

111年度

國際教育精進計畫國際教育融入**雙語課程**
計畫實施成果報告

系統操作說明

※依據教育部112年5月發布《中小學國際教育中程發展計畫》行政減量之方針，
成果報告書格式已簡化並調整，書寫格式請以本系統操作說明為主。

2023年6月

一、開始編輯成果報告

admin ⋮ 測試學校002學校承辦

首頁 / 國際教育精進計畫(原SIEP)申請 / 課程/國際交流 成果報告

功能選單

- 首頁
- 基本資料維護
- 學校國際化申請
- 國際教育精進計畫(原SIEP)申請
- 課程/國際交流 成果報告
- 國際教育2.0普查
- 國際教育2.0成效評估...
- 國際教育交流申請管理
- 學校媒合
- 國際教育全球公民素養...
- 國際教育旅行補助

🔄 ☰ ⚙️ ⚡

#	學校名稱	學校代碼	主管機關	標題	
1	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告(20220303-106)	通過 編輯 PDF下載
2	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際交流計畫實施成果報告(20220310-194)	通過 編輯 PDF下載
3	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際教育融入國定課程計畫實施成果報告(20220112-010)	通過 編輯 PDF下載

選取 0 筆, 共 3 筆

First « 1 » Last 15

點選計畫書，進入編輯區

二、1.&2. 基本資料

請隨時存檔

111學年度學校本位國際教育精進計畫
- 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告

1. 學校基本資料表

存檔

1. 學校基本資料表

2. SIEP-BC計畫基本資料表

3-1. 工作進度

3-2. 經費執行情形

4-1. 成效評估

4-2. 學習評量成果分析

4-3. 執行成果

學校名稱

測試學校002

學校代碼

TEST_SCHOOL_002

學校地址

[717]臺南市

學習階段與類型

- 國民小學 國民中學 普通型高中 技術型高中 綜合型高中
 單科型高中

學校規模

班級數

6

檢視系統帶入資料，
依據實際情形調整

三、3-1.工作進度

請隨時存檔

111學年度學校本位國際教育精進計畫
- 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告

3-1.工作進度

存檔

1.學校基本資料表

2.SIEP-BC計畫基本資料表

3-1.工作進度

3-2.經費執行情形

4-1.成效評估

4-2.學習評量成果分析

4-3.執行成果

一、工作進度說明

(一)請依據計畫書「計畫期程」所填寫之工作項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

欄位填寫

#	工作項目	進度		進度落後之因素及彌補作法(選填)	操作
		預定完成日期	執行進度(%)		
1	組織工作團隊		%		刪除
2	計畫內容之實施與工作分配		%		刪除

新增

可自行增減欄位

四、3-2.經費執行情形

請隨時存檔

111學年度學校本位國際教育精進計畫
- 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告

3-2.經費執行情形

存檔

1.學校基本資料表

2.SIEP-BC計畫基本資料表

3-1.工作進度

3-2.經費執行情形

4-1.成效評估

4-2.學習評量成果分析

4-3.執行成果

二、經費執行情形

(一)請依據計畫書「經費需求」所填寫之補(捐)助項目填報執行情形。

(二)表格可自行增減。

(三)請依據複審主計意見自行調整核定金額。

★ ★依據複審主計意見調整核定金額★

依實際經費支用情形填寫

核定計畫總額：190000

經費						
#	補(捐)助項目	核定金額	實支金額	執行情形(%)	執行說明	操作
1	業務費-講座鐘點費	22000	20000	90.91 %	共辦理4場次2000*10小時 實支20000元整 若執行率為100%則免填此欄。	刪除

經費執行率： 11.26 %

新增

可自行增減欄位

系統自動運算

五、4-1.成效評估

請隨時存檔

111學年度學校本位國際教育精進計畫 - 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告 4-1.成效評估

存檔

1.學校基本資料表

2.SIEP-BC計畫基本資料表

3-1.工作進度

3-2.經費執行情形

4-1.成效評估

4-2.學習評量成果分析

4-3.執行成果

一、成效評估

請針對計畫書的「預期成效」進行檢核並說明。

預期成效

預期成效:

