



社會進步

# 助你脫貧的好夥伴



設計者

桃園市大園國際高中 陳怡卉



國際教育課程主題

全球議題—正義與人權—

飢餓與貧窮



永續發展目標

8 良好工作  
及經濟成長



17 全球夥伴關係



學習階段

高中一 ~ 二年級



融入領域/類科

國文、公民與社會



教學時數

三節課

150 分鐘

## SDGs 目標

### 目標 (Goals) :

- 8.3 促進以開發為導向的政策，支援生產活動、就業創造、企業管理、創意與創新，並鼓勵微型與中小企業的正式化與成長，包括取得財務服務的管道。
- 17.9 提高國際支援，以在開發中國家實施有效且鎖定目標的能力培養，以支援國家計畫，落實所有的永續發展目標，作法包括北半球國家與南半球國家、南半球國家與南半球國家，以及三角合作。

## 設計理念

1. SDGs 目標 8 旨在促進包容且永續的經濟成長，並且讓每一個人都有一份好工作，其中包含經過他人協助自立起來改善生活的希望。而目標十七旨在強化永續發展執行方法及發展全球夥伴關係，意即一個彼此互助的正向發展關係。這正與十二年國教新課綱的核心理念「自發、互動、共好」相呼應，應用在協助世界貧窮人口脫離貧困上也具有相當意義。
2. 本課程的設計希望能在傳統貧困救濟「施與受」援助模式之外，介紹一些國際組織幫助貧窮人口脫離貧困的方法，同時引導學生探究人們透過這些方法自立生活並有一份好工作的案例。
3. 課程的學習架構以「信念」、「資金」及「技術」為三大主軸，引導學生探討相關國際組織背後理念的落實情形並思考其意涵。
4. 基於相關討論需要比較多的知識背景，本課程方案融入新課綱的規畫可以視需要安排於特色課程或多元選修課程時間，或結合高二國文選文〈大同與小康〉、高一公民單元—主題四「公共利益」章節進行延伸教學。

## 國際教育能力指標

- 4-2-1 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。
- 3-3-1 分析我國在全球競爭與合作關係中的地位。

