

二、該路線教育內涵層面

- 學生的學習歷程如何準備：

1. 問題解決：

觀察日本生活文化，去了解任本人解決問題的方法，並比較相同情境下日本與台灣有何不同的思考去解決問題。

2. 探究能力及態度：

- ① 居住日本海邊的人民及學校在311海嘯來臨時，學校如何協助學生逃生，人們如何自救，是生命教育很好的題材。

- ② 日本歷經311核能事件，他們如何解決核安問題，值得去探究日本如何讓已經污染輻射線的土地，能夠安全住人及種植的歷程，學習他們做事的態度。

3. 自主學習與探索：

仙台市是東北六縣最大的城市，是城市探索很好的場地，交通四通八達非常便利，南通福島縣，西通山形縣、北通秋田縣及岩手縣。

4. 溝通互動：與日本學校交流的歷程及感觸。