



中小學國際教育讀本



中學生探世界



中小學國際教育讀本

給中學生的話

在國際接觸頻繁的今日，身為 21 世紀的公民要開展國際觀和多元化的思維，才能跟上世界的脈動。繼去年出版「小學生看世界」讀本之後，我們今年特別為國中生出版「中學生探世界」，希望透過國際議題的接觸拓展國際視野。在讀本中，我們以世界公民、多元文化、國際行動、世界一家為單元主題，四個單元共涵蓋 15 個故事，同時輔以「國際中學堂」與「國際視窗」，以增進探究全球議題的能力與多元的思考觀點。

世界公民單元介紹幾位在國際社會上勇於跨越國家或階級界線，為大眾努力的焦點人物。多元文化單元探討跨文化理解與尊重不同宗教信仰，對促進世界和平與公平正義的重要性。國際行動單元描述各國如何通力合作，實踐人道關懷、維護兒童人權的公民行動。世界一家探討非政府國際組織透過跨國連結，援助國際弱勢者的具體行動方案。每則故事都相當生動有趣，同時連結了我們的生活與外面的世界，不但可以拓展我們的視野，而且讓我們在教室裡就可以探究全世界。

透過讀本的學習，希望大家一起主動關心世界議題，對全球人、事、物有更深入的了解，並且具備批判與創造的能力、面對差異的開放心胸、與致力使世界更美好的行動力，在未來可以正視自己的角色而成為現代的世界公民。

中學生探世界

目錄



單元一

世界公民

004



拯救印度的童年—沙提雅提

006



戰火中兒童的母親—安娜

012



帶著臺灣孩童一起翻轉地球—許芯瑋

018



網路教學翻轉偏鄉教育—薩爾曼 · 可汗

024

單元二

多元文化

030



從多元理解到平等正義

032



我是不是查理？—跨文化理解

038



博愛利他的宗教文化

044

單元三

國際行動

050



傳愛到偏鄉的驢子圖書館

052



冰桶挑戰行動的反思

058



血手機的秘辛

064



不一樣的街友、不一樣的人生

070

單元四

世界一家

076



終止步步驚魂—國際反地雷組織

078



相信零可以成真的聯合國兒童基金會

084



咖啡正義—公平貿易的臺灣經驗

092



同心「鞋」力—跨越赤道與膚色的傳愛歷程

088

單元一 世界公民



拯救印度的童年 沙提雅提

撰文 / 黃麗美



戰火中兒童的母親 安娜

撰文 / 謝建豐



帶著臺灣孩童一起翻轉地球 許芯瑋

撰文 / 葉芳吟



網路教學翻轉偏鄉教育 薩爾曼·可汗

撰文 / 葉瑞煜



知名管理學者彼得·杜拉克曾說：「時間花在哪裡，成就就在哪裡。把時間用來學習，成就了智慧；把時間用來提升自己，成就了自己夢想。」時間是中立的，只是我們的使用和選擇不同，有些人的選擇不僅成就自己夢想，也改變了世界。

印度的凱拉希·沙提雅提從6歲起就立志要拯救印度兒童的童年，長大後創立拯救兒童運動組織，幫助數以萬計的童工重獲自由。以色列的安娜在目睹阿拉伯兒童受到戰火肆虐而身心受創時，建立了兒童照顧與學習中心，撫平孩童們受創的心靈。臺灣的許芯瑋引進DFC全球孩童創意行動挑戰活動，帶領臺灣孩童透過「感受—想像—實踐—分享」的歷程，挑戰並改善身邊的社會問題，一起翻轉地球。孟加拉裔美國人薩爾曼·可汗把時間用來製作教學影片，上傳網路提供學生免費學習，創造可無限次數學習的網路學習平臺「可汗學院」，一個人的網路教學不僅翻轉教育，也促進了教育的社會正義。

從他們的故事，我們可以看到行動帶來的影響，你對什麼事情感到好奇？又想改善什麼問題呢？你會做什麼選擇？別懷疑，趕緊採取行動，說不定你就是下一個造就人類幸福的世界公民喔！



拯救印度的童年

沙提雅提

撰文 / 黃麗美

印度響起諾貝爾和平鐘聲

2014 年諾貝爾和平獎公布，由年僅 17 歲的巴基斯坦女子教育權倡議者馬拉·尤沙夫賽（Malala Yousafzai）和 60 歲的印度兒童權利運動家凱拉希·沙提雅提（Kailash Satyarthi）共同獲獎，用來肯定兩人在保護兒童免於受壓迫並為他們爭取受教權所做出的努力與貢獻。

「最年輕諾貝爾獎得主」馬拉拉的大名，大家或許不陌生。2012 年她曾因為堅持女子受教權而遭巴基斯坦武裝份子槍擊報復，卻仍勇敢在聯合國為女子教育發聲。但沙提雅提是誰？他做了些什麼？許多人卻覺得陌生。對世界做出巨大貢獻，足以獲得最高殊榮肯定的沙提雅提到底是誰？

從權貴走入底層獻身拯救童工運動

印度有種姓制度，一個人出生在哪個家族，就決定他在社會上的地位，也決定了他可以跟哪個姓氏、階級的人交友、結婚。1954 年出生於印度的凱拉希·沙提



① 2014 年諾貝爾和平獎頒給印度兒童權利運動家沙提雅提和巴基斯坦少女馬拉拉。

雅提原來姓氏叫沙爾瑪（Sharma），是印度的貴族階級。但凱拉希·沙提雅提因為主張保護兒童權益、追求社會正義，挑戰了印度社會根深柢固的種姓制度，遭到其他

拯救印度的童年—沙提雅提



② 沙提雅提以結束童奴及剝削兒童為努力目標。

高級種姓的家族排擠。為了不連累家族，凱拉希放棄家族姓氏，改姓沙提雅提，也就是印度語「求真的人」。

沙提雅提在 6 歲時，看到同齡的男童在學校外幫人擦鞋，而他卻只是因為出生在貴族階級、擁有富裕的環境，就能求學讀書。年幼的沙提雅提首次意識到社會的不公義。

當時雇用童工的作法在印度很普遍，在印度鄉下，許多見識不多的父母可能受到利誘，或誤信人口販子的說辭，在收了人口販子微薄的金額後，就將年幼的孩子

交給他們。父母們以為人口販子要送自己的孩子到城市裡讀書，沒想到孩子們事實上是被送到工廠當童工，他們無法繼續求學，且被視為奴隸遭受虐待，每天工作十幾小時且得不到足夠營養，有時甚至得不到報酬，面對飢餓和疲累，許多人活不過 16 歲。

1966 年，沙提雅提 12 歲時，他開始和朋友一起替無法上學的小孩募集二手教科書，短短一天內就募得 2,000 本；後來更創辦了圖書銀行，蒐集二手書借給家庭貧困的小孩，讓他們不用因為付不出教科書費就中斷學習。隨著年紀漸長，沙提雅提接觸到印度教的改革派「雅利安社」，也涉獵社會主義思想，並且深深崇拜印度聖雄甘地的理念，影響了他後來投入拯救童工的行動。

創立「拯救童年運動」 組織解救毛毯童工

1980 年，26 歲的沙提雅提放棄安穩的生活，創立拯救童年運動組織（Bachpan Bachao Andolan，簡稱 BBA），以結束童奴及剝削兒童為目標，積極在印度境內對使用童工的工廠進行突擊檢查、將這些童工救出苦海，並且組織關切兒童議題的有志之士，一起遊行、向印度政府抗議，要求通過取締童工、終止販運的法律。

1990 年代，因為人們認為小孩纖細





柔軟的手指頭，比大人更能編織出漂亮精緻的毛毯，所以印度北方以生產手織毛毯聞名的小城巴多希到處都是童工。沙提雅提經常一邊開著車一邊用擴音器大聲宣傳「禁止雇用童工」的觀念，希望對當地使用童工的毛毯工廠產生嚇阻作用。1995年他發起「織毯標章」（Rumark），提供認證標章給沒有使用任何童工的毛毯工廠，讓「未使用童工」的生產商得到消費者支持，並拒買雇用童工生產的產品。該標誌目前已在國際上得到承認，很多商店只願意代銷具有該標誌的產品。

發起「全球拒絕童工遊行」 103 國七百萬人響應

根據國際勞工組織統計，全球有一億六千多萬名童工。《時代》雜誌更指出，印度約有五千萬名童工，其中超過一千萬名是被親人賣掉來還債、形同奴隸。沙提雅提曾投書媒體指出：「兒童從事勞動並非只因為家境貧寒、父母不識字、無知、或教育計畫失敗，最根本的原因在於雇主可因此謀取暴利，因為兒童是勞動市場上最廉價的選擇，有時甚至是免費為雇主工作。」

他除了為印度兒童爭取各項權利，更將關懷的觸角延伸到其他國家：沙提雅提將印度北區採石場和磚窯裡的工人組織起來，與巴基斯坦、尼泊爾、孟加拉、斯里



③ 印度、孟加拉和菲律賓利用童工製造產品，其中又以印度居首，數量不下二十種。

蘭卡等地的維護人權組織建立聯繫，成立南亞童奴問題聯盟，迫使人們重視強迫勞動問題，展開持續數十年解救全球童工與保護兒童權利的行動。

1998年沙提雅提在國際間發起「全球拒絕童工遊行」，吸引了103國七百萬人參加。這場遊行促成國際勞工組織起草《第182號公約》，誓言解決最惡劣的童工問題，例如雛妓、奴隸、從事毒品販運、對身體有害或高危險性的工作等等。該公約現在已成為世界各國政府在處理童工問題的指導原則，而這主要歸功於沙提雅提的努力。

設立「兒童友善村莊」 給孩子安全的家

拯救兒童運動組織至今已幫助八萬多名童工重獲自由，沙提雅提說：「受教育是贏得自由的關鍵；受教育是獲得人權的關鍵，也是消除貧困的關鍵。」因此拯救兒童運動組織在印度設立了3個康復中心，幫助獲救的男女兒童重返主流社會。年幼的兒童入校讀書，青少年則接受非正規的文化教育和職業培訓。經由職業培訓和文化教育幫助他們康復，獲救的童工一旦建立起自信心並掌握技能，便能重返社會展開自主生活。

沙提雅提認為兒童販賣與奴役的問題根源在於他們的居住環境，70%的童工是從貧窮的鄉村出來的。因此他在印度各地成立兒童友善村莊，為孩子建立一個真正安全的生活環境，讓重獲自由的童工在此展開新生活，以免再被家屬送入工廠，形成惡性循環。從2001年起，目前全印度已有356個村莊轉變成兒童友善村莊，在這裡不雇用童工，14歲以下兒童不分男女都有平等接受良好品質教育的權利，並參與各種輔導或團體活動。

馬南·安薩里就是經由康復中心獲得重生的例子。當他6歲時，每天早上8點開始在雲母礦挖礦。他說：「那時我必須進入很深且危險的地下，很害怕會掉下去，總是渾身是汗或覺得缺氧，有時候手會被



④ 臺灣志工的繪畫貼在沙提雅提所屬 NGO 的兒童短期庇護中心的外牆。

石頭割破。在漫長9小時工作後，我那雙手能收集的所有礦石，只能換取約5到10美分（約新臺幣1.5-3元）的報酬。」幸好來自拯救童年運動組織的營救，把他帶到康復中心，使他的生活發生了戲劇性的轉折，安薩里如今是德里大學學生，他仍然非常早起、認真唸書，但不再是為了賺取微薄的薪資，而是為了追求他的夢想：成為一名醫生。

愛無國界臺灣志工播愛在印度

沙提雅提得獎後，2015年1月曾經訪問臺灣。他曾經表示：近來每年約有一百多位從高中生到退休人士都有的志工前往印度加入服務工作，這些來自臺灣的志工在兒童庇護中心裡，發揮個人專長或教語言或進行兒童衛生教育，並設計各種有趣易學的學習活動，協助中心照顧需要庇護與關懷的童工，陪伴他們成長，他因此「愛臺灣和臺灣人」。





5 沙提雅提讚揚臺灣有上萬名的青年志工，他看到臺灣人的美麗，臺灣是片慈悲土地。

沙提雅提深信臺灣是一個對兒童與年輕人充滿關愛的地方，來訪後更親身體會臺灣人關愛他人的能量，提供他更多堅持工作的勇氣。他說：「每個人都有力量去努力讓這個世界不再有兒童暴力，諾貝爾和平獎不是只頒給我，在拯救童工這條路上的臺灣人民也獲得諾貝爾獎，希望能與臺灣一起繼續合作努力。」

兒童是真正的英雄兒童可以幫助兒童

沙提雅提的觀察是正確的，根據統計，臺灣的世界展望會與家扶基金會 2013 年曾資助海外兒童約二十九萬名，臺灣有上萬名在海外服務的青年志工，用他們的愛心與行動展現臺灣精神，並向世人證明臺灣是一片慈善土地。

為受壓迫兒童發出不平之鳴、或者身

體力行去幫助他們的，不只臺灣和沙提雅提。誠如沙提雅提所言：「不論何種宗教，都是以慈悲和同理心為出發點，讓人與人間產生連結，一起為問題解決與減緩人們苦痛而努力。」沙提雅提是一位印度人與印度教徒，馬拉拉是一位巴基斯坦人和信仰伊斯蘭教的穆斯林，卻不因國家或宗教信仰的不同，影響他們維護兒童自由與權益的努力。

和平獎的頒發，再次喚起全球正視兒童權利保護議題：兒童是人類發展的基石，理應獲得守護與栽培，但事實上兒童往往是最易受壓迫剝削、又最無力反抗的一群。關懷世界上各個角落正遭受不公義對待的弱勢者，是每一位世界公民應該共同承擔的責任。由於沙提雅提的堅持與努力，童工問題從印度社會問題變成全球共同關心的人權議題。

世界各地有許多兒童透過具體行動，幫助全球兒童免於受壓迫或奴役，幫助他們得到教育並改善貧窮生活，例如加拿大柯柏格和解放兒童組織對失學兒童與童工的協助。柯柏格曾說：「兒童不會太小，每個人都可以做一些事。」沙提雅提也曾說：「此時不做，更待何時？不是你，那是誰？如果我們可以回應，也許能讓人類不再受奴役。」那麼生活在臺灣的我們，可以為童工問題做些什麼呢？



國際視窗

1. 諾貝爾和平獎 (Nobel peace prize)

由瑞典發明家艾爾弗雷德·諾貝爾於 1895 年所創立的諾貝爾獎中之一，每年由挪威諾貝爾委員會選出得主。宗旨是表彰「為促進民族國家團結友好、取消或裁減軍備以及為和平會議的組織和宣傳盡到最大努力或作出最大貢獻的人。」例如致力推動全球禁止和清除人員殺傷地雷的喬迪·威廉姆斯和國際反地雷組織。

2. 第 182 號公約

最惡劣型態童工公約 (Worst Forms of Child Labor Convention, 1999)，凡批准本公約之會員國，應採取立即而有效之行動禁止並消滅各種最惡劣形式之童工。至 2013 年已有 177 國批准。



國際中學堂

- 1 回顧故事內容，請你試著以時間為主軸，以概念圖方式進行情節摘要，簡介沙提雅提為全球兒童權利所做的貢獻。（包括時間範圍、主要做了什麼事、有何結果與影響）
- 2 作者為什麼要特別提到沙提雅提是一位印度人與印度教徒，馬拉拉是一位巴基斯坦人和穆斯林，他想提醒讀者什麼事？與諾貝爾和平獎的頒發有何關連性？
- 3 沙提雅提、馬拉拉、柯柏格三人在實踐世界公民責任上，有什麼相同與不同的地方？
- 4 沙提雅提說兒童是真正的英雄，兒童可以幫助兒童，請查閱臺灣少年權益與福利促進聯盟網站，思考生活在臺灣的你在促進兒童權益上可以做些什麼？並評估做這些事所需要的準備為何？





巴勒斯坦國旗

戰火中兒童的母親

安娜

撰文 / 謝建豐

如果你時常關心國際新聞，或許聽過「自殺炸彈客」這個名詞，尤其中東地區的人民，似乎常常受到自殺炸彈客的攻擊和威脅。到底是什麼樣的人、有著什麼樣的動機，會寧願炸死自己，也要抱著炸彈傷害敵人呢？

原來，1947 年聯合國通過巴勒斯坦分治法案，把巴勒斯坦地區分別交給阿拉伯人和猶太人掌管。並在成立以色列時，給予猶太人許多土地，卻未顧及原本的巴勒斯坦居民的意願。因疆界的劃分牽引出種族、歷史與文化的糾葛，使得以色列的猶太人與巴勒斯坦佔領區的阿拉伯人彼此衝突不斷。在衝突當中，受害最大的是佔領區的阿拉伯兒童，本該是無憂無慮的童年生活，受到槍炮、石頭與坦克車的威脅，童稚的心靈頓時蒙上恐懼與不安的陰影，逼得部分兒童長大以後為了復仇而成了自殺炸彈客。表面上看來，釀成以阿衝突的主要原因似乎是種族與文化的差異；然而，



這麼簡單的劃分卻過度刻劃文化與種族之間的歧異，將猶太人與阿拉伯人之間的關係築成一道不可跨越的高牆。

其實不論猶太人或阿拉伯人，都有察覺彼此同為戰爭受害者，他們互相關心對方、祈禱和平早日到來、希望能夠藉一己之力帶給所有戰爭受害者平安與喜樂。例如安娜（Arna Mer-Khamis），她是一位猶太人，卻在目睹阿拉伯兒童受到戰火的肆虐後，決心建立兒童照顧與學習中心，如同母親般的關懷，撫慰兒童受到戰火襲擊的驚恐，她消除了種族與文化差異的疑慮，展現了人性的光輝，為阿拉伯兒童帶來了希望。

安娜為以巴衝突下孩子的不安發出怒吼

安娜於 1929 年誕生於巴勒斯坦的猶太家庭，直到 67 歲過世為止，她終其一生為家鄉的和平、正義及兒童人權而奮鬥，

戰火中兒童的母親—安娜



① 以色列和阿拉伯人的衝突造成許多人成為有家歸不得的難民。

堅決地為巴勒斯坦的人民權益仗義直言。1967 年以阿六日戰爭時，她為了抗議與反對以色列佔領約旦河西岸，遭到當局逮捕而入獄。安娜絲毫不畏懼，持續堅定地大聲疾呼：「沒有教育就沒有自由，沒有自由就沒有和平！」

令安娜如此氣憤，來自於以色列對於阿拉伯人的不友善。

1947 年聯合國投票通過巴勒斯坦分治法案，將巴勒斯坦依種族的不同而分割為阿拉伯人國家及猶太人國家等兩個國家。聯合國當時將大多數的土地劃分給人口較少的猶太人，而人口較多的阿拉伯人得到

較少的土地面積，這個對於阿拉伯人不公平的決議，埋下日後紛擾的種子。同時，阿拉伯人也認為在阿拉伯地區建立異教徒國家，是對阿拉伯國家的侵略行為。1948 年以色列建國的第二天，阿拉伯人即組成聯盟軍隊進攻以色列，雙方衝突就此開始。

1967 年爆發了以阿六日戰爭，以色列趁機佔領了聯合國劃給巴勒斯坦阿拉伯人民的所有土地，同時不斷地在佔領區大量屯墾與移民，驅逐原本居住在當地的阿拉伯人，讓上百萬的阿拉伯人頓時成了流離失所的難民。之後，兩國衝突不斷。1988 年到 1990 年以色列當局關閉佔領區的學





校，當地兒童頓時失去接受教育的機會，同時也失去了歡笑。

以色列對於居住在以色列當地或是佔領區的巴勒斯坦人進行高壓統治，限制巴勒斯坦人行動的自由，且實施宵禁，禁止醫療資源進入，使人民苦不堪言。巴勒斯坦人在忍無可忍的情況下，展開自發的抗暴行動，並稱之為Intifada(起義)。反抗的號角響起之後，吸引越來越多的年輕男女加入，為了避免政府發現炸彈、提早拆除或呼籲走避，懷抱著憤恨的青年們將炸彈綁在自己身上，走到鬧區引爆，自殺炸彈攻擊成為孩子們長大以後的復仇途徑。然而，當自殺攻擊頻繁發生後，反而讓以色列的鎮壓更為嚴厲，以色列此舉又激起巴勒斯坦人民更大的反擊；令人難過的是，以色列和巴勒斯坦人民從此就在這樣惡性循環的衝突中，過著驚恐、不安與仇恨的日子。

根據調查，位於巴勒斯坦軍事佔領區的城市傑寧，有47%的孩童曾與士兵發生肢體衝突，包括受到槍擊、毆打與毒氣攻擊等。而傑寧不是特例，軍事佔領區的兒童長期生活在充斥著鎮壓民眾的士兵、石頭及槍枝的威脅，心靈飽受驚嚇，終日愁眉深鎖、鬱鬱寡歡，在他們的童年生活裡蒙上一層陰影。

猶太人如此執著於以色列這塊土地，是因為以色列是《聖經》中的「迦南美



② 安娜利用創新的學習方式協助兒童釋放壓力、宣洩挫折與憤怒。

地」，猶太人根深蒂固的相信，這塊地是上帝賜給猶太人的「應許之地」，是個「流淌奶與蜜」的地方。然而此時以色列這塊土地上的孩童，卻無法過著傳說中的美好生活，安娜發現，在這塊土地上，種下的不是愛與和平，而是種族歧視、苦難、戰爭、死亡與痛苦。孩子們生活在水深火熱之中的痛苦，在安娜的心裡劃下一道既深且長的傷口。



③ 剛毅的安娜，不畏困難地為巴勒斯坦兒童提供心靈的避風港。

教育能解放戰地兒童心靈上的自由

安娜決定挺身協助這些孩子度過難關，她認為應該為這些孩子盡一份心力，從孩子們的心理、感情及學業等各個層面來幫助他們，撫慰他們內心的恐懼。擁有特殊教育與藝術治療的學位，她認為教育正是撫平傷痛的最佳途徑，唯有透過教育才能解放孩子心靈的自由，安撫內心的創傷，暫時忘卻生活中的苦痛，重拾人性的光輝。

剛開始，她將目標鎖定在監獄，那裡衛生條件不佳且擁擠不堪，卻拘留著數以百計的巴勒斯坦兒童。她動員以色列的律師為兒童的權益說情，和志同道合者經常拜訪監獄，並與兒童的家長晤談，一起為孩子規劃未來。

除了監獄之外，還有成千上萬的孩童

因為戰爭而中斷學業，為了補足教育上的缺憾，安娜建立照顧與學習中心，在週末派遣志工抱著紙、蠟筆和塗料到傑寧發給兒童，由安娜擔任教師，發展一系列能引起兒童注意力且富有創造性、非傳統的學習方式，讓兒童們學會運用創造力自我表達。安娜更利用流利的阿拉伯語，教導巴勒斯坦婦女如何使用她的教材，如此一來，即使沒有志工，婦女也可以隨時教導自己的孩子。

此外，為了安撫兒童驚恐、混亂的情緒，安娜在傑寧與鄰近的避難所設立了四個兒童之家，提供兒童寧靜、學習與創造才能的寬慰之所，讓孩子能夠盡情宣洩他們的挫折、憤怒、痛苦與驚恐，並釋放壓力。到了1993年，已經有超過一千五百名兒童參與兒童之家的活動，一名15歲的男孩說道：「安娜就像我的母親，她幫助我們！她從街上拯救我們！」

權利與自由是兒童應享有的基本人權

安娜的義舉感動了遠在北歐的瑞典人民，特地頒發素有另類諾貝爾和平獎之稱—正確生活獎(The Right Livelihood Award)的榮耀給她。當她發表感言時，也隱隱透露她的無奈：當她極盡一切心力要安撫那些受到創傷的幼小心靈時，烽火依舊蔓延，仇恨仍將再起，等待在前方的





是無止盡的衝突與苦痛。但這些都無法打擊她的意志，她說：「我們不會停止為這些孩子及所有的人奮鬥，直到和平與自由的夢想成真為止。」

不幸地，當安娜那雙堅定的眼神仍溫柔地注視著每一位孩子的時候，病魔找上了她。1995年2月，安娜因為癌症而與世長辭。然而安娜發起的一連串社會援助，並未因為安娜的逝世而終結，安娜的兒子朱利安諾受到母親的激勵，持續發揮影響力並進一步創立「自由戲劇」劇團，即便2011年朱利安諾遭到謀殺而失去性命，「自由戲劇」並未因此而終止，迄今仍持續地運作。安娜及她的兒子遺留下來的精

