

115學年度國際教育 課程補助申請內容說明

民國115年1月7日

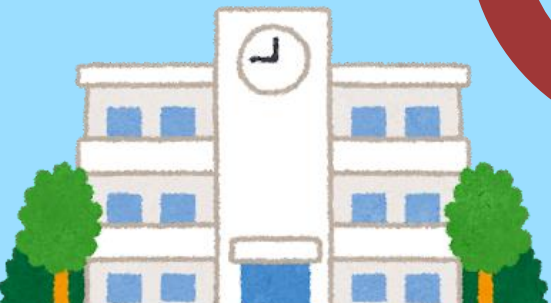
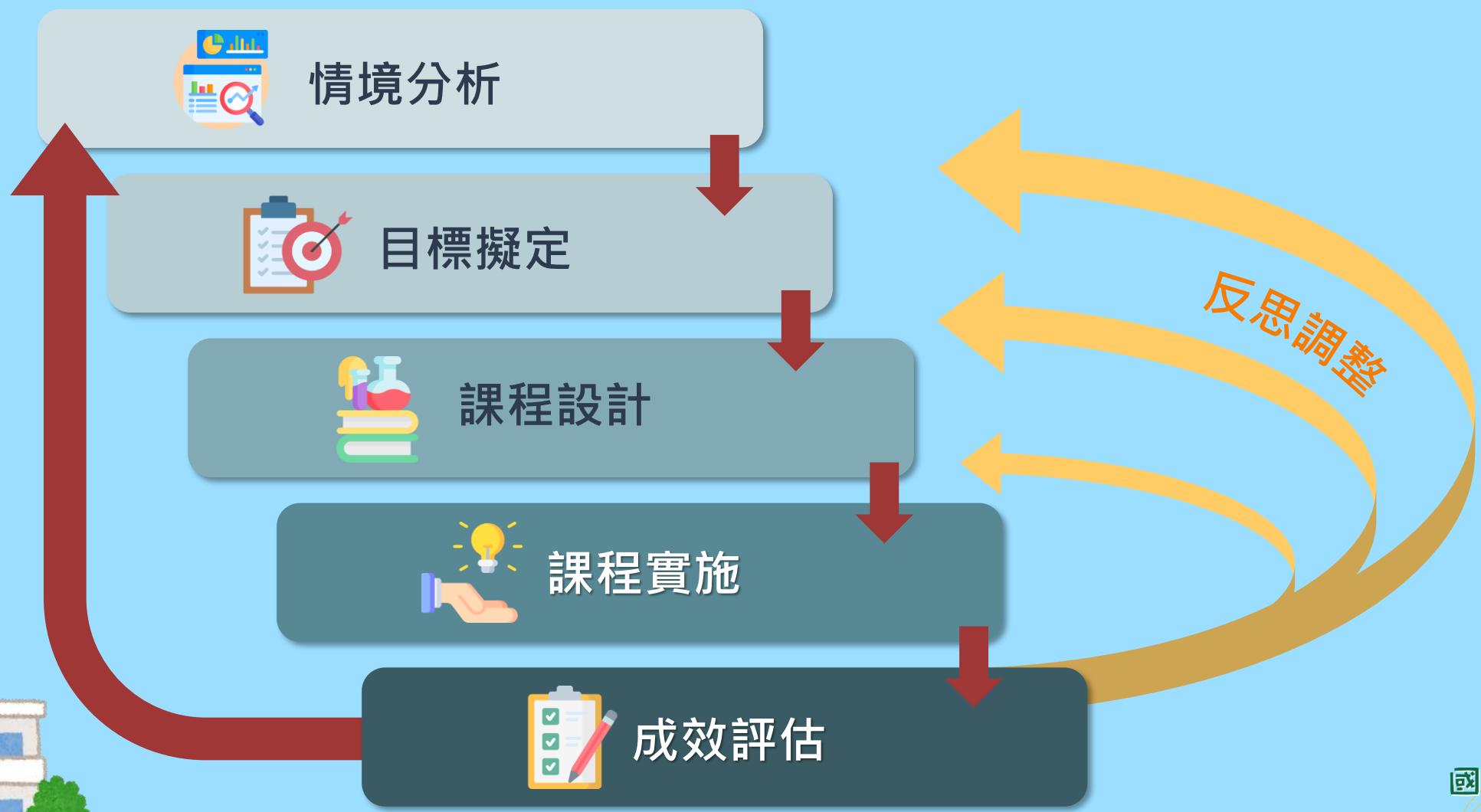


