

第十區辦事處(國立花蓮高級中學)

教育無國界，學習全世界

美國新墨西哥州阿布奎基市長 Timothy Keller 率領市政府及姊妹市基金會團隊共 13 人於 3/20 前來拜訪花蓮高中，由校長楊鵬耀、秘書麥芃芃、學務主任邱培杰及組長親自接待，雙方對於二市的高中學生國際教育視訊交流活動進行分享討論，並期待二校學生的互訪。

在美國阿布奎基市長 Tim Keller 率領下，阿布奎基市政府文化藝術局長 Shelle Sanchez、經貿專員 Randy Trask、新墨西哥州經濟發展處駐臺貿易代表陳怡辰及美國原住民音樂家 Andrew Thomas 一行 5 人前來參訪市公所。此外，Albuquerque 姊妹市基金會長 Pam Feather、副會長 Alana Mcgrattan、花蓮委員會主席沈玉林、副主席許如冰、會員侯秀青 Shioh Ching Hou、Theresa Gachupin、Nora Arbuckle 及 Carolyn Faye Zamir 也一同出席。楊校長致贈花中詩人校友楊牧先生的紀念杯及學生製作的創作商品等，讓 Tim Keller 市長及所有貴賓都露出欣喜的笑容，為花蓮市濃厚的人情味及親切感留下相當深刻的印象。

校長楊鵬耀表示，非常歡迎姊妹市阿布奎基市長 Tim Keller 市政府團隊及姊妹市基金會長 Pam Feather 及成員們，二校學生從 2021 年開始進行國際教育線上視訊交流，也是因為疫情，才開啟了花蓮高中與阿布奎基公立高中二校學生的交流，為學生提供了與來自美國新墨西哥州的同學互動和學習的機會，拓寬了他們的視野和思維。而國際教育視訊交流促進了多樣性和文化交流。學生可以與來自不同文化背景的同齡人進行互動，了解不同國家的文化、價值觀和生活方式。這有助於培養學生的跨文化溝通能力和全球視野。

阿布奎基市是美國新墨西哥州人口最多的城市，位於新墨西哥州中部地區、橫跨格蘭德河的兩岸，是伯納利歐郡的郡府所在地，也是全美國成長最快的城市之一，紅遍全球的美國電視連續劇《絕命毒師》及《絕命律師》故事背景設定及拍攝地。

今年負責與阿布奎基公立高中交流的謝瓊羽老師表示，在視訊交流之前，會先有線下的交流活動，阿布奎基公立高中的學生會先各自上傳自己的在校生活的影片，介紹自己的興趣、喜好科目及提問，再由花中的學生拍攝影片回答對方的問題及感受，給予一些回饋並票選出令人驚豔的影片。同學們對於美國學生的學校生活都非常地驚豔，因為每個學生的經歷、才華均非常豐富，也對於他們的時間安排感到非常地厲害。



楊校長與市長 Kim Keller 交換禮物
三位表演音樂家合影

美國高中生視訊交流影片票選第一名是 Leslie Avitia Lozano (中文名：Luo LiLi 羅莉莉) Leslie 為墨西哥裔美國人，精通英文和西班牙語，同時學習中文。

她在影片中分享自己參加 JROTC (Junior Reserve Officers' Training Corps) 少年後備役軍官訓練營和射擊隊。她每天早上五點五十分起床練習射擊，射擊比賽成績在新墨西哥州排名第一，全美排名前五十。女中豪傑的她還會自己修車，令花中許多學生望塵莫及和欽佩不已，因此得到最高票。

再藉由即時的線上交流時，彼此對方感覺就像遇到多年未見的老朋友一樣侃侃而談。這種跨文化交流不僅擴展了學生的社交圈子，更讓他們有機會了解不同國家和地區的教育制度、文化和生活方式。通過與外國同學的交流，學生們可以在實踐中學習外語，提高自己的語言水平。這種實踐性的學習方式更加生動有趣，也更容易讓學生掌握語言技能。

在會面的現場亦有二位參與視訊交流的同學進行樂器表演，分別是陳俊傑同學表演排笛與黃宥翔同學表演揚琴，二人一同合奏 Poruna Cabeza (西班牙語，一步之差)，這首耳熟能詳的西班牙曲子，這首曲子在電影《女人香》也出現過。而新墨西哥州許多人都會西班牙文，因此讓市長及來賓們均特別地感動而現場律動起來。排笛是西方(尤其南美洲)相當具有特色的樂器，揚琴是東方樂器(有中國的鋼琴美名)，因此兩位學生的合奏亦象徵這次美國高中生和花蓮高中學生的中西交流。

而來訪的美國原住民音樂家 Andrew Thomas 亦現場用原住民特有的樂器表演一首樂曲 The four directions (四方)，此首歌曲與新墨西哥州州旗的涵義有關。州旗以黃色為底，中央為當地原住民齊亞族 (Zia) 象徵太陽的符號。該旗幟使用的黃色與紅色與西班牙國旗相同，反映了早期西班牙帝國在該州的開拓。旗幟中央的齊亞族太陽符號包含了四道光線，源自該族認為四是個神聖的數字，因為世間萬物常是四位一體而出現的：如春夏秋冬四季、東西南北四方。"四方"代表著"來自世界四方的我們齊聚，即使我們來自不同的種族、說著不同的語言，我們受大地之母、天空之父的庇護，同為一家人"，更象徵了世界地球村的理念與實現。

花蓮市與阿布奎基市自 1983 年締結為姊妹市以來，兩市已有 41 年的友誼，從去年沈玉林教授、許如冰老師親自拜訪花中後，今年更是阿布奎基市長親自帶參訪團親臨花蓮高中，阿布奎基市長 Tim Keller 表示，感謝花蓮高中對於這次的參訪活動如此用心及重視，Albuquerque 的格蘭德河和桑迪亞山脈，都是擁有波瀾壯闊自然景觀的美麗城市。此外，Albuquerque 最著名的國際熱氣球嘉年華，每年十月都會吸引無數旅客前往朝聖，是全球知名的旅遊觀光慶典，雖然兩市之間距離遙遠，但未來會持續在教育、經貿、觀光等領域進行創新的交流互動，祝福兩校友誼更加深厚。



執行長辦事處(國立虎尾高級農工職業學校)

綿延締結盟約絮語，國際教育交流聯盟與宮城縣簽署教育交流合作備忘錄，開創臺日學子教育交流新扉頁

4月16日(星期二)由宮城縣議會高橋伸二議長、菊地惠一前議長、遠藤隼人議員，率教育委員會佐藤清彥教育長及宮城縣經濟商工觀光部等拜會教育部，由教育部林明裕政務次長(聯盟副會長)主持，執行長李重毅校長代表聯盟簽署雙方教育交流合作備忘錄，聯盟由李重毅校長暨副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)、第1區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)、第2區辦事處(新北市立中和高級中學)、第3區辦事處(桃園市立內壢高級中等學校)、第4區辦事處(臺中市立惠文高級中學)、第5區辦事處(國立曾文高級家事商業職業學校)、第6區辦事處(高雄市高雄女子高級中學)、第7區辦事處(國立新竹女子高級中學)、第8區辦事處(國立彰化女子高級中學)、第9區辦事處(國立嘉義高級工業職業學校)、第10區辦事處(國立宜蘭高級商業職業學校)、第11區辦事處(國立屏東高級中學)處長共同見證盟約締結。

聯盟自今年8月成立以來與宮城縣互動頻繁，宮城縣議會菊地惠一前議長於112年10月曾拜會聯盟執行長辦事處，與執行長李重毅校長共同商討臺日教育交流等相關議題，並計劃更進一步鞏固臺日學生教育交流。113年1月宮城縣邀請聯盟人員赴日參訪視察，作為日後各校辦理赴日教育旅行之先導體驗，並將經驗帶回分享予各區辦事處乃至於轄區內各高級中等以下學校。



致贈禮品，期許與宮城縣的教育合作「共創雙贏」



聯盟與宮城縣簽署教育交流合作備忘錄

聯盟以「接軌國際、鏈結全球」為願景，除了延續及傳承既有工作成果之外，亦致力擴展「簽署教育交流合作備忘錄」、「拜訪知事」、「聯盟刊物編撰」等創新作為，為增進臺灣與外國學校交流，聯盟鼓勵本國學校與國外教學單位簽訂合作協定。聯盟業於112年12月13日、113年1月25日分別與日本四國廣域觀光振興事業推進協議會及日本千葉縣教育委員會簽署合作備忘錄，聯盟亦積極於受邀赴日考察時拜訪千葉縣熊谷俊人知事；此次與宮城縣簽署教育交流合作備忘錄，期盼能在既往的基礎上，持續拓展雙方交流合作。

會中執行長李重毅校長表示：聯盟將秉持「跨文化的交流、跨領域的整合、跨機關的合作、跨地域的統整」的原則，展現由各級學校、地方政府與中央部會的合作模式，串連成點線面，共同推動國際教育；今日聯盟藉由與宮城縣教育委員會簽署合作備忘錄，凸顯日本宮城縣對於臺日國際教育交流的重視，為臺日青年學子教育交流開啟新的扉頁，聯盟希冀以此為基礎，拓展與日本各都道府縣之友善關係。



大合照

第四區辦事處(臺中市立惠文高級中等學校)

美國學生鑽媽祖轎底 文化震撼終身難忘

臺中市立惠文高中波士頓姊妹校 Pingree School 於 2024 年 3 月 10 日至 3 月 21 日至惠文高中入校交流，適逢白沙屯媽祖進香，因此惠文高中國際教育團隊，便於 3 月 19 日帶姊妹校師生至清水，期待可以趕上媽祖進香的隊伍。

在出發之前，惠文高中已經先為美國學生上「媽祖在台灣」的課程，他們理解媽祖文化不僅是傳統的信仰，更是台灣一股愛的力量，因此他們滿懷期待可以與媽祖相逢。

到了清水鎮之後，姊妹校學生接受年代電視新聞 LIVE 連線的採訪，分享這全世界著名的文化盛事，看到迤邐好幾公里的香燈腳隊伍，沿途民眾的熱情，分享各種文化小物，已經讓學生們感到滿滿的人情溫暖，原心相應沒有機會鑽轎底，正要離去之際，想不到媽祖的粉紅神轎突然衝到他們面前，學生們欣喜若狂，讓他們有機會嘗試此生最難忘的鑽轎底體驗。

波士頓姊妹校的學生，在台灣體驗到了天文、戶外教育、書法、國畫、茶藝、國劇花槍等傳統文化與學校在地特色課程，想不到還能與媽祖相遇。他們均表示，他們會永遠記得這趟台灣文化之旅，也會永遠記得最有愛的媽祖，越在地，越國際，越能突顯文化的多元性。



惠文高中師長與波士頓師生合影



波士頓師生接受記者採訪



波士頓師生帶國旗進香

第十一區辦事處(宜蘭縣竹林國小)