神仍然守護著那些苦難的孩子們。

聯合國兒童權利公約指出兒童有權接受特別養護與協助，在充分保護之下，使其身心獲得均衡發展，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他信念，均享有權利與自由。然而，巴勒斯坦的兒童連基本的生存權都受到剝奪，更何況是其他的權利。安娜一生竭盡所能為巴勒斯坦兒童的人權奔走，便是希望透過教育實現他們對兒童教育權與人權的重視，弭平後天不利因素的影響，讓兒童享有基本人權的關懷，在充滿愛、關懷與尊重的環境下，成為未來社會發展的基石。



國際視窗

1. 正確生活獎

正確生活獎成立於1980年，素有另類諾貝爾獎之稱，每年在瑞典的斯德歌爾摩國會，頒獎給四位對於世界及人們提出卓越的識見與貢獻的人，在2014年，已有來自於65個國家158位獲獎者。並非每位得獎者皆有現金50萬瑞典克朗幣的獎勵，也會頒發紀念獎給評審團認可的人或團體。正確生活獎並非為政治家、科學家或是經濟精英而頒發，得獎者來自於生活中的各行各業，有農夫、教師、醫生等。

2. 聯合國兒童權利公約

兒童因為身心發展尚未成熟，諸多的權利經常被忽略。兒童應該享有生存權、平等權、家庭成長權、福利權與保護、健康權、身份權、教育權、遊戲權、社會參與及表意權、隱私權等相關人權。



國際中學堂

- 1 國際間對於以色列的行為多採取抗議與示威的活動，呼籲他們應尊重人權。請你查閱資料，臺灣對於以巴衝突，政府單位或是民間團體曾有哪些行動聲援他們？這些行動的背後展現出什麼樣的人性關懷？
- 2 請你找出全球上還有哪些地區仍有區域性的軍事衝突？你認為這些作為已經影響到兒童的哪些權利？請說出你的看法。
- 3 請根據讀本的故事發展戲劇體驗活動，體會安娜及朱利安諾超越種族、國家與宗教，進行普世兒童關懷行動的難能可貴之處。





許芯瑋

撰文 / 葉芳吟



Gujarat, Ahmedabad, Riverside ? 古吉拉特邦、亞美達巴德、河濱？這一連串的字眼並不是小說《哈利波特》中霍格華茲魔法學校的咒語，就算多念幾次也不會產生魔法，但對於全球孩童創意行動挑戰（Design For Change Taiwan）發起人許芯瑋來說，古吉拉特邦、亞美達巴德、河濱真的是改變她生命軌跡的美好咒語——古吉拉特邦是一個位於印度西部地區的省，而亞美達巴德是古吉拉特邦的中心都市，河濱指的是一所學校，也是推行 Design For Change 挑戰的發源地。

Design For Change 是全球孩童創意行動挑戰，簡稱 DFC。DFC 活動提倡幫助孩童學習人生最寶貴的課題——建立「我做不到 (I Can)！」的自信心，鼓勵大朋友、小朋友活用所學知識，積極解決生活周遭問題。DFC 是一個國際運動，目前全球成熟的 DFC 組織都是以社會企業或非營利組織模式經營，但也有部分草根行動者以個人或民間組織的

名義響應，而在臺灣，DFC 挑戰是由社團法人臺灣童心創意行動協會主辦的。

印度河濱學校創辦人瑟吉校長 (Kiran Bir Sethi) 2009 年在網路論壇 TED .com(India) 演講分享 DFC 的概念，掀起全球熱烈迴響。至今，DFC 在印度、英國、奈及利亞、墨西哥、臺灣、瑞典等四十個國家，已有超過三千萬名孩子以「感受 (Feel)：感受生活周遭的問題→想像 (Imagine)：想像有哪些解決方法→實踐 (Do)：化知道為做到的力量來解決問題→分享 (Share)：分享給更多人」的方法歷程，挑戰、改善了他們身邊的社會問題。

臺灣的DFC主辦單位是社團法人臺灣
童心創意行動協會，而它的創辦人許芯瑋，
正是受瑟吉校長和DFC影響，挑戰熟悉社
會規約的一員。

感受—學習知識，難道只是為了考試升學？

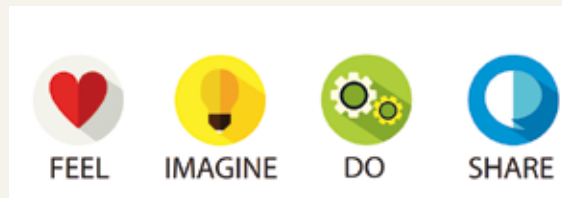
國立臺灣師範大學英語系畢業、曾任英



① DFC 全球參與國家。

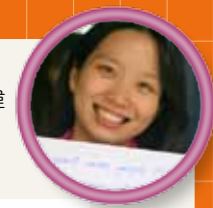
語教師的許芯瑋成長過程很平凡，成績沒特別突出。高三的時候覺得唸書好辛苦，迷惘著追問老師學習的意義，老師僅告訴她：「別管那麼多，撐過去就知道了！」許芯瑋更困惑了！大人自己都說不清楚的事，就只叫我們「撐過去就好？」

於是，她期許自己成為一位老師，為教育加入新的元素，讓孩子知道成績並不是一切。頭一年的教學生涯感覺很好，一切都是新鮮而且饒富趣味的。但是到了第二年，許芯瑋發現如果教書意味著年年重複準備類似的課程，不用花心思創新教案，



2 Design For Change 的四個歷程步驟。

那她能為學生帶來什麼不一樣的啟發？而大多數的學生不論個人的興趣、能力或適應力，都被賦予相同的期許——努力為通過下一階段的入學考試做準備。於是在日復一日讀書考試交織的學校生活中，課堂上老師們聲嘶力竭傳授著知識，但是學生眼



帶著臺灣孩童一起翻轉地球——許芯瑋



中卻找不到探索求知的熱情光芒。

漸漸地許芯瑋對教育產生了疑問：「學生學習知識，難道只是為了考試升學？學習不是為了要應用知識來改變身邊的問題，讓世界更美好嗎？」追根究底，教與學到底是什麼？

某個中午，很偶然的，許芯瑋點開了TED.com 論壇，隨意看了當週最紅的教育類演講，聽到古吉拉特邦·亞美達巴德市·河濱學校校長吉蘭·瑟吉女士在印度發起DFC活動的演講。演講中瑟吉校長鼓勵孩子主動改變社會問題，成為「自己想見到的改變」。

瑟吉校長推行的教育方法，讓孩子把全世界當成教科書，而非將教科書當做全世界，打破學校和生活之間的界限，把學習融入真實世界。瑟吉校長分享了河濱學校五年級孩子在學習兒童權利時，讓孩子透過滾動製作香枝八小時，體驗童工的工作情形。就在不到兩個小時後，孩子們的腰痛到挺不直。這樣的經驗啟動學生對童工的同理心，並進而走出教室，走向城市的每個角落說服大家正視童工問題。當「廢除童工」的信念像漣漪般向外擴散翻動了人類的思維時，改變就發生了。見證了兒童權利獲得伸張的真實情境，兒童權利對孩子們而言不再只是教科書的一段文字或專有名詞。

短短的演講讓許芯瑋掉了許多眼淚，

反覆看了四、五遍。瑟吉校長的熱情和對教育的信念深刻地烙印在許芯瑋的心上，因緣際會就此改變了她的人生方向。

想像—感動淚水過後的行動

深受感動的許芯瑋決定要把演講的內容記錄下來，首先她和一位學長將這場演講的中文字幕翻譯完成，把握每一次機會把演講內容分享給周遭的人。許芯瑋透過翻譯，逐句思索瑟吉校長所說的話，更在分享中得到新的領悟與感動。她決定鼓起勇氣和瑟吉校長聯絡，表達內心最誠摯的感謝。沒想到，兩個小時之內，瑟吉校長不僅回信給許芯瑋，更在信末加問了一句：「既然妳這麼感動，那妳要不要在臺灣推行DFC？」接到這封信，許芯瑋既驚訝又歡喜，但是一開始她不知道該如何回覆瑟吉校長，甚至有點惶恐：自己只是一個大學畢業沒多久的女生，憑著個人的力量，真的能在臺灣推行DFC挑戰嗎？

但許芯瑋想起瑟吉校長的演講，捫心自問：瑟吉校長演講中，反覆提到一個觀念就是“I can!”。如果小朋友都能夠針對他們生活周遭的問題付諸行動去改變，她為什麼做不到呢？

許芯瑋開始想像如果DFC能成為臺灣的全民運動那就太美好了。於是，她啟動人生中第一次的DFC挑戰，著手找尋有志一同的夥伴一起展開臺灣DFC的推廣！

實踐— I Can. Can I? 「Yes, I Can!」

2010年許芯瑋帶著師大附中的學生，開始嘗試DFC挑戰。運用觀察力與想像力，有的孩子發揮創意將喝光的飲料杯子加工，廢物利用自製成雨傘架，讓下雨的時候，走廊上晾得到處都是雨傘的亂象不復出現。

2011年，許芯瑋和一群夥伴正式成立臺灣童心創意行動協會。推廣的第一年充滿了挫折，許芯瑋印了三千多份DFC挑戰簡介，寄到全臺灣的中小學，結果只收到個位數的回應。許芯瑋絲毫不氣餒，逐一打電話到學校詢問，都未獲得正向回應。又有一次辦記者會，只來了二位記者，隔天翻閱所有報章雜誌，也沒有任何相關報導。團隊成員雖然都很正向思考，但難免因為推動的困難而沮喪，再加上協會的資金必須靠夥伴們演講、辦工作坊或是撰寫



7 臺灣童心創意行動協會網站照片。

書籍等方式募款，於是在多重壓力下，有些夥伴漸漸淡出。整整4年，DFC協會夥伴來了又去，但仍然有堅持到底的夥伴。

分享—另類的「情流感」

堅持總是會有收穫的，臺灣DFC在2014年正式邁入第5年。經過這幾年的推動，有許多教師將DFC融入課堂中，甚至有桃園的校長被DFC的精神感動，還自行舉辦「改變世界小桃子」挑戰分享會。



3 Feel 感受

每次下雨的時候，走廊上的雨傘好討厭喔！



4 Imagine 想像

喝光的飲料杯子，是不是可以拿來加工一下？



5 DO 實踐

開始動手自製雨傘架！



6 Share 分享

傘架完成了！很多人都來問怎麼做呢！





8 許芯瑋獲選 103 年度十大傑出青年。

透過街頭劇、拍賣會、請願等等，孩子運用巧思正改變著許多人的生活。許芯瑋的團隊更透過企業或基金會協助社區的互動工作坊，讓 DFC 的精神逐漸遍及臺灣各個角落。

喜歡做夢，而且相信奇蹟會發生的許芯瑋希望 DFC 成為每個臺灣小孩一生至少經驗一次的挑戰。她很驕傲的說：「DFC Taiwan 的特色在於大家發揮的是團隊的精神，我們是一個很有活力的團隊，每個人貢獻著自己的力量，成就著共同的夢想。」

因為推廣孩童教育，許芯瑋獲選 103 年度十大傑出青年，許芯瑋受訪時表示，這個獎代表著「開始」，提醒自己任重道遠，要繼續努力。談到 DFC Taiwan 未來的計劃，許芯瑋眼中永遠散放著光芒：「2020 年將是 DFC 在臺灣 10 年，我想邀請第一屆挑戰 DFC 的小朋友回來分享 10 年後的他們改變的故事。」但是許芯瑋對 DFC 的終極想像是在她有生之年，能看到

DFC 不再存在——因為，當有一天改變與夢想已經成為像呼吸一樣自然的事情，這個機構將不再需要存在，而這才是真正翻轉成功的開始！

「孩子行動，世界大不同」臺灣不缺席

印度總部每年都會舉辦全球 DFC Be The Change 年會，慶祝活動雖然為期短短兩天，但卻匯集了世界各地為自己的社區帶來正向改變，中小學年紀的超級少年英雄們來到河濱學校分享自己的故事。而全球 DFC 組織的夥伴們也利用這個機會交流、對談、建立連結，規劃進一步合作的機會，將「我做不到」的信念傳播給全球更多的兒童。

印度聖雄甘地曾說：「你想要世界變成什麼樣子，就自己先成為你期待改變的樣子吧！」海倫·凱勒也曾說：「我只是芸芸眾生中的一份子，但我也佔有著一席之地。我沒有能力做到每一件事，但這世界上一定仍然有我可以貢獻的事情；正因為我無法做到每一件事，我不會拒絕去做我有能力改變的事。」全臺灣目前有超過四百則孩子改變周遭生活問題的故事，分享在 DFC 的國際網路平臺上。小兵也能立大功，千萬不要妄自菲薄小看了自己的力量，下個行動來自你和我——「孩子行動，世界大不同」！



國際視窗

1. TED.com

TED.com 創立於 1984 年，是一個致力於傳播思想或創意點子的非營利性網路平臺 (<http://www.ted.com>)。分享者在 10 到 18 分鐘內以演講的方式闡述自己的理念，分享涵蓋了不同面向的全球議題。

2. 社會企業 (Social Enterprise)

社會企業是指用商業模式來解決社會或環境問題的組織，如：提供具社會責任或促進環境保護的產品或服務、為弱勢社群創造就業機會、採購弱勢或邊緣族群提供的產品或服務等。社會企業的盈餘主要用來投資社會企業本身、繼續解決社會或環境問題，而非為出資人謀取最大的利益。



國際中學堂

- 1 回顧閱讀內容，請你試著以感受、想像、實踐、分享四步驟 (Feel-Imagine-Do-Share)，摘要簡介許芯瑋推動 DFC 行動方案的歷程。
- 2 臺灣童心創意行動協會 Design For Change TAIWAN 的網站上已搜集了超過四百則臺灣學生的挑戰故事，請找出一個你覺得很有意義的行動方案，並從 Design For Change World 網站上也找出一個國外的孩童針對同樣的問題所提出的行動方案，比較兩者間的異同並加以評估。
- 3 閱讀了 Design For Change TAIWAN 網站上的挑戰故事後，觀察生活周遭的世界有什麼是你想要改變的，請依照感受、想像、實踐、分享規劃行動方案，做一位改變世界小推手。





美國國旗



網路教學翻轉偏鄉教育

薩爾曼·可汗

撰文 / 葉瑞煜



在課堂上，你會不會聽不懂老師的上課內容，但又不好意思舉手發問？美國人薩爾曼·可汗 (Salman Khan) 利用科技創造了一種新的學習平臺，它補足傳統教學的不足，讓你聽不懂教學內容時，可以一遍又一遍的重複播放，直到聽懂為止，讓學生可以作自己的老師，設定學習目標和擬定學習計畫。

這種新的學習平臺叫做可汗學院 (Khan Academy)。

翻轉的學習模式

薩爾曼·可汗會投入網路教學，是因為表妹娜蒂雅遇到了學習的挫折。2004年，12歲的娜蒂雅一向表現良好，數學考試成績卻低於水準。薩爾曼·可汗納悶：有邏輯觀念又有創意的娜蒂雅，為什麼就是數學學不好呢？數學是薩爾曼·可汗的強項，為了教表妹數學，他下班後開始利

用網路為表妹遠距教學，因為概念清楚而且生動有趣，使表妹的成績突飛猛進。於是，親友們紛紛邀請他進行遠距家教。

薩爾曼·可汗可用的資源並不多，他自己一個人，有一部電腦以及一套畫面擷取軟體，外加一塊手寫板，繪製圖形時用的是「微軟小畫家」，以及每個月花50美元（約新臺幣1500元）租借一個伺服器主機。起初，薩爾曼·可汗試著用skype連線上課，然後他接受朋友建議，錄製教學影片上傳到YouTube，以節省時間。想不到的是，點閱率超高的。熱心助人學習的薩爾曼·可汗，見識了網路教學的奇蹟效果。

薩爾曼·可汗的教學熱忱被引發了，為了讓更多學生受益，幫助更多學習困擾的學生，他開始用簡單的方法製作更多教學影片，放到網路上提供學生免費學習，可汗學院由此誕生。



① 可汗學院創辦人薩爾曼·可汗，利用網路翻轉學習模式。

以學習者為中心的學習世界

薩爾曼·可汗從自己的求學經驗中，發覺老師在班上對著學生共同上課的方式，有時無法適時回應個別學生的學習需求和調整學習進度，懂得思考的薩爾曼·可汗設計的影片教學，以學習者為中心，在短短的十至十二分鐘內清楚呈現教學脈絡，讓學生自學也能融會貫通。2009年薩

爾曼·可汗辭掉工作，全心致力於網路教學，追求他的教育夢—利用網路教學影片進行免費授課，讓學習完全免費。

薩爾曼·可汗利用網路科技錄製的教學影片，讓學生可以自由選擇觀看時間，可以在不懂的地方暫停、重播，重看教學內容，也可以去看另一段相關的教學影片或是請教別人。





薩爾曼·可汗在教學影片中講解不同科目的內容，自己還寫了一些程式，讓這套系統可以自動出題，解答網路學生的提問，同時記錄學生作答的情形。為了讓網路教學更加完善，除了視訊授課，可汗學院還提供「線上練習」、「自我評估」及「進度追蹤」等學習工具。目前，可汗學院有數學、科學、資訊電腦、財經、藝文等各種課程。而且薩爾曼·可汗還設計了互動式的練習題目及學習評量的分析報告，這樣就能追蹤、分析學生的學習情形。透過網路科技，學生可以知道自己學習評量的成效，教師也能知道學生是否學會教學內容。

「For free, For everyone, Forever」 的免費教育

薩爾曼·可汗發現世界各國都有想要學習的學生，他利用捐款將現有的教學影片翻譯成各種不同的語言，以嘉惠更多非英語系的學生。

薩爾曼·可汗的教學影片在網路上獲得廣大的迴響後，許多投資機構開始找上他，希望能把教育工作與營利結合，以收費的方式提供給學習者。然而，薩爾曼·可汗卻毅然決然地回絕了這個讓他輕鬆坐擁 10 億美元的機會。他認為，進行免費教學的目的，在於讓世界各地的學生都擁有相同的學習機會，所以他堅持提供「For

free, For everyone, Forever」的免費教育。

薩爾曼·可汗拒絕這個創業的機會是因為有一個非常重要的信念支持著他：「在所有地方，讓所有人都能接受免費的一流教育。」正如比爾·蓋茲所說：「薩爾曼·可汗是一個先鋒，他借助技術手段，幫助大眾獲取知識、認清自己的位置，這簡直引領了一場革命！」

利用科技翻轉偏鄉教育在臺灣

這股風潮也帶動許多線上學習的免費課程及開放式課程，如標榜「免費學習全世界最好的在線課程」的 COURSERA，連臺灣大學的「秦始皇」課程都紅到外國人世界；還有打造華人學習新典範的「臺灣磨課師」(Taiwan MOOCs)，都是我們臺灣人與世界接軌，並實現免費網路教學的實踐力量。

除此之外，臺灣還有許多民間自動自發創辦的教學網站。出身臺灣攤販家庭的沈芯菱成立的「安安免費教學」，以電腦網路為工具，為偏遠學生架設免費學習網站，化身為 24 小時的家庭教師，以生動活潑的多媒體教材、數以萬計的試卷題庫、線上影音教學等，幫助課業需要加強的偏鄉學子。「安安免費教學網」還增設熱愛生命、品格教育等多元課程，提供原住民、鄉土文化教材，蒐集上千個世界好站等，以科技點燃弱勢學子的希望。



② 均一教育平臺志工深入偏鄉協助學生學習。

李家同校長帶領的「博幼基金會」秉持「不能讓窮孩子落入永遠的貧困」理念，深信「窮困孩子的唯一希望來自教育」，以課業輔導為服務主軸，希望能提升窮孩子未來的競爭力。博幼目前一共提供了 18 個免費的教學網站，裡面包含英文、數學以及閱讀等，還另外提供了博幼基本學力檢定平臺，目的是讓全國的家長和老師都可以透過平臺來測驗學生是否到達最基本的要求。

誠致教育基金會希望藉助「可汗學院」的成功經驗，與公益平臺合作推廣

「均一教育平臺」，希望讓老師的角色由一位知識傳遞者轉為學習的解惑與分享者，讓孩子有機會跳脫傳統的學習氣氛，選擇適合自己學習的速度，讓學習的過程能夠出現尋寶般的樂趣，成為自信的學習者。2015 年 6 月，「均一教育平臺」註冊人數已經超過二十萬人，各縣市老師利用這個平臺上課的人變得更多了。在臺灣的網路偏鄉教育正醞釀一股力量，希望這個華人免費的「均等、一流」平臺不僅影響臺灣，也可以改變華人社會。



免費學習無國界

姑且不論受到可汗學院影響而生的教學網站，光是可汗學院本身就創下許多驚人紀錄：四千多個課程、超過六億次的練習、全球三萬多所教室使用該課程、全球七千五百萬名學員、超過二億三千萬人次觀看。可汗學院打造的「網路義務學習世界」顛覆了既有的教育體系，讓學習者可以無限次數、不受時間地點限制的自學。這一切都是由薩爾曼·可汗的教育夢而實踐的：從對親友的孩子義務教學開始做起，擴及到世界不同的語言。用心教學的薩爾曼·可汗，為全世界的學生，提供了完全

免費的網路家教。

科技的進步，為線上學習帶來新的全球教育趨勢，而開放式的網路教學影片更創造「教育無圍牆，學習無國界」的革命性效果，實現了自主學習的寬廣道路，這不僅提供我們另一種學習選擇，同時也因為薩爾曼·可汗的無私分享，帶起網路免費教學風潮，讓世界上無法受到完善教育的人，獲得學習機會，也讓每個人學習機會均等的希望更接近實現了。



國際視窗

1. 開放式課程（OpenCourseWare）

開放式課程網頁的設立源於 2001 年麻省理工學院，學校將課程的相關資料上網，提供免費而開放的教育資源，供全世界各地的自學者使用。其後，許多大學也陸續開放教授上課的影片供網路閱覽。在這股風潮下，發展出 MOOCs（Massive Open Online Courses），MOOCs 為大規模免費線上開放課程，以五至十分鐘的單元課程影片，配合線上回饋和討論、同儕合作學習、線上虛擬評量及實驗等功能，學生可依自身學習速度安排進度。目前最受歡迎的大規模開放式線上課程為 Udacity、edX、COURSERA。



國際中學堂

- ① 讀完薩爾曼·可汗的故事，你是否感受到這種實踐教育正義的精神呢？請從文中，敘述三件薩爾曼·可汗能夠用網路教學翻轉教育的關鍵因素？除了網路教學，你覺得有沒有其他的行動方案或方法可以協助偏鄉教育，讓更多的人可以得到均等的機會？
- ③ 如果薩爾曼·可汗想賺錢的話，可以十分容易地攢到大錢，但可汗學院以非營利原則、堅持免費教育理念為原則，請你寫下 100 個字左右的信給他，告訴他你的想法。
- ④ 請至一個線上自主學習平臺，搜尋有一個你感興趣主題進行試用與自學，並提出肯定與建議給該平臺。



單元二 多元文化



從多元理解到 平等正義

撰文 / 盧惠娟



我是不是查理？ 跨文化理解

撰文 / 葉芳吟



博愛利他的宗教文化

撰文 / 盧惠娟



當我們走在路上，迎面走來一個帶著面紗的女性，你對她的第一印象會是什麼呢？在日常生活中，人們常因為不熟悉而對人事物產生誤解，甚至因此引發衝突，然而，要解決這些衝突，其實很簡單！

「從多元理解到平等正義」敘述了瑞典對多元文化的尊重理解及為平等與正義所做的努力，並透過真人圖書館行動方案來促進跨文化理解。「我是不是查理？」讓我們學習從國際衝突事件，運用多元視角去探究問題，避免用極端的偏見造成嚴重的衝突。而面對世界上各式各樣不同的宗教，「博愛利他的宗教」以幾個宗教為例，說明不同宗教對和平的共同理念，讓我們學習在生活中利益他人、尊重他人的文化與信仰。我們可以在課餘透過閱讀與網路資訊等管道，追蹤更多相關故事，培養議題探究的能力，主動關心不同群體，為維護多元文化與正義人權努力。

