

第十一區辦事處(國立臺東高級商業職業學校)

## 臺東高商與紐西蘭國際姊妹校有約~

### 2024 赴紐西蘭國際交流

#### 我們與紐西蘭國際姊妹校有約 -Part 1( 啟程篇 )

臺東高商在近三年來藉由視訊直播課程，跨越時空，帶著紐西蘭姊妹校以琳高中學生，利用視訊鏡頭走進臺東下賓朗部落，再走進國立史前博物館。透過直播課程全英文導覽解說，讓姊妹校的同學，認識臺灣、看見臺東，發現原住民及史前文化藝術之美。

為了前進紐西蘭回訪姊妹校，這段緣分緣起於去年的四月，紐西蘭國際姊妹校以琳高中師生來訪臺東高商進行課程交流。因為這個緣份的觸動，我們積極撰寫申請國際教育精進計畫(SIEP)，希望能帶著本校同學走向國際前進紐西蘭，豐富國際觀、增進多元展能、充實學習歷程。在 112 學期成功爭取到 SIEP 計畫支應，雖然整個計畫總經費僅有 35 萬元，且當中能支應機票交通費用更是不到 30 萬元，透過公開徵選，遴選出 16 位動機強烈且優秀的學生。

此趟感謝家長及帶隊師長的支持鼓勵及協助，讓我們能夠在拮据的經費及團費下，學生能夠部分自費，帶隊師長全額自費之下，成功以無旅行社且全自助及 Homestay 的方式前往紐西蘭進行 2024 國際交流，雖然整個過程艱難崎嶇，但我們努力不懈，更感謝校長帶隊陪伴！期待我們收穫滿滿凱旋歸來。

#### 我們與紐西蘭國際姊妹校有約 -Part2 ( 落地篇 )

5 月 2 日晚上 6 點抵達紐西蘭奧克蘭機場，自行完成出關



桃園國際機場啟程 姊妹校歡迎儀式 學校課程體驗 於歡迎儀式上的合唱演出 Homestay 住宿體驗 與Homestay家人出遊

及檢疫等作業，因為帶隊師長們事前前置準備作業完備，讓整個流程非常的順利且快速，參與同學的配合幫忙，分工合作且有效率，讓此行在沒有旅行社和導遊的幫忙下，我們自己做到最完美。奧克蘭 5 月 3 日的凌晨，在所有學生皆平安送達寄宿家庭展開 Homestay 第一晚後，紐西蘭的第一天平安、順利的開始了。

#### 我們與紐西蘭以琳姊妹校有約 -Part3 ( 課程交流篇 )

同學們跟著學伴從家裡體驗學伴上學的交通方式，自己帶著 Home 爸媽準備的午餐，開始展開以琳高中的學習體驗。早上週會時間在禮堂與全校相見歡，同學們進行自我介紹及才藝表演，在大家熱烈的歡迎下，開啟了展新的篇章，跟著學伴一起入班學習，收穫滿滿，體驗了不同的課表及課程時間，增廣見聞。

#### 我們與紐西蘭以琳姊妹校有約 -Part4 ( 家庭日體驗篇 )

家庭日是外國家庭非常重視的活動，各種多元且豐富的活動是每個外國家庭父母親及孩子很重要的休閒。家庭日活動事前會由家庭成員一起規劃及討論，同學們能夠藉此機會進行這種深入的文化體驗，從過程中認識並了解外國家庭，多元且豐富的課後活動，可以說是非常難能可貴的經驗。我們不僅進入國外學校入班上課，更走出課室體驗最真實的日常，學習到與以往不同的面向，家庭日每組同學都有充實的活動內容。

第十區辦事處(國立宜蘭高商)

## 泰國大學接連來訪，探究臺灣技職中等教育

4 月底宜蘭高商校園非常“泰”，4 月 23 日及 4 月 26 日兩所泰國大學接連到宜蘭高商參訪，分別是 Thonburi University 教師 7 人及學生 57 人，以及 Rajapruk University 教師 8 人及學生 29 人。

Thonburi University 師生曾在 2019 年來宜蘭高商訪問，經過疫情的阻隔，5 年後再度到訪臺灣，第一站便是到風光明媚的宜蘭。Thonburi University 有幾位師長是二度到宜蘭高商參訪，他們表示之所以到臺灣高職參訪，是因為這些師生均是教育系和教育研究所教師和同學，主要研究中等教育。5 年前第一次到臺灣宜蘭參訪後，便對臺灣中等技職教育的多樣性，及學生能力多元發展留下深刻印象。Rajapruk University 來訪師生也是教育學院成員，全體成員都是第一次到臺灣中等學校參訪。

宜蘭高商以別開生面的儀隊歡迎到訪的嘉賓，儀隊同學熟練的槍法、親切的微笑讓來賓掌聲連連。歡迎儀式以英文進行，宜商同學特

別製作學校簡報以學生的角度向外賓介紹學校總體，有別於一般儀式的嚴肅。

歡迎儀式結束後，進行校園環境及教學現場的參觀，兩所大學師生均對宜蘭高商資訊科及多媒體設計科的課程、硬體設備感到興趣，頻頻發問和現場操作的宜商師生交流。

雖然兩校來訪時間均只有半天，但在 4 天 3 夜的行程中，以是最大能力的安排，雙方相約下次再度來訪，泰方並誠懇邀請宜商師生也能到泰國訪問，最後在大合照後，互道珍重道別。



蒞校參訪本校儀隊表演



泰國 Rajapruk University 與本校進行技職教育交流



## 高級中等以下學校國際教育交流聯盟

第 8 期  
APRIL 2024

執行長辦事處(國立虎尾高級農工職業學校)

## 讓教育走向國際 啟動臺韓交流新篇章

為持續推展韓國學生來臺灣進行國際教育交流，高級中等以下學校國際教育交流聯盟辦理韓國教育團體來臺考察，透過聯盟與韓國觀光公社合作，5 月下旬邀請韓國師生團來臺，師長團由仁川廣域市教育廳東亞國際教育院院長李美榮帶隊共 15 名高中、國中和國小校長，另學生團由仁川青羅高等學校老師姜慧媛帶領 9 名高中生，並由臺灣高中生親自接待，從臺灣教育、文化中相互學習與成長。

本次交流先安排師生參訪聯盟執行長辦事處(國立虎尾高級農工職業學校)、副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)、第三區辦事處(桃園市立內壢高級中等學校)、第五區辦事處(國立曾文家高級家事商業職業學校)及第七區辦事處(國立新竹女子高級中學)，邀請韓方校長、學生參觀虎尾農工所提供學生自造實驗室創課教學課程，培養學生興趣與激發創意；家齊高中以熱情的舞蹈迎接遠道而來的韓方師生，並讓學生們體驗花式調飲樂趣；新竹女中學生則以全英語來介紹學校特色及在地文化，讓韓方校長們感到十分驚豔。

另由聯盟各區辦事處開發符合永續發展目標(SDGs)課



韓方師長參訪虎尾農工機械車床銑床加工廠 韓方學生於飲料調製教室體驗製作立體拉花 韓方學生體驗AI增強式學習外掛程式

程特色景點，包括：高雄總圖、駁二藝術特區、臺南古蹟、十鼓文化園區、霧峰林家花園、黃金博物館、故宮博物院等地，並舉辦臺韓國際教育交流座談會，讓韓方師生收穫滿滿。

韓國代表李美榮表示，感謝國教署與聯盟的盛情安排，肯定臺灣推動國際教育融入各領域課程教學，學生展現多元活潑的學習風貌，而學校文化也非常適合韓國學生前來互動學習。國教署表示，從 2023 年 8 月迄今，臺灣已接待至少 54 所韓國學校，人數更超過千人，在未來校際間的學術交流，除增廣學生的國際視野外，也期待臺韓交流更加密切精彩。

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

## 泰國師生訪家齊高中 攜手挽袖做蝦捲、白糖糕

家齊高中餐飲科攜手臺南應用科大旅館管理系，九日下午接待來自泰國清邁大學附設示範學校外語學群的二十八名師生，與餐飲科三年級學生進行跨文化交流，一起動手做「蝦捲」與「白糖糕」，鹹甜滋味交融，讓泰國學生大開眼界、更大飽口福。

家齊餐飲科主任黃萱榕表示，餐飲科與臺南應用科大已策略聯盟多年，不僅於寒假期間辦理職場英文體驗，也媒合清邁大學附中師生蒞校跨文化交流，去年出訪時製作傳統小吃「檸檬愛玉」與「筒仔米糕」，今年適逢臺南 400，改換府城甜鹹小吃「蝦捲」與「白糖糕」。

體驗活動由黃萱榕示範操作，南應大旅館系系主任陳冠穎以英文翻譯解說，引導家齊與泰國學生齊力製作府城小吃，兩校學生互動熱絡，家齊餐飲科學生不僅從旁協助泰國學生完成

製作，也趁機練習英文，進行臺泰文化交流。

陳冠穎表示，去年恢復接待清邁大學附中蒞校體驗大學技職教育，由國際交流組協助，旅館管理系統籌接待。在新南向政策支持下，除了注重入學外籍生的課業學習與生活照顧，也接待多所姊妹校的交換學生蒞校交流，目前正有五名清邁大學交換學生在旅館管理系就讀，未來也將配合國教署大手牽小手計畫，帶領外籍大學生與家齊高中師生進行國際交流。