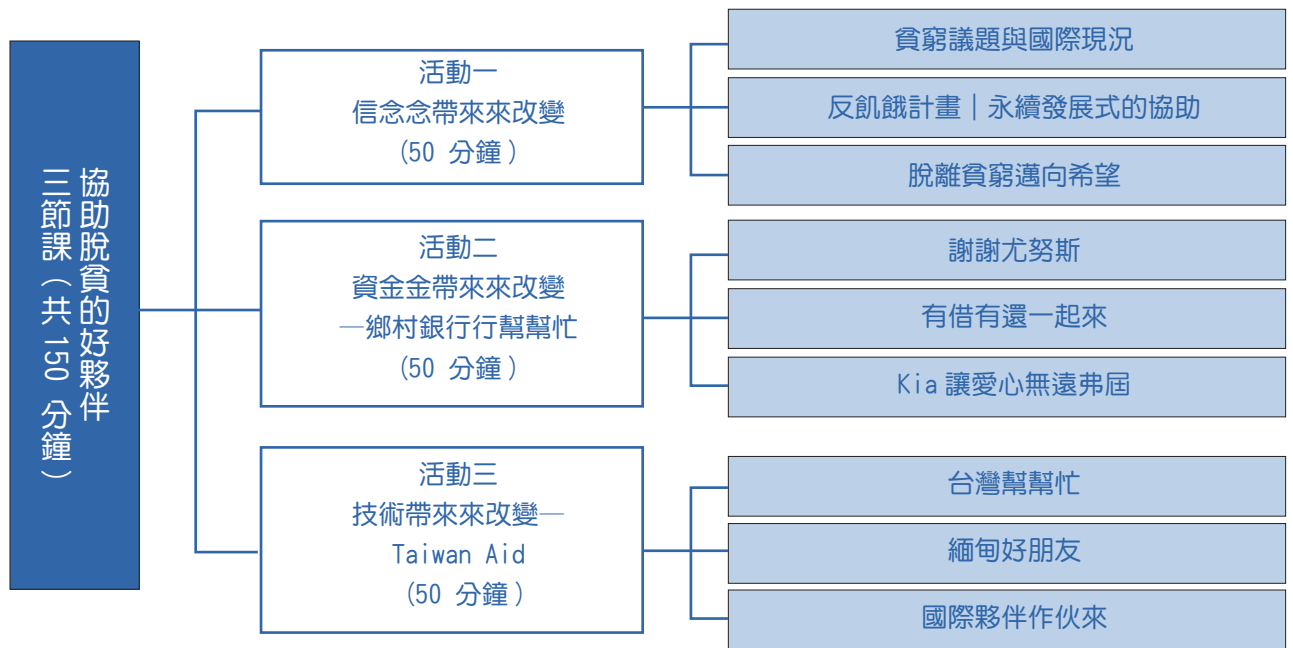
## 學習目標

1. 學生瞭解減貧的策略和措施，且學生能夠區分在貧窮問題的解決上，針對弊端及善用優勢來改善貧窮等兩個方法之間的異同之處。
2. 學生瞭解全球利害關係人建立夥伴關係的重要性，以及永續發展的共同責任，並瞭解網路、機構和全球夥伴關係的實例。
3. 學生能夠提出解決方案來解決與貧窮有關的體制問題。
4. 學生能夠公開要求和支援有關政策的制定，以促進永續發展的全球夥伴關係。

## 探究或行動

1. 探究國際組織在協助解決貧困問題時與採用的理念及策略差異，及其所帶來的不同結果。
2. 對我國的外交政策及國際夥伴關係建立進行，以靜態展示、社論投稿、部長信箱留言等方式提出對外交現況的省思及倡議。

## 壹、教學活動架構



## 貳、教學活動

### 活動一、信念帶來改變 (50 分鐘)

#### 一、引起動機：貧窮議題與國際現況 (10 分鐘)

- (一) 播放關於孟加拉貧富差距的影片 (備有學習單，建議於影片播放前發放) <https://www.youtube.com/watch?v=JSjEdbRhHiM>，喚起學生對貧窮議題的關心並了解國際現況。
- (二) 提問討論：孟加拉有 49.8% 的人口生活在貧困線以下，其中 33.4% 為極度貧困人口。影片中的貧富差距問題，是否只有在孟加拉發生？還可能發生於哪些國家或地區？

#### 二、開展活動：反飢餓計畫—永續發展式的協助 (10 分鐘)

- 介紹反飢餓計畫 (The Hunger Project) 的成立宗旨及發展 <https://www.youtube.com/watch?v=l3Xa5Tfw0hE> 觀賞影片並回答問題：(學習單上印有問題)
- (一) 反飢餓計畫與一般的糧食援助計畫有何不同？
  - (二) 他們為什麼以幫助及教育貧困地區婦女為首要之務？
  - (三) 為什麼他們稱自己的計畫為永續發展式的計畫？

### 三、統整活動：脫離貧窮邁向希望 (30 分鐘)

- (一) 分派各小組負責從反飢餓計畫官網 (英文網站) 選定一則案例進行閱讀並準備 2 分鐘的口頭報告 (15 分鐘)  
簡報內容需包含
  - 反飢餓組織對案例發生地區帶來的改變
  - 這種協助與傳統金援方式有何不同？是否能協助當地人找到一個好工作？
  - 歸納反飢餓計畫幫助人們改善生活的 2~3 個成功要素

#### 教學錦囊

案例頁面連結 <http://www.thp.org/our-work/stories-of-success/>

- (二) 各組針對所讀案例進行 2 分鐘口頭報告 (15 分鐘)

#### 教學錦囊

1. 反飢餓計畫 (The Hunger Project) 的官方網站 <http://www.thp.org/>  
成立宗旨及理念：  
\* 反飢餓計畫 (THP) 是一個致力於以永續發展方式結束世界飢餓的組織。它在非洲，

亞洲和拉丁美洲正在實施各種方案，該組織旨在動員農村基層社區實現健康、教育、營養和家庭收入可持續發展的方案。

\* 飢餓和貧困不是一個國家或另一個國家的問題，而是全球性問題。

我們不應以“捐助者和接受者”，而應以作為全球公民的身分，作為共同前線的同等夥伴來解決飢餓問題。

Hunger and poverty are not problems of one country or another but are global issues. We must solve them not as “donors and recipients” but as global citizens, working as coequal partners in a common front to end hunger.