屏中國際教育旅行，以文化交流會友

國立屏東高中於 4 月 14 日-4 月 19 日辦理日本教育旅行，由方思雲秘書、李昂哲主任及陳鴻麒組長帶領 33 位同學前往東京進行交流。其中 4 月 15 日與東京都立石神井高校師生交流，歡迎式中屏東高中學生進行原住民古調吟唱及二胡表演，獲得滿堂喝采。之後便由日方學校指派學伴與本校學生進行一對一的交流，氣憤熱絡。接著便由日方同學帶領本校同學巡視校園環境及設施，其中圖書館內還特別設立一區專門介紹臺灣的圖書專區，顯見日方學校的用心。

同時，石神井高校的藤野校長特別邀請東京都教育廳國際教育交流的主責官員與臺灣師長進行對話，因為本校身兼國際教育交流聯盟第 11 區的任務，雙方針對推動未

來臺日學校交流進行意見交換。中午用完餐後，進行了音樂課程及劍道社團的學習與體驗，最後在雙方學生與師長的大合照中依依不捨的劃下了句點。



活動大合照



活動大合照



屏中學生於歡迎式中表演原住民古調吟唱及二胡演奏



屏中學生體驗日本劍道

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

獲獎日籍生參訪家齊高中 感受臺灣教育特色

家齊高中二十九日下午熱情接待「第二十屆日臺文化交流青年獎學金」獲獎學生與產新聞社部長岡本學等一行十二人，不僅用心規劃歡迎儀式與特色課程體驗，並安排校內熱心且富有接待經驗的同仁擔任接待家庭，讓日籍學生得以探索臺灣高中職教育現況與課程特色，還能體驗真實的在地生活，感受臺灣的人情溫暖。

產經新聞社部長岡本學表示，由產經新聞社主辦的「日臺文化交流青年獎學金」，每年都會邀請日本學生，以臺灣為主題撰寫一篇論文，鼓勵日本學生從教育、經濟、觀光等多元視角，探索臺灣的歷史沿革與現況發展，進而培育促進臺日友好的優秀人才。榮獲特等獎和優秀獎的得主，還可受邀到臺灣進行現地考察，促進日臺青年學子的跨文化交流。

岡本學與獲獎日籍生一行人到家齊高中參訪，校長陳韻如表示，由於適逢臺南四百及家齊百年校慶，校方特別精心規劃紀念品，不僅致贈特製家齊百年校慶 logo 小書包、制服馬卡龍鑰匙圈，還送上臺南四百紀念蛋糕。日籍學生拿著紀念小書包愛不釋手，更現場品嚐香甜的香甜滋味。

歡迎儀式安排流行服飾科學生李芊穎以日文致歡迎詞，並由高一一雙語實驗班以流利的英語，進行校園導覽與日常學習點

滴，也運用 Kahoot 讓日本學生進一步認識臺灣。另外餐飲科學生帶領日籍學生進行烘焙體驗，手做異國法式鹹派。高二舞蹈班學生則分享辛動的排練日常與大型場合的演出經驗，更示範如何舞動劍獅頭盔與長飄扇，讓日籍生體驗踩街演出動作。

日臺文化交流青年獎學金獲獎學生二十七日晚抵臺後，已先後參訪總統府、訪問教育部、外交部，與赴東吳大學等單位交流。行程最後兩天則南下參訪烏山頭水庫、八田與一紀念館，由於紅球計畫正在臺南駐點展覽，交流訪問團也躬逢其盛特別加入行程。

報導連結：<https://www.cdns.com.tw/articles/984945>



日臺文化交流青年獎學金獲獎日籍生與家齊舞蹈班學生合影



日臺文化交流青年獎學金獲獎日籍生到家齊高中參訪

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

新住民變身峇里島舞者 家齊學子感動

新住民李庭莉積極推廣峇里島傳統舞蹈文化。十日應邀前進家齊高中，向高一雙語實驗班及舞蹈班師生，介紹印尼峇里島多元文化及舞蹈藝術。藉由傳統服飾、節慶儀式、舞蹈音樂、當地美食等元素，家齊學子運用五感啟動峇里島深度微旅行。

二十三歲就來台灣的李庭莉，曾因語言不通、文化及飲食不適應，加上早期台灣人對新住民的負面刻板印象，一度傷心自卑、自我封閉。後來因緣際會加入高雄市新移民家庭服務中心的印尼姊妹會，終於找到歸屬感。在印尼好姐妹鼓勵下，用舞蹈重拾自信與快樂，也積極投入推廣峇里島傳統舞蹈文化。

李庭莉表示，在峇里島，祭祀儀式、婚喪喜慶，都與舞蹈密不可分。舞蹈動作演繹自然生態，眼神表情仿自動物，傳達喜怒哀樂等情感。舞蹈服飾以紅色為基底，搭配金箔紋飾、頭飾、耳環、項鍊、臂環、手環、腰帶等配件，耀眼奪目。舞蹈

則強調音樂節奏與肢體動作配合，頭部、眼睛、手指、脖子、腳步的移動，各有專屬音樂。其中「雷共舞」是宮殿中表演的舞蹈，最能展現女性優雅氣質，也是峇里島舞蹈的基礎。其他舞碼多從雷共舞動作衍生變化而來。

此次李庭莉帶著女兒李佳玲溫馨共舞、示範演出，曼妙身段、流轉於指間眼角的靈活神態，體現新住民二代的母國文化傳承，贏得滿堂彩。

報導連結：<https://www.cdns.com.tw/articles/991652>



新住民李庭莉帶領家齊高中師生體驗峇里島舞蹈藝術

第一區辦事處(臺北市政府教育局)

與日本宮城縣有約~臺北市與宮城縣簽訂合作備忘錄(MOU)



交流經驗分享

臺北市於拓展國際交流合作夥伴不遺餘力，113年4月17日宮城縣議會高橋伸二議長、教育委員會佐藤靖彥教育長率領宮城縣議會、教育委員會及經濟商工觀光部的官員們拜訪臺北市教育局，雙方進行「教育合作備忘錄(MOU)」交換儀式。

臺北市與宮城縣的學校交流頻繁且友誼深厚，自104年起本市大理高中、市立大同高中、

私立復興實中、萬興國小、文化國小及龍安國小與宮城縣學校交流。

本次合作備忘錄由教育局湯志民局長與宮城縣佐藤靖彥教育長簽訂，期盼透過雙方於教育領域之合作，培育具國際觀及肩負未來發展之人才，並推動轄下國小、國中、高中職間的線上及實體交流，提供雙方學生了解彼此文化、語言、藝術及體育等多樣學習交流，也賦予更多臺日教育人員及學生理解彼此傳統、歷史、產業及文化的機會。

教育局湯志民局長表示，宮城縣內有東北大學、東北福祉大學、宮城大學、宮城教育大學等多所知名學校，另外宮城縣的防災教育做得非常扎實，學校防災教育具體做法包括配置專責防災承辦人-「防災主任」和以全體學生為成員成立的「防災俱樂部」，並辦理各種防災研究，學習關於防火防災的知識和技術，以提高應對災害的能力，相當值得我們借鏡。期望透過這次合作備忘錄的簽訂，未來能有更多臺北市的學生能到宮城縣進行見學及參訪，賦予師生們嶄新的學習視野與學習體驗。



大合照

第十區辦事處(國立花蓮高級中學)

花中與日本岩手不來方高校再續前緣，日籍三上拳聖體驗一日花中人

繼花蓮高中 2 月出訪岩手縣不來方高校簽訂互惠友好備忘錄，2024 年 3 月 28 日，日本岩手縣不來方高校學生三上拳聖(MIKAMI KENSEI)利用日本黃金周快閃臺灣，他是外國語學系中文專業背景的高二學生，他和國立花蓮高級中學陳泓諺同學，從 2 月中出訪後持續透過 Instagram 保持聯繫，三上拳聖同學決定來臺相見歡，訪臺的 5 天 4 夜裡，除了一日花中生活體驗之外，陳泓諺同學帶著日本夥伴走訪龍山寺、饒河夜市、東大門夜市和海洋公園等，展現臺灣軟實力。

三上同學主動表示來訪前，希望能藉此感受臺式教育與沉浸式中文學習，在學務處國際教育交流團隊的安排下，體驗一日花中豐富多元的課程。三上同學是第一位來訪的日本不來方高校生，校方也貼心安排讓同學換上校服，體驗一日花中人的幸福點滴。

一早三上拳聖與音樂班同學們，在家政老師林佩琪的指導下，一起製作具有地方特色的花蓮扁食料理，花蓮扁食是觀光客必吃的美食，佩琪老師手把手指導的扁食，外觀清澈雪白，湯頭不油不膩，加上少許油蔥酥和芹菜配著鮮肉香，來訪日本同學豎起大拇指大讚 Oishi 美味！音樂班蕭家盈同學表示一開始因為文化和語言差異有點緊張，經過中、英、日夾雜美食交流，其實非常有趣。

隨後參與由麥芃芃和黃燕靜老師教授的花蓮學課程，此門課程整學期跨域結合美術和音樂創作，曾得過全國教學創新教案特優殊榮，同學們以全英語報告詩意的存有創作學習歷程，並欣賞彼此參訪郭子究音樂館創作的 IG 明信片與英文詩作品，師長邀請三上拳聖擔任評審，最後以日語和中文給予報告人正面回饋，並強調眼神交會與自信的重要。他與高二 205 班同學們，一起上楊宗樺老師教授的籃球課，感受到臺灣體育教育重視練習與經驗累積的重要。

中午時分，三上拳聖體驗大排長龍購買學校午餐及合作社飲料的臺灣文化，三上同學表示在日本學校，都是自備午餐到校，學校沒有販賣部，能體驗臺灣學校熱食部和合作社排隊文化很新奇。下午一時，他與國際教育交流社出訪日本的師生們，在校門口高舉國旗、校旗和歡迎海報合影留念。

隨後，三上拳聖跟著何靜萍和黃燕靜老師指導的高二多元選修旅英創生課程，前往山度空間 Mountain059，結合東華大學國際處媒合的大手牽小手活動 Hands Together Project，與來自俄羅斯、立陶宛、印度、土耳其和日本的東華大學外籍生一起參與分組，除了共賞花蓮在地無邊界絕佳海景，更重要的是大家在山度網美大推的山頂帳篷內，吹著海風、分組討論青年議題，倡議永續發展目標第 17 之多元夥伴關係，此外，五組同學輪流詢問外籍生家鄉美食文化、未來夢想、克服挫折等看法，三上拳聖與東華外籍生及高中生互相交流，除了體驗臺灣文化外，更向組員介紹並推廣日本文化，增進對彼此國家文化的理解，開拓國際視野，獲得一致好評。

三上拳聖表示，參加完一整天的體驗後，發現臺灣和日本的高中有很多的不同，像是日本的高中生會自己準備便當，但在臺灣可以選擇不一樣的便當，跟日本很不一樣；此外，臺灣的高中感覺起來很自由，可以染頭髮、打耳洞.....等等，在我們的高中是禁止的，所以對於這一點感到很新奇。這次的旅行很开心，未來一定會再來到臺灣，看看其他不同的地方。