報導連結：<https://reurl.cc/NQDQD5>

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

## 你所不知道的中東文化講座

家齊高中圖書館攜手臺南大學國際事務處辦理國教署大手牽小手計畫，5/9 上午邀請八位馬來西亞外籍生與高三選修課學生，一同參與阿薩德中東舞團藝術總監邵震宇老師主講之「你不知道的中東：音樂舞蹈、傳統文化與社會」講座。震宇老師先讓外籍生與高中生分成四組，各組交流分享對於中東國家的印象，學生們提到乾燥、包頭巾、香料、石油、戰爭等關鍵字。震宇老師實地走踏埃及、土耳其、伊朗等地方，不走觀光團路線，而是嘗試透過不同途徑與當地人接觸交流，例如：到當地朋友家吃飯、參與當地演出、藝術分享會，甚至一同參

與頭巾運動。邵老師說，伊朗的秘密警察與道德監控，對於藝文愛好者相當不友善，但當地藝文界人士仍努力找到發表與分享的出口。講座後半段，震宇老師帶領南大外籍生與家齊生一起體驗一段東方舞蹈，震宇老師分段示範、逐步引導，讓一群沒有任何舞蹈基礎的初學者，也能搭配音樂，演出一個段落，完成的當下，讓在場師生深感不可思議。

照片連結：<https://reurl.cc/OMDMz9>



大合照

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

## Wind and Bones 創意寫作工作坊

家齊高中圖書館 4 月 24 日下午邀請「南寧文學·家」駐館作家 Hannah Stevens 博士與 Will Buckingham 博士，蒞校分享創作歷程並帶領創意寫作工作坊。Hannah 擁有創意寫作博士學位，研究聚焦英國與愛爾蘭的失蹤人口 (missing people)，博士論文更以故事集的形式出版 (書名: In Their Absence)。目前持續深耕短篇故事與小說創作，預計 2025 年推出新書 *On the Bodies of Strangers*；Will 則對於藝術、人類學與哲學都有所鑽研，已出版 13 本著作，文類橫跨哲學、童書、小說與非虛構創作。兩人皆於緬甸 Parami University 任教，更親身經歷緬甸軍事政變所釀成的民生衝擊與政治影響；兩人共同經營 Wind & Bones CIC，致力於透過寫作與故事分享，達到社會改革的目標。2023 年 12 月，兩人受邀成為臺南「南寧文學·家」的駐館作家。駐館期間，藉由與臺南市民的對話和互動，探索食物、文化、故事和哲學之間的關聯，深入研究臺南豐富的飲食文化。Hannah 與 Will 鼓勵在場師生

成為「說故事的人」，並從生活周遭的人事物汲取靈感。兩人不僅朗讀自己的作品，也帶學生們進行兩個寫作實驗，其一是分享記憶中難忘的府城小旅行，嘗試在移動的歷程中，挖掘臺南在地的生活故事，連結臺南建城四百年的歷史記憶；其二則以「滋養臺南」(Nourishing Tainan) 為題，邀請學生寫下記憶中的家鄉味，並可投稿至「滋養臺南」專屬網站，與更多人分享食物與生命的故事。

照片連結: <https://reurl.cc/OMDMz9>



大合照

活動剪影

副執行長辦事處(國立臺南家齊高級中等學校)

## 〈青春藝研堂〉家齊探索峇里島 共舞嘗牛肉丸

家齊高中辦理國教署大手牽小手國際交流活動，日前邀請成大華語中心、南大國際生與英文多元選修課師生，一起透過印尼的國民美食—牛肉丸湯、傳統服飾與舞蹈，探索峇里島文化特色與傳承。

家齊表示，參與峇里島文化體驗活動的七名外籍生，分別來自美國、馬來西亞與印尼，其中廖雪輝是當地華僑，對於能在臺灣體驗峇里島文化感到不可思議，也感佩同樣來自印尼的李庭莉努力學習華語、融入臺灣生活，並和女兒一同在臺灣推廣峇里島的傳統文化。

來自美國加州的蔡世芬已學習華語多年，曾到峇里島觀光，但無緣體驗當地舞蹈與傳統服飾，此次竟能在家齊高中穿著傳統服飾與峇里島舞者共舞，讓她備感驚喜。

李庭莉表示，峇里島的成年禮的儀式相當獨特，當地滿 12 歲的少男少女步入青春期，就會將虎牙與門牙磨平，以消除叛逆野性；而在新年安寧日當天，島上居民不但要禁食禱告，也

會舉著火把在街上遊行慶祝。

李庭莉這次特別準備印尼的國民美食「牛肉丸湯」(Bakso)，讓家齊師生與外籍生品嚐。李庭莉說，牛肉丸湯的食材以牛肉丸、米粉和蔬菜為主，由於便宜又易飽足，是印尼人日常的飲食首選。

家齊高中表示，臺灣為一個多元族群的社會，新住民的母國文化也融入其中，期待能藉由文化體驗活動，開拓師生宏觀的國際視野，學習尊重包容在臺灣求學、工作與生活的不同族群，與之逐步邁向融合與共榮。

報導連結: <https://www.cdns.com.tw/articles/1010288>



家齊邀外籍大學生一起體驗峇里島文化 (記者施春瑛攝)

第一區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)

## 臺北國際教育旅行交流中心舉辦先導行程，英語導覽認識臺北



大合照-龍山寺

臺北國際教育旅行交流中心(大安高工)舉辦了臺北市先導參訪行程，旨在推廣國際教育，鼓勵學校接待海外師生來臺北交流。交流中心特別為臺北市外國參訪者的人氣路線舉辦導覽研習，邀請具有英語導覽專業的導覽員進行雙語導覽。

本次導覽路線從充滿歷史文化氛圍的艦舩展開，介紹臺北城市的發展歷史，並在龍山寺深入探討歷史宗教文化，包括如何介紹擲筊、廟宇的小故事等。接著前往剝皮寮，了解清領與日治時期的建築風貌，再轉至西門紅樓，探索早期公有市場至今轉為文創場所與展演空間的過程。隨後轉向政治中心，至總統府認識建築與臺灣獨有的政治文化，並走訪二二八和平紀念

公園以及中正紀念堂，深入了解臺灣民國時期的歷史。

透過各大景點的走訪，參與師長不僅更加認識臺北，同時以英語導覽、外國旅客的視角進行探索。導覽老師也通過自身的導覽經驗分享，將許多我們熟悉的文化習慣，示範如何呈現給外國參訪者，並加入相關講解介紹，以滿足他們對臺灣歷史文化的興趣。先導行程的辦理為要幫助學校以不同的角度認識臺北，期望未來臺北市在與國際接軌、交流時，能夠以自身獨特的歷史文化觀點出發，同時也從全球化的角度學習成長。



參訪龍山寺

參訪西門紅樓



大合照-中正紀念堂

第十區辦事處(國立花蓮高級中學)

## 教育無國界學習全世界 | 美國阿布奎基市長 Tim Keller 率領 13 位貴賓訪問花蓮高中

美國新墨西哥州阿布奎基市長 Timothy Keller 率領市政府及姊妹市基金會團隊共 13 人於 3/20 前來拜訪花蓮高中，由校長楊鵬耀、秘書麥芃芃、學務主任邱培杰及組長親自接待，雙方對於二市的高中學生國際教育視訊交流活動進行分享討論，並期待二校學生的互訪。

在美國阿布奎基市長 Tim Keller 率領下，阿布奎基市政府文化藝術局長 Shelle Sanchez、經貿專員 Randy Trask、新墨西哥州經濟發展處駐臺貿易代表陳怡辰及美國原住民音樂家 Andrew Thomas 一行 5 人前來參訪市公所。此外，Albuquerque 姊妹市基金會會長 Pam Feather、副會長 Alana Mcgrattan、花蓮委員會主席沈玉林、副主席許如冰、會員侯秀青 Shioh ChingHou、Theresa Gachupin、Nora Arbuckle 及 Carolyn Faye Zamir 也一同出席。楊校長致贈花中詩人校友楊牧先生的紀念杯及學生製作的創作商品等，讓 Tim Keller 市長及所有貴賓都露出欣喜的笑容，為花蓮市濃厚的人情味及親切感留下相當深刻的印象。

校長楊鵬耀表示，非常歡迎姊妹市阿布奎基市長 Tim Keller、市政府團隊及姊妹會基金會會長 Pam Feather 及成員們，二校學生從 2021 年開始進行國際教育線上視訊交流，也是因為疫情，才開啟了花蓮高中與阿布奎基公立高中二校學生的交流，為學生提供了與來自美國新墨西哥州的同學互動和學習的機會，拓寬了他們的視野和思維。而國際教育視訊交流促進了多樣性和文化交流。學生可以與來自不同文化背景的同齡人進行互動，了解不同國家的文化、價值觀和生活方式。這有助於培養學生的跨文化溝通能力和全球視野。

