

行程

- 沖繩縣參訪活動主要由「一般財團法人沖繩觀光會議局」(OCVB) 負責規劃
- OCVB除了安排學校參訪外，希望師長們能更加深入認識沖繩的歷史人文、自然風光和在地生活；為未來臺灣學校擬舉辦交流時參訪的景點和活動考量
- OCVB在活動的規劃，包括有：(含二所學校參訪)
 1. 認識沖繩歷史人文的首里城公園
 2. 沖繩世界文化王國和平祈念公園等；在自然景觀方面
 3. 參訪融入聯合國永續發展目標 (SDGs) 規劃的玉泉洞和認識海中世界的布聖納海中公園
 4. 手作課程方面，包括了製作「紅型」染色帆布袋、御菓子御殿的「紅薯塔」、空手道會館的實際練習、珊瑚礁珊瑚育苗等豐富多樣的體驗活動
 5. 讀谷村民家在地生活與文化活動體驗。
 6. 多元化的活動，深切的了解到沖繩，有助於將來學校進行校際交流時能規劃出讓本校學生更豐富的教育旅行內容。

第一天

1. 桃園國際機場→日本成田機場
2. 參訪千葉縣光英VERITAS高等學校
3. 東京新宿京王飯店

第一天

第一天：桃園國際機場→日本成田機場→參訪千葉縣光英 VERITAS 高等學校→東京新宿京王飯店



圖 1、抵達成田機場



圖 2、參訪千葉縣光英 VERITAS 高等學校



圖 3、光英高中學生樂團社團表演



圖 4、光英高中學生茶道社團表演

第二天

1. 臺日教育旅行交流座談會：東京京王飯店
 - 主講者：京都府商工勞動觀光部觀光室永井正人先生
 - 講題：「疫後重啟學校交流的期待」
2. 羽田機場國內線→那霸機場
3. 沖繩：沖繩縣國內事業部部長金城孝先生率領團隊那霸機場接機
4. 臺日教育旅行交流座談會」：國際通首里天樓
 - 日方人員參與人員：盛情參與
 - 文化觀光部觀光振興課課長大城清剛
 - 振興課主任Tamashiro
 - 國內事業部經理受入推進課課長新本康
 - 振興課班長久高將匡先生
 - 互贈紀念品
5. 首里天樓晚宴(歡迎會場)→南西觀光飯店

第二天

第二天：臺日教育旅行交流座談會→羽田機場國內線→那霸機場→首里天樓晚宴
(歡迎會場)→南西觀光飯店



圖 1、專題演講「疫後重啟交流的期待」



圖 2、日台教育旅行意見交換會

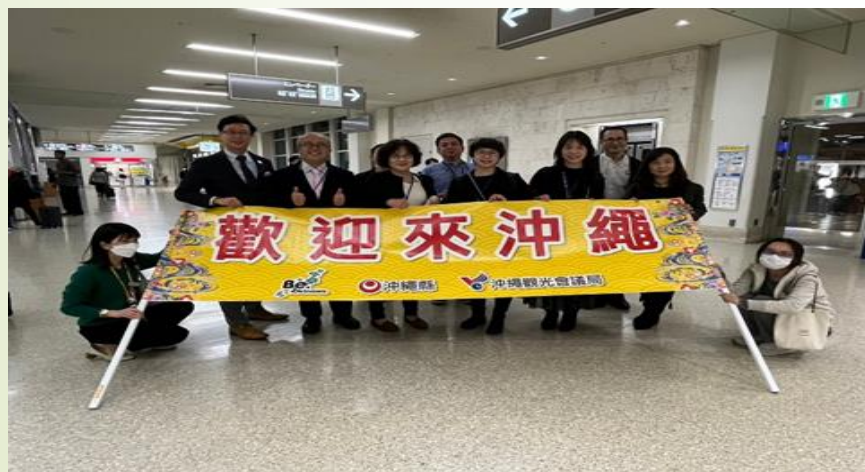


圖 3、沖繩機場歡迎接待



圖 4、團員與沖繩觀光廳教育處合影

第三天

■首里城公園：那霸的「世界遺產」

1. 在1429年起至1879年的約450年間統治過沖繩地方的琉球王朝的宮殿
2. 王族的住居之地、行政機關和祭祀的場地。
3. 建築文化特色：融合了中國和日本築城技術影響的建築樣式，具有沖繩風土、兼具中國和日本建築特長。
4. 2019年10月31日經過火災後，重建工作持續進行中。原訂2026年完工，由於疫情的影響可能會推遲到2027年。