楊鵬耀校長表示：藉由彼此學生交換體驗多元豐富的活動，未來可以期待可以擴大辦理，也可以有更深層的認識，並促進實質的國際文化交流，而且友情的力量是支持我們國際教育的動力。校長也頒發國立花蓮高級中學一日課程體驗證書，相信今日三上拳聖穿上校服以花中人為榮，明日花中亦以他為榮。



楊鵬耀校長頒發一日課程體驗證書，以資證明與紀念

體育課籃球練習與臺式熱食部便當體驗

第十區辦事處(宜蘭縣竹林國小)

國際交流~來去新加坡 International exchange Singapore

自 2010 年起透過民間社團開創雙邊互訪學習機會，無奈疫情阻隔 5 年，為延續姊妹校難得情誼，今年再次開啟出訪任務，組織親師生完整團隊，備齊行前訓練及學習成果，培養孩子國際移動力，積極展現自身所學，真切體驗未來全球競合的人與環境

◎國家認同

出訪前，學校召開說明會，讓學員親子清楚徵選方式及內容，並倡導出訪交流的實質內涵。凡參與者有其責任義務，國際友誼理念、星國特色文化、國家地理方位等置入學習單；充分認知家鄉文化、行銷臺灣，讓世界看見我們

◎交流生應當具有的能力

“素養”是教育養成的核心價值，我常叮嚀孩子：凡事不給別人添麻煩，敏銳觀察、主動服務。嫻熟的外語能力是方便國際流通的工具，要保有樂觀進取不恥下問的態度，而良好的心理素質與調適能力(當一個可以解決問題的人)，更是未來國際化社會必須的生活能力。

◎交流活動反思

1. 經費來源是必然，並非理所當然。
2. 建立回饋機制，是考驗也是傳播。
3. 讀萬卷書行萬里路。教育旅行就是在玩樂中學習，以至於深得人(童)心。
4. 應用所學的知識才是真力量。

愛因斯坦說：「人文教育的價值不是學習多少事實，而是訓練心智，去思考那些教科書沒教的東西。」



來到新加坡國際交流

允文允武 武術課程體驗

第九區辦事處(雲林縣土庫國小)

土庫國小與菲律賓 Abuyog South Central School 文化交流

土庫國小於 113 年 3 月 26 日進行與菲律賓 Abuyog South Central School 課程教學視訊對話與討論，並訂定往後交流模式及日期。這次的與會成員有菲律賓 Abuyog South Central School 的校長 Magnolia Ruales 與老師們以及土庫國小的校長、主任、老師、學生，希望能夠加強兩校之間的交流，提升彼此師生間的國際視野，增強學生的國際競爭力。



校長致詞 相互自我介紹 討論未來交流日期、主題 討論未來交流模式

力，讓土庫國小看見世界也被世界看見！

第九區辦事處(嘉義市文雅國小)

文雅國小與舊金山藝術高中簽訂姊妹校



文雅國小三、五年級同學與舊金山藝術高中師生合影留念

文雅國小於 113 年 04 月 12 日上午，與舊金山藝術高中校長與師生一行 16 人，在文雅國小三樓禮堂共同簽訂“姊妹校”合約，開啟二校未來課程合作的安排。9:10 左右，黃校長先進行校園導覽，接著，兩校透過熱音社的歌唱與街舞社的舞蹈表演相互交流，氣氛熱烈。最後，由校長簽署合約，完成跨國合作的約定。儀式結束後，藝術高中的大哥哥與大姐姐與三年級學生面對面座談，文雅的孩子請學長姐們用中文自我介紹。

，沒想到大家都能說得一口流利中文，真是驚喜！文雅的學弟妹也教他們騎獨輪車，看見他們搖搖晃晃的樣子，不禁讓人捏了一把冷汗。我們之間不僅跨越語言的限制，更突破了年齡的隔閡。跨越年齡的交流，也很有趣。



文雅國小黃校長進行校園導覽，介紹文雅國小的重要景點 文雅國小街舞社同學，帶來精彩的迎賓舞蹈 文雅國小黃金木校長與舊金山藝術高中張雪容校長簽訂姊妹校

第九區辦事處(國立嘉義高級工業職業學校)

日本姊妹校(東京十文字高校)師長蒞校參訪

今日(3/21) 迎來日本東京都姊妹校十文字中學法人本部長特別輔佐安達先生與國際交流負責人本多老師，兩位師長蒞校參訪。這是自去年 12 月簽訂姊妹校後，十文字中學的師長第一次來校參訪，我們帶領了兩位老師參觀校園環境、各辦公室、專科教室及實驗室、旁聽同學課程等。同時安達先生也認出了幾位去年參加教育旅行的同學們，同學也開心地向兩位老師打招呼。

參觀校園，可以讓姊妹校的老師了解學校的發展與設備，這樣兩校便可以知道雙方的設備、資源來進行更進一步的合作。

接待期間也順帶討論了今年度赴日國際教育旅行至十文字中學與學生進行互動以及安

排至十文字學園女子大學或早稻田大學或慶應大學之參訪行程，讓國際教育旅行能夠為參與同學們帶來更加深刻更加難得的成長。

下午，總務處姜主任接待兩位老師至嘉義市博物館、舊酒廠文創園區參觀，一同享用了美味咖啡，初步了解嘉義市的人文風光，也期望兩校的交流可以越來越緊密。

明年姊妹校的師生預計蒞校，我們將拿出最大的熱誠歡迎交流。



來訪師長與校內人員合照 參觀校園與學生交流 代理校長致贈紀念品

第一區辦事處(臺北市立麗山高級中學)

麗山高中 - 赴日科學之旅精彩亮眼，Science Edge 科學競賽榮獲優異獎項

日本筑波大學於 3 月 28 至 29 日舉辦 Science Edge 論文發表科學競賽，麗山高中共有 2 組專題研究入圍 Satellite presentation 專題發表、1 組專題研究入圍 Booth poster presentation 專題發表、11 組入圍海報發表，不論是口頭報告、海報展示或自由討論環節，麗山高中學生均表現出色，最終於 Satellite presentation 英文組專題發表以「外來入侵種斑腿樹蛙繁殖策略及防治建議」作品勇奪第二名，以「海水淡化 - 探討光熱材料對光熱的影響薄膜蒸餾技術」作品勇奪第三名佳績，海報發表組則以「探討蝌蚪的游泳速度與停棲高度之研究」獲頒優良獎項，囊括數項大獎，充分展現麗山高中學子的科學研究實力。

麗山高中於 3 月 25 日至 30 日進行日本關東地區教育旅行，除了參與筑波大學 Science Edge 競賽外，也拜訪了兩間日本高校，於 26 日拜訪千葉縣立長生高校，於 27 日拜訪東京都立科學技術高校。長生高校與麗山高中有 13 年的情誼，該校於今年二月底蒞臨本校參訪進行科學專題交流，本校於此次教育旅行回訪。本次回訪，臺日學生進行科學趣味活動，利用現場工具材料，共同設計一項延緩乒乓球落下時間的裝置，這項充滿趣味與挑戰的任務不僅考驗科學知識和創意思維，更需要團隊合作。在設計過程中，臺日學生透過各種方式進行討論、腦力激盪，切身體會跨國溝通與科學探索的樂趣，彼此激發學習熱情。

東京都立科學技術高校自 110 年開始與本校建立交流情誼，因著疫情影響，過去進行了三次線上交流，今年首次恢復

實體交流，由本校師生赴日參訪。本次參訪了學生社團活動，見識生物社學生研究蟾蜍腹部花紋作為個體識別的成果以及鳥類巢箱研究、資訊社及天文研究社的研究項目，臺日師生展開熱烈的學術交流。此外，兩校也共同進行專題交流，以英語進行簡報與海報發表，互相分享科學研究，麗山學生的報告展現扎實研究能力和良好表達能力，獲得東京都立科學技術高校師生的讚賞。

參加 Science Edge 論文發表活動競賽是本次教育旅行的重點活動，比賽環節包括海報展示、口頭報告等，讓學生一展專題研究成果，並透過觀摩其他國際選手的研究成果，使學生們開拓視野，大會辦理科學之旅參訪活動，激發學生更多科學研究靈感。本次交流透過互動與對話，麗山師生深刻感受到日本學生良好的學習態度與獨到的思維方式，雙方也分享彼此的科學專題研究成果，在交流中擦出友誼的火花，這次交流不僅增進了學生的國際視野，也讓麗山師生結交了寶貴的日本朋友，為這次教育旅行創造最珍貴的體驗。



兩校學生一起進行科學探究與實作活動 Satellite presentation 英文組專題發表第三名



第一區辦事處(臺北市立大安高工)

大安高工 - 菲律賓 YESP (Youth Exchange Student Program) 來校參訪，完成文化交流成效

大安高工長期以來致力於國際交流活動。此次在臺北大稻埕扶輪社的合作下與菲律賓短期交換生 (Youth Exchange Student Program) 進行兩天的交流，首日 3/25 (一) 參與圖傳科的印刷文創課程及機械科的電腦繪圖實習，次日 3/26 (二) 進行建築科的建築紙模型製作及控制科的基礎工配電路課程。



大合照 電機科實習

機會，親自參與手作的課程，此番經驗非常新奇，在歡送會的心得發表時，多次提及在大安高工的課程，是非常難得的經驗，也了解到普通課程跟技能課程的差異。

指導老師表示來自菲律賓的孩子都很聰明也很認真學習，也要感謝臺北大稻埕扶輪社促成這樣的機會，展開文化交流活動。在菲律賓都用英文授課，所以由隨行老師負責翻譯，但是手作課程最好的一點是，跨越語言的隔閡很快就能瞭解老師們所指導的課程內容。

期待菲律賓短期交換生未來可以再蒞臨本校提供更多元的課程與學生們的互動，經過兩國的文化交流讓彼此更熟識，也讓本校的學生了解到語言的重要性，能夠更努力向學，為以後的國際交流做好準備。

第一區辦事處(臺北市私立靜修高中)

靜修日本姊妹校 - 清林館高校交換生來臺交換一年

靜修中學為提升應用外語科的學習機會，增進未來發展之選擇性與競爭力，於 1994 年跟日本清林館高校締結為姊妹校，至今已 30 年，每年透過交換學習及入校交流的參訪活動，豐富本校學生日語應用的機會。

此次是疫情後，本校再度迎來清林館高校的交換生 - 吉田同學，該生已於 4/13 抵臺入住寄宿家庭，4/15 已入班進行學習，學校特別設計日籍生中文課，協助對方迅速掌握中文的學習技巧。

靜修中學校長蔡英華特別叮嚀應日同學們平日多與交換生互動，練習日語會話，並鼓勵 9 月要到日本清林館交換的學生，提前了解臺日文化差異，縮短適應的時間。



寄宿家庭與應日科老師到機場接機

第一區辦事處(臺北市立大安高工)

大安高工辦理宮城縣教育旅行說明會，串起臺北與宮城橋梁

今日(17)大安高工辦理日本宮城縣教育旅行說明會，宮城縣議會議長高橋伸二、議員菊地惠一、議員遠藤隼人、教育委員會教育長佐藤靖彥、宮城縣經濟工商觀光部部長梶村和秀與南二路町商工觀光課課長宮川舞與團隊一行15人出席，共同推動臺北市與宮城縣的教育交流。