阿布奎基市是美國新墨西哥州人口最多的城市，位於新墨西哥州中部地區、橫跨格蘭德河的兩岸，是伯納利歐郡的郡府所在地，也是全美國成長最快的城市之一，紅遍全球的美國電視連續劇《絕命毒師》及《絕命律師》故事背景設定及拍攝地。

今年負責與阿布奎基公立高中交流的謝瓊羽老師表示，在視訊交流之前，會先有線下的交流活動，阿布奎基公立高中的學生會先各自上傳自己的在校生活的影片，介紹自己的興趣、喜好科目及提問，再由花中的學生拍攝影片回答對方的問題及感受，給予一些回饋並票選出令人驚豔的影片。同學們對於美國學生的學校生活都非常地驚豔，因為每個學生的經歷、才華均非常豐富，也對於他們的時間安排感到非常地厲害。

美國高中生視訊交流影片票選第一名是 Leslie Avitia Lozano(中文名:Luo Lili 羅莉莉) Leslie 為墨西哥裔美國人，精通英文和西班牙語，同時學習中文。

她在影片中分享自己參加 JROTC (Junior Reserve

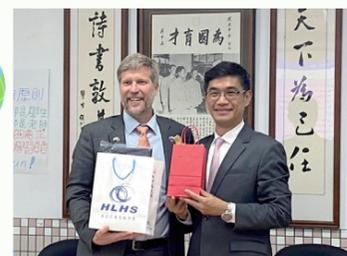
Officers' Training Corps) 少年後備役軍官訓練營和射擊隊。她每天早上五點五十分起床練習射擊，射擊比賽成績在新墨西哥州排名第一，全美排名前五十。女中豪傑的她還會自己修車，令花中許多學生望塵莫及和欽佩不已，因此得到最高票。

再藉由即時的線上交流時，彼此對方感覺就像遇到多年未見的老朋友一樣侃侃而談。這種跨國交流不僅擴展了學生的社交圈子，更讓他們有機會了解不同國家和地區的教育制度、文化和生活方式。通過與外國同學的交流，學生們可以在實踐中學習外語，提高自己的語言水平。這種實踐性的學習方式更加生動有趣，也更容易讓學生掌握語言技能。

在會面的現場亦有二位參與視訊交流的同學進行樂器表演，分別是陳俊傑同學表演排笛與黃有翔同學表演揚琴，二人一同合奏 Poruna Cabeza (西班牙語，一步之差)，這首耳熟能詳的西班牙曲子，這首曲子在電影《女人香》也出現過。而新墨西哥州許多人都會西班牙文，因此讓市長及來賓們均特別地感動而現場律動起來。排笛是西方(尤其南美洲)相當具有特色的樂器，揚琴是東方樂器(有中國的鋼琴美名)，因此兩位學生的合奏亦象徵這次美國高中生和花蓮高中學生的中西交流。

而來訪的美國原住民音樂家 Andrew Thomas 亦現場用原住民特有的樂器表演一首樂曲 The four directions(四方)，此首歌曲與新墨西哥州州旗的涵義有關。州旗以黃色為底，中央為當地原住民齊亞族(Zia)象徵太陽的符號。該旗幟使用的黃色與紅色與西班牙國旗相同，反映了早期西班牙帝國在該州的開拓。旗幟中央的齊亞族太陽符號包含了四道光，源自該族認為四是個神聖的數字，因為世間萬物常是四位一體而出現的：如春夏秋冬四季、東西南北四方，「四方」代表著「來自世界四方的我們齊聚，即使我們來自不同的種族、說著不同的語言，我們受大地之母、天空之父的庇護，同為一家人」，更象徵了世界地球村的理念與實現。

花蓮市與阿布奎基市自 1983 年締結為姊妹市以來，兩市已有 41 年的友誼，從去年沈玉林教授、許如冰老師親自拜訪花中後，今年更是阿布奎基市長親自帶著參訪團親臨花蓮高中，阿布奎基市長 Tim Keller 表示，感謝花蓮高中對於這次的參訪活動如此用心及重視，Albuquerque 的格蘭德河和桑迪亞山脈，都是擁有波瀾壯闊自然景觀的美麗城市。此外，Albuquerque 最著名的國際熱氣球嘉年華，每年十月都會吸引無數旅客前往朝聖，是全球知名的旅遊觀光慶典，雖然兩市之間距離遙遠，但未來會持續在教育、經貿、觀光等領域進行創新的交流互動，祝福兩校友誼更加深厚。



楊鵬耀校長與阿布奎基市長 Tim Keller 相互交換禮物



三位音樂家一起留下合影



美國學生的影片介紹自己的校園生活



### 第十區辦事處(慈大附中國小部)

## 慈大附小跨國視訊高峰會 共探兒童權利與快樂



四月四日在臺灣是兒童節，慈大附中國小部日前舉辦「跨國高峰會」，共同探討對兒童節的認識及對兒童權利的了解。本次視訊高峰會聯合臺灣、新加坡、美國三校的同學，透過深度解兒童權利公約、分享三個國家與兒童相關的特色節慶活動，再討論反思兒童節的意義等三個階段，激盪對「快樂」與「權利」的新體悟。同學們時而專心聆聽彼此分享、時而相互熱烈提問，一來一往之間表達對議題的看法，更透過對話加深對彼此的了解，與會的師長也樂見同學們自信互動。

慈大附中國小部與新加坡菩提學校維持交流邁入第十三年，與過往不同的是，今年恰逢美國建基學校的師生到訪慈小交流十天，因此來自三個學校、三個不同國家的小朋友有了共同對話的機會。菩提學校的尤蕊瑋主任提到新加坡的同學們繼去年和慈小視訊交流的難得緣分，特別珍惜此次能在線上再繼續，雖然菩提的小朋友已經進入升學備考期，但因為很想要再見到慈小夥伴，更因為能再認識美國建基學校的新朋友，所以還是慎重準備此次交流。感恩慈小從中牽線，讓三校連線，讓「姊妹的姊妹，就是我們的姊妹！」。

不同國家的兒童節日期不一樣，各國是如何過兒童節呢？慈小的彭詩予同學介紹慈小在兒童節前夕舉辦的國際嘉年華活動，同學們除了透過活動認識各國文化，也了解本土原住民文化，同時推動茹素環保「環遊素界」，更將嘉年華義賣的募款所得捐出來幫助土耳其滿納海難民學校，希望每個兒童都可以在兒童節的時候開心與家人互動。菩提學校廖佳騏同學分享新加坡的兒童節在十月份第一個禮拜五，而兒童節前一天，學校會延長下課時間讓小朋友到運動場玩遊戲，更破例開放販售棉花糖。

有別於臺灣和新加坡，美國則是沒有所謂的兒童節。建基

學校的楊雨晨老師以「為什麼美國沒有公認的兒童節呢？」這個問題引發同學思考，再由八位美國同學為大家介紹在美國的兒童節會歡慶的節日。菩提學校的許丞智和熊柯婷猜想，在美國已經有太多好玩的節日可以和家人一起慶祝，所以不需要再慶祝兒童節；建基的小老虎說可能是因為美國沒有相關的歷史創設兒童節。聽到這裡，黃培紅校長提問：「不想自己開始一個歷史？」小朋友馬上接龍呼應說：「美國有八位同學到了臺灣，知道了臺灣的兒童節之後，開始發起了新的兒童節！」關於兒童節的討論，三校同學一來一往拋出很多珍貴想法。

經過分組討論後，菩提學校的陳湘頤同學總結在小組裡學習到兒童公約的細則，她覺得自己很幸運，因為不是世界上所有兒童都可以慶祝兒童節，透過這次交流會更珍惜能夠慶祝兒童節的機會，而明年升上中學屬於青少年，就不會再慶祝兒童節，因此感到格外珍惜。

美國建基學校的黃培紅校長細細聆聽同學的感受及看法，慎重地回應「你們都很喜歡兒童節，因為想要快樂！那要怎麼樣才能延續快樂呢？」孩子們一改先前活潑發言，突然安靜了片刻後，洪睿辰和賴宜安同學回應：「常常是在不快樂之後，因為可以學習更多，會有更多快樂，這和吃糖的快樂不同。」黃校長鼓勵孩子，如果不斷地去磨練腦袋，將會有一個更強大的大腦、更強大的自己，這樣一來體會到的快樂會更加地深遠。

慈小的蘇秋碧主任也不忘再提醒大家，很多國家對兒童有相關的保護措施及福利，透過彼此線上交流，能夠了解新加坡、臺灣、美國如何讓兒童都擁有歡樂的童年，但世界上還有很多小朋友不那麼幸運。所以我們要感恩並珍惜父母和國家給的保障，如有機會也可以付出，成為幫助別人的人。