說明大綱

表格說明

審查提醒

🔍 學校本位課程發展



表格說明概覽

發展階段

情境分析、目標擬定

- 壹、學校基本資料表
- 貳、課程計畫基本資料表
- 參、國際教育現況分析
- 肆、本計畫推動目標
- 伍、國際教育議題實質內涵一覽表

課程設計與實施

- 陸、本計畫之課程架構圖
- 柒、課程與評量

檢核與評估

- 捌、預期成效
- 玖、共備社群經費
- 壹拾、課程計畫經費
- 壹拾壹、加分分數

★以學校本位的視角，盤點現有資源並擬定目標

課程計畫書

學校代碼：○○○○○○

編號：(請勿填寫)

115 學年度 國際教育課程計畫書

申請學校：(全銜)

申請日期：中華民國○○○年○○月○○日

壹、學校基本資料表

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
學校類型	☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 單科型高中			
課程實際實施階段(可複選)	☐特殊教育學校 ☐ 國民小學 ☐ 國民中學 ☐ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 單科型高中			
學校規模	班級數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數之資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。		
	學生數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數之資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。		
	教師數			
聯絡人	姓 名		電 話	
	行動電話		E-mail	

「課程實際實施階段（可複選）」
填寫計畫書內容實際包含的教育階段

「學校規模」請以**全校資訊**進行書寫。
若學校包含多個教育階段或類型，需
詳細列出各類型班級數及學生數資訊，
例如：國中部○○班、高中部○○班、
國中部○○人、高中部○○人。

貳、課程計畫基本資料表

貳、課程計畫基本資料表

一、課程實施對象宜包括全校學生，強調長期、系統性的跨領域課程。

二、課程實施範疇限於部定課程或校訂課程。

課程名稱		
進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流	
課程範疇 (可複選)	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程	
相關領域 (可複選)	國小	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程
	國中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育
	高中	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 藝術 ☐ 健康與體育 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱 (_____) 實施之科目名稱 (_____)

課程實施範疇限於
部定課程或校訂課程



貳、課程計畫基本資料表



課程範疇

•部定課程

- 融入領域課程**：將國際教育與議題融入課程，可採用單一領域（學科）融入或跨領域（學科）統整模式。國小到高中階段適用。

•校訂課程

- 彈性學習課程**：運用彈性學習課程，發展以國際議題為主的跨領域統整性探究課程。國小與國中階段適用。
- 高中校訂必修與選修課程**：依學校願景與特色發展國際教育校本特色課程，可含校訂必修課程與選修課程。以專題、跨領域/科目統整或探索體驗等課程類型為主，強化學生國際素養的知能整合與生活應用。



進行方式

- 議題融入**：以正式課程為主，可搭配非正式課程等相關活動實施。
- 國際專案學習交流**：參加各種國際專案學習平台，例如：iEARN、Schools Online等國際平台專案學習課程。
- 結合國際交流**：與國際夥伴學校共同發展國際教育課程，並於國際交流時呈現課程成果。

113學年度及114學年度申請情形

114學年度課程計畫書 申請情形	☐ 通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未通過，計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結） ☐ 未申請
113學年度課程計畫 成果報告書	☐ 通過並結案，計畫名稱：（系統直接帶入成果報告書名稱及連結） ☐ 未通過/未申請



系統自動帶入

- 依據勾選系統自動帶入先前年度計畫書及成果報告書之連結。
- 作為計畫審查之參考資料，各軌僅會顯示對應軌道的申請資料。例如：申請課程計畫，此處僅會呈現課程計畫之申請情形。

