

教育內涵層面(3/8)



歷史教育 - 倉敷美觀地區

倉敷美觀地區保留江戶時代的建築特色、歷史文化及地方產業，呈現出不同於日本其他地方的文化風情，可以看到當地用心的經營。如果帶學生來此進行旅行，可以考慮停留一整天，進行探索，並帶領學生思考討論臺日雙方對於歷史文化保留的差異性，及都市發展過程中都市更新的方式。



教育內涵層面(4/8)



吉備中央町宿農家民宿

日本農家的住宿，是很新奇的體驗。在有歷史的房屋中，滿天星空的冷冽冬夜裡，但有農家主人滿滿溫暖的接待，HOME媽雖已70歲，但非常熱情很會使用科技，使用翻譯機與我們交談，學生若來農家住宿，可真實體驗農家生活，並思考臺灣如何將科技化帶入鄉村，縮短城鄉差距的議題。

教育內涵層面(5/8)

環境教育 - 真庭生質能發電廠SDGs設施

在真庭生質能發電廠SDGs設施參觀中，觀察到日本致力於平衡地方經濟展與環境保育，利用真庭的木材物資，不使木材成為廢材，循環再利用，發電後更可回饋當地使當地電力可自給自足，是值得學習的SDGs的好範例。參觀此地後，可以引導學生思考臺灣在SDGs聯合國永續發展目標中，目前有哪些做法?未來可以有哪些做法?



津山
まなびの
鉄道館

Tsuyama Railroad Educational Museum



教育內涵層面(6/8)

文化教育 - 津山學習鐵道館

津山學習鐵道館保留歷史悠久的扇形車庫，Qrcode導覽也友善的加入繁體中文介紹，未來臺灣旅客到訪，可以更詳細認識津山學習鐵道館的發展歷史，更友善的是，津山學習鐵道館提供海外見學團體免門票，未來臺灣學生到訪時，可以連結彰化扇形車站與津山學習鐵道館，建立深刻的臺日歷史文化連結。



教育內涵層面(7/8)

農業科技 - 美作農園

在美作農園裡，可以享用到四種不同風味的草莓吃到飽，這個經驗會終身難忘，也觀察到日本農業透過企業化、自動化、科技化種植，並轉型為觀光農業，提高精緻農業的附加價值，也可因應日本農村人口老化、人口外流的問題，值得臺灣學習。



教育內涵層面(8/8)

歷史文化 - 岡山城與岡山後樂園

岡山後樂園不愧為日本三大名園之一，就算是在冬天到訪，仍有另一番風情，不負岡山為晴天之國的美名。岡山城陳列了許多過去留下來的物品，讓歷史就在眼前流過，深刻了解此地的發展歷史。若臺灣學生到此地，不但可以感受到庭園之壯闊，也可以思考臺灣在未來都市發展規劃中，**如何保留文化地景、活化古蹟，帶來再生的能量，提高臺灣都市的競爭力。**