慈小的李玲惠校長非常感恩三個學校都有很熱心專業的老師一同規劃課程，安排這樣的機會，讓同學們不論有沒有出國，都可以學得比別人更多，也擁有國外的同學。三校共同的特點是對彼此以及人與人之間都很珍惜，都很愛護大自然，也很重視環境教育。在世界地球村的現在，未來的家人、工作夥伴都可能來自各國，期許每位同學長大之後成為胸懷美善的公民，更能跨國關心共同的議題。



三校同學視訊連線跨國高峰會 慈小同學分享國際教育嘉年華活動



### 第十區辦事處(花蓮宜昌國中)

## 花蓮宜昌國中生首訪印度 珍珠加香料奶茶臺印一家親

花蓮縣宜昌國中師生一行成為臺灣首批正式組團訪問印度中小學的國中生，難忘經驗讓同學們直呼「比想像中好很多」，餐食不僅合師生們胃口，彼此更用臺式珍珠加印度香料奶茶，從餐飲進出臺印一家親。

宜昌國中由校長梁仲志、教務主任邵治家與英語老師林靜慈，最近率領 7 年級與 8 年級學生等共 11 人，到新德里拉姆賈斯國際學校 (Ramjas International School) 交流，拉姆賈斯國際學校也為訪團安排接待家庭。

同學張容其說，本來有點緊張，但接待家庭的友善與熱情讓她放心很多，對一些單字有疑問時，印度學伴也總是很有耐心地解釋，「真的很高興有機會來到印度學習，見識到不同文化。」

8 年級同學曾奕文表示，抵達新德里後，看到的印度「比想像中好很多」，半夜馬路上仍是車水馬龍，非常繁榮；在學校吃印度食物時，發現味道很合胃口，在接待家庭裡也充滿歡樂。

駐印度代表葛葆萱伉儷及教育組長陳立穎 23 日見證兩校簽署姊妹校合作備忘錄，期盼未來有更多交流。

葛葆萱致詞強調，這是雙方第一次國中生的實體參訪交流，極具歷史指標性意義，並感謝教育組的努力，相信未來雙邊中小學會有更多互動。

這次交流活動雙方事前透過多次視訊會議，鎖定以聯合國永續發展目標 13「氣候行動」(Climate Action) 為主題，同學們一起討論要如何建立綠色城市，分享印度與臺灣的觀點。

印度老師還帶領訪團做瑜珈與冥想等活動，印度同學穿著印度各地服裝介紹印度代表性美食料理；宜昌國中同學也介紹臺灣文化及美食，帶來原住民歌舞，並透過親身經歷讓印度同學認識與瞭解如何因應大地震。

在美食介紹課程中，臺灣學生烹煮珍珠，拉姆賈斯國際學校同學準備印度香料奶茶 (Masala chai)，同學們將珍珠加入印度香料奶茶，透過實作進行味覺美食交流。

梁仲志校長表示，此行促進臺灣與印度學生之間的友誼、理解和知識交流，並會晤德里市政府教育局長，也參觀北印重要景點，行程豐富扎實，受益良多。

為推動中小學國際教育計劃，駐印度代表處教育組過去已媒合 63 所印度學校與臺灣學校線上交流，但這是臺灣首度有國中生實體來印度參訪。

拉姆賈斯國際學校所屬基金會執行長潘特 (Rach Pant) 表示，這次交流成果豐碩，希望拉姆賈斯國際學校師生在不久的將來也可以去花蓮訪問學習。



駐印度代表葛葆萱伉儷23日見證花蓮縣宜昌國中與新德里拉姆賈斯國際學校簽署姊妹校合作備忘錄後合影。 花蓮縣宜昌國中師生一行11人最近訪問印度新德里拉姆賈斯國際學校，圖為雙方師生一起做瑜珈。



### 第一區辦事處(臺北市文山區力行國小)

## 臺泰交流在力行 體驗母親節文化 活力熱情的國際教育體驗



經我國駐泰代表處教育組安排，泰國法政大學科學與教育學院院長 Adisorn Juntrasook 於 5 月 7 日 (星期二) 率團 19 人至臺北市力行國小進行國際交流。活動開始，先由 506 謝睿恩同學、606 張安蕃同學及 607 高紹愷同學分別透過泰語及英語致歡迎詞，再由校內直笛隊及低年級學生進行母親節歌曲表演，低年級學生向泰國師生贈送康乃馨，表達力行師生歡迎與敬愛的誠摯心意，更使泰國師生體驗母親節文化，力行國小學生熱情迎接泰國師生心意，別出心裁。

參訪過程中，力行國小帶領泰國師生參加由圖書書志工設計的「巧克力冒險工廠」書展闖關活動。以聯合國永續發展目標 (SDGs) 為議題，透過互動遊戲及展板介紹，使泰國師生深入認識巧克力在氣候變遷及糧食議題中的 SDGs 的內容和實踐方式，並感受到力行國小閱讀融入永續發展議題的用心。

其中，泰國師生還參與了力行國小高年級學生科技融入美術課程。五年級學生以平板進行數位母親節卡片創作，六年級學生進行運用手寫板繪製畢業美展的主題作品，從紙本線稿開始化為數位，將科技與創意巧妙融合，呈現出嶄新且富有想像力的作品。透過作品化為無聲文字，讓泰國師生與高年級學生展開科技融入藝術教學的跨國交流。

此外，力行國小於參訪現場同步展出校內自主學習 2.0、北市第 57 屆科學展覽賽展品及連年參展「臺北科學日」學習成果特色，並邀請 2024 臺北科學日學生關主以英語向泰國師生介紹各式科學原理，以有趣的色彩反應力活動，帶領泰國師生探索科學知識，並展現雙語學習及科學素養。

最後，現場六年級學生詢問 Adisorn Juntrasook 院長關於泰國與臺灣的課程教學有何不同，Adisorn 院長表示兩國學生學習基礎課程內容及學習習慣不同，相同的是，透過教師教學引導，期勉學生應從學習活動當中累積自主探究能力。並讚許力行國小在國際交流、科學教育以及自主學習等方面所做的出色努力。他表示，這次與泰國法政大學的交流，不僅拓展了學生的視野，也增進了彼此的了解與友誼，為未來的合作奠定了良好的基礎。

力行國小校長黃國庭表示，力行國小訂課程「走讀寰宇」為本校國際教育特色，校內師生曾參與土耳其線上視訊 I-earn 交流專案、國際筆友計畫、於 109 學年度接待日本五瀨町學校及 112 學年度接待南非合球隊參訪力行等活動，並於 112 年疫情解封後至日本大分縣辦理赴日參訪活動，113 年 5 月中亦再率領力行師生訪問日本國立埼玉大學教育學院附設小學，本次力行國小與泰國法政大學科學與教育學院師生開啟了友好互動，共同討論教育議題。這樣的國際交流不僅促進彼此之間文化交流，也為學生們帶來了寶貴的國際視野和學習經驗，持續展現力行國小活力創新的國際交流成果亮點。



二年級學生與泰國師生慶祝母親節 六年級學生與泰國師生國際教育合照 泰國師生體驗 SDGs 永續主題書展 體驗 2024 臺北科學日力行色彩科學



### 第一區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)

## 大安高工接待泰國東北大學教育學院，進行教育意見交流

4/29(一) 泰國 Northeastern University 教育學院 Chaiyuth Sirisuthi 教授帶領一行博士生一同訪問大安高工，成員包含中學校長、老師、學校行政人員與警察等，目的在於了解臺灣的技職教育體系、參觀校園及工場、觀摩學生上課與校園環境設計等。

由於來訪的成員多數具有教育背景，因此與學校教師的意見交流熱烈，參觀校園及班級的過程中，時時與學生、老師互動，也透過實際的進入工場，對於技職教育的實踐有更深入的了解，而同學們也積極與外賓互動，介紹自己的專題設計成果，訪問團在座談會中，稱讚與之互動的學生們非常熱情，也很有自信心的展示學習成果。

此次訪問促進了我校與泰國之間的教育交流，互相取經，也對於技職教育的發展有所討論，期待以此開啟與泰國學校互動的機會，使大安的學生能與國際接軌，學習管道更加廣泛多元！



大合照 工場參觀-冷凍科



### 第一區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)

## 大安高工接待韓國全北機械技術高中，學生互動熱烈

今(2)日，大安高工接待來自韓國的貴賓 Chonbuk Mechanical Technical High School (全北機械技術高中)，副校長朴宗培帶領一行 20 位老師 227 位學生來訪，該校同為技職學校，因此在教育旅行的過程中特地安排拜訪同為職校的大安，同學們交流收穫滿滿。

半日的交流中，大安同學展現雙語的溝通力，以英文、韓文致詞歡迎並進行學校簡報，並在各科工場參觀時，也全程以英語進行簡介，同時，為了增進彼此的了解認識，活動中也安排了手作端午小粽子，讓韓國的同學也能體會中華文化。

大安高工致力推展國際教育，接待來自海外各國的師生，而此團也是近二年來第一次韓國的學生團拜訪，期待連接與韓國互動的橋樑，彼此互相學習，也讓學校整體國際視野更加廣闊！



