需求
11. 加權分數

111學年度學校本位國際教育精進計畫
—國際交流課程計畫書
7. SIEP-IE交流方案

務必勾選送出才會自動帶出新頁面：
7-1辦理外國學校、師生來訪
7-2辦理本國學校、師生出訪
7-3辦理國際網路交流方案
7-4參與國際會議及競賽

勾選交流方案

交流方案	勾選
7-1. 辦理外國學校、師生來訪	☐
7-2. 辦理本國學校、師生出訪	☐
7-3. 辦理國際網路交流方案	☐
7-4. 參與國際會議及競賽	☐
7-5. 辦理外籍人士入校志工服務方案	☐

送出

7. 勾選SIEP-IE交流方案 7-1. 辦理外國學校、師生來訪 7-2. 辦理本國學校、師生出訪 7-3. 辦理國際網路交流方案 7-4. 參與國際會議及競賽
- 7-5. 辦理外籍人士入校志工服務方案 8. 計畫期程 9. 預期成效 10. 經費需求 11. 加權分數

簡報結束 感謝聆聽

網站相關問題請聯絡 國立臺灣科技大學
熊助理 / 02-27301161
李助理 / 02-27301162



接軌國際 鏈結全球

中華民國111年1月