只要我們願意抱持著平等尊重的心態，與文化背景不同的人接觸，以不同的觀點去詮釋事件，就有機會深入學習，打破刻板印象，為維護多元文化盡心力。



瑞典國旗

從多元理解到平等正義

撰文 / 盧惠娟

國家或社會中有各種不同的群體，透過多元的文化展現，可以共同豐富國家或社會的多樣性；透過理解與尊重，才能避免衝突與偏見、和諧共處。現在就讓我們從林格倫到真人圖書館的瑞典故事，一起瞭解在生活中維護不同文化群體的人權與尊嚴的事例吧！

瑞典人的良師益友：林格倫

皮皮是個 11 歲大的小女孩，一個人過日子，每天提醒自己幾點上床、幾點睡覺，獨自料理家務，生活自有一套規矩。皮皮把一頭紅髮綁成冲天炮辮子，穿了一雙比腳大一倍的黑鞋，還配上兩隻顏色不一樣的襪子。皮皮還會縫衣服，因為藍布不夠，又找來紅布，東補一塊，西補一塊，把創意披在身上。在別人眼中行事作風奇怪的皮皮，沒有大人管教，想法獨特，常常挑戰傳統，總是隨心所欲、不受拘束，做自己喜歡做的事。但是，努力保有自由



① 寫作生涯長達六十年的林格倫女士是瑞典人的良師益友。

生活的皮皮，並不是壞孩子，善良慷慨有愛心的她，常常見義勇為，從不屈服於威權壓力，總是挺身而出保護弱勢。

長襪皮皮是個鬼靈精，但她不是真人，而是阿思緹·林格倫（Astrid Lindgren）筆下的虛擬人物。林格倫女士是瑞典兒童文學作家，《長襪皮皮》系列童書是她的

成名作，也是全球最受歡迎的兒童故事之一。林格倫寫作生涯長達六十年，除了長襪皮皮外，她還在童話世界裡塑造了小搗蛋艾米爾、小飛人卡爾森、大偵探卡萊、淘氣瑪蒂等深植人心的經典人物，堪稱瑞典國寶。而長襪皮皮其實正是林格倫自己的化身，誕生於瑞典小農莊的她，一直擁有赤子之心，和筆下塑造的鬼靈精女孩一樣勇敢聰明，童年生活在貧困農莊，喜愛在大自然裡玩耍，到七十多歲還會爬樹呢！

林格倫一生關懷兒童，堅持社會公義，為弱勢族群爭取權益。1978 年，林格倫獲頒德國出版協會和平獎時，以兒童教育與暴力為議題發表「決不施暴」的演說，影響瑞典成為全世界第一個全面禁止體罰的國家。1987 年，瑞典政府又通過《林格倫動物保護法》，做為她八十大壽的獻禮。林格倫是所有瑞典人的良師益友，她的書不僅陪伴瑞典孩童度過童年，也影響他們未來的人生。

平等尊重的瑞典文化

林格倫的童心未泯，或許根源於瑞典一條全球唯一的法律：自由通行權，在瑞典的土地上，所有人都有權利親近自然，沒有人可以獨占大自然。即使是別人的土地，只要不離住家過近，擾人清靜，不必主人同意就可以紮營，只要不要摘採保育

從多元理解到平等正義



類的花木、不要採到有毒的香菇、不要嚇到動物、不要引起火災、不要留下髒亂東西，即使要摘莓果、採香菇、攀折花朵也可以。自由通行權讓無數的瑞典人得以在大自然中養成勇於探索、勇於發展自我的自由精神——像長襪皮皮一樣，而在享受大自然的同時，人們也學會珍惜資源，保持世界的美好，不論面對的是大自然、人類或其他動物——這點，還是像長襪皮皮一樣。

一代又一代的瑞典女孩，繼承了長襪皮皮那種獨立自由的精神。當今瑞典女性特別看重身心自由，勇於追求屬於自己的人生。而高福利與性別平等的社會制度，是瑞典女性自由生活的強力後盾。她們可以獨自撫育沒有爸爸的孩子，享有兒童津貼、免費醫療及 480 天的帶薪育兒假，還有從課本、午餐到交通都免費的九年義務教育。

瑞典對女性友善，也對性少數相當友善，每年斯德哥爾摩同志大遊行，是瑞典夏天的盛會。除同志族群與觀光客外，包括現任首相在內的瑞典各政黨也會參與遊行，不少當地人更是全家總動員。現場有各式各樣的攤位，有知名樂團歌手演出，更有專為兒童與家庭設計的節目。同時，在同志遊行裡也包括各族群背景的人參與，這是一場盛大的嘉年華，見證了瑞典以健康、開放的立場尊重同性族群。





堅持正義人權的瑞典

瑞典文化非常重視平等與正義，從基礎教育開始，就很重視培育學生關愛與平等的精神，不允許任何歧視和欺凌。無論學生的性別或宗教信仰是什麼、身心是否有殘疾，學校都必須平等對待，在瑞典的校園裡，教師鼓勵學生思考，包容各種批判性、建設性的觀點，並在尊重族群多元化的背景下實踐民主價值。

瑞典政府反對種族主義帶來的偏見，相信移民能為瑞典的發展做出貢獻，應該延續平等正義的難民政策，持續接納、包容難民，並給予實質幫助。抱持著這個理念，瑞典政府有寬容的移民政策，以實踐憲法人人平等的規定。對少數民族，政府也努力做到尊重各民族文化傳統、不以強勢文化併吞弱勢文化，例如，瑞典北部少數民族薩米人可以進入薩米語學校就讀。不論是原先居住的民族、或者來自不同族群的移民，不論族群人數多或寡，在瑞典平等與正義的堅持中，能得到尊重對待，新移民可以在保持原有文化的情況下融入瑞典社會，與瑞典人民融合成新瑞典人，並把瑞典變成更國際化、更開放、更多元的人道國家。

堅持和平主義的諾貝爾也是瑞典人。由於痛心自己改良的炸藥被用來破壞及戰爭用途，立下遺囑將財產移作諾貝爾獎金，獎勵為人類貢獻的卓越者。瑞典為了

紀念帕爾梅擔任總理期間被刺殺，還設有奧洛夫·帕爾梅人權獎，獲獎者包括緬甸反對派領袖翁山蘇姬和前聯合國秘書長安南等。堅持和平的主流價值，努力維護社會的公平，瑞典努力提醒世界對普世人權的重視。

真人圖書館

瑞典還有個相當有趣的「圖書館」。

每一個人生，都是一本值得閱讀的書，從丹麥發芽的真人圖書館（the Human Library），因為契合瑞典社會尊重包容精神，瑞典也參與實踐與推廣。瑞典馬爾摩市立圖書館舉辦「出借偏見」活動，歡迎讀者像借書一樣借一個真人，面對面交流。

「真人書」跟圖書館裡的其他書籍一樣有圖書目錄，通常都是因宗教、性向、外表遭受歧視的一群，或是承受社會污名、引人好奇的職業。名單多元豐富，有穆斯林、同志、遊民、厭食症患者、跨性別裝扮者、愛滋帶原者或是翻檢垃圾過活的「垃圾掏客」等。其中「垃圾掏客」約翰，是個義務教導自閉症小孩的大學生，由於不滿大量製造與拋棄造成資源浪費，他埋首垃圾堆找尋生活可用品。

仿效瑞典、丹麥的精神，新北市也推出「真人圖書館」，出借各領域不同生命經驗的真人書，透過提問與對話，提供讀者真實接觸的情境。由臺灣大學、政治大



② 臺師大舉辦「真人圖書館」，提供學生與少數族群面對面接觸的機會。

學等大學生自主籌辦的「共生音樂節」，也由受害家屬及學者組成「真人圖書館」，面對面和民眾訴說歷史。臺灣師範大學舉辦的「真人圖書館」，提供同志、街友、精神障礙者三類「書籍」，以讀書會的方式，讓「真人書」現身說法，大學生可以直接「借人」面對面了解他們的世界。宜蘭女中也曾舉辦真人圖書館活動，提供不同專長與嗜好的學生作為真人書，讓有興趣的學生「借閱」。當你與一個活生生的人接觸，聽其言，觀其行，提出疑慮與困惑，聽他們回答解釋，你的刻板印象會減低，歧視與偏見會被真相取代，尊重與包容自然而生。

因為國情文化不同，不同型態的「真人書」在不同國家的被借閱率不一樣，但

鼓勵相互理解、維護尊嚴、平等、接納欣賞與包容的精神，都已漸入人心。

破除文化偏見，堅持平等正義

顧及人的尊嚴自主，以平等對待不同的人，是瑞典社會的堅持。林格倫和她的長襪皮皮在這種文化底下，展現了尊重、平等、自由、正義、包容和扶助弱勢的精神，而這也是瑞典人民堅信的真理，真人圖書館在瑞典的推廣，正是這種精神的具體展現。

人們對於不熟悉的事物，經常會以自身主觀的想法去詮釋，漸漸地形成對某些族群的刻板印象。要打破刻板印象的方法很簡單，只要製造雙方接觸的機會，而真人圖書館秉持的正是這種理念，透過真實





接觸，讓讀者有機會藉由互動來培養自身反思的能力，並理解多元文化差異，進而減低刻板印象，挑戰文化偏見。

但我們並非一定要到真人圖書館才能閱讀到真人圖書，才能去實踐它強調的精神。其實整個學校就是一座真人圖書館，

學校有來自不同家庭、不同族群、不同文化背景的同學，都是一本本最生動的真人圖書，值得我們互相理解與學習。

請打開你的心門，閱讀周遭一本又一本的真人書。你會跨越國界的限制，與世界一起關注平等與正義嗎？



國際視窗

1. 難民 (refugee)

因種族、宗教、國籍、具有某種政治見解或屬於某一社會團體等因素遭到迫害，或是因為外部侵略、公共秩序崩潰，而被迫離開自己的國家或居住地的人士。無國籍人士，也是難民。

2. 新北市真人圖書館

新北市設立真人圖書館，讓不同文化背景的人們有機會面對面交流、認識，解開心中對他人的疑惑及偏見。新北市真人圖書館共分類為十四個項目：生命鬥士、多元族群、藝術創作者、閱讀推廣者、武術功夫、作家、政治受難者、學者專家、社工師、旅遊探險家、劇場演員、特教宣導師、教師、生命故事推手，供大眾閱覽。借閱真人圖書需注意以下幾點規定：

1. 採預約制（需於一週前預約），憑借閱證至圖書館服務臺登記後始能借書，每人每次限借 1 本書，最多可 10 人同時借閱 1 本書。
2. 12 歲以下讀者不得單獨借閱真人圖書，需由家長陪同借閱。
3. 每次借閱以 30 分鐘為原則，必要時得延長至 45 分鐘。
4. 若無他人預約，在書本與讀者雙方同意之下，可向館員辦理續借一次。
5. 真人圖書限館內閱讀，不提供外借服務。
6. 真人圖書有權利選擇隨時終止借閱。

7. 真人圖書與借閱者進行交流時，若發現交流過程與討論議題違反真人圖書借閱規則，本館有權停止真人圖書服務權利。
8. 真人圖書借閱完畢後，必須回圖書館服務臺辦理還書手續，並結束雙方關係。
9. 真人圖書為義務服務性質，若借閱者之言行侵犯真人圖書之隱私、超越真人圖書所訂定之交流範疇，真人圖書得以拒絕回答提問。

詳請參考新北市真人圖書館網站：<http://activity2.library.ntpc.net.tw/>



國際中學堂

- ① 讀完這篇文章，請你試著摘要出瑞典文化的特色，並以文章中的事例做佐證。
- ② 真人圖書館這項行動方案在促進尊重多元文化精神落實上，具有哪些意義或發揮了哪些正面影響？
- ③ 真實的接觸是理解的第一步，請上網搜尋真人圖書館，借閱一本你有興趣的真人圖書，並擬定一份借閱計劃。





法國國旗



我是不是查理？

跨文化理解

撰文 / 葉芳吟



自由的尺度與文化理解

生活在臺灣的我們享受著充分的自由，只要在法律規範之下，我們可以自由的遷徙，自由的選擇我們信仰的宗教，自由的發表言論。17世紀英國詩人約翰·米爾敦曾經提及言論自由的重要：「給我獲得真相和知識的自由，開口說出心裡想法的自由，以及依循良心辯論的自由，因為言論自由是所有其他自由的根基。」但是言論自由有沒有界線？我們可以透過嘲諷的語言表達自己對他者的看法嗎？

法國《查理周刊》（Charlie Hebdo）因為屢屢刊登以伊斯蘭（Islam）先知穆罕默德為嘲諷揶揄對象的漫畫，在2015年1月7日遭受以阿拉伯語高喊「真主至大」、「我們已為先知報仇」的槍手攻擊，死傷多人。

這起血案讓伊斯蘭被許多人視為邪教或恐怖主義的化身，全球輿論齊聲撻伐這起暴力的報復。許多人將《查理周刊》慘案定義為「言論自由與伊斯蘭恐怖主義」

之爭；但，事實真是如此嗎？「新聞自由」、「言論自由」應該被捍衛，伊斯蘭的宗教文化難道不該得到等值的尊重嗎？《查理周刊》這樣的認知對穆斯林（Muslim）們公平嗎？且讓我們透過《查理周刊》事件試著釐清事情的樣貌吧！

巴黎悲歌

提到法國首都巴黎，多數人浮現腦海的往往是羅浮宮、香榭大道、浪漫花都、艾菲爾鐵塔等美好、文藝的意象。但在2015年1月7日，人們還沉浸在新年的愉悅氣氛中，至少三名以「為真主、先知報仇」之名的蒙面槍手持自動步槍闖入巴黎《查理周刊》總社掃射。在此事件中喪生的12人，包括周刊社長、總編輯、美編主任、漫畫家與2名員警。

1969年創刊的《查理周刊》，是法國極左派的著名諷刺性雜誌，內容涵蓋諷刺漫畫、新聞、社論與笑話，對極右派、天主教、伊斯蘭教、猶太教、政治議題都加



① 世界各地都有民眾聚集，聲援「查理週刊」。

以嘲諷，諷刺的主角多為政治和宗教人物，多年來《查理周刊》引起的爭議不曾中斷。

《查理周刊》與伊斯蘭的恩怨起於2006年。當年2月9日出版的周刊封面，以「穆罕默德被基本教義派征服了」作為標題，配上一幅諷刺漫畫，描繪穆罕默德一邊啜泣一邊抱怨：「被蠢蛋崇拜真痛苦」。聳動的文辭在阿拉伯國家掀起激烈抗議。

到了2011年11月，《查理周刊》出版譏諷伊斯蘭教的特刊，聲稱將恭請先知穆罕默德擔任「客座總編輯」，這回登上封面的穆罕默德說著：「笑不死你，賞鞭一百」。此特刊發行後，巴黎的辦公室遭人丟汽油彈縱火，電腦設備付之一炬。這

些紛擾衝突不斷的背景終於導致2015年1月的血案。

我是查理 vs. 我不是查理

《查理周刊》遭到恐怖攻擊後，當天全世界許多城市都有大批群眾聚集，高舉「我是查理」及《查理周刊》封面海報，發動靜坐和遊行活動，臺北市的自由廣場前也有法國僑民與臺灣同胞聚集聲援，表達哀悼遇難者、譴責暴力與捍衛言論自由。全世界網友也自發性的以法文寫著 #CharlieHebdo（查理週刊）、#LibertéExpression（言論自由）各種標籤發起串聯活動，一則「我是查理」（Je suis Charlie）的標語，更在短短幾小時內





就已在社群媒體轉載數萬次。事發過後4天，2015年1月11日，四十多位各國領袖齊聚巴黎，手勾著手，和大約一百萬名民眾一起參加「呼喊自由」大遊行。巴黎大遊行的人群中，也可以看到巴黎的伊斯蘭教長和穆斯林拿著標語寫著「伊斯蘭教＝愛，和平，忍讓」，傳達一致的理念與期望，展現全球反恐的決心。

值得關注的是，血案之後，許多穆斯林紛紛成立「我不是查理」專頁，他們譴責暴力，但無法支持侮辱先知穆罕默德的各種行徑。他們支持新聞自由，卻難以認同《查理周刊》侵犯其宗教信仰的粗暴言論，「反恐怖主義」戰爭更不應該偏狹的淪為一場「反伊斯蘭」戰爭。

蒙塵的穆斯林

莫茲·賈巴尼是一位伊朗裔美國人的喜劇巡演演員。莫茲唱作俱佳，扮演任何正、反派角色都難不倒他。但有一次當好萊塢選角導演發現莫茲有阿拉伯血統後，興奮地要他表演的第一句臺詞是「我要以真主阿拉之名殺死你」，而當莫茲表達扮演醫生角色的意願時，選角導演又雀躍地說：「演醫生？沒問題！那我們要安排一個橋段是你劫持醫院。」莫茲並不介意扮演壞人，但他戲謔地說，如果他告訴導演，他想嘗試在電影裡扮演搶匪，導演很有可能會說：「那你的角色就是一個身上纏滿



②一位穆斯林在印尼雅加達的法國大使館前高舉寫著「請停止查理的言論」牌誌，抗議《查理周刊》對於先知穆罕默德的褻瀆。

著炸彈的銀行搶匪。」

身上纏滿著炸彈的銀行搶匪？莫茲陶侃地說：「如果有一位搶匪高喊：『把錢全都交出來，不然我就炸死自己！』我應該會回答：『您請便，麻煩您到外頭空曠無人處，再引爆炸彈吧！』」

莫茲的這些分享總是能博得臺下觀眾哄堂大笑，但是莫茲也揭露了世人對於穆斯林的偏見與刻板印象。



③兩名穆斯林男女勇敢參與反恐遊行，並拿著「我是穆斯林、和平」的標語。

莫茲在一次的演講中提到，有一回新聞播報一位住在美國的人士，開飛機撞進國稅局大樓裡。當畫面撥放飛機撞向大樓時，莫茲知道所有他在美國的阿拉伯朋友和穆斯林朋友們，一定一邊看著電視，一邊祈禱肇事者千萬不要來自阿拉伯世界。當新聞記者宣布肇事者的名字是傑克而不是海珊，也不是胡笙這兩個西方國家耳熟能詳的阿拉伯人士的名字時，莫茲如釋重負地大叫：「太好了！肇事者不是我們的阿拉伯同胞！」但莫茲還是一直緊盯著螢幕直到整個報導結束，因為他的內心深處有著莫名的焦慮，唯恐新聞會報導，辦案人員發現傑克是一位穆斯林。

陳述事情經過時，莫茲雖然帶著逗趣的口吻，但他的擔憂來自許多人對於穆斯林的印象：總是聯結著恐怖行動、蒙著面容的婦女，或者是自殺式的攻擊行為。

多年來莫茲很努力地試著在表演中，打破各種刻板印象，以正面的方式呈現阿拉伯世界人士，透過自我解嘲生活點滴，讓更多人瞭解穆斯林。他表演的核心主題之一是好人或壞人不分出生地，世界上每個地方都有，而每個民族或宗教團體也都有良善的人與做惡的人。他期盼世人們不要只因為少數伊斯蘭激進份子的暴力行為，就以偏概全地將穆斯林與恐怖份子畫上等號。





跨文化理解 ---Je suishumain

《查理周刊》的血案，讓世界許多人紛紛以「我們都是查理」的標語捍衛「言論自由」，堅稱《查理周刊》秉持的是法國批判權威的一種思想傳統，嘲諷所有形式的道德和宗教權威，崇尚無限制的自由。而「穆罕默德」是權威，自然成為週刊嘲諷與批判的對象。

這樣的想法在法國社會是可以被理解與接納，但在其他國家文化脈絡，是否能接受這樣的法式幽默？當我們對異文化與他者宗教信仰的寬容與尊重不存在時，這是否也是一種強權式種族歧視的文化暴力？因此，無論在進行跨文化接觸、發表言論或國際交流時，尊重包容正是我們看待不同文化、宗教信仰的基本態度。

然而，在進行跨文化理解時，不同文化習俗的「尊重包容」和言論自由一樣有著不能無限上綱的限制與尺度。例如，以童婚而言，對兒童新娘來說，早婚讓她們在童年就因婚姻被迫放棄學校教育，剝奪了她們脫離貧困和文盲的機會，更因為沒有受過教育，許多女童因缺少基本醫藥知識很早就懷孕生子，不僅需承受幼年就要照顧幼兒的辛苦，更承受著妊娠併發症的風險和危害健康的問題。面對這樣帶給女性身心傷害甚至危及生命的文化傳統，我們該有的是批判與行動，而不是無止盡的尊重與包容。

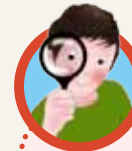
《查理周刊》的主編查布在接受法國世界報專訪時，曾經說過：「我現在要說的也許有點太過嚴肅，但我寧願站著死也不要跪著活命。」查布對尊嚴的追求，現今讀來，令人不勝唏噓。但是在感佩其寧死不屈、捍衛言論自由的同時，「自由的尺度與界限」也成為我們必須省思的議題。

究竟寧死不屈的《查理周刊》是言論自由的捍衛者，還是在殺戮血泊中高喊「真主至大」的穆斯林是捍衛宗教尊嚴的正義鬥士？文化差異的碰撞帶來的本應該是更豐富、美麗的世界，最後卻變成衝突與死傷。

尊重與包容是民主政治的精髓，更是人類社會穩定發展的關鍵。「查理事件」中，不管是《查理周刊》的編輯或是穆斯林，每一個人都應該獲得基本的尊重與包容，同時也應該以尊重與包容對待彼此。

全球化時代的來臨，我們有很多機會接觸不同的文化，如果我們凡事以自己的觀點主觀批判，世界只會充滿對立與傷害。但是當我們試著以開闊的胸襟進入異文化的脈絡去習得理解、付諸應有的尊重或是捍衛人權的行動，愛、自由與和平的世界終有體現與存在的一天。

我是查理？我不是查理？在我究竟是不是查理的立場爭辯中，我選擇做一個有著思辨能力，胸懷是非正義、尊重與包容的人。



國際視窗

1. 伊斯蘭 (Islam)

源於沙烏地阿拉伯，伊斯蘭一詞係指「服從上帝的旨意」。但是此處的上帝是指阿拉伯文 Allah，意思是：真主阿拉也就是被視為先知的穆罕默德 (the Prophet Muhammad)。

2. 穆斯林 (Muslim)

指遵循伊斯蘭教義的信徒。



國際中學堂

- 回顧閱讀內容，請你試著以概念圖方式進行情節摘要，包括發生什麼事、人物、地點、時間、事件的起因、有何結果與影響。
- 2012年，美國電影「穆斯林的無知」引爆全球穆斯林反美情緒，美國在阿拉伯國家使館遭攻擊之際，《查理周刊》無視法國政府避免「火上加油」的警告，再度刊出一系列嘲諷伊斯蘭的漫畫，引發穆斯林更大反彈。但《查理周刊》總編輯堅持：「為什麼不能登穆罕默德的漫畫？在法國，我們可以把任何人變成漫畫人物。」你同意《查理周刊》總編輯的說法嗎？請分享你的看法與立場。





中華民國國旗

博愛利他的宗教文化



博愛利他的宗教文化

撰文 / 盧惠娟



基督徒結婚時，會由神職人員證婚、向上帝宣誓對愛情忠貞；佛教徒從危難中逃脫、或者表示驚訝時，會唸「阿彌陀佛」；回教徒的餐桌上不會出現豬肉；伊斯蘭教的信徒每天會五次面對聖城麥加方向，向阿拉跪拜與禱告。宗教信仰就像空氣一樣，融入在我們的生活中。

臺灣充分保障人們信仰宗教的自由，因此，我們有佛教、道教、基督教、天主教、伊斯蘭教、民間信仰等多元宗教信仰文化，人們接觸各種宗教信仰的機會頻繁，不同宗教追隨者在瞭解其他的宗教教義和儀式後，會發現彼此間的和諧相應。

這個世界上到底有哪些宗教呢？他們又有什麼不同的特色？我們就來看看華人民間信仰中最大宗的觀音信仰，以及有許多人信仰、獨具特色、有些人可能不太熟悉的藏傳佛教、天主教、伊斯蘭教吧！