2. 教師資源網路文章：為什麼錢沒有拯救貧窮？獨立評論 @ 天下 (2015)。【讀者投書】為什麼錢沒有拯救貧窮？——淺談非洲的援助困境。<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/2472>

無疑使借款者成為高利貸的奴隸。

尤努斯教授調查全村中像這名婦女一樣借高利貸的受害者，共有 42 位，他們的借款金額加起來總共是 856 塔卡，當時還不到 27 美元！（約台幣 800 元）尤努斯教授當下自掏腰包為他們償還全部的貸款，這個微小的舉動使得這些人得以從無止盡的經濟壓迫中解脫，不僅令村民無比振奮，同時也觸動尤努斯教授一個感想：「如果我可以這點小錢讓這麼多人得到幸福，為什麼不多做一點？」（文章來源 [https://www.yunustw.org/aboutus\\_001.html](https://www.yunustw.org/aboutus_001.html)）

## 二、開展活動：有借有還一起來 (23 分鐘)

(一) 播放專訪影片 <https://www.youtube.com/watch?v=7vdRG7Pxtwk> (播放片段 00:00-15:02) 觀賞影片並回答問題：(學習單上印有問題)

1. 作者用哪些例子來證明鄉村銀行能幫助孟加拉人脫離貧窮？
2. 鄉村銀行跟傳統銀行的服務對象和貸款制度有什麼不一樣？他為鄉村社會帶來了什麼改變？
3. 鄉村銀行設計了哪些制度確保貸款人有能力並樂意還款？
4. 對照高二國文課〈大同與小康〉內的大同社會描述，鄉村銀行實現了什麼理想？改變了什麼情況？

(二) 分組搶答上述問題 (8 分鐘)

## 活動二、資金帶來改變——鄉村銀行幫幫忙 (50 分鐘)

### 一、引起動機：謝謝尤努斯 (2 分鐘)

面對孟加拉的貧困，有人在學術殿堂分析，有人在電視節目評論，但是有一個人為此放棄他的美國教職，挽起袖子走進人群想辦法改變現況……他是穆罕默德·尤努斯。

### 教學錦囊

穆罕默德·尤努斯教授是一位經濟學博士，先後任教於美國中田納西州立大學與孟加拉吉大港大學。1974 年孟加拉爆發嚴重饑荒，讓這個已飽受天災人禍、戰亂摧殘的國家陷入空前的絕境。此時他驚覺——在教室裡講授的優美經濟理論並無法救助正面臨饑餓、貧困與死亡威脅的同胞，於是決定立刻採取行動來幫助周遭的人們。了找出如何對貧窮者伸出援手的辦法，尤努斯教授開始深入探討喬布拉村窮人的困境。他遇到一名編竹凳子出售以賺取微薄利潤的婦女，為了買一根竹子向高利貸借了 5 塔卡（孟加拉幣，相當於 7 美分，約台幣 20 元）。然而，這名婦女遭受到的極度剝削是——高利貸業者不僅收取高額利息，還訂下婦人必須依高利貸業者決定的價格，讓他們收購所有產品的附帶條款——這

### 教學錦囊

相關影片文章

<https://www.youtube.com/watch?v=HPPLDBA3yMo>

【Cheers 雜誌】02 一塊美金的脫貧運動：窮人村落裡的婦女創業家 孟加拉採訪

### 參考書籍

1. 曾育慧譯 (2016)。穆罕默德·尤努斯著。富足世界不是夢：讓貧窮去逃亡吧！。台北市：五南。
2. 蔡孟璇譯 (2016)。琳恩·崔斯特著。金錢的靈魂。新北市：自由之丘。
3. 統整活動：Kiva 讓愛心無遠弗屆 (25 分鐘) 鄉村銀行成立於 1976 年，當時網際路還沒有問世。你認為在網路普及的現代，我們可以做什麼來呼應尤努斯教授的創舉？

- (1) 播放 Kiva 平台創辦人的 TED 影片 [https://www.ted.com/talks/jessica\\_jackley\\_poverty\\_money\\_and\\_love#t-2605](https://www.ted.com/talks/jessica_jackley_poverty_money_and_love#t-2605) (播放片段 2:30-12:57)

提問：她親自去非洲走一趟後，對於貧窮問題有何新的領悟？

- (2) 分組活動：親自瀏覽 Kiva 網站
- Step 1: 找一個有興趣的借款啟示或成功案例在小組內分享。
- Step 2: 善用網路影響力，將故事發布在自己的社群網站或跟有能力借款的家人分享

