## 中小學國際教育共通課程講師培力營

1. **目的**
2. 透過國際教育2.0共通課程講師培力營活動，提供地方培力團講師國際教育最新資訊及技能。
3. 培育國際教育2.0共通課程講師，建置講師資料庫，做為地方培力團辦理培力研習之講師。
4. 國際教育2.0共通課程講師可就近輔導中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效，降低運作成本。
5. 透過國際教育2.0共通課程講師培力營回流課程，持續增進講師知能，維謢講師資料庫品質。
6. **研習方式與資格**
7. 研習方式
8. 國際教育2.0共通課程以四個面向（知識、理念、政策、實務），分為七門課程辦理講師培力營。
9. 參與人員依國教署委辦團隊推薦研習課程。
10. 研習資格
11. 由教育部國民及學前教育署委辦單位（國立臺灣師範大學教育學系暨課程與教學研究所、國立中正大學教育學研究所、國立中山大學教育研究所）推薦長期參與中小學國際教育推動，具有豐富實務經驗之學者專家或教育工作者。
12. 由地方培力團推薦，具有豐富實務經驗之教育工作者。
13. **課程實施方式及特色**
14. 講座課程：就教師推動教育國際化所需專業知識、理念、政策、實務等領域聘請學者專家擔任講座。
15. 配置協同講座：每門課程皆配置「協同講座」隨班輔導，並擔任參與人員課間分組輔導工作。
16. 分組討論與教學演練：課程先講授課程，後進行分組討論與教學演練。
17. 檢核：每門課程皆有學習成果檢核，以確保參與人員之學習成效與教學品質；檢核表由課程講座出題，協同講座批改及登錄成績。演練檢核則分組進行，由講座與協同講座共同評量。
18. **認證**
    1. 凡全程參與每門課程並通過檢核者，得納入「教育部國際教育2.0共通課程講師資料庫」，不另發聘函或證明。
    2. 參與人員就實際參與時數可獲得「教師研習時數」或「公務人員終身學習時數」。
    3. 參與人員可至「教育部全國教師在職進修資訊網」自行列印研習證明。
19. **中小學國際教育共通課程架構表**

| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 |
| --- | --- | --- |
| 知識 | 實施國際教育的外環境分析 | 1. 國際化與傳統國際關係 2. 傳統國際關係中的國家教育 3. 國際化加速發展與國家教育的轉變 4. 全球化與當代國際關係 5. 全球化時代的國際遊戲規則 6. 全球化對國家教育的衝擊 7. 後疫情時代的國際交流 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標 |
| 政策 | 中小學國際教育白皮書2.0 | 1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育1.0與2.0之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略（含各縣市推動之計畫） 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI |
| 實務 | SIEP課程發展與教學-國定課程 | 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育課程發展與教學資源網 4. 國定課程工具包 5. 如何使用SIEP課程發展與教學實用手冊（國定課程版） 6. 如何申請及辦理SIEP-NC 7. 實務演練 |
| SIEP課程發展與教學-雙語課程 | 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育課程發展與教學資源網 4. 雙語課程工具包 5. 如何使用SIEP課程發展與教學實用手冊(雙語課版) 6. 如何申請及辦理SIEP-BC 7. 實務演練 |
| SIEP學校國際化 | 1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練 |
| SIEP國際交流 | 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育國際交流資源網 4. 雙語課程工具包 5. 如何使用SIEP國際交流實用手冊 6. 如何申請及辦理SIEP-IE 7. 實務演練 |