救苦救難：華人世界的觀音信仰

華人世界流傳許多觀世音菩薩的傳奇故事。傳說觀世音菩薩本來是即將修行成

佛的有道高人，卻因為不忍人類還在遭受苦厄，所以立願留在人間、聽遍人間的聲音，聞聲救苦，救度一切生命。

因為觀世音菩薩的慈善，使得他成為許多人陷入困境時的寄託，如中國俗諺所云：「家家觀世音，戶戶阿彌陀。」在華人的世界，許多人信奉觀世音菩薩。許多佛寺道場也會因應信徒需求，定期舉行修行法會，提供宗教儀式，發揮觀音的救世精神。大眾藉著觀音名號的唱誦，與觀世音菩薩建立連結，願自己能增長智慧排除惡念，發心救度一切眾生，如同菩薩。

有些信奉觀世音菩薩的人，感受到觀世音菩薩的慈悲，會將這份關懷轉移到對其他人的身上，成為其他人的菩薩。例如美玉為了癌症病苦的母親，每日誦經，祈願母親健康長壽。母親過世後，她不因此埋怨觀世音菩薩沒有扭轉母親的命運，反



① 救苦救難的千手千眼觀世音菩薩。

而認為母親生病時得到醫護人員、志工和其他病友、家屬的幫助，於是投入志工的行列，幫助其他的病友。

原來觀音信仰啟示信眾：在不同時空，與不同人相逢，你也可以成為尋聲救苦救難的觀世音菩薩，幫助其他生命平安度過困境。受到觀音信仰的影響，效法其救苦救難的精神，在生活中盡一己之力幫助他人。而只要人人都能盡一己之力，集合眾人的溫暖力量，即使不需要觀世音菩薩現

身，人間自然就有觀世音菩薩聞聲救苦、救苦救難的力量了。

供養與布施：利益他人的藏傳佛教

西藏牧民札西黛措的父親過世後，她與哥哥決定將父親留下的房產全數捐贈給寺院，為亡父累積功德，儲存來世的資糧，希望父親的來世能有學習佛法的機會。札西黛措與哥哥各憑己力，仍在西藏艱困謀



② 依據佛法的教導上供下施，利益他人。





生，即使札西黛措陷入生病的困境，需要借錢醫治的時候，她也沒有後悔捐贈父親房產的決定。

札西黛措捐贈父親遺產的作法，在西藏不是特例。幾乎全民信仰佛教的西藏人，依據佛法的教導上供下施，願意將財富供養給「佛」、「法」、「僧」三寶，也樂於布施給貧病弱勢。一般的作法都是對上供養寺院，對下布施金錢財物或糧食給乞丐貧弱者，尤其在家人過世的重要時刻，子女甚至不惜傾家蕩產為亡者作功德。

在太平的日子裡，寺院會累積財產，成為地方的財產蓄水庫。一旦發生天災或飢荒時，寺院會挺身而出，將平日蓄積的寺產，換成糧食與生活必需品，發放救濟災民，挽救生命。只要寺院存在並能正常運作，都會接納民眾的捐贈，等到遭遇天災或饑荒的重要時刻，就成為災民救濟站，提供生存所需物資。因此西藏從未因天災或饑荒而有人餓死。

除了捐贈財物給寺院外，西藏人在日常生活中，也樂於依循佛法所教導，盡力利益他人。無論是在拉薩朝聖的旅途中，還是流亡的困難中，落難的西藏人總能遇見樂於布施的同胞，在困頓中得到扶持接濟。因為大多數西藏人都是藏傳佛教徒，以佛陀為學習的楷模，真心相信佛法，並依佛法的教導行事。因為佛陀也會托鉢行乞，他們認為乞討來的食物飽含了他人的



3 西藏僧侶格西桑波在大學演講，教導學生快樂的方法。

愛心，是最清淨的，相反的，偷搶欺騙證明了人間的惡，反而更丟人。所以西藏人在遇到困難、束手無策時，寧可去乞討，也不願偷搶拐騙。

藏傳佛教教導信眾以慈悲、智慧、利他為待人處世的最佳態度。正在美國教授佛法的西藏僧侶格西桑波指出：人都希望免於痛苦，獲得幸福，且以自己的方式尋找安樂；但是來自外在刺激的快樂，往往招致更多痛苦；真正的安樂靠人們改變心智，培養慈悲、愛心等正面善良的力量，這才是幸福安樂之道。

奉獻與關懷：博愛的天主教

在「善有善報、惡有惡報」、「好人上天堂、壞人下地獄」的獎善罰惡思想下，遇到挫折、聽到噩耗的時候，你想過為什麼這種悲慘的命運會降臨在你的身上嗎？

單國璽樞機主教是臺灣教區第一位被

教宗任命的樞機主教。當醫師宣告 85 歲的他罹患癌症，可能只能再活四、五個月的時候，他也曾經不敢相信地想過：「為什麼是我？」然而祈禱後，他恢復平靜，轉念一想：「為什麼不該是我？難道神職人員就有永遠不會生病的特權嗎？」

於是單國璽主教開始反省這輩子身為人的意義，決定發揮自己的「剩餘價值」，來一趟「生命告別之旅」。他在全省各地的監獄、學校、機關做「生命告別



4 單國璽樞機主教。

演講」，把癌症當成天主的禮物，用生命為信仰做見證，用愛活出希望。

單國璽主教認為天主本身就是愛，天主教徒是追隨天主、耶穌的人，天主無限的愛要與人分享。

耶穌基督說：「凡是對最小兄弟做的，就是替我做；凡是沒有替最小兄弟做的，就是沒有替我做。」一個人即使信仰再度誠，卻不肯對弱小的人伸出援手，那和不敬愛天主沒什麼兩樣。天主教要信友愛人如己，追隨耶穌基督博愛的精神，為不幸的人服務，對週遭的弱勢伸出援手。

抱持著這樣的信仰，天主教會優先關懷貧窮與弱勢，對世界的社會關懷及服務、醫療與文教等公益方面有巨大貢獻。以臺灣為例，早在臺灣醫療不發達的時候，天主教的傳教士就把醫療、衛生觀念帶進偏鄉和山區；而女權還不受重視、女孩只能唸到國小畢業的 1960 年代，天主教聖母聖心修女會就在臺中成立專為女子而設的曉明女中。不論是醫院、療養院等，或是原住民、流浪漢、臨終照顧等，天主教會盡力為人們所疏忽或無力照顧的貧病弱勢服務，都是實踐耶穌基督的教導，努力發揮博愛，使社會充滿愛。

天主教信仰無法對需要援助的人冷漠，如同德蕾莎修女所說：「愛的反面，不是仇恨，而是漠不關心。」教友相信「愛」永遠是為世人所能接受的，因為耶





耶穌基督不僅傳播「愛」，也以實際的行動顯示了祂如何愛教友，「哪裡有仁，哪裡有愛，就是天主的所在」。

平等：服從真主的伊斯蘭教

信仰伊斯蘭教的阿敦桑達伊提在巴基斯坦從事社會救濟 60 年，他所創立的阿敦桑達伊提基金會是巴基斯坦最大的社福機構，設有學校、醫院、婦女中途之家等，也為流浪漢與窮人成立救濟廚房，免費送餐。還培訓數以萬計的護士，並提供救護車。

阿敦桑達伊提說：「樸實、誠實、勤勞與即時是社會救濟能成功的原因。每個人都有照顧他人之責，才不枉為人。如果有更多人有此想法，應該可以解決更多問題。」他的太太在巴基斯坦各地放置棄嬰搖籃，救起四萬名棄嬰送孤兒院撫育，她說：「剛開始有很多人反對棄嬰搖籃，也有很多人恐嚇我們。以前常在垃圾堆與排水溝找到死去的棄嬰，但是以搖籃取代，嬰兒反而有救活的機會。」在孤兒院長大的棄嬰也成為助人的善心人，加入善的循環。

阿敦桑達伊提投身社會救助，主要因為他是虔誠的穆斯林，他遵奉伊斯蘭教的五大戒律：信仰表白、祈禱、募捐、禁食、朝聖。其中募捐是依據《古蘭經》的教導，每年將一定比例的收入接濟窮人或用於伊

斯蘭教的傳播。而朝聖是指只要經濟、體力、能力許可，所有的穆斯林一生至少要一次去麥加朝聖。朝聖並不只是表面上看來「到麥加去」這麼簡單，伊斯蘭教希望人們前往麥加時能省思簡樸、謙恭和洗清罪惡的意義，並避免故意傷害他人、爭辯、咒詛等惡行，因此朝聖的途中無論貴賤都只能穿著簡單的裝束，以體現所有穆斯林之間的平等。而不論是募捐、禁食或朝聖，都是希望人們過著簡樸的生活，明白生存只需要最少的資源，多餘的物資應該投入社會救濟，幫助連基本生活都有困難的人們。

穆斯林相信末日審判，而審判的標準則是在世時是否行善、是否遵行戒律和是否依循《古蘭經》教導。虔誠的穆斯林從富人那裡募集財物，救濟家庭經濟有困難的窮人或無力就學者。有些地方的穆斯林通過伊斯蘭教幫助想戒掉毒癮的人成功戒毒：當吸毒者每天都必須專注於沐浴、五次禮拜時，才沒有時間藉吸毒來填補空虛呢！

世界一家：不同宗教對和平的同質理念

世界上有許多不同的宗教，不論是古老的宗教或是新興宗教，都擁有不同的信仰者。大多數好的宗教不會貪圖信眾的錢財，也不會掠奪信眾的時間，而是希望信

眾與非信眾都能幸福快樂。

儘管這個世界上有各式各樣的宗教，但許多宗教的核心價值卻是大同小異、殊途同歸：讓自己的心靈平靜，也讓其他困頓的生命有超脫困境的機會。觀世音菩薩的信仰者，在生活中追隨觀世音菩薩，聞聲救苦，人人盡力救護受苦生命，送溫暖給需要的人；藏傳佛教的宗教領袖達賴喇

嘛教導人們「世界一家」的一體精神，這和天主教的博愛精神相通，它們都希望信眾在愛人如己的信仰中，學會把世人都當成自己的同胞，奉獻犧牲，關懷社會、進而促進世界和平；實踐救濟與平等的穆斯林，也服從真主的信仰，努力行善；因為我們都是地球村的一份子，是生命共同體，為了世界和平，全人類都有責任共同努力。



國際中學堂

- 1 請你任選二個你感興趣的宗教，利用維恩圖分析其相同與相異處。
- 2 因為地理與人文環境的差異，世界不同地區或族群的人信仰不同的宗教，雖然信仰的對象、經典、教義各不相同，但只要是善良的宗教都鼓勵其信徒在生活中實踐哪一些共通理念？
- 3 歷中上曾經發生多次大規模的宗教戰爭，即使是 21 世紀的現在，全球因宗教信仰發生的衝突仍時有所聞，你覺得人們應該增進哪些世界公民素養，才能減少這類衝突的發生？
- 4 日常生活中我們經常與不同信仰的人相處。請小組共同設計角色扮演的情境，當自己與同學有不同的宗教信仰時，該如何處理文化衝突？



單元三 國際行動



傳愛到偏鄉的 驢子圖書館

撰文 / 康玉琳



冰桶挑戰 行動的反思

撰文 / 黃麗美



在我們享受舒適便利生活的同時，你知道有人連基本需求都無法得到滿足嗎？我們又可以為他們做些什麼呢？

「傳愛到偏鄉的驢子圖書館」描述南美哥倫比亞的路易士看見偏鄉孩子在教育資源方面的不足，主動送書到偏鄉，希望透過閱讀拓展學童視野，這樣的行動也逐漸在世界不同角落開展。「冰桶挑戰行動的反思」介紹一項透過社群網路發起的慈善籌款活動，藉由參與者淋冰水並點名三人接受挑戰，為肌肉逐漸萎縮的漸凍人募款，並深入探究如何從此行動進行反思。

「血手機的秘辛」揭露手機背後隱藏的殘酷真相：享受便利性的同時卻導致剛果人民受到剝削，更間接成為內戰的幫凶，我們應該進一步思索如何喚醒企業的公民責任與消費者的意識；「不一樣的街友、不一樣的人生」介紹英國社會透過培訓街友代售雜誌以及擔任市區導覽，對街友伸出友誼之手，而其成功的經驗為各國學習仿效，臺灣也受到啓發，採取行動協助街友自立。

透過這四個故事，我們可以瞭解國際社會不僅互相影響，也提供互相學習、共同參與的可能性。我們將理念化為行動的力量，開始想想我們可以做些什麼，一起來改變這個世界吧！

血手機的秘辛

撰文 / 康玉琳



不一樣的街友 不一樣的人生

撰文 / 陶秀英

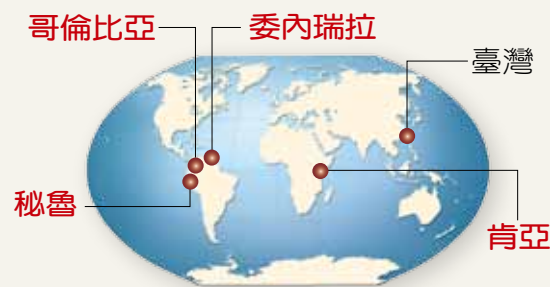




哥倫比亞國旗

傳愛到偏鄉的 驢子圖書館

撰文 / 康玉琳



在臺灣，每個鄉、鎮、市、區普遍設立公共圖書館，學校裡也都設置了圖書室或圖書館，所以生活在臺灣的我們，如果想要擁抱閱讀的樂趣、徜徉在書中的世界，絕非難事。即便身處交通較不方便的偏鄉地區，也有民間或政府單位推廣的行動書箱或行動圖書館，可以為我們提供「送書到府」的服務，例如臺灣閱讀文化基金會的「愛的書庫」、花蓮新象社區交流協會「小太陽ㄣㄣㄣ車」、愛鄰福利協會成立的驢背圖書館等等，都是致力於將「愛閱讀的種子」傳送到臺灣各個角落的行動圖書館。

行動圖書館 (mobile library) 有悠久歷史，可追溯至 1857 年英國的坎布里亞 (Cumbria)，至今其普及性非常廣，現今在世界各國、各地都有不同形式與運作方式之行動圖書館。現在就讓我們一起來認識它們吧！

送書、傳愛到偏鄉

在太平洋的另一端，交通相對不方便的南美洲哥倫比亞 (Columbia)，也有這樣一位老師，為了將書籍運送到偏遠地區給孩子們閱讀，在 1990 年代，發起了一項別具意義的送書、傳愛到偏鄉的行動，這就是路易士 (Luis Soriano) 老師的驢子圖書館 (Bibliburro: the donkey library)。

驢子圖書館「成立」在動亂不安、人民普遍貧窮的南美洲哥倫比亞。路易士任教於哥洛里亞小鎮的學校，他本身非常熱愛閱讀，家裡也很幸運的擁有許多書籍，但並非所有哥倫比亞的孩子，都能像路易士老師一樣幸福，許多孩子家中連一本書籍都沒有，而多數從事農業的家長們，也沒有能力指導孩子們完成課業。

路易士老師看到偏鄉教育困境，決定要將自己家中的書籍分享到偏遠的地區，讓無書可看的孩子也能與他共享閱讀的樂

趣。他買了兩隻驢子來幫忙運送書籍到偏鄉，妻子也細心地替載滿書籍的書箱漆上「驢子圖書館」的字樣。

每逢週末清晨，天還沒全亮時，路易士老師就帶著兩隻驢子，滿載著事先選好、適合孩子閱讀的 120 本書籍，走上崎嶇的山間小路，翻山越嶺地去送書。每次的送書行動距離長短不一，有時候需要走上 11 公里的路，最短也要送到 3 公里遠的地方，如果目的地路途遙遠，路易士老師甚至得在驢背上待上 8 小時。

除了路程問題外，送書到偏鄉也常常遇到不少挑戰，例如兩隻驢子偶爾也會鬧脾氣，不肯好好走路爬山，便會耽擱行程；而帶著書籍行走在山林裡，也有可能遇到強盜前來搶劫，讓送書的行動顯得更有挑戰。但即使遇到不少困難與挑戰，路易士老師仍堅持送書到偏鄉，而這樣的行動已經超過十個年頭了。

閱讀，拓展孩子的視野

每一次，好不容易將書籍運送到目的地時，就會看見一群孩子們早早等在村子口，滿懷期待、引頸期盼路易士老師的到來。路易士老師也會趕緊將折疊桌椅攤開，將一本本的書籍鋪在地上展示，並邀請孩子們圍坐在身邊，指導孩子們完成家庭作業，或是為孩子們說故事。故事說完了，路易士老師會提出問題與孩子們討論，喜

傳愛到偏鄉的驢子圖書館



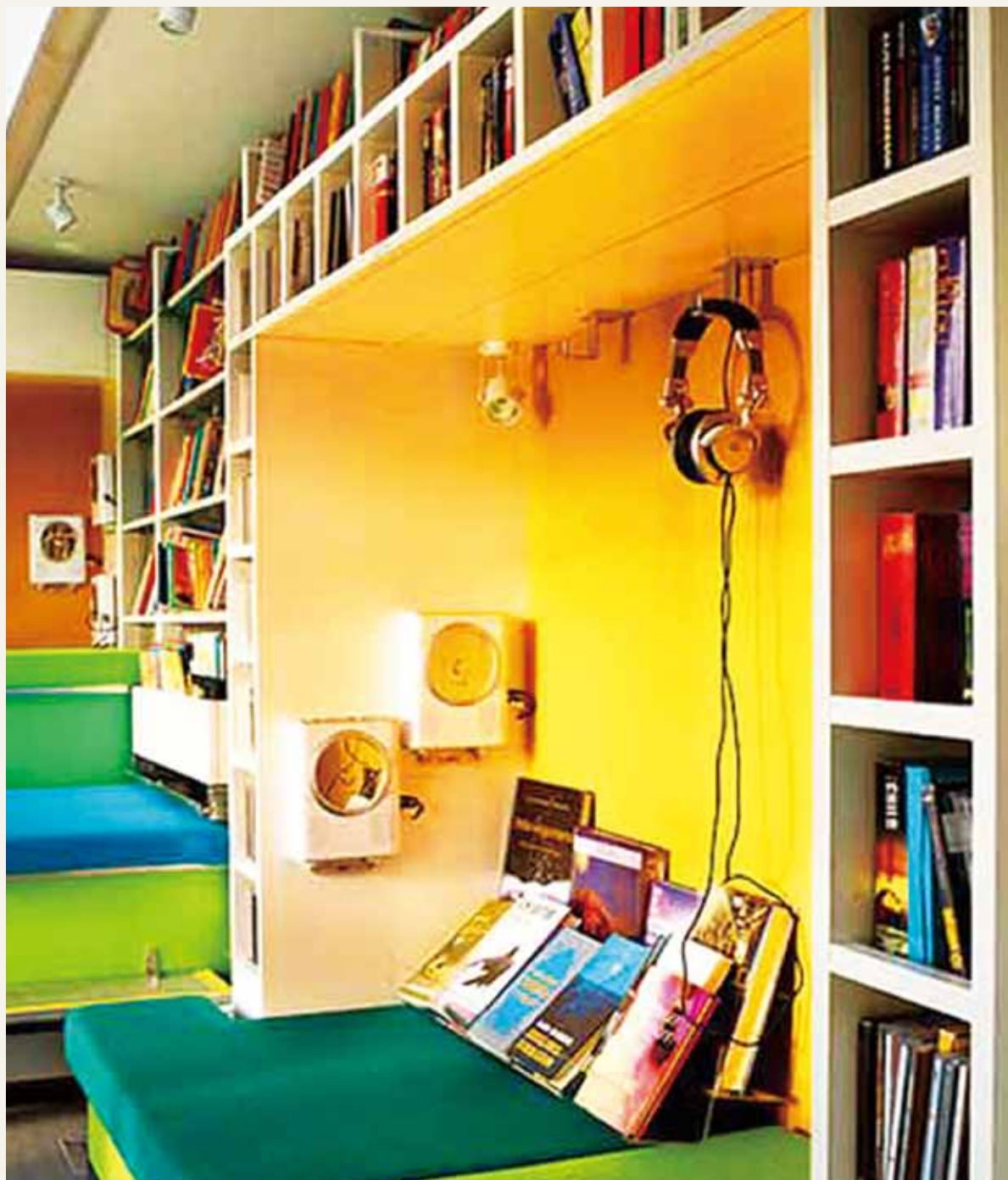
歡看書的孩子還可以一人帶一本書回家繼續閱讀。就這樣，路易士老師每周末持續「送書到偏鄉」的活動感動了無數人，許多善心人士捐款或捐書，讓驢子圖書館從原本僅有的數十本藏書，逐年增加到超過四千八百本各類書籍。

路易士老師的驢子圖書館，並不只是單純的送書行動而已，他更希望經由廣泛的閱讀，帶領孩子認識自己、認識這個國家與文化，並認識更寬廣的世界、開拓孩子的視野。他堅定的相信，將書籍帶給無書可看的孩子，不僅能夠促進哥倫比亞的進步，更能為哥倫比亞的新世代開展更多的可能性。路易士老師說：「在書本裡，我們可以看見城市、文化、權利和責任，而每個經由驢子圖書館培養出來的孩子，未來也將教導下一代認識對國家社會的責任與承諾。而當孩子瞭解自己的權利、責任與承諾時，就更能向戰爭說『不』。所以，我們正在建立哥倫比亞的未來，培養有知識的哥倫比亞新世代。」

一個人，也能改變世界

驢子圖書館的理念不只在哥倫比亞引起廣大迴響，如聖瑪爾塔山脈當地的原住民也因這個制度而受惠。行動圖書館理念在世界不同角落，用著不同方式逐漸開展，如委內瑞拉以驢取代驢，並計畫增添投影機、網路等設備，希望能藉此提升識字率，





① 瑞典圖書館巴士舒適的閱讀空間。



② 瑞典的圖書館巴士。

也能縮短數位落差。衣索比亞裔的美國人 尤漢尼斯 (Yohannes) 重返自己的故鄉後，也開始經營驢子圖書館，更努力用 3 種語言書寫自己的兒時故事，並希望出版更多適合孩子閱讀的故事書，提升孩子們的閱讀興趣。

在其他地區，駱駝也和驢與騾一樣，肩負起教育重任，肯亞的駱駝移動圖書館除了用駱駝將書運至學校，讓各個學校的孩子都有機會喜愛閱讀外，駱駝移動圖書館也會送書給游牧民族，有趣的是，游牧民族若隨季節遷居，圖書館也要隨之移動。滿載故事書、非文學書籍或教科書的駱駝，提供人們借書回家閱讀兩星期的服務，等到駱駝行動圖書館下次前來時歸還舊書，才能再出借其他書本。

行動圖書館在秘魯規模較小，因應秘魯地形，衍生出摩托車圖書館，摩托車會將書籍送至其他社區的孩童手上，甚至還會主辦各項文化及文學活動。

行動圖書館不是中南美洲及非洲等第三世界國家的專利，歐洲國家也有行動圖書館計畫，且服務範圍往往是跨越國界的。如北歐執行的「斯堪地納維亞計畫」主要提供橫跨邊界的行動巴士圖書館，旨在服務挪威、芬蘭和瑞典邊境城鎮的居民，所以館員需要精通 3 國的語言，才能順利完成任務。愛爾蘭的唐格爾圖書館也提供跨越邊界的行動圖書館，服務愛爾蘭和居住在北愛爾蘭的居民，讓好書可以與不同國家的人們分享。

用交通工具送書傳愛到偏鄉原本是在



③ 花蓮新象社區交流協會「小太陽ㄅㄅㄅ車」。

哥倫比亞小鎮路易士老師個人的行動，但是一個人也能有影響世界的能力，這個行動逐漸改變這個世界對圖書館的想像，更改變偏鄉孩子的視野與未來。

行動圖書館在臺灣

在臺灣，我們除了擁有公共圖書館和學校圖書館，也有不少民間單位和政府單位，秉持著和驢子圖書館相同的理念，努力把閱讀的樂趣傳送到偏鄉。

臺灣閱讀文化基金會的「愛的書庫」，是一群中小學教師發現九二一大地震災後硬體雖已重建完備，但卻缺少軟體和新的書籍可供孩子閱讀，因此教師們自發性地將書籍運送到災後重建區，希望拓展孩子的閱讀視野。隨著理念的散播與各界力量的整合，現在「愛的書庫」在國內已有超過兩百座書庫，在美國南加州也成立了一

