

二、教育內涵層面

(一)教育旅行辦理行前線上交流學習的規劃與困境

1.規劃：

(1)學校出訪前先以4-6人為編組單位，出發前請小組就到訪縣市景點進行報告，希望在互訪當下學生能有更深入的體驗。

(2)行前請旅行社安排2-4小時文化禮儀課程與基本日常生活用語(日語)的行前教育，或在校內彈性課程中安排其課程。

(3)教育旅行實體交流後，也可繼續持續辦理線上交流或個人聯繫，為下次日本學校訪台實體交流做準備。

2.困境：學校交流過程中師生英語溝通能力不足，而在分組時又沒有翻譯人員，語言較無法溝通，怕影響交流成效。