大合照



交流經驗分享

在說明會一開始時，梶村部長即表達對臺灣月初地震的關心，並談及311地震時臺灣對宮城縣的

援助，而佐藤教育長也帶來宮城縣高校對43地震的關懷，將過去曾與大同高中交流的仙臺第一高校學生手寫信件帶來臺北，當場交與大同高中校長。

而此次說明會的辦理為要促進教育交流，由過去震災的經驗，宮城縣許多地區推動生命教育學習場域，並加上學校交流互動，讓年輕世代能繼續傳承這些重要的經驗，而課程也能與SDGs結合，並宮城縣也提供許多在地的自然、農漁村體驗，可以讓學生更多元的學習。

宮城縣於今年3月29日與臺北市府教育局簽訂教育交流合作備忘錄(MOU)，為了推動兩地交流，宮城也推動補助金方案，讓臺北市學校前往宮城縣教育交流的在地交通可以更加順利，相信未來雙方的聯繫可以更加密切，也讓學生能夠互訪交流！

第二區辦事處(新北市立北大高中)

北大高中 染下永恆的回憶 臺美共學趣

新北市立北大高中與美國Los Gatos High School及Saratoga High School 4月8、9兩日展開了為期一天半的國際交流活動，兩國學校的師生們共讀、共學，在沈浸式的課程中，體驗專屬臺灣的獨特文化魅力。

師生在北大高中美術課一同寫生，恣意在紙張上畫出美麗的課堂風景，在音樂課以「樂」會友，藉由樂聲跨越國際，而在英文課上，學生們進行了原住民文化比較，探討了兩國在文化、歷史和價值觀念等方面的差異與共通之處，老師們更是以雙語課程讓學伴們融入豐富課程裡，讓雙方學生收穫滿滿。

為了讓美國同學深入了解臺灣文化，北大高中的師生準備臺灣傳統零食介紹、潤餅捲冰淇淋體驗，也特別安排三峽老街探險行程，讓美國同學們親身體驗臺灣的傳統風情與人文景觀。具在地特色的老街建築景觀也傳達出深刻的人文歷史底蘊，同時，也體驗三峽在地藍染，透過手做的溫度，為這場交流染上美麗的印記。

擔任致詞的美國學生Aden表示：「臺灣的課程很有趣，這次到北大高中來進行了跟美國很不一樣的課程體驗，音樂課也讓我印象很深刻，因為每個人都有表演自己的機會，能在臺灣度過十六歲生日，是很開心的回憶。」北大高中學生李睿騏表示：「真的好喜歡這次的交流活動，跟美國同學可以

在同一個空間中實體上課，討論彼此的想法，先前在三峽學的課程中透過線上的方式進行老街及文化的介紹，沒想到有機會可以在臺灣見面，留下很棒的紀念。」

北大高中校長吳佳音表示：「在疫情期間雙方只能透過線上的方式，想辦法克服時差，共同進行交流及學習，在解封之後終於又迎來面對面交流的機會，北大高中的同學展現出雙語及國際交流的能力，讓雙方都留下很深刻的印象。」

透過這次豐富多彩的国际交流活動，北大高中與Los Gatos High School及Saratoga High School的師生們增進了彼此之間的友誼，也拓寬了自己跨文化溝通能力和全球意識。這樣的國際交流活動將為兩國學校的師生們帶來更加豐富多彩的學習經驗，為促進兩國之間的友好合作與交流注入新的活力與動力。



在一天半的共學中臺美學生和樂融融



美國學生開心展示自己的藍染作品



美國學生初次體驗藍染

第二區辦事處(新北市中和高中)

新北市大河滔滔國際交流先導參訪 漫遊中和擺接文史之旅

新北市中和高中擔任新北市國際教育中心任務學校暨教育部國教署高級中等以下學校國際交流聯盟第二區辦事處，且是新北市國際教育高中跨校社群的主責學校，於113年3月25日辦理「新北市113年度淡水河大河滔滔國際交流先導參訪中和擺接行旅路線分享」活動，邀請新北市國際教育社群及轄下學校一起體驗踏查並精進發展各校國際交流的在地化接待課程。

本次活動分上下午2場，上午漫溯踏查中和區的移民文化，從中和華新街緬甸文化在臺紮根主題，探討南洋風華匯集中和之歷史，並探究聯合國永續發展目標SDG10「減少國內與國家間的不平之關係」，由雙和文史協會羅慧萍講師引導，進行中和華新街異國文化走讀。下午則進行中和烘爐地廟宇文化與環境教育課程走讀，並比較本土及各國信仰影響節慶規劃之探究，對應SDG3「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」，SDG4「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」。臺灣廟宇信仰的起因與天災和疾病有關，也常是地方政治社會教育的活動中心，國外教堂是否也有健康照護與教育功能，讓參與的師長們腦力激盪共振出多元豐富的走讀能量。

校長劉淑芬表示，此次活動由校內國際教育社群團隊進行課程示範，帶領全市師長結合國際教育議題探索的精神，進行中和在地移民文化、廟宇建築的史料分析與踏查。丹鳳高中傅文豪組長表示，課程中驚豔於中和高中結合中和地區的產官學民資源，其中有華新街緬甸雜貨店老闆的移民故事採訪，透過老闆的口述好像親自穿梭見證一個世紀的緬甸華僑生活變遷，

未來可以引導學生進行在地人物採訪，加深對華新街的認識。豫章工商陳維貞主任表示透過傣族姑娘緬甸北食物的比較及手作體驗，深刻體驗到可以將在地特色美食與異國料理之比較融入國際教育課程中，將課程生活化。此次烘爐地交流課程的講師李淑卿主任及張宜琪老師表示中和高中於112年曾與荷蘭師生進行線上文化交流課程，即有探討烘爐地的廟宇文化特色，例如中英文講述祭祀的順序及擲筊的含義等經驗，希望透過此次實體的先導踏查活動，修正及深化將來與荷蘭師生實體交流的課程設計。

新北市教育局新任國際文教科孫美萍輔導員深表感動及肯定中和高中教師團隊的付出與用心，也鼓勵新北市各校能接續發展以淡水河流域為主之國際交流先導參訪路線，蓬勃發展具在地特色之新北市國際交流路線，讓各校亮眼的國際交流課程成果得以分享，傳遞國際教育的價值。



中和擺接行旅第1站傣族姑娘緬甸北食物的比較及手作體驗



中和擺接行旅-來自新北市各地的師長大集合



中和擺接行旅第3站烘爐地環境教育踏查

第八區辦事處(彰化縣大園國小)

臺韓跨境教室連結：彰化縣大園國小與韓國仁川凌虛臺小學合作



活動剪影

彰化縣大園國小與韓國仁川凌虛臺小學為國際夥伴學校，從本學期開始，兩校的五年級學生約定每個月進行一次線上交流，以相互了解對方國家與文化，並結交世界友人。今天開始了第一次的交流活動，臺灣的每一位學生都設計了一張自我介紹的海報，並在鏡頭前用英文介紹自己，成功邁開了臺韓線上交流的第一步！

大園國小校長劉緯綿表示，大園國小是彰化縣國際教育資源中心，同時也是雙語、國際、科技揚帆學校，因為學校主責全縣國際交流業務，因此大園的孩子也有更多的機會接觸與認

識不同國家的學校與學生。繼上學期與韓國公州師範附小實體交流後，這是第二所與大園交流的韓國小學。與凌虛臺小學洪英蘭(홍영란)校長是在臺韓國際教育座談會上相識，臺韓兩位國小校長就相互允諾要進行線上定期的交流，日後更希望有機會可以促成實體的互訪。

大園國小五年甲班陳宥廷同學表示，今天線上交流，他聽到韓國的學生李綵妍(이채연)介紹她最喜歡的事情是堆雪人(snowman)，因為臺灣不會下雪，所以覺得很新奇。黃子恩同學說：「上次跟韓國小學交流是他們幾位學生到學校來，這次是線上的，線上可以有比較多的交流次數，也可以認識更多的韓國朋友。」

(來源：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心「臺韓跨境教室：彰化縣大園國小與韓國仁川凌虛臺小學合作」)

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

紐西蘭毛利文化藝術團參訪普臺高中暨籃球友誼賽



大合照



毛利戰舞文化

紐西蘭毛利文化藝術團一行22位學生由羅托盧瓦湖區議員 Trevor Maxwell 率團，12日下午參訪埔里普臺高中，並進行籃球友誼賽。縣長許淑華到場為雙方選手加油打氣，同時感謝立委游顯牽線促成此次交流，讓南投的學子有機會與國際接軌，也將南投的人文風景與自然美景推廣到世界。

毛利參訪團下午2時抵達普臺高中，受到師生列隊熱烈歡迎，學生一面拍手一面唱著毛利語和英語歡迎歌，表達對貴賓的重視。校方並安排國際部學生擔任紐西蘭團的即時翻譯，為遠道而來的貴賓導覽圖書館、學生宿舍、藝術大廳、國學講堂與靜心教室等特色建築與教學設備。交流活動特別規劃籃球友誼賽，安排兩國學生切磋球技，以球會友，賽前紐西蘭團帶來毛利文化特有的戰舞(Haka)開場，戰舞以獨具風格的身體律動、面部表情及聲音效果震撼全場；普臺高中則結合絲竹國樂團和禪鼓隊，展現在河南嵩山少林寺所學的「功夫拳」，並以「鼓武生風」的鼓法，展現中華文化勇者沉穩和不畏艱難的精神。

除了雙方展現不同的文化特色，普臺高中校長林秋惠代表學校致贈紀念品，學生也熱情送給紐西蘭團隊生肖鑰匙圈，紐西蘭團則回贈富有毛利文化的紀念品，現場氣氛友好溫馨。

比賽在許縣長與 Trevor Maxwell 議員共同開球後正式開始。立委游顯、縣議員蔡宗智、陳宜君、黃世芳、蘇昱誠、吳國昌、縣府教育處長王淑玲、民政處長林琦瑜等都到場致意，一同為選手加油。

中場休息時，普臺國小55名學子表演「迎賓舞」，舞蹈中所搭配的音樂，其中有一段由阿美族耆老郭英男演唱，讓原住民文化也藉此機會進入國際視野。

許縣長表示，很高興能在普臺高中接待紐西蘭毛利文化藝術團，在文化及教育方面進行國際交流互動，南投縣教育體系完善，普臺高中的孩子在品德教育深受大家肯定，學業上也有許多學生受到美國多所大學錄取，證明該校在教育上的成功；友誼賽無論勝負與否，都展現了臺灣未來的生命力與競爭力，要給予這些學生最大的鼓勵，縣府今年起提供學生出國獎助學金，也歡迎更多類似的體育或文化交流活動向縣府申請經費，幫助孩子增廣見聞。

游立委指出，此次活動讓縣府及普臺高中在國際交流上創下一個新的里程碑，希望藉此在雙方文化上激盪出新的火花，讓南投青年感受異國文化，提升國際觀，也期待三天兩夜的參訪活動，讓毛利文化藝術團成員對南投有新的認識與美好的回憶。