參、國際教育現況分析

-學校資源盤點

學校課程



特色課程



相關課程計畫

教師社群



國際教育知能



社群運作

學生背景



多元文化背景



探究能力

外部資源



家長參與



社區與組織

參、國際教育現況分析

面向	背景分析
學校課程 1. 特色課程 2. 現有課程計畫	1. 聚焦於課程實施的說明，針對課程特色進行描述。 2. 例如：全英語授課計畫、姊妹校計畫、大手牽小手計畫等等。
教師社群 1. 國際教育知能 2. 國際教育相關社群運作	1. 簡述校內教師參與國際教育相關研習、培力計畫等相關專業知能發展的情形。 2. 簡述校內現有的國際教育相關推動小組、共備社群等等。
學生背景 1. 多元文化背景 2. 探究能力	1. 說明學生的多元文化背景。 2. 學生具備的相關探究能力，以學生為書寫主體，例如：本校學生有.....的經驗，具備.....能力。
外部資源 1. 家長參與 2. 社區與組織	1. 簡述家長參與的情形。 2. 聚焦於可支持國際教育課程推動之社區或組織資源進行書寫。



Date:

●

●

學校資源盤點

✓

1. 依照各面向分析學校國際教育相關資源。

✓

2. 重點條列式書寫。

✓

3. 以學校近二年資源情形敘寫，每個欄位文字以200字為限。

←

表格中的灰字為參考說明，請依據學校實際情形進行書寫。

參、國際教育現況分析

💡 分析學校**近兩年**推動情形，質性說明文字每欄以**100字**為限。

💡 若學校**首次申請**國際教育課程計畫，可針對近兩年可統整延續的相關課程進行說明。

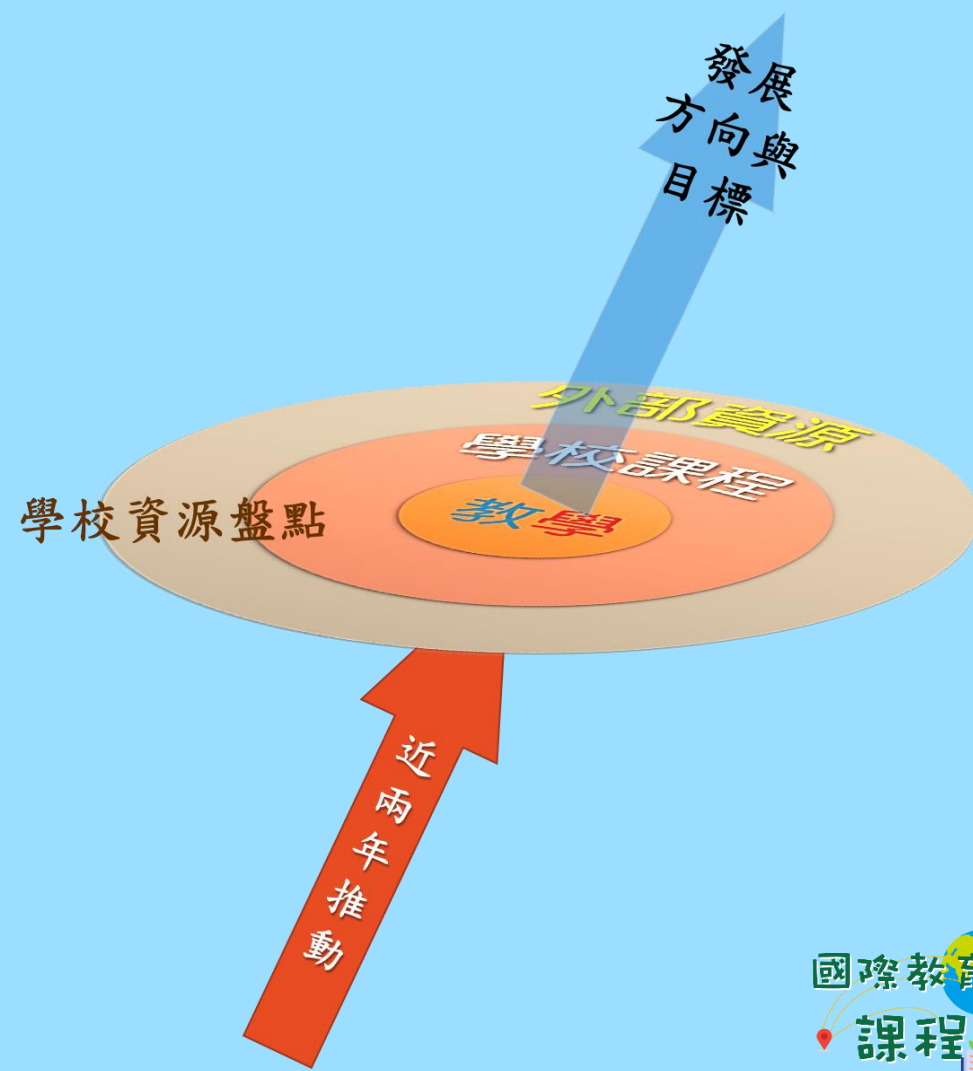
國際教育相關課程及教學活動	項目勾選	質性說明
	請逐項檢視，並於適切處打勾。	請針對左欄勾選項目條列說明。
課程進行方式	☐ 議題融入 ☐ 國際專案學習交流 ☐ 結合國際交流	
課程類型	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 校訂必修 ☐ 多元選修	
課程主題	☐ 文化學習 ☐ 國際關連 ☐ 全球議題	
統整模式	☐ 單一領域融入	融入領域：
	☐ 跨領域統整	相關領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 藝術 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱（_____） 實施之科目名稱（_____）