座書庫，共提供超過六十萬本的圖書。將近兩萬個書箱，只要學校或教師提出借閱需求，基金會便會使命必達的將書籍運送到學校，讓孩子可以盡情享受閱讀。

此外，像是花蓮新象社區交流協會「小太陽ㄅㄅㄅ車」、愛鄰福利協會成立的「驢背圖書館」、佛光山的「雲水行動書車」、花蓮縣秀林鄉公所的「行動書車」等等，都與驢子圖書館的精神一致，正努力於將「愛閱」的種子，散播到臺灣各個角落。

每一個人的力量看似渺小，但是透過理念的傳播與力量的整合，世界的改變會從每一個小小的角落開始發酵。所以，同學們，開始著手整理家裡的書籍、將多餘的圖書捐給行動圖書館吧！讓我們一起將行動圖書館開向世界每個角落，影響世界，改變世界！



國際中學堂

- ① 路易士老師為哥倫比亞的孩子成立驢子圖書館，其目的是什麼呢？你認為哥倫比亞的孩子在受教權及兒童福利方面，還可能需要哪些協助？
- ② 故事中提到許多行動圖書館的實例，請選擇其中一個行動圖書館，查查看其成立的目的、成立的關鍵人物，以及相關故事，並分析其所帶來的影響。
- ③ 你曾使用過行動圖書館嗎？查查看還有哪些國家有行動圖書館，而這些圖書館又是如何運作的呢？
- ④ 維護兒童的受教權與福利是刻不容緩的，除了成立行動圖書館以外，還可以有哪些其他方式？請試著規劃一個有助於提升兒童受教權的行動方案，並評估其可行性。





美國國旗

冰桶挑戰行動的反思

撰文 / 黃麗美

來嚐嚐冰桶淋身的滋味

嘶~~! 想像一大桶冰水從頭淋下的滋味，除了倒吸一口氣，身體還會有什麼反應？

2014 年的夏天，從科技界、政治界、體育界到娛樂界，包括臉書創辦人馬克·祖克伯（Mark Zuckerberg）、微軟創辦人比爾·蓋茲（Bill Gates）、蘋果執行長提姆·庫克（Tim Cook）、亞馬遜創始人傑夫·貝索斯（Jeff Bezos）、鴻海董事長郭台銘、臺北市長郝龍斌、柯文哲、還有演藝人員如五月天、劉德華、金城武，世界各地、各行各業都有人在歡笑中自娛娛人地把一桶桶冰水往自己頭上淋。世上從未有過如此步調一致的熱血沸騰，他們在玩最夯的網路實境遊戲嗎？為什麼是淋一桶冰水呢？這個活動的初衷是什麼？活動進行的方式為何？這個活動為什麼短時間之內爆紅？人們如何看待這個活動呢？它給了人們什麼樣的啟示呢？好多好多的問號，哇！這個活動實在太謎了。



① 2014 年鴻海董事長郭台銘進行 ALS 冰桶挑戰，響應公益。

這是一桶怎麼樣的冰

原來冰桶挑戰（Ice Bucket Challenge）是一項在社群網路上發起的慈善籌款活動，最初目的在讓大眾關注一種罕見病：肌萎縮性脊髓側索硬化症（Amyotrophic lateral sclerosis，簡稱 ALS）。患病者的肌肉逐漸衰弱和萎縮，最終大腦完全喪失控制身體運動的能力，但心理神智不會受到明顯影響，因而這種病被稱為「漸凍人病」。大量的冰水突然從頭上往下澆淋，身體會有種暫時麻痺的感覺，藉此或許能稍微體驗 ALS 漸凍人的感受，活動發起者期待以「淋冰水」的行為去顯示對病人及其家屬的關懷和支援，並為「美國肌萎縮性脊髓側索硬化症協會」籌募基金。

活動進行的方式很簡單，參與者要將一桶冰水從自己頭上澆下，並將過程拍成影片上傳至社群網路，並點名三人接受挑戰，要求其仿效此行為。被點名者需於 24 小時內，在接受「挑戰」和向慈善團體（ALS 協會）捐款 100 美元（約新臺幣 3,000 元）這兩項中，選擇其中一項去完成，但後來許多參與者兩項都做。

這一桶冰如何讓熱情燎原

冰桶挑戰在 2014 年 7、8 月間，短短一個月內在媒體報導和社群網站上一支支淋冰桶短片的感染下，催化全球參與者的熱情，形成另類全球化現象。許多人探究

冰桶挑戰行動的反思



② 美國興起冰桶挑戰捐款風潮，泰國也群起響應。

其中原因，發現這項活動具備以下幾項特點：

- 透過社群網路，傳播性強：網路與智慧型手機的普及，人們隨時經由社群網路接觸全球各個角落的訊息，凝聚各種國際行動的參與熱情。
- 門檻低，參與性強：慈善活動對參與者常有一些設定門檻，例如慈善晚宴只有上流社會能參加，而體力不好的人，也無法參加慈善馬拉松。相較之下，只要願意往身上淋水、並且擁有把影片上傳網路的能力，冰桶挑戰誰都可以參與。
- 規則設定簡單卻有力：冰桶挑戰的規則簡單易行，參加的人只會面臨兩個選擇：一是捐錢，二是淋冰水。這個規則鼓勵但不強制，強調了參與者的自主權，符合慈善活動應有的精神與運行方式。
- 滿足你的獵奇心理：「淋冰水」這個行



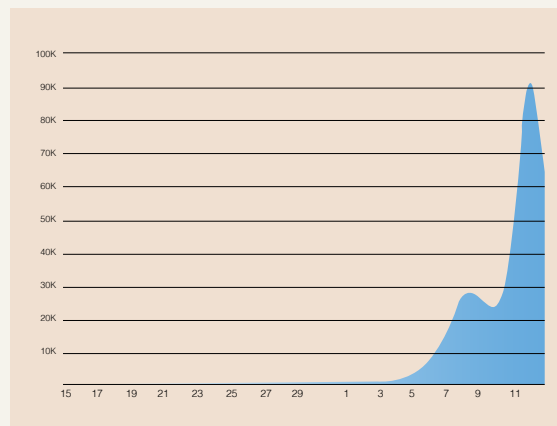


為讓人覺得怪異、驚奇、充滿趣味性，尤其許多名人乃至於日常生活好友出現異於日常的行為，人們自然而然都會情不自禁地想觀看、甚至想參與，使得這項活動很快吸引人們的注意並快速傳播。

- 病毒式傳播機制：活動進行方式是一個人參與後，要指定三個人接棒，這種執行機制讓活動透過人際關係像病毒傳播方式，快速從一個朋友圈擴散到另一個朋友圈，成功的活絡了活動的推廣。
- 為公益，也能行銷自我：對企業或名人而言，公益是正面形象宣傳最有效的途徑，參與像冰桶挑戰這種全球矚目、且有助於喚起大家對弱勢者困境的關懷同理精神與行動，既實現公益也有助於提升企業與個人正面形象，因此許多名人紛紛響應此活動，而他們的參與又大大提升大家對此活動的注意。

這一桶冰有沒有受到質疑

根據 ALSA.org 公佈的數據，截至 2014 年 9 月 2 日，該機構共收到超過三百萬冰桶挑戰參與者的捐款，捐款總額達到 1.06 億美元（約新臺幣 31.8 億元），顯示受助機構捐款急升。另外網路研究顯示，在冰桶挑戰之前 ALSA.org 日平均訪問量接近八千次，但在隨後的 4 個星期內，這一數據發生了顯著變化，日平均訪問量



③ 在 2014 年 8 月份，Twitter 話題「ice bucket challenge」達到了高峰。

驟升至六十三萬次。維基百科上有關 ALS 的頁面訪問量增長了一百倍以上，這表示此次冰桶活動的確喚起更多人認識及關心 ALS 患者的需要。

正如各種慈善活動的進行，冰桶挑戰在其引發的積極且溫暖的感覺下，不免存在一些現象受人質疑，例如淪為個人行銷手段、政治宣傳目的、浪費水資源，有人擔心捐款過度集中（可能排擠其他弱勢團體的捐助）、存在健康風險等等。

但是這些質疑的產生原因是在冰桶活動本身？還是在人們公民價值觀、全球責任感的缺乏？一項具有良善原始初衷的國際行動遭遇外在因素的質疑時，是禁止這項行動？還是共同思考防止被有心人誤用的可行策略？後續善款應如何運用或受到監督？我們要人云亦云或是發展更深入的批判反思能力呢？

這一桶冰的網路社群與國際行動再思

網路社群的快速發展，加速全球議題的擴散與參與，跨越時間與空間的限制，快速凝聚全球各個角落理念相同或不同的人們，對全球人類各層面生活發生翻轉的力量，冰桶挑戰如是，茉莉花革命、佔領華爾街運動亦如是。這種透過網路社群而發揮效能達成目標的國際行動例子，提供給我們發展國際行動方案的更多思考方向。當我們希望呼籲全球重視某一議題，例如兒童權利、國際援助、環境保育、貧富差距、戰爭衝突等問題時，如何藉由網路科技來凝聚更多人的共識，集結更多人的力量，值得我們再思考。

從國際行動的角度，冰桶挑戰的確是一項被成功推動的國際慈善公益行動，但成功募款或更多人認識 ALS 會不會只是一時，當活動冷卻後漸凍人的困境獲得解決了嗎？值得我們再思的是回歸關懷漸凍人的初衷，試想他們為何需要大批捐款？現有醫療與藥物制度，使他們在健康與醫療上面臨什麼樣的處境與問題？漸凍人醫療資源的困境與其他罕見疾病一樣，因患病者少而難以單獨支撐起藥物市場的供需，它的藥物也因此被稱作「孤兒藥」，藥廠與生技公司因為病患人數較少，缺乏投資研發與生產獲利之誘因，最後導致技術停滯及病患資源取得的困難。漸凍人的「痛苦」除了疾病本身所帶來的生理機能上的

衰退外，得不到或必須付出高昂代價才能得到所需醫療資源，更是值得大家省思，並從醫藥制度協助他們解決問題。

臺灣也有另類冰桶挑戰

用「淋冰水」作為慈善活動募款的方法，原先是期待參與者不再只是捐錢了事，而是在自身肉體感受到「痛苦」後、能夠對慈善對象產生同理心、對他人的苦痛感同身受。類似活動臺灣也行之有年，例如世界展望會在全球推廣的「飢餓三十」活動，就是讓參與者「聚在一起共餓 30 小時」，來體驗第三世界國家的飢餓問題。世界展望會希望臺灣民眾對他人的苦難有同理心，最終能人飢己飢地匯聚愛心，幫助國內外遭受天災人禍、需要從急難中脫困的人民與兒童，能夠遠離生存危機，對



④ 讓愛聚集，飢餓遠離，臺灣民眾透過飢餓三十活動，發揮人飢己飢的精神。





生命重燃希望。透過國人的愛心，「飢餓三十」募得的款項多年來已對全球許多重大災難伸出援助，例如：國內九二一震災、八八風災；國外日本震災、東西非糧荒援助、敘利亞難民危機、菲律賓海燕風災等，捐款愛心足跡擴及臺灣及全球約八十個國家，全球服務對象近五千萬人次。

儘管仍有人對冰桶挑戰運動存有疑慮，但許多人認為它是舉辦募款活動時值得參考的實例。這個活動不只好玩、能讓人們樂意主動分享、運用網路快速散佈，而且參與者很容易成為行動者。更重要的是，因為參與的人多元且大量，更引發許多不同的思考與延續的創意。例如回應

冰桶挑戰可能浪費水資源的質疑，金城武就以除濕機回收水加上冰塊來淋身，並透過影片字幕說：「在這裡表達我的支持，但不再點名其他人，而希望所有看這影片的人自發性地去做一件關愛這個社會的事情，不需要被挑戰，讓身邊所有需要幫助的弱勢團體，得到你發自內心的關懷。」

一個活動帶來這麼大的回響，必有可讓我們學習和思考的地方，公益行銷可以有不同的思考方式。做為國中生的你，是否也能從冰桶挑戰的例子裡，找到解決生活中相關問題的靈感，發展幫助其他弱勢團體的行動方案？或是針對上述冰桶運動受質疑的地方，思考可以改善的因應措施？

全球超過 150 萬人參與了世界展望會的飢餓行動，包括臺灣、加拿大、美國、紐西蘭、澳洲、新加坡、香港、韓國及非洲國家的年輕人。臺灣世界展望會自第 17 屆飢餓三十（2006 年）開始於國內推動飢餓體驗 DIY，邀請全臺民衆自辦飢餓體驗，獲得各界人士包括學生們熱烈響應，許多源源不絕的飢餓創意更隨著愛心串連全臺各地。



國際中學堂

- 1 回顧冰桶挑戰活動的發展歷程，請你試著以分析矩陣式表單，分析此活動產生的效益、質疑，並針對質疑評估透過哪些行動的調整可以避免其發生？
- 2 全球每天都有無數針對某一全球議題的國際行動在進行，有一些由民衆透過網路社群自發性產生，例如冰桶挑戰；有些是透過國際組織規劃執行例如飢餓三十，請分析兩種推動的模式各有哪些優缺點？
- 3 冰桶挑戰行動目標在為 ALS 患者募款及促進世人對其瞭解與關懷，但若從健康與醫療的基本人權思考，哪些問題的解決或採取哪些方法，才是對他們最根本的幫助？
- 4 你覺得除了罕見疾病者，還有哪些弱勢團體我們也應該主動關懷他們的權益，並請參考冰桶挑戰活動的特點，為其中一個團體設計一項宣傳行動。



國際視窗

1. 華爾街運動 (Occupy Wall Street)

佔領華爾街是由民衆自動在網路發起的運動，從 2011 年 9 月 17 日在紐約市區集會正式開始，強調公民模式、平等主義和共同行動，目標是要佔領美國金融中心華爾街，抗議美國金融資本家的掠奪與貪婪，反對美國金權政治氾濫，不滿美國社會的不公平和不正義，進而伸張一般平民大眾的心聲和要求。透過網路社群快速傳播到世界各地，同年 10 月 15 日發動全球「一起佔領」達到高峰，倫敦、巴黎、東京、臺北等，各國重要城市都有呼應活動。

2. 飢餓三十

1971 年，一群加拿大青少年在亞伯達省卡加利市 (Calgary, Alberta) 的一所教會，以飢餓 36 小時為衣索比亞飢民募款，開啓了飢餓三十傳愛的一頁。現在





剛果民主共和國國旗

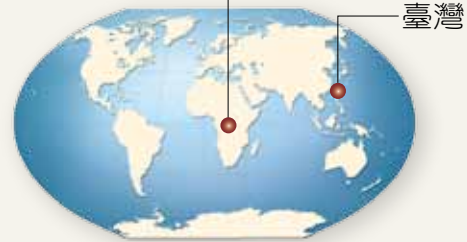
血手機的秘辛

撰文／康玉琳

在臺灣，人手一機的情況相當普遍，在世界上也有超過半數以上的人們是擁有手機的。然而多數人並不知道，當人們愉快的享受手機帶來的便利性與立即性時，這樣的行為卻可能是造成剛果民主共和國超過五百萬人喪命的主因，於是許多人在不知情的狀況下，成為剛果內戰的間接幫凶。

剛果民主共和國是非洲撒哈拉沙漠以南最大的國家，得天獨厚的擁有世界礦石種類的70%，無論是鑽石、黃金、鈷、銅、錫，甚至是稀有金屬鈹，這裡都有，天然資源價值高達數兆美元。其中鈹（Coltan）礦的蘊藏量更約占世界產量的80%，而這種鈹礦，正是手機、筆電等電子產業中，不可或缺的一項重要原料。全球最大的電子及珠寶產業原料提供區是由反叛軍控制的剛果東部比西礦區，換而言之，比西礦區變成巨大的財源，人人都想分一杯羹，已開發國家購買礦物原料的行為，間接地資助了當地的武裝勢力，使得剛果內戰不斷，成為全世界最貧窮的國家之一。

剛果民主共和國



臺灣

隨著手機市占率的不斷提高，鈹鈹礦的供應也就更具有高度的經濟價值。剛果當地的武裝勢力、軍閥深諳此道，為謀取更大的經濟利益，便致力於將這些礦產納為己有，並脅迫當地居民採礦、搬運，從中獲取暴利，再將所獲得的利益繼續用於添購各式武器，以脅迫更多良民加入採礦行列或者發動戰爭、奪取更多的礦產。這樣的爭奪戰，就隨著人們使用手機的同時，在剛果地區不斷上演，這樣充滿不正義、不合法開採與買賣的礦石，又稱為「衝突礦石」（conflict minerals）。

血手機秘辛的揭露歷程

當多數人仍在不知情的狀況下，繼續使用沾染鮮血的手機時，有關血手機的秘辛，是如何被揭露的？

剛果為了爭奪鈹鈹礦而發生內戰的訊息，主要來自一位名為普爾森的丹麥導演

所拍攝的紀錄片。普爾森在2007年聽聞聯合國表示，人們使用的手機可能與剛果內戰有關，於是試著從自己長期使用的手機公司、同時也是當時生產世界上三分之一手機的諾基亞公司開始尋找答案。然而尋求真相之旅並不順遂，諾基亞公司並不願意正面回應普爾森的疑問，於是屢吃閉門羹的他，為了獲得正確資訊，決定親自前往剛果。

普爾森首先拜訪一位剛果礦業部的高層官員，從官員口中得知，剛果主要生產鈹鈹礦產的礦區位於基伏，而且這位官員同時也在私下經營礦業公司，專門為其他國家取得在剛果合法開採礦產的證照，再從中收取可觀的佣金。這些訊息除了讓普爾森掌握實際應探訪的地點外，更發現剛果的礦業開採竟涉及官方與跨國企業間的利益交換，而這似乎不符合正義原則。此外，普爾森也進一步從駐紮在剛果的聯合國維和部隊得到重要訊息，大致掌握主要的礦產區（位於北基伏省的瓦利卡勒的比西礦區）後，決定在幾位當地人的陪同下，前往礦區展開實地的調查。

軍閥割據與礦工的血淚

透過調查，普爾森以紀錄片揭露了當地的軍閥—包含盧安達民主軍、剛果政府軍及麥麥民兵團等官方、私人武裝組織—強迫當地人民開採礦產，再將礦產賣給剛

果商人，由商人轉賣到歐洲等世界其他國家，用以製作手機等電子產品。軍閥將礦產買賣所獲得的部分經濟利益，用於武器的添購，以持續發動內戰，脅迫人民開採礦石。而飽受其害的人民只能在槍桿子下低頭，沒有權利選擇自己的人生。

一位從內戰中逃脫的16歲男孩山斯，充滿恐懼的敘說自己的處境：「我已經在比西礦區工作3年了，第一次爬進礦坑時，沒有辦法在裡面待太久，因為溫度實在太高，但我一次又一次的爬進去又爬出來，努力工作，就為了想要賺錢蓋房子，但現在這個夢想沒有辦法實現了。」

童工山斯的例子並不是唯一，多數人以為在礦區工作可以賺取一定的薪資，但這薪資卻伴隨著礦坑隨時可能坍塌的風險而來，而且剛果地區的礦工薪資微薄，還會被軍閥課以重稅，而在礦區工作的，更不乏年紀尚輕的童工。除了採礦工外，在



① 為了高額利潤，叛軍大量剝削剛果礦工，當地的孩童往往自5歲開始就必須前往缺乏安全措施的礦區工作。

血手機的秘辛





比西礦區的搬運工，每天必須扛 50 公斤重的礦石，花兩天的時間走出森林，卻只賺取微薄的 6 美元（約新臺幣 180 元）薪資，然而 50 公斤重的礦石經過提煉後，卻至少價值 1,300 美元（約新臺幣 39,000 元），整個比西礦區，每年的礦產經濟產值更高達 7 千萬美元。可見無論是礦工或是搬運工，儼然成為武裝組織剝削殘害的對象。

企業界的漠視與非政府組織的努力

當剛果內部因著開採與買賣鈷鉭礦，而導致內戰與無止盡的苦難時，世界的另一端，位於芬蘭的諾基亞公司，以及可能使用非法開採礦石的相關企業，又是以什麼樣的態度看待此事呢？

根據普爾森的調查，諾基亞公司早在 2001 年時，便已獲悉衝突礦石一事，然而該公司對於此議題的努力，卻停留在與產業聯盟組織合作，委託進行研究，也與幾個非政府組織合作及金屬供應商討論此事，甚至表示國際社會若要有行動改變血手機的命運，光靠諾基亞一間公司並不夠。

這樣的說法，可能無法令多數人信服。相對於企業界為顧及商業利益而選擇漠視衝突礦石與血手機的事實，全球目擊（Global witness）等非政府組織則為解決衝突礦石問題，正積極說服企業界及政府單位公布電子產業的原料供應鏈，以做到

生產的透明化與公開化，同時該組織也透過網路的傳播宣導，引發更多人對於血手機、衝突礦石的關注。普爾森花了一年的時間所拍攝的血手機紀錄片，也正在全世界傳送著，希望能引起更大的迴響與改變的力量。

人道組織 Enough Project 也在 2012 年公布的報告中，記錄某些知名科技公司在衝突礦物上的使用比例，使得部分科技公司不得不正視此一問題，開始計畫生產不使用衝突礦石的產品，以及規劃更好的資源使用機制。Enough Project 表示，公布報告不只是為了監督科技公司，更是希望消費者為自己的購買負責，懂得對使用衝突礦石的企業施加壓力，進而阻止剛果的武裝組織為了獲得高額利潤，繼續剝削無辜的人民。

透過法案，改變開始

隨著血手機秘辛的揭露，非政府組織積極遊說相關企業與政府單位應正視血手機與衝突礦石的問題時，2008 年起人權團體與美國立法者也開始著手制定礦產管制法，期望阻止剛果武裝組織在礦產利益上的予取予求。2010 年 7 月，美國總統歐巴馬簽署了《陶德－法蘭克金融改革法案》，要求美國上市公司必須公開揭露產品中所使用的零件，這個法規使得所有電子業廠商必須公布產品來源是否是來自衝

突礦石。2011 年 4 月，美國更通過一條「剛果衝突礦業法」，希望透過該法案要求美國上市企業將金屬來源透明化，避免使用來自剛果或鄰近國家的衝突金屬，以減少人權的侵害。比利時的鈮－鈳國際研究中心也建議國際買家，盡量避免購買來自剛果的鈷鉭礦，因為當地軍閥破壞生態、危害當地人及野生動物，都是令人難以接受的。

即使非政府組織與部分政府單位，正努力緩解衝突礦石與血手機的問題，剛果

的和平仍然是條漫漫長路，聯合國前剛果調查人員詹森·斯登表示，「若要抵制衝突礦物，最急切需要的是建立剛果礦物的認證體系，但除非全面抵制來自剛果東部的礦物，不然體系的建立是非常困難的。」然而單純地抵制來自剛果的礦物並不能完全解決問題，武裝組織仍可能透過其他管道獲利；同時，全面抵制來自剛果的礦石，也可能損傷剛果合法礦業公司的利益，為國家經濟帶來衝擊。那麼，我們究竟可以為這問題做哪些努力？



② 剛果北基伏省的 Luwovo 鈷鉭礦區，是少數幾個尊重生態和擔保無衝突礦物的驗證礦區之一。



企業的公民責任與消費者的意識

在臺灣，慢慢地也有企業開始關心衝突礦石的問題，如電腦製造大廠宏碁公司提出的衝突礦石政策，承諾確保採購非洲礦產時，會注意供應鏈的工作環境安全，工人需受到尊重並富有尊嚴，商業營運對環境負責並兼具道德。宏碁也從2009年開始，確實致力調查礦產原料供應鏈的來源，並認為唯有業界集體的力量，礦源管理才有可能成功。此項計畫目前仍持續推動中，期盼透過行動，善盡企業公民的責任。若相關企業也都能正視自己的責任，願意配合調查與公開原料供應鏈，那麼剛果人民的命運，才能開始產生改變的曙光。