參觀電子科 大合照



### 第一區辦事處(臺北市立大同高級中學)

## 拓展國際視野 臺北市立大同高中與日本鹿兒島縣大崎町立大崎中學校締結成為合作策略聯盟

為拓展學生國際視野，臺北市立大同高中於 5 月 8 日在臺北市政府教育局莊博如督學及鹿兒島縣大崎町教育委員會教育長穗園正幸先生的見證下，與日本鹿兒島縣大崎町立大崎中學校 (Osaki Junior High School) 簽署合作備忘錄，正式締結合作策略聯盟。學校的家長會會長陳福隆亦親自出席本次簽約儀式，表示對兩校合作樂觀其成，而大崎中學校校長吉留雅樹先生更親自來臺完成締約，表達對兩校日後合作的期許。



兩校校長簽署合作協議 兩校完成並展示合作備忘錄 今年初大同教練及選手獲邀 大崎町教育委員會教育長穗園至大崎町參賽登上當地媒體 正幸先生特別親自來臺參與儀式

去年 12 月時，鹿兒島大崎町教育委員會即透過田徑協會牽線到訪大同高中，本校田徑隊的教練及選手也於今年 2 月底獲邀參加 2024 大崎町全國田徑邀請賽，於當地受到熱烈歡迎及接待。這次正式締結成為合作策略聯盟，不僅是兩校之間的交流，更是对 SDGS (聯合國永續發展目標) 的共同承諾。作為致力於永續發展的學校，大同近年致力於課程中帶著同學認識及實踐永續發展目標。儘管大崎町 (Oskai Town) 或許非國人赴日旅遊時的首選，但這個面積約為臺北市的 1/3、人口約 13,000 人的城鎮已連續 14 次榮獲日本第一，2020 年的垃圾回收率更高達 83.1%，相較日本平均回收率 20%，及臺灣一般廢棄物約 60% 的回收率高出許多。當地的垃圾分類有 27 種，藉

由細緻的分類提高垃圾的回收率，並延長既有垃圾掩埋場的壽命，相當值得學習。

臺北市立大同高中以「培育未來領袖 社會菁英」為學校願景，致力培養學生 6C (品格、創意、溝通、批判思考、合作、公民素養) 核心能力，國中部甫於去年 12 月獲核定通過為雙語學校，近年來積極拓展與海外學校的合作關係，自 107 年起即陸續已與日本信州大學、英國薩里大學等多所著名大學簽訂升學合作計畫，今年更將交流對象延伸至海外國中端。校長柯明樹表示，期待著未來能透過與大崎中學校的各種交流及互訪活動，讓學生提升外語表達及溝通能力，也在體驗不同文化差異的同時亦豐富學習歷程，深入了解彼此的文化、價值觀，拓展國際視野，並共同探討如何實現 SDGS 的目標。



### 第一區辦事處(臺北市立中正高級中學)

## 臺北市立中正高級中學接待華府高中生赴臺遊學活動



與本校 AI 學生進行科技探究經驗分享 學生透過毛筆學習水書畫 來自美國華府參訪學校和江惠真校長合影 和武術學生一起學習基本拳法

來自美國華府 Theodore Roosevelt High School、McKinley Technology High School 和 Jackson-Reed High School 三所高中由副校長帶隊，師生 29 人於 4 月 16 日參訪臺北市立中正高中，此次來訪學生部分修習過華語課程，希望透過參訪更加瞭解中華文化之美。當臺北市立中正高中校長為來訪師生介紹臺灣，說到臺灣的地理環境，學生馬上認出「山」這個字，顯示華語學習成效不錯。

來訪的美國華府三校以工程、STEAM 教學為特色，正與臺北市立中正高中的科技化發展方向相同，中正高中自 108 學年

度開始與西門子、北科大進行產學合作三師學堂的 AI 學程，學生在高二自主學習時間以生活議題為核心製作 AI 專題，因此，AI 學程學生以及國際科展獲獎的學生，皆以自己研究的專題向美國華府三校師生進行分享，McKinley Technology High School 教師表示非常敬佩學生的專題作品，並且好奇學校如何支持學生完成專題作品，中正高中江惠真校長分享產學合作的經驗以及自主學習的運用，美方師生都表示這樣做法的效益。

美國華府三校學生們除了科技的交流外，還參與了中正高中美術班的水墨畫課程、舞蹈班的中國舞課程、體育班的武術課程，體驗中華文化的精髓，學習如何在宣紙上揮灑毛筆，如何展現肢體的韻律，以及從太極拳感受肌肉力量、靈活性以及身體的平衡力，相信這都是他們可以帶回美國的回憶。

最後，美國華府三校學生在籃球場及足球場與中正高中生切磋球技的熱情下結束了拜訪行程。Jackson-Reed High School 副校長表示，希望未來能在 FRC 機器人的比賽中合作，並且他已經愛上這個學校了，期待未來有更深入的合作。



### 第一區辦事處(臺北市立松山高級工農職業學校)

## 搭輕軌穿梭華盛頓大學、Amazon，松山工農師生從臺灣到西雅圖體驗一場跨越國界的學習體驗

113 年 4 月 17 日至 26 日由松山工農何杉友校長帶領 18 位師生至美國西雅圖進行一場 10 天 8 夜的國際交流。交流活動包含在西雅圖社區大學的主題式學習；華盛頓大學、亞馬遜公司的見學以及深入當地街區、藝術和歷史的文化體驗。參加的工農學生大讚：天數不夠！要再更多天！

在臺北市政府教育局積極推動深耕國際教育交流計畫的背景下，松山工農何杉友校長帶領 18 位師生踏上了通往美國西雅圖高等教育的遊學之旅。此次遊學不僅是一場深耕國際教育交流計畫的實踐，更是一次拓展學生國際視野的重要契機。學生在西雅圖社區大學的英語課堂裡，接受 ESL (English as the Second Language) 教學。在全英語的環境下，學生自然而然地熟悉語言的詞彙與語法。並以國際議題 "Outdoor Activities"，通過心智圖的比較方法，探索美國與臺灣在生活和教育方面的異同。在以學生為中心課堂中，學生們體認到學習的自主性和創造性思維的重要，社區大教師也鼓勵學生在課堂上發表意見並參與討論，課堂後學生也共組小組讀書會，分

享回饋課堂中的議題。透過與當地師生的互動、課堂學習，學生深入了解美國的教育制度、社會文化，並與當地同學建立起友誼，讓工農的學生走出了課堂，走向了世界。

除了課程學習外，本次工農師生還參觀了華盛頓大學及圖書館、南西雅圖大學職業教育、亞馬遜公司和波音公司。本次參訪學生包含資電類、機械科、化工科、食品加工科、綜合高中等各科的學生，過程中學生看到自己專長的領域在美國的學習情形、環境。特別是參訪到了華盛頓大學及其歷史悠久的圖書館，學生沉浸在華盛頓大學圖書館的書香風氣中，有 6 位學生表示以後想要來華盛頓大學念書。



工農師生參訪華盛頓大學 工農學生利用英文海報簡報臺美戶外活動差異



### 第九區辦事處(雲林縣土庫國小)

## 與菲律賓 Abuyog South Central School 文化交流

土庫國小於 113 年 4 月 23 日進行與菲律賓 Abuyog South Central School 課程教學視訊對話與討論，用 PPT 介紹土庫國小的歷史、周遭鄉鎮文化、學校簡介、學校社團，這次的與會成員有菲律賓 Abuyog South Central School 的校長 Magnolia Ruales 與老師們以及土庫國小的校長、主任、老師、學生，也讓學生進行自我介紹，菲律賓 Abuyog South Central School 與會

師生也介紹他們的校園、學生活動、成效卓越的英文閱讀策略以及當地有名的節慶與舞蹈，非常豐富精彩！



雙方介紹學校歷史、特色 本校學校學生自我介紹 對方學校學生自我介紹 雙方大合照



### 第九區辦事處(雲林縣土庫國小)

## 聖克里斯多福及尼維斯大使蒞臨土庫國小分享繪本



大使與國家指標合影 舞龍隊迎接大使後一同合照 大使介紹繪本 大使與師生互動熱烈

本校為加深推動雙語教學及國際教育，特別邀請聖克里斯多福及尼維斯大使范東亞到學校，與師生分享當地繪本故事，讓世界走進土庫國小，讓土庫國小師生看見更豐富的世界。



### 第九區辦事處(雲林縣土庫國小)

## 引進國際志工入校服務

馬來西亞泰萊大學學生林欣漪，於中華民國 113 年 3 月 11 日至 113 年 4 月 22 日，期間於本校服務，擔任國際志工，宣導國際文化，對本校推廣國際教育助益良多！



馬來西亞語言介紹 馬來西亞節日介紹 馬來西亞食物介紹



### 第九區辦事處(嘉義市文雅國小)

## 文雅國小壁畫交流成果新書發表會

文雅國小參加 Japan Art Mile 國際藝術交流計畫，13 年來，已和日本學校學生一起完成 20 幅壁畫。我們將這 20 幅壁畫彙集成紀念畫冊，並邀請 Japan Art Mile 國際藝術交流計畫理事長塩飽隆子女士 (Ms. Atsuko Shiwaku) 及副理事長塩飽康正先生 (Mr. Yasumasa Shiwaku) 於 113 年 05 月 03 日上午來到文雅，進行