### 教學錦囊

討論台灣如何在外交困境中走一條不一樣的路，與其他國家建立國際夥伴關係，透過多元化的交流創造被需要的價值。並依據討論結果提出倡議，進行校內海報展示，小組互相觀摩評論。亦鼓勵課後進行媒體投書或寫信到行政院長信箱。

閱讀文章連結

獨立評論 @ 天下【新南向別只想著外交，讓 NGO 和政府一起「國際合作」吧！】<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/5911>

## 活動三、技術帶來改變—Taiwan Aid (50 分鐘)

### 一、引起動機：台灣幫幫忙 (3 分鐘)

運用教室設備展示台灣海外援助發展聯盟「會員地圖」，比較邦交國與海外援助發展聯盟在對象數量及地域上的差異。

### 二、開展活動：緬甸好朋友 (5 分鐘)

以緬甸為例，台灣的哪些非營利組織提供幫助當地技術進步或永續發展的支援？這可能為當地帶來哪些改變？

### 教學錦囊

台灣海外援助發展聯盟 <http://www.taiwanaid.org/zh-hant>

### 三、統整活動：國際夥伴作伙來 (42 分鐘 +)

- (一) 先分組閱讀網路文章【新南向別只想著外交，讓 NGO 和政府一起「國際合作」吧！】，思考建立國際夥伴關係能如何與提供技術支援及交流結合？再運用手機查詢台灣各國際組織在東南亞各國的援助計畫涵蓋哪些技術面向。(12分鐘)
- (二) 於小組內繪製金援外交與建立國際夥伴的技術交流關係之比較倡議海報，內容需對台灣在東南亞國家拓展建立國際夥伴關係的可能提出探討即倡議。(30分鐘)
- (三) 於繪製結束後於校園角落布置，並互相觀摩評比(需利用下課時間學生互評，建議可給予兩天的期限，亦可擴大至全年級活動，邀請各科目師長進行評比)
- (四) 可鼓勵學生課後投稿社論或行政院長信箱。

## 參、學習評量

| 學習目標   | 形成性評量              | 總結性評量  |
|--|--------------------|--|
| 1. 學生瞭解減貧的策略和措施，且學生能夠區分在貧窮問題的解決上，針對弊端及善用優勢來改善貧窮等兩個方法之間的異同之處。 | 課堂討論<br>案例分享       | 探討台灣如何建立國際夥伴關係，透過多元化的交流創造被需要的價值。並依據討論結果提出倡議，進行校內倡議內容展示，小組互相觀摩評論。 |
| 2. 學生瞭解全球利害關係人建立夥伴關係的重要性，以及永續發展的共同責任，並瞭解網路、機構和全球夥伴關係的實例。     | 簡報<br>課堂討論<br>案例分享 |  |
| 3. 學生能夠提出解決方案來解決與貧窮有關的體制問題。                                  | 案例分享<br>海報製作       |  |
| 4. 學生能夠公開要求和支援有關政策的制定，以促進永續發展的全球夥伴關係。                        | 倡議海報               |  |

## 肆、教學資源

### 一、參考書籍

1. 曾育慧譯 (2016)。穆罕默德·尤努斯著。富足世界不是夢：讓貧窮去逃亡吧！。台北市：五南。
2. 蔡孟璇譯 (2016)。琳恩·崔斯特著。金錢的靈魂。新北市：自由之丘。

### 二、網站資料

#### 組織官方網站

1. 台灣海外援助發展聯盟 <http://www.taiwanaid.org/zh-hant>
2. Kiva <https://www.kiva.org/>
3. The Hunger Project <http://www.thp.org/>

#### 影片類

1. 【上報最前線】貧窮線下的羅興亞棲身處：孟加拉 <https://www.youtube.com/watch?v=JSjEdbRhHiM>
2. 民視「新聞觀測站」胡婉玲主播專訪尤努斯博士 <https://www.youtube.com/watch?v=7vdRG7Pxtwk>
3. 【Cheers 雜誌】02 一塊美金的脫貧運動：窮人村落裡的婦女創業家 孟加拉 採訪 <https://www.youtube.com/watch?v=HPPLDBA3yMo>
4. About The Hunger Project <https://www.youtube.com/watch?v=l3Xa5Tfw0hE>
5. Poverty, money—and love [https://www.ted.com/talks/jessica\\_jackley\\_poverty\\_money\\_and\\_love#t-2605](https://www.ted.com/talks/jessica_jackley_poverty_money_and_love#t-2605)