那麼身為手機使用者的我們，又該採取什麼行動呢？正如 Enough Project 執行理事約翰·諾里斯所說，「唯有讓消費者

意識到衝突礦石與手中電子產品的關聯，進而要求供應商自律，讓剛果的痛苦並非只是遙遠國度的戰事，才有可能真的迎來和平。」消費者並不總是處於被動的位置，我們能用消費行為決定供應商的販售行為。就像普爾森開始了解自己的手機原料供應來源，進一步揭露剛果人民被剝削的事實，我們也可以開始了解自己使用的電子產品，它的生產公司是否公開原料供應鏈？原料使用是否有涉及衝突礦石或是不合法的行動？

你的手機、筆電、或者平板電腦是否沾著剛果人民的鮮血、承載著剛果人民的苦痛？當每個消費者願意正視問題，改變就不再只是遙不可及的幻想而已，一起投入解決血手機與衝突礦石問題的行列吧！

2. 血手機 (Blood in the Mobile)

血手機紀錄片是丹麥導演普爾森的作品，這部作品的創作目的在提醒我們是否在享受手機的便利性時，卻犧牲了其他國家人民的生命。手機的製作原料鈷鈹源自剛果民主共和國東部，西方國家為了能獲取這些資源，資助當地的武裝勢力挑動內戰，造成剛果人民活在戰爭的恐懼之下。透過這部紀錄片，導演呈現了手機與剛果內戰間的關聯。



國際中學堂

- 1 從文章中，我們得知血手機的秘辛是透由普爾森導演所揭露的，請上網搜尋並觀賞「血手機」影片，並整理普爾森導演在揭露過程中所遇到的挑戰與因應策略。
- 2 非政府組織透由發表調查報告、部分國家透由法案的建立，試圖緩解血手機及衝突礦石的問題，請針對其中一份報告或法案內容，分析其主要訴求與作法。
- 3 文中提到，若要抵制衝突礦石，就需要建立剛果礦物的認證體系，要建立體系就需要全面抵制來自剛果東部的礦物。但只是單純抵制，並無法確實遏止當地武裝組織的衝突，還可能損及合法開採者的利益。面對這些兩難問題，請試著透過小組討論，思考我們可以為這問題做哪些努力？
- 4 消費者應可運用消費行為，決定供應商的販售行為。然而如何讓更多消費者知道血手機的秘辛？請試著設計一項「血手機秘辛揭露」的行動宣傳方案，目的在使更多消費者了解此問題的嚴重性，並願意開始投入解決血手機問題的行列。



國際視窗

1. 鈷鈹礦 (Coltan)

鈷鈹是一種含有鈷和鈹的金屬礦石，具有高強度、韌性、硬度、耐腐蝕性和高熔點等特性，幾乎是所有電子設備都需使用的原料，而世界上 80% 的鈷鈹礦產蘊藏在非洲剛果東部與盧安達、烏干達、蒲隆地的交界處。





英國國旗

不一樣的街友、 不一樣的人生

撰文 / 陶秀英

人人都有家嗎？

「家」是孕育我們成長的地方，更是不管遭遇多大困難都可以棲息的避風港。但是，每個人都有家嗎？或許你曾走在路上，看見某些衣著邋遢、流落街頭的朋友，尤其是火車站、地下道、天橋、騎樓、廟宇一帶，這些弱勢的遊民朋友，有的是無家可歸，有的是有家歸不得。

為什麼街友會流落街頭、無家可歸呢？其實，許多街友有不得已的苦衷：他們有的也曾經在這個城市努力、掙扎過，當過技師、上班族，甚至曾是公司老闆，只是產業變遷太快或經濟不景氣，導致專長過時了、或者是年紀大了，只能打打零工、做些賣勞力的工作；有的街友則是有特別的人生經歷或難關，像是有殘疾而求職不利、有刑事前科而不被社會接受、家庭關係不良、個人個性不適應社會等因素。

街友只能日復一日地流浪嗎？他們若想要重返社會，誰能拉他們一把呢？對於

英國

臺灣



這些街友，有人避之唯恐不及、有人甚至施暴怒罵，認為他們是因為好吃懶做、遊手好閒，才淪落到這步田地，但是也有人看到他們的無可奈何、有苦難言，伸出友情之手，化寒冬為暖春。

透過雜誌販售，英國街友求自立

走在倫敦街上，可以看見街友高喊「大代誌」（Big Issue），販售著目前全世界最廣為流傳的街報「英國大代誌雜誌」（The Big Issue）。這本雜誌由博德（John Bird）與羅德克（Gordon Roddick）於1991年在英國倫敦創立。由於博德曾有待過街頭的經驗，深刻體會到街友謀生時的掙扎與挑戰，有感於多數街友除了乞

不一樣的街友、不一樣的人生



1 大誌雜誌運作流程。

討與打零工外，沒有常態性就業機會來維持穩定生活，於是興起了創辦雜誌、透過無家可歸者來販售的念頭，希望讓街友能有自立更生的機會。

英國大代誌雜誌提供給遊民釣竿，讓他們「把手舉起來（賣雜誌），而不是把手伸出來（領救濟金）」。英國大代誌雜誌每週約可賣出三十萬本，讀者量超過六十七萬人，幫助超過二千五百位遊民。這樣的經驗吸引了許多國家前往取經，目前已有日本、韓國、澳洲等十個國家取得授權發行，臺灣也在其中哦！

代售大誌雜誌，臺灣街友燃希望

臺灣大誌雜誌創辦人李取中，本身熱愛閱讀，為了能讓大眾持續關注街友議題，並協助街友取得生活自主權的機會，向英國取得 The Big Issue Taiwan 授權，於2010年4月1日正式創刊。大誌雜誌中文版為月刊，內容包含全球意識、商業科

技、文化、設計等綜合資訊，希望以「求知若飢，虛心若愚」（Stay Hungry. Stay Foolish）的核心精神，與20到35歲的世代們分享時時回歸本質的生活態度。

這項活動在臺灣運作的方式是由大誌雜誌社先免費提供十本雜誌和配備給有興趣擔任販售員的街友，街友將十本雜誌賣完即可賺得一千元，之後就可再拿一部份賺來的錢批雜誌來販售（雜誌每本售價100元、進貨價50元、利潤50元），沒賣完的過期雜誌亦可換成最新一期的雜誌，如果未來不想再繼續販售雜誌，雜誌社也會將其剩餘的雜誌購回。

知名藝人如張惠妹、五月天等也曾為大誌雜誌封面人物，吸引不少粉絲注意到雜誌的發行，進而支持購買，幾米也為創刊號繪製海報宣傳。每月雜誌的最末篇章——販售者群像，訴說著一個又一個參與販售者的生命故事：曾有街友因病引發手脚麻痺，漸漸無法勝任開客運巴士的司機工





2 幾米為臺灣大誌雜誌創刊號所繪之海報——幫助他們幫助自己。

作，又因繳不起房租，只好流落街頭，生活過得並不容易，在社工的引薦下，參加大誌雜誌的販售培訓，每天定點定時販售，對生活不無小補，心中更是萌起身體復原後還能回去開車、重新自立的希望；也有街友表示雖然販賣雜誌收入不豐，卻能逐漸改善有一餐沒一餐的困境，而且經常購買雜誌的熟客，若一段時間沒看到他，再遇到時皆會主動關心近況，讓他覺得很溫暖。目前臺灣的大誌雜誌最高一個月賣出四萬本，幫助部分街友重新站起來，也讓其對人生重拾信心。

凸顯獨特視野，英國街友變導遊

除了販售雜誌方式外，請街友導覽也是幫助街友重返社會的一種方法。2008年，英國一群年輕人成立了「The Sock Mob」團體，為了關懷街友，他們上網號召伙伴，除贈送街友襪子及食物外，還陪伴街友散步、喝咖啡、野餐和打保齡球等。這段與街友相處的過程中，伙伴們發現街友們對於倫敦街頭的所見所聞竟與一般民眾大相逕庭，相當獨特且有意思。

如果只是分贈食物及偶爾陪伴也非長久之計，The Sock Mob 這群人突發奇想，

思考幫助街友成為另類導遊的可能性，在2009年試行。沒想到竟大受好評，The Sock Mob 收到贊助，正式成立了「另眼看倫敦」機構（Unseen Tours），訓練街友結合自身的獨特觀點及流浪的生命故事，帶領參觀者用新的視野來欣賞這座再熟悉不過的城市。街友導覽就這樣誕生了！

這樣的特殊街頭導覽活動很快地吸引了一般民眾以及報章雜誌、電視媒體的關注，而透過報導，更多企業、團體甚至海外遊客有了新的體驗倫敦的選擇。第一批來捧場的親友團坦言：「原本真的只是抱著同情心來參加的，但他們的熱忱及專業的解說讓我深受感動。」本身就是倫敦當地居民的參觀者也說：「我住在倫敦非常多年了，不過他們的導覽的確帶給我許多有趣新奇的觀點。」

街友導覽，不僅讓參觀者重新審視倫敦之美，更顛覆民眾對街友的既定看法，當然，這樣的嘗試也改變了許多街友的生活。原是流浪漢的 Henri 表示：「現在我的人生不一樣了。雖然我已經告別露宿街頭的流浪生活，但我還是願意每個週末回來擔任 Unseen Tours 的導遊。這份工作不再只是為了我個人的溫飽，而是希望透過我的專業解說，能夠讓人們對於『街友』的刻板印象有所調整。我想讓更多人知道，我們並沒有那麼糟。」

翻轉既定思維，跟著街友去街遊

從來沒有跟街友接觸過的曾文勤，在一次偶然的機會接觸到倫敦 Unseen Tours 的街友導覽活動，這種融入街友對城市獨特觀察的導覽，令她一改過去對街友的刻板印象，陸續參加了5次，並積極深入瞭解營運細節，決定把英國這套街友導覽的模式引進臺灣。

曾文勤堅信「每個人都應該要擁有一樣的機會」。回臺灣後，憑著一股熱情，自告奮勇地四處去找街友詢問：「有沒有聽過導覽？如果有機會導覽，你們願意嗎？」被問得一頭霧水的街友當然不予理會，曾文勤並沒有因此放棄，尋思若能先找到能對街友有影響力的人協助，應該可以進行得更順利。她輾轉認識了多年來深耕於街友服務的社工張獻忠，並結合芒草心慈善協會的資源與關係，再加上萬華社區大學導覽員培訓課程的支持，終於成立「街遊 Hidden Taipei」計畫，希望如同倫敦 Unseen Tours 般，將熟悉萬華地區的街友培訓成為專業導覽員，一來增加街友的工作機會、協助其自立，二來希望藉由街友獨特觀點，帶民眾欣賞不一樣的萬華，並認識不一樣的街友。

然而，培訓街友成為導覽員並非易事。剛開始，街友們沒有自信站在群眾面前說話，也不認為民眾會聽他們導覽。因





③ 街友卜派，因具豐富社運經驗，成為許多大學生指定的專業導覽。

此，芒草心慈善協會嘗試藉由一些誘因邀請他們來參加培訓課程，培訓老師們更透過多樣的方法，包括觀看倫敦街友導覽影片、讓街友分享自己的故事等。有的街友剛開始只是看在社工張獻忠的面子上才來參加，對於導覽員培訓課程沒多大意願，直到分享故事時，發現自己可以一口氣講了2個小時，且能吸引大家專注的聆聽，信心也隨之而來。

目前街遊共有三條路線，從2014年8月正式開始。導覽員之一的卜派，因為過去流浪的日子時常參加社會運動，有豐

富社運經驗，於是許多大學生慕名前來，指定由卜派負責導覽。參與導覽的人體會到卜派對萬華街頭不同的視野、更感受到他對人生的深層領悟；也有參觀者表示，街友導覽不同於一般名勝古蹟參訪，收獲最多的不僅是更瞭解城中街道的故事，而在於能夠重新認識街友。

參照國際經驗，街友邁向新人生

街友的遭遇與難關或許是生涯的低潮，卻未必只能一籌莫展。英國大代誌雜誌與街友導覽兩個以社會企業模式協助街友的例子，不僅成功地改變了倫敦街友的命運，也啟發了臺灣協助街友的契機。大代誌雜誌讓街友伸出了自立的手，街遊導遊則讓街友有展現自信的機會，可見，開展視野、善用他國的成功經驗，臺灣街友的未來可以不必是命定的枷鎖，而能開展另一個新的人生。

我們生活周邊也有被忽略的弱勢朋友嗎？我們不妨也思考一下：我們能採取什麼行動，讓他們改善生活、取得尊嚴？又該如何影響周遭的人共襄盛舉呢？



國際中學堂

- ① 歲末年終，創世、華山、人安等基金會連續多年募款舉辦尾牙餐會，讓弱勢朋友如流落街頭的寒士們、清寒無依的單親媽媽及無人陪伴的長輩們感受年節溫暖。請運用【維恩圖】比較歲末送暖活動與文中協助街友自立的行動在理念及做法上有何異同。
- ② 幾米為臺灣大誌雜誌創刊號繪製海報，標題為「幫助他們幫助自己」，你還知道哪些人或團體也用類似的方式協助弱勢族群自立嗎？請和同學一起蒐集資料並比較討論。
- ③ 協助弱勢族群的方法有許多，除了上述人員與團體的付出外，日前報載苗栗縣維真國中學生積極參與閱讀集點活動，將集得的點數兌換白米捐給育幼院的善行同樣令人稱許。請評估自身能力，與小組同學討論，提出協助弱勢族群的行動方案。



單元四 世界一家



終止步步驚魂

國際反地雷組織

撰文 / 陶秀英



相信零可以成真的
聯合國兒童基金會

撰文 / 李瑞川



咖啡正義
公平貿易的臺灣經驗

撰文 / 謝建豐



同心「鞋」力
跨越赤道與膚色的傳愛歷程

撰文 / 丘麗英



隨著交通與網路的發達，國與國的界限日漸模糊，地球村的時代已經來臨了，地球公民之間的關係就像家人般密不可分，需要相互關懷與扶持，才能共同成長。

「終止步步驚魂－國際反地雷組織」介紹了國際反地雷組織在排雷方面的卓越貢獻，在他們的努力下，目前全球已經有超過一百六十個國家同意全面禁用地雷，並持續拆除已埋設之地雷，守護我們的家園。「相信零可以成真」描述聯合國兒童基金會發起許多行動方案，以改善兒童生活、健康、教育及人權等權利，肩負起保護兒童的重任。

「咖啡正義－公平貿易的臺灣經驗」講述國家貿易背後隱藏的剝削情形，進而興起公平貿易的理念，並促使更多人來關注這個議題，建立起貿易夥伴彼此間的對話及相互尊重的關係，扶助生產者及當地發展，讓交易更公平、正義。「同心『鞋』力－跨越赤道與膚色的傳愛歷程」，臺灣師生透過送鞋去肯亞的活動，將愛與關懷傳達到地球的另一端，體現了全球生命共同體的意義。

經由跨國組織的努力，越來越多人敢於發聲，為改變世界而努力，你準備好加入這股潮流了嗎？



美國國旗



終止步步驚魂

國際反地雷組織

撰文 / 陶秀英

無憂的平凡，遙不可及？

你曾經無憂無慮地在草地上、在沙灘上盡情奔跑玩耍嗎？曾經和家人朋友在鄉間小徑漫步，享受一抹夕陽餘暉下的悠閒嗎？這種再也平凡不過的小小幸福，毋須家財萬貫、毋須奮力追求，似乎只要我們願意，這樣的小確幸就在身邊，伸手可及。

然而，你相信嗎？平凡的走路、甚至奔跑玩耍對全世界超過六十個還埋有地雷的國家而言，有多危險！每走一步，都可能是天人永隔。

在柬埔寨，5歲的女孩宋可邵，在田裡蒐集乾草，因踩到地雷而炸斷右腿，她當兵的哥哥也因為誤踩地雷致命；在阿富汗，十歲的阿穆斯跟在父親後面撿著散落一地的乾木屑，也因誤觸地雷而失去雙腿……這樣的情節，真實地在全世界許多國家日復一日地上演，至今仍是。地雷，究竟是怎樣的武器？不是僅用於戰爭嗎？為何戰爭結束多年，仍有無辜百姓傷亡？還會再發生嗎？有沒有人真正關心？



人員殺傷地雷的傷亡人數

國際禁雷公約生效前



國際禁雷公約生效後（2012-2013）



① 透過反地雷組織的努力，「人員殺傷地雷」造成的傷亡逐漸減少中。

超乎想像的恐怖武器

「踩到地雷」經常是我們在日常生活中，用來比喻遇到無預警卻會突然引爆並帶來禍害的事物，後果即使嚴重，也不至於造成傷殘，甚至失去性命。真實的地雷可不只是這樣哦！

地雷的構造是將引信管裝在炸彈上，引信管對震動的感應相當靈敏，一旦碰觸，隨即爆炸，不論是軍是民，是敵是友，輕者終生傷殘，重者立即斃命。在西方，這樣的武器最早是在1861年到1865年的美國南北戰爭時開始使用的，到了第二次世界大戰期間，交戰雙方總共布了三億多顆反坦克地雷。

為了避免敵軍將地雷挖出來重新佈設，軍方又研製出一種新型地雷——人員殺傷地雷，這種地雷被觸發後會向四周射出數千塊碎鋼片，士兵被碎鋼片射中後，即便不死亡也會重殘，需要其他士兵協助，藉此，地雷達到消耗敵方軍力的目的，直到1960年代的越戰，地雷因殺傷力增強、製造費降低，成為在各種戰事中更常被使用的武器。人們頻繁地濫用，使得雷區不可能被全部標出並繪製成圖，更遑論徹底拆除，因此，戰爭儘管結束，地雷卻留了下來。

戰爭過後遺留下來大量的人員殺傷地雷，它們所傷害的平民，比它們在戰爭中

所殺的步兵還要多。根據聯合國估計，過去平均每22分鐘，地球上就有一人因地雷喪生或傷殘，每年因誤觸地雷而喪生的二萬六千人當中，有九成是與戰爭無直接關係的老弱婦孺，他們或許只是到田間耕作、或許只是走路上學，生命卻脆弱到隨時崩解。即便從地雷爆炸中倖存下來，也因肢體粉碎而需要截肢、需進行多次手術並經歷漫長的身體康復過程。雷傷者終生殘疾，還要忍受因此帶來的社會、心理和經濟影響——這些後果並不意外，因為人員殺傷地雷原本就是設計來造成身體重殘的啊！

排除地雷是件非常危險、耗時而且昂貴的工作。埋設一枚地雷只需3塊美金（約新臺幣90元），清除卻要花費100到1,000元美金（約新臺幣3000-30,000元）；埋設一枚地雷只需5分鐘，清除卻需要二、三個小時以上。況且地雷之多、埋設之廣常常超乎我們的想像，以柬埔寨為例，根據推估，如果掃雷人員每年清理三十平方公里雷區，需要超過一百年才能全部清除完畢。

地雷除了造成人員傷害外，埋有地雷的土地因長時間不能使用，更嚴重影響當地人民的生計，經濟上較貧困的國家根本沒有能力進行大規模排雷工作，問題便一直無法獲得妥善的解決。





珍愛生命的反地雷行動

有鑑於地雷造成戰區軍民死傷與殘疾的危害，呼籲限制地雷生產與使用的「反地雷運動」於是展開，前英國王妃黛安娜生前就積極投入這項行動，並成為這項行動的代言人，她曾數度前往安哥拉探視因誤觸人員殺傷地雷而導致傷殘的人民，引起世人高度關注，對國際間禁止使用人員殺傷地雷的呼籲，更深深打動了很多人心，加深他們加入全球反地雷行列的決心。

反地雷運動通常是由關心人道的民間人權團體共同發起，國際反地雷組織



② 國際反地雷組織推動者喬迪·威廉姆斯。

(International Campaign to Ban Landmines, 簡稱 ICBL) 就是其中一個積極投入反地雷運動的國際公益團體。1992 年，有六個非政府組織成立「國際反地雷組織」，利用當時的先進技術，包括電話、傳真機及後來的電子郵件，建立了一個強大的通訊網絡，並進行徹底的實地調查，對存在大量地雷所造成的經濟和社會後果進行詳細的研究報告。國際反地雷組織推動者喬迪·威廉姆斯 (Jody Williams) 更是奔走四方，關懷地雷受害存活者，並與世界各國的政府、非政府組織，還有聯合國、國際紅十字會等單位充分溝通協調與宣導，她堅信行動的重要，強調和平需要採取實際行動，付出努力，才能有落實成真的一天。

經由國際反地雷組織的奔走請命，各國政府在反地雷行動上從被動漸趨支持與協助。1997 年 9 月在挪威 奧斯陸舉行國際地雷大會，會議通過《關於禁止使用、儲存、生產和轉讓人員殺傷地雷及銷毀此種武器的公約》，同年 12 月 3 日，在加拿大 渥太華舉行簽約儀式，因此該公約又稱《渥太華禁雷公約》，其宗旨在於立即並全面禁止人員殺傷地雷，共有 122 個國家簽署。喬迪·威廉姆斯強調：「國際反地雷組織動員了強大的世界輿論來反對殺傷性地雷，並於五年間就談判達成了具有約束力的國際法律，其立法速度超過歷史上任何類似的條約，這是國際上第一次全

面禁止一種廣泛使用的常規武器。」其後，相關反地雷會議陸續召開，來自各國的代表審議了各締約國履行公約的情況，並呼籲國際社會共同努力解決地雷造成的各種問題。

1997 年，喬迪·威廉姆斯與國際反地雷組織同時獲頒諾貝爾和平獎，以表彰他們在禁止和清除人員殺傷地雷上所做的努力。

反地雷行動在臺灣

臺灣，有地雷嗎？我們有切身之痛嗎？

自 1949 年「古寧頭大捷」後，為了防止共軍登陸、保護島上軍民安全，國軍在金門地區埋下約十萬枚各型地雷。八二三砲戰後，戰火逐漸平息，埋設的地雷儘管漸漸過期與鏽蝕，卻仍留在原處，猶如不定時炸彈，時時刻刻威脅著無辜百姓的生命安全，也烙下許多雷傷者一輩子永不磨滅的傷痛。現年七十多歲的李錫盛爺爺，在正值青春年少的 18 歲時，因工作返家途中誤踩地雷，炸傷左腳，家人在傷痛之餘還需籌措買血、輸血及截肢手術的費用，豈料日後傷口遭細菌感染，二度截肢，讓曾經可以游泳游一萬公尺的他深受打擊，之後雖然裝上義肢，生活仍有諸多不便，也因無法久站而謀職不易，人生就此不同。



③ 伊甸於 1998 年加入國際反地雷組織，並呼籲臺灣民眾以捐款、捐贈輪椅或實際參與國際志工的方式，幫助地雷傷者重新站起。

由於中華民國不是聯合國的會員國，無法參與《渥太華禁雷公約》簽署，因此缺少了國際公約的約束。伊甸福利基金會正視地雷帶來的危害，以非政府組織進入國際社會，1998 年成為國際反地雷組織在臺灣的代表成員團體，數度邀請多國反地雷組織代表來臺，除了關懷雷傷者並積極倡議以喚起國人重視，籲請政府支持反地雷運動。推動期間不斷與金門縣殘障福利協進會聯繫，多次帶領人員參訪金門雷區以及掃雷情形，並請協進會協助調查金門地區雷傷者人數，邀請雷傷者到臺灣出席公聽會與記者會，為金門地區的雷傷者爭取福利。

在伊甸福利基金會多年奔走之下，終於促成政府在 2006 年完成「殺傷性地雷管制條例」之立法，明訂法案生效後七年內，把部署在前線的地雷清除完畢。2007 年，反地雷大使來臺，籲請政府積極除雷





並共同簽署「反地雷聲明書」，敦促政府依據相關國際公約支持全面禁用、製造、移轉、貯存殺傷性地雷，全力參與協助地雷生還者之救助行動，展現臺灣「反戰爭、愛和平」的決心。同年陸軍成立金門排雷大隊，針對全島約三百萬平方公尺的雷區，展開密集排雷作業，以解決老舊地雷隨時會傷人的危險。可喜的是金門全面排雷七年，清除各式雷彈約十萬枚，終於在2013年6月正式公告布雷區排雷完成，還給金門居民一個安心的家園，不再需要膽戰心驚地生活了。