新書發表講座，並同步直播與全臺分享。



文雅國小黃校長簡介文雅國小推動國際教育的歷程 嘉義市府教育處張家瑛課長蒞校指導並代表市長致詞 本學年度五年級壁畫總召上臺分享，涵蓋SDG 2和SDG 6的共作壁畫內容。 新書發表與國際教育講座完成後，大家一起開心合照，紀錄歷史性的時刻。



### 第八區辦事處(彰化縣國際教育中心)

## 特色交流案例研習

彰化縣國際教育中心於5月16日舉辦特色交流案例研習。這次邀請任務學校之一的大園國小 - 劉緯綸校長分享學校與其他國家交流的精彩案例。劉校長從交流前的準備工作，到交流過程中需要注意的細節，都做了詳細且生動的分析，內容豐富又有趣。在研習的後半段，更是毫無保留介紹了如何成功與其他國家學校進行交流和媒合，讓在場的教師們受益匪淺。這次

活動不僅激發了學校們積極參與國際交流的熱情，相信每位參與的教師都滿載而歸！



活動剪影

### 第八區辦事處(南投縣仁愛鄉南豐國民小學)

## 南豐學子放眼世界「首航」探尋高麗之美

在重視國際教育的南投縣長許淑華的支持下，縣府教育處致力培植本縣學生國際競爭力，特別訂定「南投縣高級中等以下學校學生出國學習獎助學金作業要點」提供本縣學校團體或個人申辦，讓南投的學子可以走向世界開拓視野，期望透過參與國際交流與合作活動，培養具有國際視野及實務經驗之專業人才，以實現人才育成 - 扎根南投放眼世界的願景。在本校師長積極的籌畫及申辦下，南豐國小有幸成為第一批獲得該計畫經費挹注出國交流的五校之一。

得知申辦成功的那一刻，全校師生及家長都非常開心、興奮，因為這是南豐國小第一次走出臺灣，到國外與他校進行交流活動。所以出訪前我們花了很多時間進行準備，學習使用英語介紹臺灣、介紹南投縣及賽德克族文化，練習賽德克族傳統歌謠、舞蹈以及與耆老學習藤編手藝。期望透過英語簡報、賽德克族傳統歌謠展演及致贈親手編製的黃藤止滑環，讓韓國仁川青羅小學的師生可以認識臺灣、認識南投、認識賽德克族。

也希望透過這次的交流活動，讓南豐的學子拓展對「世界」的視野，進而瞭解並尊重不同的文化，走出臺灣與世界各地的同學做朋友。

本次的交流活動費用扣除縣政府計畫補助之後，學生的自付額對於偏鄉學子來說還是很重的負擔，所幸透過本校家長會以及善心人士的幫助，募集到大部分的旅費，這樣大大減少了家長們的壓力。因此，5月14至5月17日我們將懷著感恩的心踏出國門推廣臺灣、南投及賽德克族文化，也會帶著滿滿的學習成果回來與學弟妹們分享。



活動剪影

### 第九區辦事處(國立嘉義女子高級中學)

## 與日本茗溪學園進行姊妹校(MOU) 簽訂

嘉義女中 VS. 茗溪學園中學校及高等學校

去年在本校家長會洪裕原會長的協助及大力支持下，嘉義女中師生與嘉義高中師生共同前往茗溪學園中學校及高等學校進行交流訪問。

學生們實際入住學校宿舍體驗日本高中生活，與茗溪學園學生共同進行破冰交流活動、文化體驗活動、分組入班進行課程體驗及進行全英語專題報告發表，訪問期間感受到茗溪學園師生熱情的接待，對於學校的經營方式以及學生的優秀也很佩服。因宮崎 淳校長的邀請，促成這次姊妹校的簽訂，期間也感謝茗溪學園國際部田中部長、和田老師的協助，這次 MoU 的簽訂才能夠那麼順利。

04.19 這日很開心副校長柚木 太先生以及赤木 義和先生，代表校長宮崎 淳先生到嘉義女中，進行校園導覽以及對學校整體的認識，期望在未來兩校有更多互動交流的機會，增加雙

方師生在各方面的成長及交流。

姊妹校介紹：

茗溪學園中學校及高等學校位於於 1979 年創立，由筑波大學、東京教育大學等畢業生所組織「茗溪會」成立的一所完全中學。位於研究學園都市的筑波市內，注重理科及英文教育，目前也是日本官方認證的 SSH (Super Science High School)。學校另有 IBDP 國際課程，另因十分重視國際教育養成設有國際教育部，積極招攬歸國子女及留學生，海內外交流也十分熱絡。



與十文字中學簽訂姊妹校

簽訂過程

雙方校長合影

雙方校長與校內主任合影

### 第一區辦事處(臺北市私立再興高級中等學校)

## 再興中學國際教育交流 - 接待韓國城南外語高校



持歡迎牌迎接城南學伴

兩校師長互贈學校紀念品

邀請城南師生體驗原住民傳統舞蹈

城南學生體驗社團活動



大合照

臺北市私立再興中學於 2011 年 12 月締結的姊妹校—韓國城南外語高校，於 2024 年 5 月 3 日來訪，展開因疫情而睽違五年的實體交流，這也是城南外高於簽約後第七次參訪，今年由柳韓娜老師、金珠源老師及柳情老師，率領 41 位學生蒞臨再興。

本次參訪由雷遠郎學務主任、李秉容研發主任與金璇惠老師，率領高一選修韓語 22 位學生擔任接待團，雙方學生早在去年 9 月就完成學伴配對，開始透過通訊軟體遠距互動，11 月舉行線上相見歡，12 月聖誕節交換禮物，並於今年 4 月線上分享臺灣文化簡報，一系列遠端交流讓雙方逐漸熟絡，直到 5 月 3 日下午，再興接待同學高舉自製的歡迎手牌列隊籃球場，帶著緊張又興奮的心情，迎接初次見面卻已像朋友般熟悉的城南學伴。歡迎會於 B3 體育館舉行，首先由張東勇副校長中文致詞，

柳韓娜老師韓語致詞，並互贈紀念禮品，接著由高一誠張沛絃雙語致詞，204 班朴施彥中文致詞，字裡行間充滿雙方對本次活動的歡喜珍惜之情。在兩校學生交換禮物之後，緊接著由城南學生帶來兩段 K-pop 韓流舞蹈，動感帥氣的舞姿贏得全場的熱烈掌聲，再興接待同學也準備了深具特色的臺灣原住民舞蹈，< 我們這一家 >，象徵兩校情誼如同一家人般密切濃烈，第二段表演也邀請城南外高的師生一同參與體驗，雙方牽起手圍成圈，不僅拉近彼此距離，也為歡迎會完美作結。

歡迎儀式結束後，再興接待同學帶著學伴依序體驗社團活動及學科課程，社團選擇五花八門，無論是桌遊、插畫、氣球社，或是熱舞、熱音、吉他社，城南學生都踴躍參與。學科課程則依照接待班級課表進行，無論是體育、英文或公民，城南學生都相當專注投入，與班上同學互動頻繁，收穫滿滿的知識與回憶。第八節安排校園導覽，由再興接待同學帶領學伴認識學校設施與教室，從體育館、圖書館，到實驗室及遠距教室，讓城南學生更深入了解環境及學校生活，最後，兩校學生於一樓草坪拍攝大合照，為充實的半天校園參訪留下美好紀念。

### 第一區辦事處(臺北市私立大同高級中學)

## 私大同國際教育成果新里程碑 - 技職科臺加雙聯學制簽約儀式圓滿落幕

私立大同高級中學在加拿大卑詩省第 73 區教育局國際部主任 Ms. Krsitin Engleson 與眾多貴賓的見證下，與加拿大卑詩省第 73 學區教育局 School District No. 73 (Kamloops-Thompson) 再次簽署「加拿大高中 2+1 課程」合作備忘錄，讓 113 學年度起，本校學子不分普通科和技職科，皆能透過臺加雙方共同開辦課程，促成國際學術交流，提供本校學生更多元的升學選擇，並提升學生們語言能力與拓展國際視野。

校長孔令明表示，臺灣加拿大高中 2+1 課程的簽署對於私立大同高級中學深具意義，特別是校內有意出國升學或是增強英語能力的莘莘學子，尤其在當今國際競爭時代，除了提供多元展能的學習機會，更要積極用心培育未來人才。

因應 12 年國教的整體系統性規畫及 2030 雙語國家的目標，與加拿大駐臺北貿易辦事處及卑詩省教育局締結合作，於 2023 年 2 月 17 日第一次簽訂合作備忘錄，以共同執行加拿大高中 2+1 課程，讓本校普通科學生在臺灣就讀高中之際，亦可