肆、本計畫推動目標

綜合前述「學校資源盤點」與「國際教育現況分析」，
擬定本計畫目標

- 根據**現況評估**，規劃合宜的**推動目標**。
- 請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。
- **目標**之設定將為**預期成效**之依據。

※欲同步申請國際教育教師共備社群經費，
請點選「新增教師共備社群表格」。



國際教育教師共備 社群實施計畫申請表

1. 經費最高核定新臺幣5萬元。
2. 考量計畫運作之效益，申請計畫之社群成員需**至少10人、至多30人（教師人數規模較小之學校不在此限）**，可跨校組成社群，請由社群領導人的學校代表進行申請。
3. 社群共備次數每學期**至少6次**且須包含**1至2次專家諮詢輔導**。
4. 社群領導人須參與領導人增能研習及社群成果發表。

社群領導人姓名 、現任職務及主要授課領域				
領導人手機及信箱				
共備人數（總人數）	_____人（10-30人）			
社群實施計畫目標 （條列3-4項）	1. 2. 3.			
辦理方式	☐ 講授 ☐ 實作 ☐ 產出型工作坊 ☐ 其他_____			
共備社群成員名單 （名單可自行增列）	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
	學校/授課領域/姓名	學校/授課領域/姓名		
共備規劃說明 （可自行增列）	共備總時數：_____小時			
	日期	時間	主題/內容	講座/ 服務單位
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
共備成效 （課堂實踐運用說明）				
經費需求總額 （經費細項請書寫於「壹拾壹、經費需求」中，每校最多補助5萬）				



伍、對應國際教育議題實質內涵

- 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容，請勾選學校本位課程對應之實質內涵，作為**學習目標轉化**的依據。
- 「彰顯國家價值」為必選面向**，至少選取一項該面向之指標。