伊甸福利基金會長期推動「愛無國界——支持全球反地雷」活動，除了解決臺灣地雷的問題，也於1996年起展開對世界各地地雷受害者的關懷工作，定期舉辦反地雷議題相關活動，匯集臺灣民眾的力量，籌募輪椅贈送至全球佈雷較多的地區，如阿富汗、莫三比克、柬埔寨、韓國、越南、



4 金門排雷大隊功成身退。

約旦、寮國等，讓雷傷者可以走出傷痛，開始上學、復健、接受職業訓練、工作，重新展開新的生活。

實際行動，讓家園更安全

在國際反地雷組織的努力下，目前全球已有超過一百六十個國家同意全面禁用地雷，地雷交易量亦巨幅下滑，已埋設之地雷拆除活動持續增加以及關鍵地雷國的受害者逐漸減少。不過根據國際反地雷組織統計，2012年全球每日平均發生十件誤觸地雷傷亡事件，排除地雷、建立安全家園仍有待大家繼續努力。

感謝喬迪·威廉姆斯與國際反地雷組織以實際行動守護我們的家園，更讓我們看見未來是可以選擇的，國際反地雷組織更列出十項行動規劃，邀請大家一起投入建立無雷社會行列。你是否也準備好要行動了呢？期盼無憂的平凡幸福，透過眾人的努力，不再遙不可及。



國際視窗

國際反地雷組織之十項行動規劃 (Ten Things You Can Do)

國際反地雷組織鼓勵民衆用實際行動加入救援，建議之十項行動規劃如下：

- 1 瀏覽國際反地雷組織網站、關心反地雷運動之全球發展
- 2 接觸參與反地雷運動組織或成員
- 3 加入督促政府反地雷行動
- 4 寄送遊說反地雷信件給政府
- 5 會見排雷行動和受害者援助機構，請其努力完成排雷
- 6 透過報章媒體，聲援反地雷行動
- 7 發起反地雷小活動，如照片展、地雷日等
- 8 訂閱國際反地雷組織通訊、加入臉書等，運用這些社交媒體與反地雷活動人員接觸
- 9 在校園中發起反地雷運動
- 10 捐款



國際中學堂

- 1 國際反地雷組織為解決人員殺傷地雷帶來的危害，積極奔走請命，力促各國政府簽署禁雷公約，共同努力解決地雷造成的各種問題。你還知道有哪些國際組織為解決國際問題而做了哪些努力？
- 2 從人權與正義的角度來思考，為什麼有許多非雷傷者願意積極參與反地雷行動？你認為他們想要倡議的價值是什麼？
- 3 請你號召一群同學／朋友參考國際反地雷組織的十項行動規劃，選擇一項共同來執行，並說明你們的做法為何。





獅子山共和國國旗

相信零可以成真的 聯合國兒童基金會

撰文 / 李瑞川

「相信零可以成真」與聯合國兒童基金會

你有看過戰爭電影嗎？大戰過後，滿地煙硝，樓房殘破不堪，這時導演常常將鏡頭轉向亂石堆中，亂石堆中坐著一個孤獨的孩子，灰黑著臉，滿眼茫然……

對經歷過兩次世界大戰的歐洲孩童而言，這樣的景象不只是電影。二戰過後的歐洲滿目瘡痍，飢荒以及疾病不斷襲擊著殘存下來的人們，成人尚且自身難保，更遑論無法自力更生的兒童。聯合國旗下唯一致力維護兒童權益的組織——聯合國兒童基金會（The United Nations Children's Fund，簡稱 UNICEF）便是此時創立，向歐洲兒童提供食品、衣物和衛生保健。1952 年，聯合國兒童基金會成為聯合國的常設組織，肩負保護兒童的重任，利用國際社會的影響力，改善兒童生活、健康、教育以及人權等權利。



聯合國兒童基金會的工作目標是「相信零可以成真」（I Believe in Zero）。他們希望讓不幸的孩童人數降到零，「零」因疾病早夭兒、「零」受虐兒、「零」發展潛能受壓迫的兒童、以及「零」被隔絕的兒童。數十年來，聯合國兒童基金會透過種種計畫努力想要達成目標。「水龍頭計畫」、「電臺學校」、「戰火下的兒童」、「青年之聲」就是為了這些目標而設立的活動——到底什麼是水龍頭計畫？電臺也可以當學校嗎？戰火下的兒童需要什麼幫助？青年又想說些什麼？

讓我們一起一一揭開謎底吧！

水龍頭計畫

回想你一天的生活，從起床到睡前，你用了多少水？如果你有一整天無法從水龍頭取用乾淨的水，你會有什麼感覺？一個禮拜呢？一個月呢？

水，在人類維持生存、清潔衛生、預防疾病等方面扮演重要角色。生長在臺灣的我們，只有在停水的時候，才會稍稍體會一下水資源的可貴。但你知道嗎？缺乏水資源影響的不只是生活方便度，還是人類的健康和受教權：世界上約有二十五億人缺乏衛生設施，近九億人必須使用不清潔的水。這些人因無法獲得充足的安全用水和衛生設施，導致每天成千上萬的兒童患病和死亡，有些地區的兒童因為缺水，每天必須步行到很遠的地方取水，而被迫放棄上學，影響了他們透過學習發展潛能及未來生活的權益。

聯合國兒童基金會為了倡議兒童「生存權」，自 2007 年開始，每年 3 月推出的「水龍頭計畫」，便是為了拯救這些人們而成立的。

「水龍頭計畫」以公益募款的方式，只要捐贈 5 塊美金（約新臺幣 150 元），就可以為第三世界的兒童換取 200 天份乾淨的清水，但是單純的募款恐怕不夠吸引人，這項計畫自 2014 年做出重大改變，你仍然可以捐款，但你也可以停止滑手機。

對，只要停止滑手機就可以了。配合

相信零可以成真的聯合國兒童基金會



資訊時代人手一隻智慧型手機，只要你用手機打開聯合國兒童基金會「水龍頭計畫」的網頁，螢幕便會逐漸浮現出藍色的海洋，保持你的手指不在手機上滑動便可以持續遊戲。海洋出現後，接著會出現一個計時器，提醒你距離 10 分鐘還有多久，螢幕上還會浮現出鼓勵你的字句。

短短的 10 分鐘其實很快就過去了，只要你完成 10 分鐘的任務，義大利的香水商便會捐助一人份清潔的水源，第三世界兒童會因此而有一天乾淨的水可以喝。如果你能維持更久的時間不滑手機，義大利的香水商就會捐更多錢，這樣一來，我們不僅為冷冰冰的科技用品注入一絲暖洋洋的人性關懷、幫助更多孩子有水可以喝，或許還能幫自己戒掉忍不住低頭滑手機的壞習慣呢！不過這項計畫每年只持續一個月便結束，如果想要參加，可要等到隔年的三月囉！

電臺學校

維護兒童的「發展權」，也是聯合國兒童基金會致力的目標。

獅子山共和國首都自由城某處，13 歲的尤里馬圖·康特正一如往常地上著科學課，在小小的筆記本上努力整理黑板上的文字，盡量利用自己的眼睛和耳朵吸取知識。然而，比較特別的是，在黑板前寫字的不是學校裡的老師，而是尤里馬圖的





① 聯合國兒童基金會人員到各村莊宣導伊波拉病毒的防治方法。

17 歲表哥穆阿利姆·西舍，而且上課的內容是由黑板旁的收音機所傳出來的，而這裡並不是學校，而是在尤里馬圖家的庭院中！

原來西非的獅子山共和國受到伊波拉病毒的影響，學校必須關閉，孩子必須乖乖待在家中，因此聯合國兒童基金會特別提供電臺學校，讓獅子山共和國的孩童能持續接受教育。

2014 年 7 月，獅子山共和國政府為了封鎖伊波拉病毒病情嚴重區域，宣佈實

施隔離措施，限制人民出入往來，以利相關單位控制疫情。然而，在臺灣不上學可能其他方式可以學習知識。但是，獅子山共和國是世界上最貧窮的國家之一，到學校上課是孩子唯一的學習管道，且受教育是改善生活水準的重要關鍵。為了繼續孩子的教育，聯合國兒童基金會支援獅子山共和國政府，利用全國的 41 個電臺以及唯一的電視臺，藉由每週 6 天，每次 4 小時，透過廣播和電視節目，將學校內的教育課程帶到一百萬戶居民的家中，以確

保孩子仍能獲得繼續學習的機會。課程內容著重於生活技能以及外界的資訊，包括英語、數學、社會研究、體育與健康教育、心理和生活技能、衛生和洗手（可能包含防治伊波拉病毒的重要方法），並有專業教師持續設計相關課程。

離尤里馬圖家不遠處的果穆埃·桑迪，18 歲的他也是收聽廣播課程。有了電臺上的廣播課程，許多像尤里馬圖和果穆埃等孩子才能夠持續學習，不過果穆埃的一句話卻表明了多數孩子的心願：「我還是想回到學校，跟我的朋友們見面，我很想他們」。目前獅子山共和國國內僅有四分之一的家庭擁有收音機，不到 2% 的家庭有電視，雖然這方法無法完全取代原本的學校教育，尚且有許多學童沒有管道接觸或學習相關課程，即使如此，「電臺學校」提供了兒童學習的可能，只要有可能，便不應該放棄，即使成效有限，也必須持續努力！

戰火下兒童的全方位照護

戰爭雖然恐怖，對生長在臺灣的學生而言，卻是個遙遠的名詞。就在我們每天過著平凡生活的同時，地球的另一端正有著大大小小的戰爭。戰爭不但奪走人命，也毀滅一切，不僅戰火中逝去的生命無辜，存活下來的人們也並不好過。有鑑於此，為了保障世界上所有兒童的「受保護權」，

使其免受任何形式的虐待和疏於照顧，照顧戰火下兒童也成為聯合國兒童基金會的重要活動之一。

以聯合國兒童基金會在敘利亞內戰中的工作項目為例，2011 年開始的敘利亞內戰，導致敘利亞境內五百多萬的兒童面臨戰火下的生活，更有兩百萬兒童隨著父母以難民身份逃往黎巴嫩、土耳其和約旦等國家，難民的湧入使得這些國家的醫療和教育資源更加窘迫。

為了解決這項難題，聯合國兒童基金會除了物資救助之外，也長期投入教育工作，使兒童和青少年藉由教育學習發展足以謀生的能力。聯合國兒童基金會為敘利亞青少年提供各種正式和非正式的教育機會，具有一定程度的學生還能獲得證書。放學後，敘利亞青少年可以選擇參加補救教學、職業培訓或參加休閒娛樂的活動，讓孩童的身心獲得妥善發展，才能在日後自立。而受到心靈創傷的戰火倖存者都可以接受志工的關懷和諮商，可以迅速的從傷痛、驚懼中走出來。在接納難民的社區則會加強教育和醫療衛生系統的建設，並提供謀生支援，讓受到衝擊影響的兒童能盡快融入社區。

在敘利亞內戰中，聯合國兒童基金會為將近八萬的兒童提供持續教育，支援一百四十萬兒童接種麻疹疫苗；為超過二十六萬人提供飲用水、藥物和日用品；





② 因戰爭而失學的敘利亞兒童正在接受聯合國兒童基金會主辦的課程。

為約五萬兒童提供心理輔導。聯合國兒童基金會雖然無法阻止戰爭，但在戰火威脅下，堅持保護兒童權益，開展兒童潛能。

青年之聲

話如果始終埋藏在心底，旁人永遠也無法知道你在想什麼，只有經過適當的表達，才能對人們傳達出內心的聲音。兒童想要表達意見，希望獲得尊重的心聲，聯合國兒童基金會不只聽到了，也努力向世界傳達兒童的「參與權」。

「青年之聲」（Voices of Youth）是聯

合國兒童基金會推動兒童參與權的國際性活動，在美國、尼泊爾、巴西、迦納等國早已行之有年。香港也有「青年之聲」，是一個由兒童及青年人主導的節目，以「童聽、童講、童行動」為目標，經過專業培訓的青年一手製作，為香港兒童發聲。除此之外，聯合國兒童基金會香港委員會更推動「傾訴一分鐘故事」，讓12至18歲的青少年自行拍攝一分鐘短片，敘述他們的想法、夢想、憧憬或憂慮等等，一方面透過拍攝學習表達自己、關心社會事務，以實踐「參與權」；另一方面藉此提升社

會對兒童權利的關注，積極響應及宣揚兒童權利，讓兒童也感受到尊重和自由。

在「傾訴一分鐘故事」中，許多香港青少年想告訴父母：看電視不等於不做功課，玩電腦不等於懶散，使用手機也不等於在玩遊戲。「傾訴一分鐘故事」提供青少年為自己公平發聲的管道，也讓真心想理解自己孩子的父母，有了一個傾聽兒女聲音的機會。所有兒童都有權表達意見，參與和享受社會、經濟、文化、宗教生活，並有權接觸各種有益身心的資訊。「青年之聲」正是聯合國兒童基金會推動兒童參與權的國際性實踐活動之一，以呼籲大家一起尊重兒童發表意見和參與社會的機會，不讓任何一個孩子被隔絕在世界的中心之外，「青年之聲」正往達成零隔絕的目標努力中。

只要不斷相信便會成真

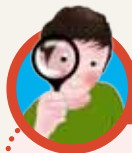
聯合國兒童基金會的四個工作目標：一是「零」因疾病而不幸夭折的兒童，也就是倡議兒童「生存權」，例如充足的飲食、住居、基本的醫療服務等等；「水龍頭計畫」就是要確保每一名兒童享有基本的生存權利，擁有乾淨的用水。二是「零」發展潛能受壓迫的兒童，也就是讓兒童擁有「發展權」，如「電臺學校」的實施以確保每一名兒童有權接受正規教育、享受閒暇及文化活動。三是「零」遭受虐待的

兒童，讓兒童有「受保護權」，如聯合國兒童基金會照顧「戰火下兒童」的方法，就是希望能保障每一名兒童有權免受任何形式的虐待、疏忽照顧和剝削，使他們受到最大程度的保護。四是「零」被隔絕的兒童，也就是倡議兒童「參與權」，如「青年之聲」正是想要傳達兒童參與權的觀念，希望成人明白兒童也有集會和發表意見的權利，而且成人應該要尊重兒童的聲音。

原本1990年每天約三萬三千名兒童因可預防疾病或可避免的原因死亡，經由聯合國兒童基金會的努力，至2011年已降至約一萬八千名，全球5歲以下兒童的夭折率、小學適齡兒童的失學人數，更因此降低超過一半，這些都是聯合國兒童基金會的努力成果。

看著聯合國兒童基金會的活動內容，你是不是也稍稍感染了他們的熱情？雖然目前每年仍有690萬名兒童活不過5歲，距離「零可以成真」還有一段距離，但只要相信便會帶來希望，只要不斷希望，總有一天會成真的！生在臺灣的你我，也是世界公民的一分子，就讓我們也一起共同為這個世界投入一份心力吧！





國際視窗

1. 伊波拉病毒 (The Ebola)

可引起人類及其他靈長類動物感染的傳染性病毒，可能會導致患者死亡。果蝠可能是傳染根源，透過接觸果蝠或受感染的野生動物，或是與人類患者的接觸，會導致伊波拉病毒的傳染。目前仍無法確實掌握病毒的傳染路徑，這點也是仍然無法研發成功有效疫苗的關鍵之一。

2. 敘利亞內戰

2011 年，阿拉伯國家爆發一連串反對政府的革命，這場革命又被稱為阿拉伯之春，敘利亞也被捲入其中。之後敘利亞政府軍與反政府軍衝突激烈，從 2011 年形成內戰，至今（2015 年）仍未停戰。

3. 第三世界

一般指在政治、經濟、社會現代化中比較落後的國家和地區，通常指亞洲、非洲、中南美洲的發展中國家。



國際中學堂

- 1 請參考上面文章內容，將「水龍頭計畫」、「電臺學校」、「戰火下的兒童」、「青年之聲」四個段落中，聯合國兒童基金會的工作範圍、援助對象以及實施措施，依照下表整理完成。

段落名稱	工作範圍 (在哪裡服務)	援助對象 (為誰服務)	實施措施 (怎麼服務)	相同之處	相異之處	對我的啟示
水龍頭計畫						
電臺學校						
戰火下的兒童						
青年之聲						

- 2 對於文中聯合國兒童基金會推動的三項活動，你覺得最想實際參與哪一項行動？為什麼？
- 3 請查閱資料，臺灣是否也有響應聯合國兒童基金會追求零可以成真所舉辦的活動？





衣索比亞國旗

咖啡正義

公平貿易的臺灣經驗

撰文 / 謝建豐

你喜歡喝咖啡嗎？這個世界上有許多
人嗜咖啡成癮，一天不喝個幾杯就覺得昏
昏沉沉、提不起勁。一杯咖啡售價從三十
元到上百元，如果世界上有這麼多喝咖啡
的人，種植咖啡的農夫應該可以賺到很多
錢吧？

然而答案卻是否定的，因為產地咖啡
豆的售價通常只需要一杯咖啡的百分之一
而已。為何會有這麼大的落差呢？中間這
些錢到底被誰賺走了？

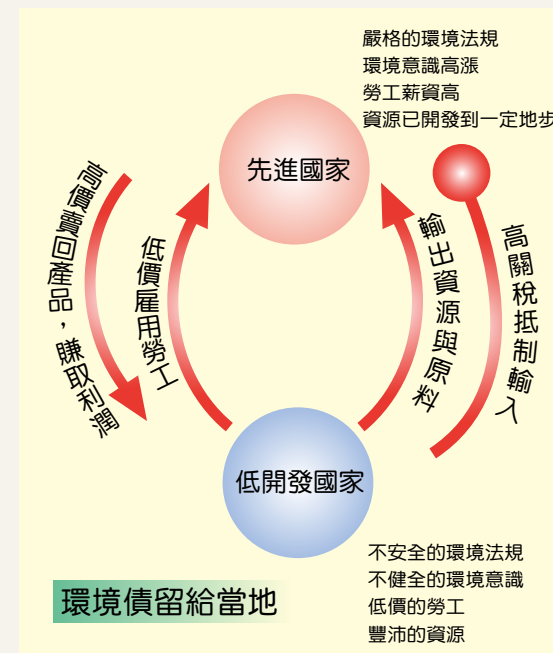
原來，咖啡豆從農夫的手中經過收貨
商、貿易商、供應商及烘焙商等不同公司
層層移轉，最後才成為消費者手中那杯香
氣氤氳的咖啡。這些公司議價時不斷地壓
低商品的收購價格，以獲取更高的利潤；
相形之下，種植咖啡豆的小農因為農產品
價格被壓低而導致收入不穩，甚至支出大
於收入，只好靠著高額的借貸度日，家庭
生活陷入困境。因此，咖啡雖然是全世界
最受歡迎的飲料，但咖啡的產地卻幾乎都
是第三世界國家，種植咖啡豆不但沒有讓
他們更富有，反而陷入貧窮的泥沼之中。



不公平的議價陷農夫於困頓

紐約期貨交易所是設定全球買、賣咖
啡價格的地方，許多合約價便是參照紐約
市場的價格而訂定。來自銀行、投機客、
投資公司和大型咖啡公司的咖啡交易者，
為了追求高額的利潤，盡一切可能地探聽
產地的天氣、金融、政治等狀況以及新聞
報導，將這些資訊轉化為買進或賣出的指
令，競逐標議咖啡未來的可能價格，以賺
取期貨價格與未來實際價格間的價差。

咖啡是全世界第二大貿易商品，是全
球僅次於石油之外最大宗的交易商品，也
是全世界最受歡迎的飲料。弔詭的是，生
產咖啡豆的人不能制定價格，價格都是根
據紐約期貨市場的合約價格而制定，如果



1 咖啡產銷過程與剝削。

紐約今天的價格減少了約臺幣 1.5 元，咖
啡出口商今天就會以低於臺幣 1.5 元的價
格買入咖啡，一旦完成交易，賣家就會從
倉庫提取咖啡賣給國外的買家。而咖啡在
賣給消費者之前會經過數道手續，包括咖
啡的供應商、收購商、烘焙商等，這些公
司多為跨國公司；因此，我們最終買到的
咖啡價格取決於這許多跨國公司之手，經
過層層的轉移，每杯不到 1 元臺幣的咖啡
最終以臺幣將近百元售出，兩者的價差近
百倍，著實驚人。

跨國公司為了追求最大的利潤，除了
提高產品的售價之外，也藉由壓低生產成
本以提高公司的獲利。然而，農夫從咖啡



2 商人低價收購咖啡豆，是造成血汗咖啡的主要原因。

的種植到收穫，每磅所付出的成本最少將
近臺幣 18.5 元，一旦市場的價格低於成
本，他們就沒有任何利潤，必須靠著借
貸才能養家活口。也就是說，只要咖啡交
易的價格被大幅壓低，他們的負債就愈重，
家中的經濟來源便顯得左支右絀，連帶影
響小孩的學費、飲食及就醫等支出。因此，
衣索比亞雖然以高品質的咖啡聞名，咖啡
占了國家出口收入的 67%，它卻是全世界
最窮困的國家之一。而在咖啡出口處理中
心，工人們一天八小時的工作時間，平均
工資卻不到臺幣 15 元，他們渴望辛勤工
作以換取較好的生活，能讓家人吃上營
養的食物、喝著乾淨的水、穿上乾淨的衣
服還有送他們的孩子到學校讀書……等等，
這些基本需求的滿足似乎離他們愈來愈遠
了。





保障合理的收購價格

面對商品價格在層層交易的過程中，處於弱勢的生產者受到剝削而瀕臨破產的困境，公平貿易的興起帶來了一絲曙光。

公平貿易發揚社會企業的理念，核心精神在於建立貿易夥伴彼此之間對話、透明以及相互尊重的關係，以合作的模式協助農民脫離貧窮，保障生產者能獲得公平的收購價格，讓農民不致因為農產品價格的低賤而影響到生計，並鼓勵農民實施天然的耕種方式以友善土地、促進永續的發展；同時，讓生產者合作社也能獲得一筆社會發展基金，藉以改善當地教育及水資源等相關問題，以扶助當地的發展。

剛開始推動公平貿易時，由於各自核發認證標籤導致標準不一，買賣雙方都感到相當混亂，於是1997年在彙整各方需



③ 公平貿易標籤在1988年由荷蘭 Max Havelaar 基金會開始推行，公平貿易讓困苦農民得以生存並永續經營。

求之後，成立制定全球公平貿易標準的國際公平貿易標籤組織（Fairtrade Labelling Organization International，簡稱 FLO），並且在2002年發起新的國際公平貿易認證標章（International Fairtrade Certification Mark）。商品如果要使用公平貿易的標章，必須經過申請及認證才能成為特許銷售商，由國際公平貿易標籤認證組織（FLO-CERT）負責認證及督察。目前除了美國與加拿大有自己的標章之外，全球的商店已有統一的認證標章，這標章的背後是一套認證體系，它的內容包括保障以公平價格收購生產者的產品，遵守國際勞工組織的規範，禁止童工或奴工、保障安全的工作場所及組成工會的權利，並嚴守聯合國人權憲章，鼓勵賣家及買家之間維繫長期的商業關係，以及更透明的供應鏈……等等條件。

臺灣公平貿易的濫觴－生態綠

臺灣第一家獲得國際公平貿易標籤組織認證與授權的品牌是生態綠，生態綠的創立象徵臺灣已關注到商品的來源，在追求利潤的企業文化裡，注入了一股公平與正義溫暖的關懷，讓消費者與生產者彼此之間有了連結與對話，共創雙贏的局面。而讓公平貿易的種子在臺灣逐漸萌芽且茁壯，要歸功於徐文彥與余宛如鍥而不捨的努力。

余宛如在大學時代，看到歐美青年在貧窮國家創業以照顧弱勢而深受感動，因而在內心播下從事社會企業的種子。後來，當她和從事社會運動十多年的男友徐文彥，看到咖啡農民被剝削的血淚史以及公平貿易的理念時，這顆種子開始萌芽，興起創立生態綠的想法。

徐文彥和余宛如在2007年向位於德國的國際公平貿易標籤組織申請認證與授權，創立了生態綠，進行一場「小革命」。一方面在臺灣推動公平貿易的運動，另一方面落實社會責任的永續企業。經過重重的認證之後，成為臺灣第一家經由國際公平貿易組織認證的貿易商，也是華文世界第一個公平貿易的咖啡品牌。