晚間，縣府宴請毛利文化藝術團在埔里品嚐在地特色美食，同時邀請喜製客文化藝術團表演原住民文化舞蹈，縣府秘書長洪瑞智也贈送紀念品，歡迎紐西蘭毛利文化藝術團造訪南投。

來源：南投縣政府「紐西蘭毛利文化藝術團參訪普臺高中暨籃球友誼賽」

第八區辦事處(南投縣立民和國中)

南投縣立民和國中七年級戶外教育-英語村參訪

參訪活動：

一、English village immersion-Airport 認識機場用語

- 搭機前的行李準備
- 辦理登機手續
- 辦理換匯手續
- 前往登機門候機
- 機艙體驗與空服員互動

二、Handicraft making -Mosaic coasters 手作馬賽克杯墊

現場有一位來自南非的外師和學生一起動手做杯墊，學生也努力擠出英文句子來和外師互動，更多時候聽到學生來詢問

要怎麼用英文說某句話，只要勇敢開口說，就會越來越厲害，你們很棒！

感謝營北國中團隊用心的規劃，讓學生在英語村的情境中學習機場相關的英文，也與外師開口說了許多英文，很棒的情境體驗，讓我們師生都獲益良多。

來源：南投縣立民和國中臉書社團「南投縣立民和國中七年級戶外教育-英語村參訪」



大合照



活動剪影

執行長辦事處 (國立虎尾高級農工職業學校)

虎農迎接日本東京都成城高等學校師生 展現熱情與活力



與成城高校師生合影留念

日本東京都成城高等學校師生來訪國立虎尾農工進行國際教育交流活動，校方特別安排課程體驗活動，希望藉此讓日本學生了解臺灣文化。

鑑於各國來臺交流活動的常態化，特別安排兩場課程體驗活動。食品科規劃臺灣傳統小吃甜不辣的製作體驗，讓成城高校的同學體驗如何製作與油炸烹煮過程，藉此比較日本天婦羅與臺灣甜不辣的差異。建築科安排測量自動化課程讓成城高校的學生體驗工程測量儀器—經緯儀的儀器設置與角度精密觀測，將數學理論在工程應用層面進

行驗證。經緯儀的對心與定平操作，讓成城高校的同學了解做每件事都要從基礎開始並確認每件建築工程作品都不簡單。

校長李重毅表示，希望透過臺灣特色美食使來自各國的朋友了解臺灣的文化，並協助虎尾農工學生以認識本土文化為起點，擴及世界各國之文化學習，「立足雲林，認識臺灣，擁抱國際」，多元方式整合教學資源將臺灣文化內涵及地方特色介紹給國際友人的具體展現。

新聞來源：臺灣生活新聞



臺灣傳統小吃甜不辣製作體驗

第七區辦事處 (新竹市立香山高級中學)

香山文藝復興

山高中與美國加州爾灣市的 Renaissance School International 結緣於一段巧合。

在 112 年度時香山高中 (新竹市國際教育資源中心任務學校)、六家高中 (新竹縣國際教育資源中心任務學校)、新竹高中 (國教署北區國際教育資源中心任務學校) 合辦的先導參訪與接待活動中，來自新竹市虎林國小的陳郁方老師提到有一所美國加州的學校 -Renaissance School International 即將到訪她們學校並簽訂姊妹校 MOU。因為對方學校是 K-12 學制的學校，從幼稚園到高中皆有，此行除了國小部的學校到訪虎小之外，也有高中生隨行，所以希望香中能夠讓該校的高中生能夠入校隨班上課。

香山高中大家長洪碧霜校長本著熱情與開放的胸襟欣然同意對方的請求，於是從 3/15-4/1 展開為期兩週的入班交流。對方校長 Mrs. Mizera 表示對香山高中的美術工藝科很有興趣，便希望能讓該校 4 位學生入美工科班級體驗。在抵臺之前雙方先配對學伴，香山高中美工科學生熱情活潑的特質讓對方

學生留下深刻的印象，從第一天一起製作 3D 列印鑰匙圈的破冰活動雙方便一見如故，相處融洽。之後雙方一起在校體驗了美工科的立體造型、電腦繪圖等專業課程。週末時也和香山高中教師一起帶交換生及對方校長至鶯歌製作手拉坯並至陶藝博物館參觀，在一起上課及進行體驗活動的同時，雙方也拉近彼此的距離。

在上課日的最後，兩個班級分別舉行了歡迎暨歡送派對，美工科學伴以及其他同學用才藝表演及手繪的紀念品讓美國學生感受到臺灣人的熱情好客。於此同時，香山高中也提出希望能夠對對方簽訂 MOU 的意願，對方校長一口答應，於是她們離臺前兩天再度到校舉行了簡單隆重的簽約儀式，除了校長之外，對方家長和老師也一同出席，並致贈感謝狀給香山高中的接待學生和老師，雙方約定回國後持續進行線上同步和非同步交流，為香山高中的姊妹校計畫進展邁向新的里程碑。



活動剪影

第八區辦事處 (國立彰化女子高級中學)

彰化女中與美國 Logansport High School 線上課程

彰化女中雙語實驗一年十四班於今日 (4/2) 與美國 Logansport High School 進行第二階段的線上課程。這次由 Logansport 的數學老師 Mr. Reed 傳授代數的概念與應用。學生們對於如何用英文學習數學，都感到很有意思。

課程告一段落之後，學生也積極的與 Mr. Reed 展開交流對話。除了展示流利的英語會話能力，更表現了對國際教育與多元文化的探索興趣。

主題從美國高中生的課程教學、文化生活，到 Mr. Reed 分享他的興趣與推薦的美食等，讓師生們都很期待暑假即將展

開的遊學活動。



線上交流活動剪影

第八區辦事處 (國立彰化女子高級中學)

彰化女中同學開箱 Logansport High School 同學致贈明信片製作

經過年初第一次破冰線上交流，第二次由彰女教師英文課程介紹鹿港歷史，以及第三次交流Logansport High School 同學開箱彰化女中致贈明信片及小禮物活動。今天彰化女中雙語實驗班高一的同學們，收到了Logansport High School 的回禮了。

彰女校方非常重視與Logansport 的友誼以及國際教育交流活動，陳香妤校長與魏楓城秘書也出席了這場溫馨又隆重的

開箱活動。

同學們非常開心收到來自美國的明信片以及小禮物，更是非常期待未來有機會能與 Logansport High School 的同學們見面，進行實體交流。



與明信片合影

第三區辦事處 (桃園市內壢高級中學)

音樂會友：桃園市立內壢高中與越南 Vinschool 的視訊交流



交流照片

4月19日，桃園市立內壢高中與越南Vinschool進行了一場跨國視訊交流活動，透過音樂的交流拉近了彼此的距離，開啟了一段美好的友誼。

在交流活動中，內壢高中的同學們以精心排練的舞蹈作為開場，展現了活潑的舞姿和青春的活力，為整個活動注入了一

股熱情的氛圍。而Vinschool的同學們則介紹了他們喜歡的音樂、演奏樂器以及喜歡的歌手，透過音樂的分享，彼此更加了解了對方的文化和喜好。

在交流過程中，雖然我們身處不同的國家和文化背景，但音樂卻將我們連接在一起，成為了彼此交流的橋樑。同學們積極地分享彼此的音樂愛好，互相欣賞對方的表演，展現了友好、開放的態度。

這次視訊交流活動不僅拉近了桃園市立內壢高中和越南Vinschool之間的距離，也豐富了同學們的學習和生活經歷，讓他們更加開拓了視野，增進了彼此之間的了解和尊重。



大合照

第三區辦事處 (桃園大園國際高中)

桃園大園國際高中與美國峽谷中學：友誼橋樑的啟航

桃園市大園國際高中新的學期以美國加州峽谷中學的來訪作為開啟友誼之旅的第一步。這次交流活動拉近了臺灣與美國學生之間的距離，讓彼此更加了解對方的文化與生活。

活動一開始，學生們自行設計並帶領破冰遊戲，快速了解了美國學伴。從簡介學校生活到介紹桃園的客家文化、觀光景點以及臺灣的小吃和風俗習慣，引發了雙方的熱烈討論，也讓大家更深入的了解彼此的文化。

接著，安排了校園導覽關關活動，從遊戲設計到關主及隊輔的角色扮演，展現了學生們的領導才能和創意。

最後，讓美國學生品嚐了臺灣的營養午餐，他們對

菜色和口味都非常喜愛，並與我們分享了他們在美國午餐上的經驗和問題。同時，他們對我們井然有序的排隊打菜和嚴謹的回收方式留下了深刻印象。

這次交流活動充滿了學生的熱情和友善，贏得了美方的讚賞與邀請。也許，在不久的將來，我們將在加州再次相見！



交流照片

第三區辦事處 (桃園大園國際高中)

跨國交流，大園國際高中與德國海德堡高級文理中學攜手合作

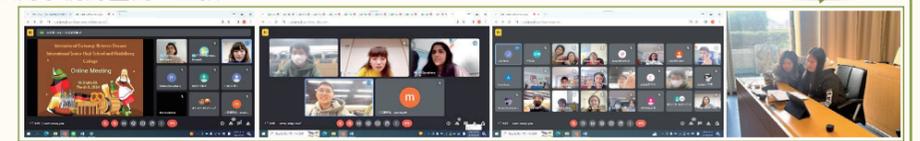
大園國際高中很高興地宣布，在疫情之後，與德國姊妹校海德堡高級文理中學的交流再度展開。這次的交流活動得到了全校師生的熱情參與，尤其是修習德文為第二外語的同學優先參與，反應十分熱烈。

在交流活動前，同學們精心準備了自我介紹和破冰遊戲等節目，德文老師更是在休息時間細心修改同學們的臺詞，並指導大家練習發音，以確保溝通順暢。

在線上交流中，同學們展現了出色的表現。儘管使用的是英、德文交雜，但他們的表達清晰流暢，積極發問和互動。在分組活動中，更有同學擔任領導

角色，展現出卓越的團隊合作能力。

這次交流活動不僅加深了大園國際高中與海德堡高級文理中學之間的友好合作，也展現了東方學生的積極主動和自信表現。我們相信，通過這樣的交流，學生們的國際視野將得到進一步擴展，為未來的學習和成長打下堅實的基礎。



交流照片

第三區辦事處 (桃園市立快樂國小)

跨國友誼緊繫心靈！快樂國小與ゆりのき臺小學進行雙語視訊交流

桃園市立快樂國小與日本的ゆりのき臺小學展開了一場別開生面的校園交流活動，透過視訊方式跨越國界，讓學生們共享難忘的互動時刻。

活動中，學生們進行了多元精彩的主題遊戲，以英語作為國際溝通語言，促進跨文化交流能力的提升。

快樂國小一直致力於提供全面的雙語教育，此次交流活動的舉辦不僅豐富了學生的學習體驗，更為他們打開了更廣闊的國際視野，培養了他們成為未來世界公民的能力。

感謝ゆりのき臺小學的Akiko老師、David老師，以及快

樂國小的全體教職員工的辛勤付出和支持，讓這次雙語視訊交流活動得以成功舉辦。期待孩子們在未來的學習過程中，持續蒸蒸日上，為國際交流與合作增添更多光彩！



交流照片



第三區辦事處 (桃園市立中壢區青埔國民小學)