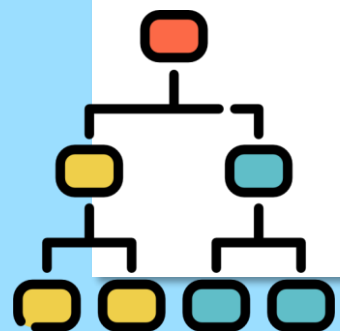
面向 \ 教育階段	國小(E)	國中(J)	高中(U)
彰顯 國家價值	國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國E2 發展具國際視野的本土認同。 國E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J2 發展國際視野的國家意識。 國J3 展現認同我國國家價值的行動。	國U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 國U2 肯認自己對國家的責任。 國U3 參與我國永續發展的行動。
尊重 多元文化與 國際理解	國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。 國E6 區辨衝突與和平的特質。	國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	國U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 國U5 肯認跨文化反思的重要性。 國U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。
強化 國際 移動力	國E7 認識各種國際能力。 國E8 體認國際能力養成的重要性。 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	國U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 國U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果 國U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
善盡全球 公民責任	國E10 認識世界基本人權與道德責任。 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	國J10 了解全球永續發展之理念。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	國U10 辨識全球永續發展的行動策略。 國U11 體認全球生命共同體相互依存的重要性。 國U12 發展解決全球議題方案與評價行動的能力。





🔍 陸、本計畫之課程架構圖

- 呈現課程**特色、系統性與整體性**。
- 依據學校願景、課程目標、學習目標、主題、年級、領域、策略等，繪製課程架構圖。
- 請**具體呈現**全校國際教育課程所**涵蓋的年級或年段**，以呈現課程實施之範疇。
- 上傳圖檔：建議上傳**像素2M**的圖片，以確保圖像呈現之解析度。



柒、課程與評量

呈現課程架構圖中至少三個課程單元

一、課程名稱／單元名稱	
設計理念	
相關（實施）領域／科目	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 綜合活動 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 專業科目－科別／專門學程名稱（_____）實施之科目名稱（_____）
年級／班級	
總節數	
國際教育議題實質內涵	學生學習目標 ex：國 J1-1 國 U2-1
總結性評量	

註：另起一頁，重複表格標題。

- 對應國際教育議題實質內涵發展學生學習目標。
- 「總結性評量」為課程中學生需完成的一項探究或行動任務，對應「學生學習目標」

柒、課程與評量

- 教學活動（含教學活動名稱及內容簡述）、目標與評量方式相輔相成並相互對應。
- 「目標」處請填寫「學生學習目標」代碼即可。

教學活動名稱	內容簡述	教學節數	目標	評量方式 (包含形成性與總結性評量)
			請填寫對應學生學習目標代碼 (ex: 國J1-1)	

註：「學生學習目標」為各校依據「國際教育議題實質內涵」而設計的國際教育融入課程活動具體可達的目標。因此，「學生學習目標」之訂定必須從「國際教育議題實質內涵」四個面向三個教育階段之 36 項指標項目（詳前述一覽表）對應選定，可單選一項即可，或跨不同面向複選多項組成。

Q 捌、預期成效

- 依據前面設定之目標，說明對應之關鍵成果。
- 需以條列式說明，文字敘寫**簡明扼要**為宜。

目標

目標提供**實施方向**
不一定是確切的、可測量的
必須具有**挑戰性與理想性**

預期成效

轉化目標的理想為具體
必須**具體且可衡量**



玖、共備社群經費 壹拾、課程計畫經費

- 課程計畫，最高核定二十萬元；若同時申請教師共備社群計畫，則最多額外補助五萬元。
- 請**先填寫教師共備社群**經費，**後填寫課程計畫**之經費。
- 詳細規範請閱讀
《教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點修正規定》
- 支應項目：出席費、諮詢費、講座鐘點費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費、雜支，及其他依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」所列得編列之**業務費**項目。
- 共備社群經費應編列社群領導人參與2場次的領導人增能工作坊及1場次的社群成果發表之交通費(國內差旅費)。

申請單位：XXX 單位		計畫名稱：XXXX	
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日			
計畫經費總額： 元			
補(捐)助項目	項目 二級用途	申請金額 (元)	說明
業務費	講座鐘點費(外聘)	16000	共辦理4場次專家講座與輔導 每次2小時，外聘講師單價 2000元/時*8小時。
	國內差旅費	20000	專家學者到校輔導及校內教師 參與國際教育研習之國內差旅 費用，核實報支。
			