生態綠是公平貿易的宣傳者，也是實踐者。基於這樣的理念，對於公司的營運，訴求貨源透明與認證，所有金錢與貨品的往來、經營績效與財務運作務必透明。為了講求食材來源的透明，余宛如和徐文彥經常走訪世界各地以取得自然純淨的食物來源，仔細篩選並提供消費者可以溯源的品質保證，希望能帶給消費者最優質的產品。

除了食材乾淨，余宛如和徐文彥也會注意咖啡生產過程中是否有不人道的事情發生。他們提倡生產鏈絕對不使用童工、保障女生就業與學習的機會、遵守國際公平貿易組織的規範，另外還撥付一筆「社



④ 徐文彥與余宛如經常到祕魯，關心農民的生活狀況與雨林的保護工作。

區發展金」挹注於社區的基礎建設，提供最基本的生活保障與提高競爭力，並以永續經營的理念喚起大眾對於土地的覺知與愛惜，倡行有機認證以維護生態環境的多样與永續，讓咖啡從剝削農夫的血汗作物，變成友善土地、友善農人、友善消費者的「善良食物」。

公平貿易理念的紮根與推廣

理念的推廣必須落實於生活之中，方能彰顯其價值。一般人或許認為只要購買公平貿易商品便已足夠，這樣的想法雖然有助於公平貿易的推廣，卻往往將其窄化於買與賣的思維之中。對余宛如和徐文彥來說，公平貿易不只是消費者與生產者之間的公平交易，更是創造一個公平的社會。當公平貿易變成一種生活習慣，藉由個人的道德消費，改變整個城市甚至世界。





越來越多人加入公平貿易的行列，甚至興起了公平貿易城市。公平貿易城市把公平貿易的生產模式與在地生產作連結，例如經過國外公平貿易認證的巧克力原料，再經由在地庇護工廠加工，以幫助在地弱勢者。全世界第一個公平貿易城鎮非英國的嘉斯唐（Garstang）莫屬，這裡的美髮店與商店會在玻璃上貼著「我們支持公平貿易與在地食物」的貼紙，要求販售公平貿易的商品。發起人布魯斯在1994年開始推廣公平貿易標籤與公平貿易運動，經過一段時間的努力，終於取得當地居民投票支持，並於2001年獲得英國公平貿易基金會正式的認證，成為全球第一個公平貿易城鎮。

而位於日本九州的熊本共花了8年的時間才成功，由協會的志工挨家挨戶打電話或親自拜訪，透過民間與官方的努力，利用城市強大的自助精神，自主號召一萬多人，終於在2011年成為亞洲第一個公平貿易城市。而臺北市多年來推動公平貿易，在城市的各個角落已有包括約二十多間公平貿易茶水間、4所公平貿易校園、25間公平貿易咖啡店、約一百二十家公平貿易通路門市販售公平貿易商品，更有一群熱情的公平貿易講師自願成為推廣的種子，來支持更公平的未來。這些活絡的市民活動都顯示臺北市已具備成為國際公平貿易城市的資格。因此臺北市也即將申請

成為公平貿易城市認證，希望成為亞洲第二個公平貿易城市。

公平貿易的興起代表地球村的公民對於人民與土地的關懷，千里之遙的咖啡產地雖然離我們很遠，但是我們仍然可以藉由咖啡，展現世界一家的關懷，小農因為合理的收購價格而置身於愉悅的工作環境，改善工作條件使他們更樂於工作，使咖啡更香醇。而公平貿易的理念不斷地在臺灣生根茁壯，由許多熱心人士不計辛勞地付出，讓咖啡更顯得芬芳。但是若要能真正地落實，還需要消費習慣的改變，才能讓理念化為行動。



⑤ 日本熊本市推動公平貿易城市的重要推手—明石祥子女士，與臺灣分享熊本市的經驗，一起讓消費更公平正義。



國際視窗

1. 公平貿易的認證

公平貿易的認證主要有兩個層面，分別為產品的認證與組織的認證。「產品」認證為國際公平貿易標籤組織（FLO），認證的項目除了廣為人知的咖啡、香蕉之外，鮮花、蜂蜜甚至像是運動用品、黃金等，都是認證的範圍；而「組織」的認證則是世界公平貿易組織（WFTO），舉凡生產者、進口商、零售商等在產銷鏈中參與的組織單位，均屬於WFTO的認證範疇。

2. 公平貿易茶水間

公平貿易茶水間是指參與企業必須在辦公室或茶水間長期提供公平貿易認證產品，或是在特別的節慶致送公平貿易禮物給客戶。公平貿易茶水間活動的推動，鼓勵企業成為落實社會責任、改善第三世界國家貧窮問題及環境保護的先驅者。



國際中學堂

- ① 看了這則故事，你可以說出要獲得公平貿易的國際組織認識與授權，必須具備哪些條件嗎？
- ② 請你上網查詢台灣有那些公平貿易商店，並試著回答下列問題（店名、理念、主要商品、公平貿易策略、你的想法）。
- ③ 受到全球化的影響，我們日常生活用品多數來自於世界各地，你認為公平貿易咖啡想實踐什麼樣的理想？並說明為何我們要協助咖啡小農能自力更生？





肯亞國旗

同心「鞋」力

跨越赤道與膚色的傳愛歷程

撰文 / 丘麗英

你聽過「沙蚤病嗎」？

沙蚤是一種細小的寄生蟲，會寄生在人體裡。全球每天超過兩萬個孩子，因為沒有鞋穿被沙蚤咬傷後雙腳腫脹搔癢，嚴重時甚至得面臨截肢或喪命。幸好，透過一雙鞋子，我們可以改變另一個人的的人生。

桃園楊右任老師跟隨著他的岳父 Allen 牧師長期在肯亞、烏干達兩國邊界蓋教室、發鞋，為人祝福。當他返臺後在網路上發起「舊鞋救命」活動，獲得廣大迴響。南榮國中校長與主任們全力支持這項活動，主動與桃園市基督福音教育協會聯繫，全校師生共同參與成立南臺灣「舊鞋救命」活動據點，一週內募得 135,000 雙愛心鞋。104 年 3 月，在南榮國中擔任教師的我，剛好有機會與協會夥伴和他校老師一同到肯亞發送物資。出發前另募得一些醫療和生活用品，一起送往孤兒院、山頂小學與偏遠地區學校。



不起眼的二手鞋？

一進入學校，全校師生湧入中庭唱著歡迎的歌曲迎接團隊的到來，這種禮遇是我生平第一次享受到的。當地由於水資源不足、衛生條件差、到處積滿垃圾，造成瘧疾或其他疾病的產生，而每戶每日平均所得只有 1 美元（約新臺幣 30 元）的低收入，也讓居民沒有餘力看病，許多原本不嚴重疾病一例如沙蚤病或瘧疾一因而變得致命。這裡的平均壽命只有 40 歲。

多數的孩子因為沒有穿鞋而感染沙蚤。沙蚤肆虐，感染的部位不止是在腳底，因為沙蚤會到處爬行，全身都有可能會被

同心「鞋」力—跨越赤道與膚色的傳愛歷程



① 沙蚤在全身到處爬行寄生產卵，多數的孩子因為沒有穿鞋而感染沙蚤。

沙蚤寄生產卵。為了有效杜絕感染，孤兒院的負責人說：「與其給孩子藥，不如給一雙鞋吧！」於是我們採取一袋垃圾換一雙舊鞋的策略，除了減少感染源外，還能順便清潔環境。

也因此，二手鞋不再只是單純的贈與，而是希望的轉變。看到孩子們提出一袋袋的垃圾，換取到心目中的好鞋所透露出的



② 甘藍菜和烏咖哩。

興奮，我們再累的心、再疲憊的身體一切都值得。

此行，團隊老師特地帶了二顆足球給孩子。你可以想像 1000 人共踢 2 顆足球嗎？這令我們大呼神奇！但看著踢著球的孩子，我卻覺得很奇怪：為何孩子領了鞋也不穿上、卻是掛在脖子上？或把鞋放一邊，再度赤腳上場？原來這雙鞋可能是家裡其他兄弟姊妹的，也有可能是他準備轉賣鞋子後一兩天的餐費。這裡很多孩子一天只能吃一餐飯，內容都是甘藍菜和烏咖哩。至於中午沒飯吃的孩子，只能喝井水或吃一小截甘蔗裹腹。當我看到一個選擇粉紅色大鞋的小男生開心提著鞋，對我露出會心的微笑時，我也微笑著看著他，因為我大概可猜出這雙鞋的用途。



③ 中午沒飯吃的孩子只能以井水裹腹。





此時，我想起臺灣的學生曾經舉起腳來問我：「你猜，這雙是第幾代的喬登(Jordan)鞋？」我回答說不是都一樣嗎？學生們驕傲地告訴我每代不同之處與銷售價格。可是，你們可知道，你們一雙鞋的價格可是肯亞這裡一年的伙食費。

晶瑩的淚珠

清晨，我依例到學校發二手鞋。這時，校外已擠滿當地居民。工友在門口嚴格地把關，卻抵擋不了一波波湧入想取鞋的大人，只見鐵絲網的大門被推擠地搖搖晃晃。孩子們在大人指示下，甘願冒著被工友鞭打的危險，以各種不同的方式想要鑽入鐵絲網，混入領鞋行列。

一個4歲的小女孩看著我，楚楚可憐地用英文說著：「請給我一雙鞋。」我也用英文問她：「你的垃圾呢？如果你從這附近撿一袋垃圾，我會給你一雙鞋的。」



4 自製塑膠球與棋盤組是學生的幸福來源。

我會給鞋的，即使，我知道她不是這裡的學生。最後，她終於似懂非懂的說：「我會很快回來。」

我看著她孤單的背影，心情不禁低落下來。過了20分鐘，這孩子提了一小袋的垃圾來到我面前，雖然她不是校內的孩子，不屬於發送內的名單，但是基於心中的不忍，我還是帶著她去領鞋。

看著她和其他在找鞋的孩子們在鞋堆裡找尋著，卻怎麼也找不到適合自己尺寸的鞋子，她失望的神情轉變成一顆顆晶瑩的淚珠汨汨流下，我心裡非常難過。我牽起她的手，安慰她說：「孩子別哭，我會想辦法。等我回臺灣再幫你找鞋，七月我再請人幫你專程帶過去—孩子別哭。」

在最艱困的苦難中， 我看到最美的希望

半山腰的小學，我和團隊發了約七百



5 三個班級的學生同時上課。

雙二手鞋與文具，拖著疲憊的步伐，仰望著山坡上湛藍的天空，山巔佈滿紅色小花的樹，好美！我們邁開步伐持續往山上走去。爬著45度斜角的小山，對我們來說是很吃力的，更何況還要負重8公斤左右的二手鞋！但是心想：這裡的孩子每天赤腳走個好幾回呢！怎麼可以放棄？還是咬著牙一路撐過去。

山上的孩子們換穿上幸福的二手鞋，在山坡上盡情奔跑，另一群孩子也正開心地追著滾下山的足球，他們嘴角上閃耀著的笑容再也簡單不過，就是「知足」兩個

字的具體演繹。這純真的臉龐告訴我，他們的腳上不再是覆蓋黃土的裸足或開口大笑的鞋子，而是等了五、六年或更久的二手鞋。他們開心地狂笑、跑跳、炫耀自己的新鞋；或好奇地追著照相機，只因為可看到鏡頭播放中的自己；或摸著直髮的我，只因為我不是短短的捲髮；或開心地踢著足球，只因為他們終於踢到真正的足球，而不是自己做的塑膠袋球，當然還有一些孩子玩著的是自己創造出的棋盤、棋組和鐵絲輪車。原來，幸福的來源真的很簡單。雖然這裡的生活物資缺乏，但是卻無法限



制住孩子的創意和樂趣。

不過，就學習的環境來看，這裡的教室非常簡陋。牆壁大多斑剝、黑板也殘破不堪，連課桌椅也沒有。四、五個同學擠在一起，透過一個個小洞露出的光源來讀書寫字。教室外突然捲起龍捲風下起暴雨，打亂了原本歡樂氣氛，大約三百人同時擠進6坪大的兩間教室，地板到處泥濘不堪，泥土中的沙蚤更是橫行。教室內綿密的雨從許多破洞的鐵皮屋頂串串流下，教室內處處有小瀑布，老師們看著這無法解決的教學環境，覺得很感嘆、也很無奈！可是，當我看到師生們上課專注的神情，我知道惡劣的環境、漆黑的教室與嘶吼的雨聲，這些都無法動搖他們想上課念書的心。

Simon 媽媽與合作無間的院童

在這傳愛的歷程中，我還認識一位令人感佩的牧師 Simon。Simon 牧師是孤兒院院長，孤兒院地處於沒水沒電的偏鄉，生活用水必須走出校外 10 分鐘距離處取水或收集雨水，生活費也必須自給自足或由 Simon 牧師籌募。這些孩子們有些是因為疾病而被拋棄；有些是因為父母貧窮，經濟上無法負擔；有些則是因為父母離婚後各自找到新歡、展開自己的新生活，所以就將他們丟棄在路旁。

孤兒院裡的師生約三十五人，孩童要互相分工合作，有人負責清洗院內衣物、

有人負責提水、有人負責生活煮菜，大孩子幫忙照顧小孩，小孩要照顧迷你小孩，雖然每個孩子背景不同，生活過的很辛苦，但他們在這兒的感情卻比親兄弟姐妹還親，牧師與院童們一起竭盡心力，守護這個互助互愛的大家庭。更令人感動的是 Simon 牧師願意為這些孩子們獻上自己時間、精力與金錢，呵護他們，成為這些孩子們生命中所渴望的母親。

透過「舊鞋救命」活動，串連起了我和肯亞的一段難得緣分。踏上肯亞之旅，更讓我體會到幫助別人不只是物質資源的協助，最重要的是透過教育和交流的歷程，帶領當地的孩子共同增能、一起改善環境，藉由關懷和引導，燃起每位孩子對未來有探索新知的渴望與熱情，讓他們有能力自己開創更美好的未來。



國際視窗

1. 沙蚤病 (Tungiasis or Sand Flea Disease)

是一種侵入人體皮膚的寄生疾病。沙蚤是目前所知最小的蚤類，只有 1 公釐左右大小，靠著人類與牛羊狗鼠等動物的溫血維生，吸飽後會再次回到沙子中。當沙蚤侵入人體腳底、手、眼皮或皮膚兩週內會孵出 2,000 枚左右的卵，之後出現紅腫接著發黑潰爛，嚴重者會造成破傷風。

2. 烏咖哩 (Ugali)

烏咖哩是肯亞的主食，是用水煮熟的粥或麵糰狀的稠玉米粉。傳統的吃法是用右手一次滾出一個球，然後蘸入帶有醬汁的燉好的蔬菜，例如甘藍菜或肉，用拇指按壓使烏咖哩呈舀狀，用來裹住菜或肉一起食用。



國際中學堂

- 1 閱讀完本故事後，你是否發現肯亞的學童因為生活背景不同而發明出各種不同智慧的產品和遊戲？請說明你的想法與看法。
- 2 除了國際援助之外，請你上網查詢肯亞當地有哪些自創品牌商品以達成自立自足，解決生活上所遭遇的問題？
- 3 捐鞋的目的，在於協助肯亞學童對抗沙蚤病；以垃圾換鞋的目的，在於減少污染源。請你想一想是否還有其他的國際援助行動可以關懷弱勢？請您設計出一項行動方案並評估其可行性。





◎圖片來源

單元一 世界公民		
一、拯救印度的童年—沙提雅提		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
6	❶	2014 年諾貝爾和平獎頒給印度兒童權利運動家沙提雅提和巴基斯坦少女馬拉。/ 歐新社提供
7	❷	沙提雅提以結束童奴及剝削兒童為努力目標 / 維基共享資源，Foreign and Commonwealth Office 提供
8	❸	印度、孟加拉和菲律賓利用童工製造產品，其中又以印度居首，數量不下二十種。/ 維基共享資源，Zouavman Le Zouave 攝
9	❹	臺灣志工的繪畫貼在沙提雅提所屬 NGO 的兒童短期庇護中心的外牆 / 中央通訊社提供
10	❺	沙提雅提讚揚臺灣有上萬名的青年志工，他看到臺灣人的美麗，臺灣是片慈悲土地。/ 中央通訊社提供
二、戰火中兒童的母親—安娜		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
13	❶	以色列和阿拉伯人的衝突造成許多人成為有家歸不得的難民。/ 維基共享資源，Adam Moft 攝
14	❷	安娜利用創新的學習方式協助兒童釋放壓力、宣洩挫折與憤怒。/ 正確生活獎提供
15	❸	剛毅的安娜，不畏困難地為巴勒斯坦兒童提供心靈的避風港。/ 正確生活獎提供
三、帶著臺灣孩童一起翻轉地球—許芯瑋		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
19	❶	DFC 全球參與國家。/ 臺灣童心創意行動協會提供
19	❷	Design For Change 的四個歷程步驟。/ 臺灣童心創意行動協會提供
21	❸	Feel 感受每次下雨的時候，走廊上的雨傘好討厭喔！/ 臺灣童心創意行動協會提供
21	❹	Imagine 想像喝光的飲料杯子，是不是可以拿來加工一下？/ 臺灣童心創意行動協會提供
21	❺	Do 實踐開始動手自製雨傘架！/ 臺灣童心創意行動協會提供
21	❻	Share 分享傘架完成了，很多人都來問怎麼做呢！/ 臺灣童心創意行動協會提供
21	❼	臺灣童心創意行動協會網站照片。/ 臺灣童心創意行動協會提供

22	❸	許芯瑋獲選 103 年度十大傑出青年。/ 臺灣童心創意行動協會提供
四、網路教學翻轉偏鄉教育—薩爾曼·可汗		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
25	❶	可汗學院創辦人薩爾曼·可汗，利用網路翻轉學習模式。/ 維基共享資源，Steve Jurvetso 攝
27	❷	均一教育平台志工深入偏鄉協助學生學習。/ 財團法人誠致教育基金會提供

單元二 多元文化		
一、從多元理解到平等正義		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
32	❶	寫作生涯長達六十年的林格倫女士是瑞典人的良師益友。/ 歐新社提供
35	❷	臺師大舉辦「真人圖書館」，提供學生與少數族群面對面接觸的機會。/ 國立臺灣師範大學秘書室公共事務中心提供
二、我是不是查理？—跨文化理解		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
39	❶	世界各地都有民眾聚集，聲援「查理週刊」。/ 維基共享資源，G.Garitan 攝
40	❷	一位穆斯林在印尼雅加達的法國大使館前高舉寫著「請停止查理的言論」牌誌，抗議《查理周刊》對於先知穆罕默德的褻瀆。/ 歐新社提供
41	❸	兩名穆斯林男女勇敢參與反恐遊行，並拿著「我是穆斯林、和平」的標語。/ 中央通訊社提供
三、博愛利他的宗教文化		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
45	❶	救苦救難的千手千眼觀世音菩薩。/ 作者自拍
45	❷	依據佛法的教導上供下施，利益他人。/ 作者自拍
46	❸	西藏僧侶格西桑波在大學演講，教導學生快樂的方法。/ 作者自拍
47	❹	單國璽樞機主教。/ 維基共享資源，Luuva 攝

單元三 國際行動		
一、傳愛到偏鄉的驢子圖書館		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
54	❶	瑞典的圖書館巴士舒適的閱讀空間 / Dezeen magazine，Matylda Krzykowski 攝
55	❷	瑞典的圖書館巴士 / Dezeen magazine，Matylda Krzykowski 攝
56	❸	花蓮新象社區交流協會「小太陽ㄅㄅㄅ車」。/ 花蓮新象社區交流協會提供
二、冰桶挑戰行動的反思		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
58	❶	2014 鴻海董事長郭台銘進行 ALS 冰桶挑戰，響應公益。
59	❷	美國興起冰桶挑戰捐款風潮，泰國也群起響應。/ 歐新社提供
60	❸	在 2014 年 8 月份，Twitter 話題「ice bucket challenge」達到了高峰。/ 裴情那繪製
61	❹	讓愛聚集，飢餓遠離，臺灣民眾透過飢餓三十活動，發揮人飢己飢的精神。/ 臺灣世界展望會提供
三、血手機的秘辛		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
65	❶	為了高額利潤，叛軍大量剝削剛果礦工，當地的孩童往往自 5 歲開始就必須前往缺乏安全措施礦區工作。/ 維基共享資源，Julien Harneis 攝
67	❷	剛果北基伏省的 Luwovo 鈾鉍礦區，是少數幾個尊重生態和擔保無衝突礦物的驗證礦區之一。/ 維基共享資源，MONUSCO Photos 攝
四、不一樣的街友、不一樣的人生		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
71	❶	大誌雜誌運作流程。/ 大誌雜誌
72	❷	幾米為臺灣大誌雜誌創刊號所繪之海報—幫助他們幫助自己。/ 大誌雜誌
74	❸	街友卜派，因具豐富社運經驗，成為許多大學生指定的專業導覽。/ 芒草心慈善協會提供

單元四 世界一家		
一、終止步步驚魂—國際反地雷組織		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
78	❶	透過反地雷組織的努力，「人員殺傷地雷」造成的傷亡逐漸減少中。/ 裴情那繪製
80	❷	國際反地雷組織推動者喬迪·威廉姆斯。/ 維基共享資源，Justin Hoch 攝
81	❸	伊甸於 1998 年加入國際反地雷組織，並呼籲臺灣民眾以捐款、捐贈輪椅或實際參與國際志工的方式，幫助地雷傷者重新站起 / 財團法人伊甸社會福利基金會。
82	❹	金門排雷大隊功成身退。/ 中時電子報提供
二、相信零可以成真的聯合國兒童基金會		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
86	❶	聯合國兒童基金會人員到各村莊宣導伊波拉病毒的防治方法。/ 歐新社提供
88	❷	因戰爭而失學的敘利亞兒童正在接受聯合國兒童基金會主辦的課程。/ 歐新社提供
三、咖啡正義 - 公平貿易的臺灣經驗		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
93	❶	咖啡產銷過程與剝削。／裴情那繪
93	❷	商人低價收購咖啡豆，是造成血汗咖啡的主要原因。/ 生態綠提供
94	❸	公平貿易標籤在 1988 年由荷蘭 Max Heavelaar 基金會開始推行，公平貿易讓困苦農民得以生存並永續經營。/ 公平貿易組織提供
95	❹	徐文彥與余宛如經常到祕魯，關心農民的生活狀況與雨林的保護工作。/ 生態綠提供
96	❺	日本熊本市推動公平貿易城市的重要推手—明石祥子女士，與臺灣分享熊本市經驗，一起讓消費更公平正義。/ 生態綠提供
四、同心「鞋」力—跨越赤道與膚色的傳愛歷程		
頁碼	圖號	圖片內容 / 資料來源
99	❶	沙蚤在全身到處爬行寄生產卵，多數的孩子因為沒有穿鞋而感染沙蚤。/ 作者自拍
99	❷	甘藍菜和烏咖哩。/ 作者自拍
99	❸	中午沒飯吃的孩子只能以井水裹腹。/ 作者自拍
100	❹	自製塑膠球與棋盤組是學生的幸福來源。/ 作者自拍
101	❺	三個班級的學生同時上課。/ 作者自拍

中小學國際教育讀本－中學生探世界

發行人：

林騰蛟 教育部國民及學前教育署代理署長

總編輯：

張國恩 國立臺灣師範大學校長

劉美慧 國立臺灣師範大學教育學系教授

編輯委員：

丘麗英 屏東縣南榮國中教師

李瑞川 桃園縣武漢國中教師

洪麗卿 臺北市雙園國小教師

康玉琳 臺中市新社高中教師

陶秀英 嘉義市民生國中教師

黃麗美 臺北市敦化國中退休教師

葉芳吟 臺北市民生國中教師

葉瑞煜 臺北市至善國中校長

盧惠娟 臺北市龍門國中教務主任

謝建豐 高雄市鳳翔國中教師

(依筆劃順序排列)

執行編輯：王冠雯、陳佩欣

美術編輯：裴情那

出版單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

電話：(02)7734-3865

出版日期：中華民國 104 年 8 月

印刷：初版一刷