#### 文章類

1. 公益交流站 (2016)。給他釣竿，不如先給他釣魚的權利。取自 <https://npost.tw/archives/30004>
2. 公益交流站 (2018)。唯有成為夥伴，發展的路上方能前行 / SDGS-17( 夥伴關係 )。取自 <https://npost.tw/archives/42766>
3. 網絡行動 (2013)。Kiva：用借錢改造世界。取自 <https://netivism.com.tw/article/203>
4. 獨立評論 @ 天下 (2015)。新南向別只想著外交，讓 NGO 和政府一起「國際合作」吧！。取自 <https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/5911>
5. 獨立評論 @ 天下。【讀者投書】為什麼錢沒有拯救貧窮？——淺談非洲的援助困境。 <https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/2472>
6. 關鍵評論 (2015)。尤努斯：如果我叫「窮人銀行家」，那其他銀行家為誰服務？。取自 [https://www.thenewslens.com/article/26807?utm\\_source=www.thenewslens.com&utm\\_medium=tnla\\_recommend&utm\\_campaign=TagRecommend](https://www.thenewslens.com/article/26807?utm_source=www.thenewslens.com&utm_medium=tnla_recommend&utm_campaign=TagRecommend)

## 【助你脫貧的好夥伴】課堂學習單

班級 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

## 一、信念帶來改變

## ◆貧窮議題與國際現況

提問討論：孟加拉有 49.8% 的人口生活在貧困線以下，其中 33.4% 為極度貧困人口。影片中的貧富差距問題，是否只有在孟加拉發生？還可能發生於哪些國家或地區？

---

---

---

## ◆反飢餓計畫 (The Hunger Project)

請觀看影片並回答下列問題 影片：<https://www.youtube.com/watch?v=l3Xa5Tfw0hE>

(1) 反飢餓計畫與一般的糧食援助計畫有何不同？

---

---

---

(2) 他們為什麼以幫助及教育貧困地區婦女為首要之務？

---

---

---

(3) 為什麼他們稱自己的計畫為永續發展式的計畫？

---

---

---

## ◆脫離貧窮邁向希望

各小組負責從反飢餓計畫官網 (<http://www.thp.org/our-work/stories-of-success/>) 選定一則案例進行閱讀並準備 2 分鐘的口頭報告

報告內容需介紹

(1) 反飢餓組織對案例發生地區帶來的改變

(2) 這種協助與傳統金援方式有何不同？是否能協助當地人找到一個好工作？

(3) 歸納反飢餓計畫幫助人們改善生活的 2~3 個成功要素

## 二、國際夥伴作伙來

### ◆謝謝尤努斯

面對孟加拉的貧困，有人在學術殿堂分析，有人在電視節目評論，但是有一個人為此放棄他的美國教職，挽起袖子走進人群想辦法改變現況.....他是穆罕默德·尤努斯。

### ◆有借有還一起來

看影片回答文提

1. 作者用哪些例子來證明鄉村銀行能幫助孟加拉人脫離貧窮？

---

---

---

2. 鄉村銀行跟傳統銀行的服務對象和貸款制度有什麼不一樣？他為鄉村社會帶來了什麼改變？

---

---

---

3. 鄉村銀行設計了哪些制度確保貸款人有能力並樂意還款？

---

---

---

4. 對照高二國文課文〈大同與小康〉內的大同社會描述，鄉村銀行實現了什麼理想？改變了什麼情況？

---

---

---

### ◆ Kiva 讓愛心無遠弗屆 (25 分鐘)

鄉村銀行成立於 1976 年，當時網際網路還沒有問世。你認為在網路普及的現代，我們可以做什麼來呼應尤努斯教授的創舉？

(1) 播放 Kiva 平台創辦人的 TED 影片

觀看影片回答問題：她親自去非洲走一趟後，對於貧窮問題有何新的領悟？

---

---

---



(2) 分組活動：親自瀏覽 Kiva 網站

**Step 1:** 找一個有興趣的借款啟示或成功案例在小組內分享。

**Step 2:** 善用網路影響力，將故事發布在自己的社群網站或跟有能力借款的家人分享。

預告：下節課搶先看一篇文章閱讀 ◆獨立評論 @ 天下【新南向別只想著外交，讓 NGO 和政府一起「國際合作」吧！】<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/52/article/5911>