利用周末修習 2 年的加拿大高中線上課程，第 3 年前往卑詩省甘露市完成高三課程，透過雙方學分抵免獲世界認可的加拿大高中學位，順利申請優秀的海外大學。然而，私立大同國際教育不止步於此，2024 年 4 月 30 日，本校再度與加拿大卑詩省第 73 學區教育局簽署合作備忘錄，此次更擴大推動職業類科包含資處及資訊科的學生，於新的學年度起，皆能有機會參與臺加雙聯課程取得雙文憑，未來至海外深造。

孔校長也表示，加拿大高中 2+1 課程的計畫正深化了本校的國際教育發展。這個計畫不僅幫助有志國外求學的學生，更是一步步地邁向教育部國際教育白皮書的願景，並落實 2030 年雙語國家政策的目標。



私大同國際教育新里程碑 技職科臺加雙聯學制簽約儀式

交換紀念品

### 第一區辦事處(臺北市私立靜修高級中學)

## 靜修中學日本教育旅行 走出教室體驗「做中學」

臺北市靜修中學於5月13日至5月17日前往日本關西，進行為期五天四夜的教育旅行。由蔡英華校長率領5位師長及八年級全體學生，探訪日本東大寺、大阪城、清水寺及環球影城等知名景點。

師生拜訪奈良飛鳥村農家，實際體驗日本農村文化。學生們打破語言的隔閡，與日本家庭共融，從採豆、摘菜到設捕豬籠，也跟著農家一起料理晚餐，包含自製烏龍麵條、煮壽喜燒、炸天婦羅等。從備料到下廚，不僅品嚐到新鮮的食材，也享用了別具意義的餐點。值得一提的是，前一屆前往日本的學生，今年在會考前夕仍特別寫了卡片，感謝去年農家的接待。當卡片交到農家長輩手中，喜悅與感動溢於言表。

此外，靜修中學更與創校119年的大阪金蘭會高校進行文化交流。金蘭會高校在接待前為了讓日本學生更了解臺灣文化，特別在課程中介紹了臺灣美食、名產小吃，更結合時事提到臺灣的地震。也將去年靜修學生寫的卡片海報張貼於校園中，增加彼此的熟悉

度。學生欣賞了由金蘭會高校學生精心準備的體操表演、體驗茶道、劍道、空手道、排球及美術課程。靜修學生則準備了外語聖歌演唱及課間操舞蹈表演，最後更帶領臺日兩校全體師生一起跳，校園中充滿了熱情與活力。此次交流靜修中學與金蘭會高校建立了良好的情誼。

靜修中學蔡英華校長特別感謝金蘭會高校全體師生的盛情接待，今年再度交流，更堅固兩校的情誼，同時歡迎金蘭會師生來臺旅行，期盼兩校未來能持續友好互動，開拓學生國際化的視野。



至奈良飛鳥村農家體驗採豆

至奈良飛鳥村農家體驗採豆

靜修蔡校長致贈交流紀念品

靜修中學與日本金蘭會高校交流合影

### 第一區辦事處(臺北市中山區濱江國民小學)

## 和日本的朋友 Say Hello- 濱江國小與日本岩間第二小學視訊交流

濱江國小六年級師生，於113年5月1日及5月2日，利用線上會議的方式，與日本茨城縣笠間市立岩間第二小學的四年級及五年級學生，視訊交流分享臺灣傳統節日及日本小學活動，我們期待透過此次的國際教育線上交流活動，養成學生國際語言及跨文化溝通能力，學習更多日本文化與知能，讓雙語的學習化為學生帶得走的國際素養，強化學生未來的國際能力。

濱江國小自110年起成為雙語課程學校，結合英語情境中心沉浸式學習環境，除了原有的英語讀寫學習，也提供學生生活化的聽說教學，培育學生到了高年級能自然運用雙語溝通及學習。此次國際教育線上交流，濱江的孩子們準備介紹三個具臺灣特色的傳統節日：春節、端午節及中秋節；岩間的孩子們，耳聞臺灣和日本小學的學制不同，也很樂意介紹日本小學在校園內有趣的活動，有和臺灣類似的課程，如書法揮毫、游泳課、校外教學、開學日迎新、小田園種植等；也有日本獨有的特色，如畢業離別會、節分灑豆祈福等。難得的跨文化溝通經驗，讓臺灣及日本的學生都受益良多。

日方參與此次國際教育交流課程的岩間第二小學老師



Takako Yanaka 表示：「日本的孩子们，透過這次的視訊交流，了解臺灣的傳統活動，讓日本師生對臺灣的習俗和傳統更感興趣。」臺灣濱江國小英文老師林盈婷老師表示：「這次和日文小學進行直接面對面的視訊交流，讓濱江的孩子感到十分興奮與新奇，也讓師生們都學到了很多難能可貴的經驗。雖然日本和臺灣的學生英語表達能力沒有十分流利，但是雙方彼此的學生，都很願意上臺儘量能用英語彼此對話，分享彼此學校的文化活動，透過這樣的教育交流，深化臺日彼此的友誼。」

濱江國小吳勝學校長，統整這次國際視訊交流的成果表示：「非常高興看到孩子們透過視訊與國外小朋友分享心得、討論議題，深化了雙語教育、多元文化、國際教育的學習目標。」期盼這次的國際交流，成為濱江孩子們的試金石，開啟濱江孩子邁向世界的大門。

### 第二區辦事處(新北市中和高中)

## 中和高中荷蘭日 遊戲說唱促友誼



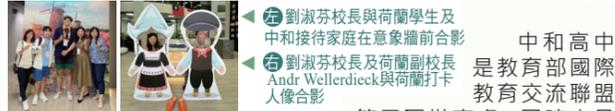
節的學生負責引導貴賓，荷蘭在臺辦事處也提供文物共襄盛舉。

中和高中也利用這個機會辦理 Open Day，讓鄰近近百名國中入校體驗中和高中豐富的國際交流課程及特色活動。國中生除分站體驗外，也聆聽中和學長姐分享如何參與社團及國際交流來豐富高中生活以及高中課業學習之道。

在六天的行程中，荷蘭學生在中和學伴的陪同下入班學習，體會中文及書法之美，也跟隨地理科謝柔儀老師，至鄰近的嘉穗 / 員山公園進行擺接文史踏查，體驗中和校訂必修課程。美術科黃采誼老師也帶荷蘭師生到市場尋覓蔬果印染的材料，踏查臺灣本土的傳統市集。

Haarlemmermeer Lyceum 副校長 André Wellerdieck 表示非常感謝中和高中精心安排的行程，故宮、大稻埕、市場等參訪活動讓他們更深入認識中華文物，瞭解臺灣歷史及庶民文化，師生都收穫滿滿，而接待家庭的熱情接待及照顧更是令他們感動。

中和高中校長劉淑芬認為此次荷蘭師生入校交流擴展兩校師生的國際視野，並增進臺荷兩國情誼。她感謝張慶忠董事長及曾力文會長帶領的文教基金會及家長會對此活動的支持及參與，也感謝中和的家長及學生熱烈響應承擔接待家庭的任務。今年7月中和高中將前往歐洲進行國際交流，也會拜訪 Haarlemmermeer Lyceum，讓臺荷師生再續前緣，深化交流。



第二區辦事處，同時也是

新北市國際教育中心，一向積極推動國際教育及國際交流。5月14-19日荷蘭 Haarlemmermeer Lyceum 的2位師長及16名高中生蒞臨中和高中進行課程交流，荷蘭師生也特別於16日安排荷蘭日活動，讓貴賓、中和師生、學區國中生共同體驗荷蘭文化。

活動的開幕式邀請到許多重量級貴賓，包括教育部國際司陳俞斌副參事、張智倫立委、教育局新移民科專員盧柏安、臺德文化交流協會執行長 Maier、臺灣國際青少年交流協會黃怡如秘書以及就學區10餘位國中小校長主任，可謂嘉賓雲集，共同欣賞中和及荷蘭學生的精彩表演。儀式後貴賓到6個分站體驗荷蘭美食、文化、音樂，也學說幾句簡單的荷蘭語，並與荷蘭學生一起玩互動小遊戲。活動地點佈置得非常荷蘭，除了風車、鬱金香、運河等荷蘭經典意象之外，也有穿著荷蘭傳統服

### 第三區辦事處(桃園市立平鎮高級中學)

## 平鎮高中與韓國彌鄒忽外語高校語言交流：推廣本土語言及青少年流行語

平鎮高中與韓國彌鄒忽外語高校在4月，展開了一場意義深遠的語言交流活動。此項交流由平鎮高中主辦，旨在推廣臺灣的本土語言客家語和閩南語，同時介紹臺灣的青少年流行語給韓國學生。韓方則回到韓國青少年流行語的教學，使雙方學生在學習語言的同時，了解彼此的文化與時尚趨勢。

平鎮高中的老師表示，此次活動不僅是語言的交流，更是文化的碰撞和融合。透過學習客語和閩語，韓國學生能夠更深入地了解臺灣多元的語言文化背景。另一方面，臺灣學生也通過學習韓國的流行語和文化，拓寬了國際視野，增進了對韓國