1. 學生能觀察生活中的全球議題，並構思剩食在生活行動中的策略。
2. 透過PBL課程的教學方式，培養學生探究、行動、反思的能力，學生歸納出學校營養午餐剩食的主要原因，並針對剩食產生的原因，構思行動方案。此外，透過跨國的比較，學生能歸納出不同文化背景、飲食習慣也是影響剩食的因素之一。
3. 透過iEARN平台持續媒合與三個不同的國家進行零飢餓交流活動，學生能體驗並加深對各國的文化的理解。學生學期末於社區進行一場國際教育雙語課程成果發表。
4. 透過閱讀雙語繪本(Charlie and Lola: I Will Not Ever Never Eat A Tomato, It's a no money day等繪本)，提升學生跨域知識。
5. 透過每學期各三場國際教育雙語研習，全校教師對於國際教育雙語教案設計能有初步的認識。此外，每個月兩

※為清楚呈現各項成效與說明之對應，請學校自行將「預期成效」條列式內容，分項填寫於表格各行，並進行檢核勾選與說明。

#	預期成效	檢核勾選	質性說明	操作
1	學生能構思剩食在生活行動中的策略。	<input checked="" type="checkbox"/>	學生能在期末完成生活行動策略規劃與分享內容於校內展覽。 請精簡並列點說明。	刪除

新增

自計畫書所擬預期成效，分項條列於下方

可由上方「預期成效」的內容複製貼上，並進行檢核勾選。

檢核達成情形，撰寫質性說明

可自行增減欄位

六、4-2.學習評量成果分析

111學年度學校本位國際教育精進計畫
- 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告

6.整體課程評量成效分析

存檔

1.學校基本資料表

2.SIEP-BC計畫基本資料表

3-1.工作進度

3-2.經費執行情形

4-1.成效評估

4-2.執行成果

5.國際教育議題實質內涵落實情形

6.整體課程評量成效分析

請整體分析學生的學習目標達成情形，可採量化與（或）質性分析方式呈現。

#	文字說明	圖片上傳	操作
1	<p>運用全球公民素養自評量表，學生在國際教育素養上有顯著提升，顯示本課程實施具有提升國際素養的效應。</p> <p>文字說明請精簡呈現，勿超過100字。</p>	<p>國際教育自評量表前後測雷達圖.jpg</p> <p>選擇檔案 未選擇任何檔案</p>	<p>刪除</p>

新增

說明學生學習目標達成情形，並上傳圖檔輔助說明，僅限jpg檔

可自行增刪資料

七、4-2.執行成果

請隨時存檔

存檔

1.學校基本資料表 2.SIEP-BC計畫基本資料表 3-1.工作進度 3-2.經費執行情形 4-1.成效評估 4-2.學習評量成果分析 4-3.執行成果

依實際教學情形，
呈現單元名稱與節次

雙語課程工具包架構

#	單元名稱	教學節次	單元教案	教材 (簡報、學習單、視 覺化資訊圖表等)	操作
1	單元一:「剩食」危機-Know the world,	3	單元一 單元名稱:「剩食」危機-Know the World, Save the Earth.pdf 選擇檔案 未選擇任何檔案	單元一 單元名稱:「剩食」危機-Know the World, Save the Earth.pdf 選擇檔案 未...	展開

呈現實際教學設計
與教材設計，僅限
上傳pdf檔

辦理特色

說明:

點選展開，說明各單元執行情形
※辦理特色，200字為限

僅限上傳jpg檔，6張照片為限
並請在說明處填寫照片說明

圖片一 選擇檔案 未選擇任何檔案

圖片二 選擇檔案 未選擇任何檔案

說明:

圖片三 選擇檔案 未選擇任何檔案

圖片四 選擇檔案 未選擇任何檔案

新增

可新增單元

九、儲存，下載PDF

存檔

111學年度學校本位國際教育精進計畫 - 國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告

4-3.執行成果

- 存檔
- 1.學校基本資料表
- 2.SIEP-BC計畫基本資料表
- 3-1.工作進度
- 3-2.經費執行情形
- 4-1.成效評估
- 4-2.學習評量成果分析
- 4-3.執行成果

下載PDF

- 首頁
- 基本資料維護
- 學校國際化申請
- 國際教育精進計畫(原S...)
- 課程/國際交流 補助申請
- 課程/國際交流 成果報告
- 國際教育2.0普查
- 國際教育2.0成效評估...
- 國際教育交流申請管理
- 學校媒合
- 國際教育全球公民素養...
- 國際教育旅行補助

#	學校名稱	學校代碼	主管機關	標題		
1	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際教育融入雙語課程計畫實施成果報告 (20220303-106)	通過	編輯 PDF下載
2	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際交流計畫實施成果報告 (20220310-194)	通過	編輯 PDF下載
3	測試學校002	TEST_SCHOOL_002	熊大_主管機關	111年度SIEP國際教育融入國定課程計畫實施成果報告 (20220112-010)	通過	編輯 PDF下載