跨國交流，青埔國小與 Pacific Academy 攜手合作

桃園市立中壢區青埔國民小學與美國加州洛杉磯灣區的Pacific Academy展開了一場跨國合作，進行了一系列豐富多彩的交流活動。

從上午的中庭弦樂及學伴歡迎儀式開始，兩校的學生們就展開了密切的互動。青埔國小的學生們用熱情的歡迎和微笑迎接了來自Pacific Academy的同學們，拉開了這場跨國交流的序幕。

隨後，學生們進行了分組入班體驗臺灣小學課程，共同參與了各種有趣的活動。在體驗完豐富的課程後，學生們一起享用了正宗的臺灣午餐，品嚐了道地的臺灣美食。下午，安排了校園參觀和走訪學區青塘園活動。學生

們有機會更深入地了解彼此的學校文化和教育環境，同時也享受了美好的校園時光。

這次跨國交流活動不僅豐富了學生的學習體驗，也促進了兩校之間的友好合作。青埔國小和Pacific Academy將繼續致力於推動國際教育交流，為學生們提供更廣闊的學習平臺，培養他們成為具有國際視野和競爭力的未來世界公民。



交流照片



第三區辦事處 (桃園市立楊梅高級中等學校)

熱情迎賓！楊梅高中與泰國 Wat Pra Sri Mahathat Secondary Demonstration School 展開校園交流

桃園市立楊梅高中熱烈歡迎 Wat Pra Sri Mahathat Secondary Demonstration School來訪，舉辦了一場盛大的校園交流活動，活動內容豐富多彩。

泰國教師不僅參觀了我們學校的各種軟硬體設備，還進行了校園巡禮，深入了解了楊梅高中的學習環境和設施。

在飲食文化交流方面，我們特別安排了客家擂茶體驗活動，讓來賓品嚐了正宗的客家擂茶，並了解了其文化背景和製作過程。

除此之外，楊梅高中宋慧儀組長還與來賓共同探討了雙方的展望與未來的合作願景。通過交流，楊梅高中分享了雙語教育的優勢和挑戰，並就未來合作方向進行了深入討論。雙語實驗班的建立將為兩校學生提供更廣闊的學術交流平臺，促進雙方在語言學習和文化交流上的共同成長。

我們相信，這次交流活動將為我們兩校的友好合作打下堅實基礎，激發了楊梅高中的學生們對於跨文化交流的興趣，並為未來的合作項目奠定了良好的基礎。期待未來能有更進步的交流與合作機會，促進兩校國際交流情誼更上一層樓！



交流照片



第三區辦事處 (桃園市立青埔國民中學)

臺灣與美國學校跨海合作，青埔國中與舊金山藝術高中簽訂合作備忘錄

桃園市立青埔國民中學與美國舊金山藝術高中開展了一項意義深遠的跨海合作。透過入班製作臺灣特色美食和擔任英語助教的方式，兩校學生將彼此的文化帶入課堂，促進了跨文化交流。

兩校校長在活動中簽訂了合作備忘錄，承諾未來將進一步深化合作，拓展學生們的國際視野和交流平臺。這項合作不僅豐富了學生的學習體驗，也為兩國學校之間的友好交流搭建了一座橋樑。

青埔國中校長表示，這次合作是對兩國學生的一次難得機會，讓他們能夠深入了解對方的文化，增進彼此的了解與友誼。

舊金山藝術高中的校長也對這次合作充滿期待，希望透過雙方的努力，能夠為學生們打開更廣闊的世界。

這次跨海合作的成功舉辦，不僅為兩校學生帶來了一次難忘的交流體驗，也為未來的合作奠定了堅實的基礎。相信在雙方的共同努力下，將會有更多類似的合作機會，為兩國學生們的成長和發展帶來更多的機遇。



交流照片



第三區辦事處 (桃園市立平鎮高級中學)

平鎮高中與日本秀峰高校線上電競交流，促進兩國學生情誼



交流照片

今日，臺灣平鎮高中與日本秀峰高校展開了一場特別的交流活動——線上電競遊戲比賽。這次比賽以魔法氣泡遊戲為主題，不僅是一場電競對決，更是一次跨國文化交流的契機。

在這場比賽中，平鎮高中與秀峰高校的學生們通過網路平臺展開了激烈角逐。他們在虛擬的遊戲世界中展開了精彩的對戰，不僅考驗了他們的技能，更加深了彼此之間的了解與友誼。

這次活動不僅是一場電競比賽，更是一次跨越國界的友誼交流。通過遊戲，學生們不僅可以放鬆身心，還能夠增進彼此的文化交流，加深兩國學生之間的情誼與了解。

平鎮高中與秀峰高校的師生們對於這次活動都表示了滿滿的期待與興奮。他們相信，這樣的交流活動將會成為兩校師生難忘的回憶，並且為未來的文化交流打下堅實的基礎。

這場線上電競交流活動的成功舉辦，不僅為平鎮高中與秀峰高校師生帶來了一次難得的機會，也為兩國學校間的友好交流搭建了一座溝通的橋樑。相信未來，將會有更多類似的活動來促進兩國學生之間的友誼與合作。



第六區辦事處 (高雄市立高雄女子高級中學)

高雄女中與日本大阪「常翔學園」交流



2023/12 高雄女中鄭校長帶領師生赴大阪常翔學園交流

日本大阪「常翔學園」由校長田代浩二親自帶隊，率師生共 13 人，今天至本校交流訪問。

去年 12/7 雄女赴日教育旅行，鄭文儀校長與師生 36 人，接受大阪常翔學園師生熱情的接待，今天常翔的到訪，我們也禮尚往來，以相同的熱情回應，希望日本師生能感到賓至如歸。

第四節由 113 負責接待，聆聽常翔學生簡報大阪和常翔學園，合唱常翔百年校慶的專屬歌曲；接著由 113 表演舞蹈

和吉他。兩校學生分組聊天，分享零食，氣氛和樂融洽。午餐享用過小籠包及珍奶過後，第五節由禮賓團隊負責簡報高雄及雄女，為日本同學校園導覽。禮賓團隊的專業，頗獲日本師生讚譽。

第六節入班 114，安排兩段節目，一是「臺日文化差異」的 kahoot 遊戲，同學十分投入，也學到許多兩國生活小常識。二是闖關遊戲，同學精心設計六道關卡，包括文化介紹、原住民舞蹈、單字比賽、比手畫腳.....等，現場歡笑聲不斷。

第七節正好是社團時間，由林柏翰組長安排日研、生研、模聯、民吉入社，讓日本學生體驗臺灣學生參與社團的積極與活力。

放學時間，夕陽餘暉映照下，遊覽車緩緩駛進校門口，接待活動圓滿結束，感謝辛苦籌辦的老師、以及熱情參與的班級。



於高雄女中校門前合影 兩校校長致贈紀念品 高雄女中鄭文儀校長致贈紀念品給來訪師生 學生交換紀念品(一) 兩校師生合影留念



第七區辦事處 (國立新竹高級中學)

眾志成城--日本成城高校來訪紀錄

日本成城高校和新高中歷來一直非常友好，在疫情前曾多次蒞校交流訪問，2023 年由於兩校對於追求卓越和國際視野的一致願景，雙方校長決定締結成為姊妹校，而成城高校也就成為新高中的第四所姊妹校。

成城高校的 13 位學生在 3 月 26 日下午抵達新高中後，便由熱情的接待家庭帶領體驗竹苗生活圈的風情與美食。27 日上午，成城高校由松垣雅彥教諭率領師生約 17 人蒞臨新高中參觀訪問，這是成城高校與新高中締結姊妹校後的第一次來訪，展開半天的交流活動。

在歡迎儀式中，兩校師長特別以對方的語言致詞，現場師生驚呼連連，現場氣氛十分熱絡。成城高校的松垣教諭特別提到這是他第一次到新高中，但他一到臺灣就被竹中師生們的熱情和友善所感動，希望能在這樣良好的氣氛中，延續兩校的交流活動。

接待交流活動除了歡迎儀式外，還有國樂社的表演、禮賓團的校園文化介紹、校園導覽以及文化闖關活動。文化闖關活動共有五項，由禮賓團精心策畫，其中最具有特色的活動之一，為新高中大樹地圖和葉片拓印。由竹中同學陪同，於校園內

採集特別的樹葉，並使用橡皮擦等簡易的工具，將樹葉紋路拓印於色紙之上並收藏於卡夾之中，成為獨一無二的專屬紀念卡片；另外，還有時傑老師從高二美術課程之漢字組合字作品中精心挑選出近 20 幅同學作品，設計成「漢字猜謎」遊戲，答對者還可獲得精美書籤，獲得成城高校師生極大的迴響。

最後一個活動則是中日大合唱，兩校學生共同演唱「手紙～拝啓十五の君へ」。竹中學生還特別練習日文，和成城高校學生合唱。聽著兩校學生優美的歌聲，看著交流闖關活動中一群大男孩們活潑開朗笑容的照片，大家用歌聲與笑容共同譜寫的青春之歌，令所有參與交流活動的師生們感動不已。希望未來兩校能建立堅固的情誼，也期盼新高中能與姊妹校持續進行各項交流活動，開拓視野，走向國際。



大合照 活動剪影



第八區辦事處 (彰化縣大園國小)

4.3 大園幸福兒童節

大園國小於 4 月 3 日 (三) 舉辦了一場充滿國際文化與歡樂的兒童節慶祝活動，大家一起共同度過了一個難忘的兒童節。

活動現場，小朋友們積極參與各國童玩闖關活動，他們體驗來自臺灣、韓國、日本、法國等六個童玩，並為了獲得闖關禮物而全力以赴。不僅如此，活動中還有品嚐臺灣特色經典小吃地瓜球，讓小朋友們度過了一個豐富且充滿歡笑的兒童節。

這場活動不僅僅是一場遊戲與競賽，更是一次國際文化的饗宴。透過童玩闖關活動，小朋友們不僅能夠感受到不同國家的文化特色，更加促進了跨文化體驗與互動。

大園國小期待著未來舉辦更多類似的國際文化活動，希望

能夠繼續為孩子們帶來更多歡樂與豐富的成長體驗。
來源：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心「大園幸福兒童節」



活動剪影



第六區辦事處(高雄市港埔國民小學)

港埔國小與美國東加納中學手作賀年卡 另類國際交流

2024年4月10日林園區港埔國小與遠在美國北卡羅來納州的東加納中學(EGMMS)進行國際交流。兩校學生自製賀卡相互交流，經過漫長的期待，最近港埔國小學生收到賀卡，對外國學生以喜氣的紅色與龍的圖騰設計賀卡，感到驚喜不已！

EGMMS 交流學生表示，很興奮也很開心收到了港埔國小學生的賀年卡，因為港埔學生自製的賀年卡很漂亮也很獨特，每一張都是全世界僅有獨一無二，且是飄洋過海，專屬他們節慶祝新年的賀卡，他們感謝有這次的交流機會，並能進一步認識臺灣。