合 計			

備註：

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各計畫執行單位應於計畫執行前，將本表及計畫經費申請表，送交主管機關核辦。
- 四、上述中央及地方政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人，其計畫經費申請表，應於計畫執行前，送交主管機關核辦。
- 五、非指定項目經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，分別填列各補助之項目及金額。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4條規定辦理外，並應依「政府機關政策宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

因課程計畫實施範疇限於
部定課程或校訂課程
故無法編列授課鐘點費

回應跨領域統整課程發展
課程計畫經費
可編列協同教學鐘點費

※依公職人員利益衝突迴避法第14條第2項前段規定，公職人員或其關係人申請補助或交易行為前，應主動據實表明身分關係。又依同法第18條第3項規定，違者處新臺幣5萬元以上50萬元以下罰鍰，並得按次處罰。
※申請補助者如符須表明身分者，請至本署網站 (<https://www.kl2ea.gov.tw/政風室/政風相關法令/第柒項>) 下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列，相關規定如有疑義，請洽本署各計畫主政單位或政風室。



審查提醒

課程項目及社群項目審查注意事項與常見問題。



學校名冊

各地方政府所送計畫辦理「115學年度國際教育補助計畫－國際教育課程與國際教育教師共備社群項目」之審查機制及學校名冊

單位：○○縣(市)立政府教育處(局)

計畫期程：115年8月1日至7月31日

計畫經費總額：元

一、審查機制說明											
請簡述(1)審查規準及加分項目、(2)流程、(3)委員邀請及(4)通過名單決定方式（請以條列式說明並不超過500字為限）。											
二、學校清冊											
順序	學校代碼	學校名稱	學校類型	課程-學校申請經費	社群-學校申請經費 (需同時申請課程)	學校申請經費總計	課程-地方政府審查通過經費	社群-地方政府審查通過經費 (需同時申請課程)	審查通過經費總計	專家人校諮詢需求 (由地方政府勾選)	備註
範例	00	○○高中	技術型高中	200,000	50,000	250,000	200,000	50,000	250,000	X	
1									0		
2									0		
3									0		
4									0		
	合計申請校數				合計總申請經費	0		地方政府審查通過經費	0		

(請自行增列)

業務單位：

主(會)計單位：

首長：

備註：

1. 課程及共備社群計畫「專家人校諮詢需求」，針對縣市所屬學校由地方政府依審查結果推薦勾選需要入校輔導學校（各個縣市勾選校數上限以申請件數之15%為原則），為集中資源宜優先協助成績較後段通過的學校。
2. 本學年度「專家人校諮詢學校」最終將由本署依據適當性及各地區資源分配情形，整體評估後核定。

審查結果-提交學校名冊

審查機制說明

- 分項簡述：(1)審查規準及加分項目、(2)流程、(3)委員邀請及(4)通過名單決定方式。
- 不超過500字為限。
- 課程項目及社群項目請分別提供審查意見及評分，但審查機制可統一書寫。

審查通過經費

- 課程項目及社群項目分別呈現：課程項目最高補助20萬元、社群項目最高補助5萬元。
- 可由主計審查結果自動帶入，或承辦人員手動輸入。

排序

- 針對課程項目及社群項目審查結果彙整，提供一組學校排序即可，不需要依據教育階段進行排序。

專家入校諮詢需求

- 依審查結果勾選需要入校輔導學校，為集中資源宜優先協助成績較後段通過的學校（勾選校數上限以申請件數之15%為原則）。
- 最終將由本署依據適當性及各地區資源分配情形，整體評估後核定。

常見問題

Q1: 是否有統一的審查規準?



依據一般性審查原則，審查主責單位可自行規劃審查規準及審查流程與方式，故沒有統一審查規準。

Q2: 需要分別項目或階段進行排序嗎?



不需要，請綜合轄下所有學校的審查結果，提供一組學校排序即可。

Q3: 審查通過經費要考慮補助款嗎?



不需要，請依據計畫經費申請總額進行審查並填寫審查通過經費。

Q4: 校數過少可勾選專家入校學校嗎?



可以，不過請依據實際需求進行評估；最終將由本署依據適當性及各地區資源分配情形，整體評估後核定。

謝謝聆聽
敬請指教