■沖繩世界文化王國、玉泉洞

1. 「琉球古民家聚落」被國家指定登錄為有形文化財在王國村這些古老的紅瓦古民家保留著沖繩傳統文化一棟棟古宅變身成為可以進行各式傳統工藝的體驗的工房，包含傳統服飾試穿、彩繪陶瓷、玻璃製作、織布、藍染與紅型等。
2. 令人驚艷的玉泉洞，是巨型的鐘乳石洞，全長大約5公里

第三天

■沖繩縣立向陽高中

1. 沖繩縣立向陽高中是所已建校30週年的優質學校
2. 學科領域分為國際文學、數理科、普通科等三類，學生總人數約240人。2019年被文部科學省指定為SSH高中，數理科很重視探究與實作、野外實習和地理實察等課程活動。

■平和祈念公園：

1. 第二次世界大戰的遺跡改建
2. 公園內有資料館、納骨塔、慰靈碑、墓園、紀念塔等建物
3. 「慰靈日」：每年6月23日的「慰靈日」會在這裡舉行「沖繩全體戰亡者追悼式」，點燃平和廣場的「漣之池」噴水池中的聖火台，其實聽說聖火終年不熄，只是平日在下方地下室微弱穩定的燃燒，只有在慰靈日當天才會亮起，所以平日很多人將此當作許願池，由於面向東南海域，這裡也是觀賞元旦日出的首選。
4. 設立的目的是為悼慰沖繩戰役中犧牲性命的靈魂，記取戰爭在歷史上的教訓，祈求未來悲劇不再重演，期望世界和平穩定長久。

第三天

第三天：首里城公園→沖繩世界文化工國、玉泉洞→參訪沖繩縣立向陽高中→平和祈念公園→沖繩喜璃癒志海灘渡假飯店



圖 1、首里城公園守禮門前合影



圖 2、首里城燒毀部分遺跡



圖 3、平和祈念公園廣場



圖 4、參訪沖繩縣立向陽高中

第四天

■ 沖繩縣立具志川商業高中

1. 創校40週年的沖繩縣立具志川商業高中
2. 學校有很完善的設備，像是實驗室、家政教室、音樂教室等
3. 看到課室中學生的學習活動，有安排外師的全英文課程、分組活動、教育旅行海報製作等，感受到學校的教學活動相當活潑多元。

■ 讀谷村chura-mura民家體驗

1. 讀谷村位於沖繩本島中部有著閑靜的田園景色
2. 擁有100多個接待家庭
3. 我們與民宅主人一起在家裡製作沖繩家庭料理並享用，不同的民家主人會規畫參訪活動，例如參觀漁村、體驗各類農村活動。

■ 珊瑚礁珊瑚育苗體驗

1. 環境復育的精神：海洋如果是沖繩重要的資產，珊瑚礁的存在可說是為沖繩的海底帶來許多生機，是許多海底生物的家。珊瑚殺手不一定是因為海水暖化，有可能因為捕魚、潛水、沈船、颱風等等遭受破壞。

2. 實作體驗活動

取得大的珊瑚株⇒在水泥管柱中心留一個洞，利用特製的快乾膠，以繞圓的方式填入坑洞，填入沙子後⇒用斜口剪剪下珊瑚枝條後插入洞中，噴水後特製的快乾膠就會硬化將珊瑚固定，將珊瑚放入前方海水的櫥窗內，就算完成「種珊瑚」的程序，等待珊瑚順利發育後，就會請潛水人員潛入海底將珊瑚放下去。