港埔國小校長李宜蕓表示，透過此次國際教育的推動與交



自製賀卡交流剪影

傳統節慶農曆年文化分享

美國學生以喜氣的紅色與龍的圖騰設計賀卡

學生以英語自我介紹、分享新年祝福語

流，讓港埔學子了解培養外語能力的重要性外，且也透過傳統節慶農曆年文化的交流與分享，增進了雙方國家間的文化理解外，拉近了港埔學子與世界的距離，開啟學子國際移動力的學習與接觸。



第六區辦事處(高雄市立高雄女子高級中學)

NSLI-Y Taiwan 計畫美國高中生與雄女高一雙語班文化交流

4月10日本校英文科洪慧欣老師邀請參加 NSLI-Y Taiwan 計畫的 11 位美國高中生，至本校與 110 雙語班同學進行文化交流活動。NSLI-Y Taiwan 美國華語高中生獎學金計畫是由美國國務院與文藻外語大學應華系合作，甄選來自美國各地 16-19 歲的高中生，到臺灣高雄文藻外語大學進行 10 個月的中文學習，並深度體驗當地文化。

在美國學生簡短自我介紹後，110 同學準備了六個臺灣青少年流行語，如『破防』、『盤子』、『電神』等，以短劇的方式呈現，讓美國學生猜測語意，透過搞笑有趣的內容來學習時下最流行的中文用法。接下來，110 同學在校園不同角落設計了六個關卡，讓美國學生們跑組闖關，除了擔任校園大使介紹學校重要

場所以外，雙語班同學也帶領美國夥伴們體驗臺灣的傳統遊戲，包含『梅花梅花幾月開』、『大風吹』及『烏龜烏龜』，在一片歡笑聲中搭起友誼的橋樑，大家都仿佛重回童年時光；本校學生也準備了 6 種餅乾當作闖關獎勵，還有清涼消暑的冬瓜茶，讓美國夥伴們嚐嚐道地的臺灣味。

動態跑組結束後，大家再次回到教室進行靜態的分組討論，每組針對不同的主題(交通、午餐、運動、社團、零食、課後活動)，討論美國及臺灣高中生活的異同，再請各組分享討論結果，互相學習交流，最後在大門口的合照中依依不捨地道別，帶著校長贈送的雄女班斑馬月曆，留下璀璨的夏日回憶。

NSLI-Y Taiwan 專案計畫的陳楷元及黑馬修(Matthew Blackwell)老師十分稱讚本校同學的英文口說能力及主動積極的態度，表達明年希望可以繼續合作的意願，也希望透過這樣實體交流的方式，臺美雙方高中生能有更進一步的接觸認識，讓更多國際友人了解臺灣的美好！#文藻外語大學 #2023 文藻 NSLIY 年度計畫。



臺灣青少年流行語短劇介紹

闖關活動--梅花梅花幾月開

分組討論美國及臺灣高中生活的異同

雄女校門口大合照



第六區辦事處(高雄市私立大榮中學)

大榮中學與美國猶他州格林峽谷高中攜手共建全球意識

雄市私立大榮中學學生今天(4月3日)與來自美國猶他州格林峽谷高中的學生，跨越千里齊聚一堂，互相學習！學生間相互觀摩，帶給彼此新的刺激與想法，促進兩校學術合作，同時增進友誼，也看見了彼此的多元繽紛。

體驗活動中，格林峽谷高中學生運用在美國學習的中文，大榮學生運用在校園裡日日累積的英語能力，說出自己的想法，說出在地的故事，說出對於今日體驗活動的感受，與世界的人分享，真正達到國際交流的目標。

資訊互聯頻繁快速的時代，全球化交流在大榮中學已是學

子學習生活的日常；大榮中學致力拉近學子與世界的距離，將世界拉入大榮，建立學子跨文化筆記，是大榮國際教育的重要一環。

大榮中學董事長李振登先生表示，讓所有學生在大榮與國際交流、交織、交會，就是大榮的使命，也是大榮專致國際教育的重要原因！

大榮中學張簡助立校長也說明，地球村的時代，全球的互動頻繁而緊密，天涯若比鄰最好的詮釋，今日已在大榮完美呈現！未來，兩校將繼續攜手合作，共同培育更多國際優秀人才。



美國師生與大榮中學李振登董事長及行政團隊合影

與美國師生以球會友，兼具語言交流及運動的精華賽事

大榮中學張簡助立校長與格林峽谷高中Judy老師合影

適逢兒童節慶祝活動，與柯智祺副校長合影留念

音樂跨國界，兩校學生成就一場豐富音樂饗宴

合影留念



第三區辦事處(桃園市立楊梅高級中等學校)

美國 Middlesex 高中與楊梅高中展開為期兩天的校際交流



美國 Middlesex 學校展開了對楊梅高中為期兩天的參訪，促進跨文化交流，培育強大的美臺關係。

2024年3月12日，Middlesex 高中的學生們抵達 YMHS 校園時，熱情的微笑和熱切的目光迎接著他們。參訪活動以兩校師生的團體合照開始。在展演中心舉行的開幕式上，不僅有楊梅高中鍾碧霞校長溫暖的英文致辭，兩校的代表們也都進行了熱情洋溢的歡迎交流。

YMHS 的雙語團隊為 Middlesex 學生準備了一系列活動。在陳翰楊老師和莊雅雯老師的帶領下，美國學生與他們的梅高學伴們一起參加了許多藝術和傳統美食的活動。書法和幸運符製作以及客家擂茶和麻糬課程都讓他們玩得不亦樂乎。

在享用了豐盛的午餐後，梅高的學伴們帶著美國學生參觀

了學校最先進的設施，不僅試用了學校的健身房，也在圖書館中享受了寧靜的詩書氛圍。在參觀之後，也進行了籃球和排球的友誼賽。第一天的活動的最後，學生們更一起前往中壢夜市，品嚐了道地的臺灣美食。

第二天的活動同樣緊湊，學生們參與了充滿實驗和實作的雙語科學闖關。為了身臨其境的體驗，在梅高的吳文舜教練和陳湘婷教練的指導之下，還親自嘗試了柔道和跆拳道。

隨著活動的尾聲即將到來，學生們享受了最後一堂體驗課程：臺灣的國文課。柯育鎮老師的精采課程無疑是這次參訪的一大亮點，學生們熱切地吸收著新的詞彙，進一步豐富了他們對臺灣文化和語言的理解。

在活動的最後，舉行了一場閉幕式來慶祝學生們難忘的經歷。Middlesex 的同學們的表演為活動增添了魅力，在熱鬧的歡送會上，每個人都沉浸在盡情的舞蹈之中。當學生們道別時，他們帶著共度時光的回憶和知識離開。這次的兩校合作無疑是一大成功。希望兩校未來會有更多的合作機會！



第三區辦事處(桃園市菓林國小)

菓林國小與香港中華基督教會基法小學展開校際文化交流

桃園市菓林國小與中國香港地區的中華基督教會基法小學展開了一場意義非凡的校際文化交流活動。

透過菓林國小師生精心策劃的教學活動，包括紀念小物雷雕製作和校園導覽介紹分享，不僅促進了學童之間的人際關係，也豐富了他們的文化體驗。

這次文化交流活動旨在提供學童們多元化的學習管道，增進他們對不同文化的了解與尊重。通過製作紀念小物雷雕和分享校園導覽，學童們在寓教於樂中增進了彼此的情誼，同時也加深了對彼此文化背景的理解。

菓林國小校長表示，這次活動是學校多年來致力於推動多元文化教育的一部分，希望通過這樣的交流活動，培養學童們的包容、體諒、關懷和尊重情操，並且拓展他們的國際視野。

中華基督教會基法小學的師生也對這次交流活動表示了滿滿的期待和感謝。他們相信這樣的交流將對學童們的成長和發展有著積極的影響，並期待未來能有更多類似的交流機會。

這次校際文化交流活動的成功舉辦，不僅加深了菓林國小與中華基督教會基法小學之間的友誼，也為學童們提供了一個寶貴的學習機會，促進了多元文化教育的實踐與推動。



交流照片



第四區辦事處(臺中市立惠文高級中等學校)

惠文高中師生前進印巴難民營進行國際志工服務



駐印度代表葛葆瑩夫婦以及駐印度代表處教育組長陳立穎都前來出席歡迎

臺中市立惠文高中師生近日首次組團前進印度，與在印度德里的姊妹校學校進行國際教育交流，認識印度歷史文化，並到印巴難民營進行國際志工服務。駐印度代表葛葆瑩表示嘉許。在惠文高中組長吳彥慶與老師詹雅娟帶領下，近日與蒙特阿布學校(Mount Abu Public School)師生一起到附近巴基斯坦難民營實地田野

訪查，並透過兩校師生募集物資，以行動方案共同關注印巴難民議題。

學生實地深入簡易屋或帳篷，在營區屋簷下與居民或當地小孩對話，做田野訪查，用行動關心難民議題、三餐不繼的問題，更實際捐助物資。

學生曾聿正說，到了印度這樣一個截然不同的文化環境，

一個接著一個的文化衝擊及解決辦法，最重要的就是不停地學習，雖然有些累人，但在印度的每一天都過得很充實，是非常好的文化刺激。學生彭凱廷說，「為了賺錢而努力讀書」竟從只有12歲的難民營小孩口中說出，在一個嚴重缺乏各種資源且衛生條件極差的環境，也不減對讀書的熱情，讓他自愧不如。

葛葆瑩感謝蒙特阿布學校這幾年來對於國際教育交流的支持，並表示歡迎惠文高中師生來訪，嘉許學生們將成為臺灣與印度交流的種子，有助未來雙邊發展。

在教育部中小學中程發展計畫下，駐印度代表處教育組在 2022 年 5 月媒合印度盟特阿布學校與惠文高中簽約成為姊妹校，開始進行交流。當時因疫情，透過視訊課程進行多次跨文化以及聯合國永續發展目標(UNSGDs)相關課程活動，這次終於進行實體訪問。

駐印度代表處教育組長陳立穎表示，很高興看到臺灣年輕學生的探索行動力正在改變，從視訊課程討論 2 年到第一次實體參訪交流；從擔心印度治安與騷亂到自在盡情享受異國文化與熱情，這個學習過程緩慢，但有踏出第一步，才會有第二步。

新聞連結：
臺中惠文高中師生訪印度 前進難民營當



進入印巴難民營田野調查

校內以傳統火貢儀式歡迎師生

印度接待家庭文化體驗

世界七大遺跡遺產，泰姬瑪哈陵

走訪甘地博物館



第三區辦事處(桃園市立大溪高級中等學校)

美國 National Cathedral School 及 St.Albans School 與大溪高中展開跨國文化交流

美國華盛頓州的 National Cathedral School 及 St.Albans School 日前與臺灣桃園市立大溪高級中等學校展開了一場意義非凡的跨國文化交流活動。透過安排的課程與活動，兩校學生將彼此文化帶入課堂，進行互動交流，從中理解國情差異，培養尊重不同文化的重要性。

