

一、教育旅行的行程建議1/3

1. 時間:建議6天5夜
2. 航班:由桃園或高雄直飛福岡機場，再搭乘巴士到長崎縣。



日期	行程規劃	地點
第一天	抵達長崎市、參觀和平公園/ 原爆中心地/原爆資料館、晚 餐、飯店住宿	長崎市
第二天	飯店～參觀出島/大浦天主教 堂/哥拉巴園/長崎歷史文化博 物館	長崎市



一、教育旅行的行程建議2/3



日期	行程規劃	地點
第三天	飯店 ~ 雲仙岳災害紀念館/島原 ~ 口之津/賞海豚/南島原民宿/體驗	長崎縣
第四天	民宿 ~ 參訪學校1/雲仙地獄/雲仙 ~ 小濱/參訪學校2/安排 home stay	長崎縣



一、教育旅行的行程建議3/3

日期	行程規劃	地點
第五天	Home stay ~ 豪斯登堡/豪斯登堡自由活動/入住豪斯登堡機器人飯店	長崎縣
第六天	豪斯登堡SDGs設施參訪 ~ 九十九島水族館/九十九島遊覽船/福岡國際機場 ~ 桃園	長崎縣



長崎縣立口加高等學校

- 創立已有120年歷史，是長崎縣最南端的縣立高中。受少子化及人口外流影響，口加高校目前全校為243位學生，僅達額定人數約2/3。
- 日方師長對台灣學校的防疫措施及數位學習推動給予大力肯定、並針對ICT教學提出許多問題求教。
- 因應數位時代及疫情不穩定對教育的改變，台灣政府早已將數位教學列為重點項目，敦促教師充實資訊融入教學與評量能力、挹注各級學校諸項軟硬體資源、積極彌平城鄉差距。



長崎縣立佐世保商業高中

- 原來許多日本學校在前兩年疫情時期，都面臨資訊設備嚴重不足，師生也不熟悉各項線上平台和軟體操作，導致遠距教學推動困難重重。
- 以GOOGLE CLASSROOM為例，對台灣學校早已普及多時，在教學應用上無論點名、管理、評量都十分便利，日方則因多方考量，至今年才剛準備啟用，可見兩國文化上存在不小落差。由於當天該校學生也都已放學離校，座談後仁位副校長簡單帶領參觀校園，也恰好碰到利用放學後留校加強練習的管樂隊，演奏頗有水準，可感受該校學生允文允武。