第四天

第四天：參訪沖繩縣立具志川商業高中→讀谷村 chura-mura 民家體驗→珊瑚礁珊瑚育苗體驗→EM 健康生活發酵 Lifestyle 渡假村



圖、參訪具志川商業高中



圖 2、具志川商業高中校園球場櫻花盛開



圖 3、讀谷村民家體驗



圖 4、珊瑚育苗成果珊瑚育苗體驗

第五天

- 布聖納海中公園(玻璃船、海中展望塔)
 1. 沖繩浮潛、衝浪、從事水上活動
 2. 搭乘玻璃船底的觀景船，停船讓我們觀賞海底景色
 3. 較淺的海域可以清楚看到珊瑚礁與魚群，許多漂亮的珊瑚礁、各式的海洋生物棲息在此玻璃船與海中展望塔

- 御菓子御殿紅薯蛋塔製作體驗
 1. 御菓子御殿在沖繩境內非常著名
 2. 店內有眾多的零食品項、許多紀念品，由當地的農產品製成
 3. 是選購伴手禮的好地方，其中遠近馳名的就屬「紅薯塔」

第五天

■ 沖繩空手道會館(參觀資料館、空手道體驗)

1. 沖繩是空手道的發源地，據說早期稱為「唐手不使用任何工具，兩手空無一物，後來正式命名為「空手」
2. 日本重視的武士道精神，因此定名為空手道
3. 與一般武術不同，歷史館中介紹空手道起源並非為了勝利，而是在家無時無刻、用任何工具鍛鍊自己的身心，因此有很多名人留下的名言為此做了註解「空手道無先手」、「止戈化萬事為無是其本」、「不犯人亦不為人所犯」等等，沖繩空手道會館於2017年開幕，原來屬於豐見城城址公園，因此整個場館居高臨下，可以看到整個豐見市區，甚至可以遠望到那霸市區的橋樑與高樓。

■ 意見交流會：「一般財團法人沖繩觀光會議局」(OCVB)

2月17日（星期五）

第五天：布聖納海中公園(玻璃船、海中展望塔)→御菓子御殿紅薯蛋塔製作體驗→沖繩空手道會館(參觀資料館、空手道體驗)→意見交流會



圖 25、搭乘玻璃船觀賞海底珊瑚與生物



圖 26、海中展望台入口處合影



圖 30、與沖繩觀光局座談會

第六天

上午8:00前往那霸機場，回國

建議事項

1. 在吃住上都是比較有特色的食物與飯店，學校一般在招標的時候，會因為得標的廠商有固定合作的店家，因此也許無法得到相似的體驗，是否建議我們在招標時可以怎麼註明，或者與當地旅遊業者合作，請他們應將有教育性質的單位規劃在其中，讓前往國際交流的學生，也能夠充分體會沖繩的文化與特色。
2. 此次安排路線豐富且多元，希望避免拉車現象，安排國際教育旅行的行程規劃時，各校承辦人應該注意景點與路線問題，避免耗費太多時間在交通上。
3. 建議日方建立一個關於教育旅行的網路平台，可供台灣的中學的校長、主任、老師有一個可以聯絡的管道。目前台灣的學校，幾乎是透過台灣的旅行社來聯絡，沒有多的選擇。關於台日在文化上的共同性，也建議國教署能建立網路平台，以減少各校的摸索。例如，在台灣有100多座日本王爺廟，這個就很少的人知道。

建議事項

5. 關於交流方式，是否我們可以建立幾個成功的模式，可供台日雙方參考，減少彼此的溝通與摸索時間
6. 請日方建立教育旅行的網路平台，可供台灣的中學的校長、主任、老師有一個可以聯絡的管道。目前台灣的學校，幾乎是透過台灣的旅行社來聯絡，沒有多的選擇。

關於台日在文化上的共同性，也建議國教署能建立網路平台，以減少各校的摸索。

例如，在台灣有100多座日本王爺廟，這個就很少的人知道。

7. 交流方式，是否我們可以建立幾個成功的模式，可供台日雙方參考，減少彼此的溝通與摸索時間。