這次文化交流活動的核心是透過課堂互動和實地參訪，讓美國學生深入了解臺灣的歷史、文化和社會發展，同時也讓臺灣學生有機會展示自己的文化和價值觀。活動中，學生們積極討論，分享彼此的生活體驗，增進了彼此之間的理解和友誼。

大溪高中校方表示，這次跨國文化交流活動為學生提供了一個難得的機會，讓他們透過實際互動來了解世界的多元性和豐富性。相信這樣的交流將對學生的成長和國際視野的擴展有

著重要的意義。

National Cathedral School 及 St.Albans School 的代表也表示，們對這次活動的成果感到非常滿意，期待未來能有更多類似的機會，繼續加深兩校之間的友好關係，促進跨國文化交流。

這場跨國文化交流活動的成功舉辦，不僅為美國學生提供了一個了解臺灣的機會，也為臺灣學生打開了一扇窺見西方文化的大門。相信這樣的交流將為兩國學生帶來更廣闊的視野，促進世界文化的多元共融。



交流照片



第三區辦事處(桃園市立大溪高級中等學校)

永豐高中與美國紐華克世博高中開展跨國文化交流



桃園市立永豐高中近日迎來了來自美國紐華克世博高中的訪問團。這次交流活動是兩校自2023年成為姊妹校後的首次會面，也是永豐高中自疫情後首次實體接待國外學校，具有重要意義。

為了熱情歡迎世博高中的訪問，永豐高中精心籌備，特別

安排了高二雙語實驗班學生協助接待。在2月26日的歡迎會上，雙方師生進行了正式交流，永豐高中校長黃懷德提及兩校姊妹校關係的形成，並表達對未來交流的期待。隨後，雙方交換了紀念禮物，展開了文化體驗活動，包括書法文化體驗和珍珠奶茶DIY等。

交流活動中，兩校學生們透過互相介紹學校特色和文化，以及分享生活中的日常，增進了彼此的了解和友誼。雖然交流時間有限，但學生們都收穫滿滿，並期待未來能有更多交流機會。

這次跨國文化交流活動不僅加深了兩校之間的友誼，也豐富了學生們的國際視野，為未來的合作交流打下了良好的基礎。

第四區辦事處(臺中市立惠文高級中等學校)

惠文姐妹校交流 儀槍隊教法蘭西生甩槍 體驗臺灣高中在地課程

臺中市立惠文高中法國南特姊妹校 Lycée Jules Verne de Nantes，於2024年4月12日至3月24日至惠文高中入校交流，為讓法國學生體驗臺灣高中生上課。學校除了安排接待家庭、學校特色課程及入班交流外，也安排了迷你社團展，雖然法國學校裡沒有社團，但來到臺灣後，法國學生體驗到熱音社、熱舞社、排球社、高爾夫球社、康輔社及儀槍社活動，與臺灣學生一起交流同樂的機會。

為了深化姊妹校交流，儀槍隊社團成員，接待19位、來自法國凡爾納高中生，秀出花式甩槍、拋槍等技能，現場也教法蘭西生，簡易操槍絕技，讓法國交流生都直呼：很新奇。

自去年4月兩校締結姊妹校以來，姊妹校交流密切，去年11月惠文高中師生到法國南特姊妹校交流兩週，今年春天法國姊妹校師生也回訪惠文高中，透過每次的國際交流，都能帶給師生很多的美好回憶以及影響，也是雙方相互學習，拓展國際觀的重要機會。

新聞連結：<https://reurl.cc/vaq4My>



交流照片

第五區辦事處(臺南慈幼工商)

臺南慈幼工商與日本扶輪少年服務團 聯誼交流



臺日雙方互贈紀念品 交流活動-資電群課程體驗 交流活動-烘焙課程體驗

進行聯誼及交流活動。

這場由日本扶輪少年服務團和慈幼工商扶輪少年服務團共同舉辦的交流活動中，學生們跨越了國界，以友誼為橋樑展開一場精彩的交流。透過歡迎儀式、貴賓介紹、致詞和社團表演等環節，學生們共同感受到了跨文化交流的獨特魅力。活動中

113年3月28日國際扶輪D2550地區-日本扶輪少年服務團師生37人來訪，與慈幼工商扶輪少年服務團

烘焙科與資電群專業課程體驗與分享，更加豐富學生們的國際視野，並增進他們對不同文化的理解和尊重。

透過這些活動，慈幼工商展現了致力於提供全面教育的承諾，不僅關注學術成就，更注重學生的全人發展。透過跨文化交流與合作，學生們不僅學到了知識，更培養了國際視野與人文素養。這些活動不僅在學術上豐富學生的見識，也在情感上豐富學生的生活。

慈幼工商校長陳素貞表示：期待未來，慈幼工商將繼續舉辦類似的活動，為學生提供更多的機會，拓展他們的視野，啟發他們的潛能，成就他們更美好的將來。



慈幼工商與日本扶輪少年服務團大合照

(照片由慈幼工商提供)

第五區辦事處(臺南市私立德光高級中學)

照片由德光中學提供

德光中學美國姊妹校~俄亥俄州代頓科學中學來訪

113年3月25至28日臺南市德光中學美國姊妹校-代頓科學中學來訪，25位學生及3位老師展開為期四天的參訪活動。德光師生絞盡腦汁設計豐富交流課程，也安排有趣的手作活動及實地參訪，要讓美國學生體驗多樣的中華文化及臺灣特色。

3月25日上午，德光學生引領企盼美國姊妹校的到來，大家手持美國學生的姓名牌站在學校門口，迫不及待要用最大的熱情迎接來自美國的貴客。在簡單而隆重的開幕式之後，隨即展開四天緊湊的交流活動。除了安排美國學生入班體驗臺灣課程之外，還安排各種文化體驗交流，包括：臺灣童玩與零食、書法之美與寫春聯、國樂欣賞與試彈、蝶古巴特實作、印章篆刻、鳳梨酥製作.....等。此外，更舉辦了三場戶外教學：臺南古蹟巡禮、逛崇德傳統市場、前往德高國小做英語繪本導讀、欣賞鼓術表演及認識原住民文化。這些課程活動不僅讓美國學生收穫滿滿，更讓不同國家、不同語言、不同文化的人相遇在一起體會交流的美好。

此外，學校也招募了25位學生主動擔任接待家

庭，除了提供吃住外，更讓美國學子體會到滿滿的臺灣人情味。值得一提的是，美國學生竟然覺得德光校園很大，他們驚豔德光有圖書館、萊爾富、體育館；他們也喜歡德光的營養午餐以及德光的薄外套，還爭先恐後去總務處購買。不過他們最喜歡的還是「德光人」，覺得所有德光師生都對他們超親切超溫暖！總之在德光的點點滴滴都讓他們捨不得離去。

短暫的四天就在充實的課程活動中劃上句點。德光孩子們在學校門口與美國師生道別，望著即將啟動的巴士，看到他們依依不捨的神情，告訴了我們：這是一場成功的國際交流！



德光中學與美國姊妹校-代頓科學中學大合照 臺美交流活動-書法之美與寫春聯 臺美交流活動-蝶古巴特實作 臺美交流活動-鳳梨酥製作

第五區辦事處(國立臺南第一高級中學)

照片由臺南一中提供

臺南一中首次迎來美國賓州哈佛福德學校，師生熱情互動



臺南一中與美國賓州哈佛福德學校師生大合照 臺美學生圍棋交流 交流課程-敲敲打打玩音樂 臺美學生交流開心合影

臺南一中於113年3月27日接待來自美國賓州哈佛福德學校(The Haverford School)的29名師生，進行為期三天的交流活動。這次交流活動是臺南一中與美國的學校首次合作，希望能促進兩校師生之間的文化交流和友誼。當天師長們在校門口熱情相迎，校長致詞歡迎來自遠方的客人，並為交流活動揭開序幕。兩校同學們相見歡時，小禮堂頓時人聲鼎沸、充滿了歡樂的氛圍。

3月28日的交流活動，本校安排了豐富的體驗課程，包括臺灣童玩活動體驗、臺灣美食品嚐、敲敲打打玩音樂課程、飛行種子的探索課程、排球課及數學課等；還特別安排了美國

哈佛福德 Javier 老師幫我們上了一堂辯論課，之後則進行兩校的友誼辯論，分別針對「學校是否要穿制服？」以及「每天上學時間是否延到十點？」進行友誼的辯論賽。透過這些課程，哈佛福德的同學們也更能體驗了解臺灣的文化和傳統，同時也與一中的同學建立起深厚的友誼。

29日上午為本校多元選修課程時間，特別安排了「拓碑」、「飛盤」、「赤崁樓導覽」及「木藝」等課程，讓美國哈佛福德的同學能在短時間體驗本校多元的課程。這次交流活動，也安排了26個接待家庭，除了學生及家長們熱烈的款待，也讓臺美雙方的學生更加深彼此的認識及情誼。

校長廖財固表示：此次與美國的交流活動，不僅豐富了學生的學習經歷，也促進了兩校師生之間的交流和合作，為學生們帶來更多難忘的體驗和收穫，也為未來的交流合作打下了堅實的基礎。

第五區辦事處(臺南市立永仁高級中學)

臺非交流 永仁高中歡慶48歲生日

4月2日永仁高中校慶運動會，首先由長榮大學非洲鼓隊打頭陣開啟序幕，他們大多來自非洲的蒲隆地國家，用手拍擊非洲鼓發聲，也將蒲隆地傳統歌曲融入鼓樂演出，隨著拍擊部位的不同，帶來高、中、低的音色，熱情奔放、輕快活潑，更獻唱英文、中文生日快樂歌，讓現場師生驚豔，鼓樂聲展現強大的生命力，為永仁高中帶來滿滿的生日祝福。緊接著永仁高中學生獻上祥獅獻瑞的表演，配合著鑼鼓聲的節奏，展現獅子靈活、生動、逗趣的樣貌，最後獅口灑出祝賀的紅布條，祝福校運昌隆。透過表演活動，現場臺、非學生不但互相觀摩，認識雙方的傳統文化，也傳達尊重多元文化的價值，是一場難得的國際交流。

為期兩天的永仁校慶運動會，也設立國際教育攤位，在全校師生齊聚一堂之際，共享學校成長的喜悅，也讓學生在運動競賽之餘，增加SDGs地球環境永續的學習，像是邀請長榮大學的外籍生設置太陽能咖啡站、永續議題桌

遊攤位等，現場由太陽能面板發電沖煮咖啡，讓師生實地體驗綠能的應用，也呼籲學生自帶水杯響應環保，減少對環境的負擔，降低能源消耗以實踐永續發展。

校長余月琴表示：此次校慶活動也彰顯永仁高中對國際教育的重視，希望藉由與大學端結合，培養學生的國際視野和雙語能力。感謝臺非交流的各團隊演出，讓永仁校慶充滿了濃濃的異國風情。

照片由永仁高中提供



非洲鼓隊打頭陣開啟校慶序幕 臺非交流-永仁高中祥獅獻瑞表演 外籍生設置太陽能咖啡站 臺非交流-SDGs地球環境永續學習