年輕人生活方式的理解。

在交流過程中，兩校學生積極參與，展現出極大的熱情和興趣。韓國學生對臺灣的客家文化和閩南語有了初步認識，並學會了一些日常用語和流行語。而平鎮高中的學生則對韓國的青少年文化和潮流表達了濃厚的興趣，學習了一些實用的韓國流行語，並在交流中展現了良好的學習態度和能力。



◀ 交流照片

### 第七區辦事處(國立竹東高級中學)

## 客來客庄——韓國楊西高中參訪竹東高中

睽違五年韓國姊妹校楊西高中校長李光九先生帶領六十七位師生再度訪臺，竹東高中彭德和校長與一級主管與學生代表同至機場接機，為這五天的訪臺行程揭開序幕，其中楊西夥伴在4月25日到27日訪問竹東高中與師生共度美好的三天。

第一日：竹東高中引以為傲的管樂團展現本年度全國音樂比賽特優第三名的實力，樂曲水準令韓國師生驚艷，竹東高中也招募國際語文班與外語能力優秀的同學組成學伴團，全程陪同韓國同學，期待兩校學生情誼更深。歡迎晚會上，自治會扛起重任炒熱氣氛，邀請熱舞社、康輔社夥伴賣力表演，韓國同學驚喜萬分。

第二日：竹東高中呈現客庄傳統文化，邀請師生到龍瑛宗文學館感受在地文學家的生命情境，到鄧南光影紀念館藉由五十年前的影像穿梭過去與當下，再與韓國師生一起播茶，體驗客庄人節儉但好客的「吃」茶風味。

晚上邀請韓國同學一起在護城河一帶探索新竹好吃好玩的地方，竹東高中學伴與韓國同學皆深刻感受跨國文化美好的一面。

第三日：竹東高中師生一起展現熱力突破雨季的陰沉，在校慶園遊會中儀旗隊、管樂社、國樂社、熱舞社等各社團用力地展演，歡迎楊西姊妹校師生！期待韓國師生留下美好瞬間。

78屆校慶活動後，竹東高中學子也要在5月20日至25日回訪韓國楊西高中，如此美好的季節與旅程，將為兩校融鑄更深刻的情誼。

大合照



### 第七區辦事處(國立新竹女子高級中學)

## 源起 緣起——記新竹女中與福島縣立白河旭高校線上交流

福島在13年前受到地震影響，導致核電廠反應爐爆炸的事件震驚全世界。經由時間的洗鍊和日本國內除染工程持續的進行，大多數居民逐漸恢復正常的生活，然而福島在環境教育及天然災害的防治上卻累積許多寶貴的經驗。臺灣也是地震頻繁的國家，如何記取他人慘痛的教訓作為借鏡，正是在教育方面值得探討和努力的方向。

5月2日新竹女中與福島縣立白河旭高校透過福島縣觀光協會的媒合，第一次在線上見面並討論未來師生交流的方式。其實，旭高校和新竹女中有歷史上的因緣，善方正夫先生是新竹女高第四任校長，任期從昭和15年(1940年)4月6日至昭和18年(1943年)3月31日。善方正夫校長1913年至1932年到臺灣任職前，長達19年在日本福島、島根、岡山與鳥取縣等地任教，昭和14年曾至福島縣立白河高等女學校任教，白河高等女學校就是旭高校的前身，所以這次與白河旭高

校的線上見面，除了商談教育交流的發展方向外，同時也如同手足般胼手胝足的合作。

約一個小時的初次見面，得到的結論是未來我們彼此的合作，先將學生的作品放在雲端相互觀摩學習建立初步的互動關係，接著用 padlet 協作的形式，以共編的形式在平臺上發表自己的意見，希望建立學生和外國人交朋友的自信，由淺入深、從文化認識到SDGS議題，讓學生敢於表達想法，藉由多方的刺激促使學生的有更高的學習意願，旭高校師生並且已經決定今年到新竹訪問本校，未來朝簽訂姊妹校及保持長期互動為共同努力的方向。

與福島縣立白河旭高校線上交流



### 第七區辦事處(國立新竹女子高級中學)

## 落實思樹，飲水思源——塚本家族與世紀竹女

新竹女中第一任校長塚本清吉的長孫塚本洋一先生夫婦於113年4月23日來到臺灣旅遊並拜訪國立新竹女中，由校長林桂鳳接待。

塚本清吉先生大正十一年(1922年)派任臺灣，擔任臺北第一高等女學校教諭兼教頭，大正十三年(1924年4月1日)，新竹州立新竹高等女學校創立，塚本清吉先生轉任新竹高女創校校長，昭和十年(1935年)退職，任期共11年。塚本校長歷經創校的校舍營建，其中新竹女中小禮堂在昭和6年(1931年)落成，至今屹立。

拜訪學校過程，塚本先生看見塚本清吉校長所創建具有近百年歷史的小禮堂，表示在當時建設如此前衛又典雅的禮堂，經歷近百年的時間，不僅建築完好保留至今，甚至沒有任何毀損，足以說明學校在維護上的重視。參觀校史室時，塚本洋一先生看到百年校史相關物品的展示，其中包括了校史文件、照片及塚本校長以前辦公的桌椅。塚本先生在看見祖父相片時，不自禁說出了「爺爺我來了！」，孺慕之情，十分動人。林桂鳳校長並邀請塚本先生坐在塚本校長辦公過的桌椅拍照留念。

塚本家族與臺灣關係深厚，塚本清吉校長的七位兒女幾乎都就讀於新竹女中、新竹高中，其中塚本校長的長子，塚本洋一先生的父親塚本清治先生曾就讀新竹高中，後返日就讀東京帝國大學，之後曾擔任臺北101大樓電梯工程總工程師，塚本先生的太太的家人也曾經在臺灣或新竹地區居住，這使得他們與這片土地有著更深的情感聯繫。

新竹女中也特別準備了百年校慶相關的紀念品以及新竹當地的特色名產贈與塚本洋一先生，不僅作為紀念，同時也感謝塚本家族對新竹女中的貢獻。



### 第六區辦事處(高雄市三信高級家事商業職業學校)

## 三信家商國際交流熱絡登場 臺日情誼綻放文化異彩

三信家商辦理國際教育交流活動，熱烈相迎日本姊妹校櫻花國際高等學校，4月22日由荒井裕司學園長率領師生一行共72人蒞校訪問，全體師生熱誠迎接遠道而來的好朋友，現場氣氛熱烈。迎賓典禮由三信家商樂隊揭開序幕，隆重而盛大。三信家商的林岑校長，在致詞時引用論語名句「有朋自遠方來，不亦樂乎」，來表達三信家商全體師生的由衷歡迎與興奮之情；林岑校長特別提到兩校自2007年締結姊妹校以來，保持密切互動；在2021年疫情最嚴峻的時刻，姊妹校特意跨海寄來6000個防疫口罩，為臺灣加油打氣，這分跨國互助的情誼，更顯動容。期望兩校學生透過國際交流的活動，拓展國際視野，並以高雄市民的身份，熱情歡迎大家再度來高雄留下美好回憶。

櫻花國際高等學校荒井裕司學園長致詞表示，為了鞏固姊妹校情誼，希望透過交流，以增進學生彼此間的認識與文化了解。聽聞三信家商正逢66周年校慶，送上富士山油畫一幅，富士山巍峨雄偉，是日本文化中最神聖崇高的象徵。三信家商安排了，接地氣的戰鼓醒獅和舞動三太子傳奇表演節目，皆令日方全體師生看得目不暇給，驚呼連連，嘖嘖稱奇叫好。接下來由姊妹校師生穿著公仔裝亮相，模樣相當可愛，全場響起一片歡呼聲，雙方學生熱情奔放地手舞足蹈，上場跳「妖

怪體操」舞，拉近了彼此初見面的距離。

重頭戲是同學最期待的同樂會活動上場。各班皆悉心準備規劃並融合了各群科的課程特色。有餐飲管理科的金牌花式調酒表演和章魚燒製作體驗；應用日語科的手繪白狐面具、廣告設計科的創意徽章製作，和家政群的話劇表演之愛麗絲夢遊仙境等等，精彩內容豐富多元，洋溢青春活力，無形中跨越了文化和語言之隔閡，和樂融融氣氛不言而喻。在同樂會中，兩校學生互動非常熱絡。快樂的時光總是過得特別快，半天的交流又到了互道珍重的時刻，期待臺日友好，兩校友誼永固，透過國際教育2.0的計畫推動，為三信家商的國際教育交流，邁向新的里程碑，以達成「接軌國際、鏈結全球」的願景。

- # 國際教育交流
- # 三信家商
- # 國際教育2.0
- # 多元文化課程體驗
- # 日本姊妹校
- # 日本櫻花國際高等學校
- # 接軌國際、鏈結全球



兩校師生共舞妖怪手錶，在三信家商留下最美麗的回憶  
拉近彼此距離。

大合照

戰鼓醒獅及三太子表演，祈願兩校情誼永固，臺日友好。

### 第六區辦事處(高雄市立高雄女中)

## 泰國曼谷市立雙語國際學校參訪高雄女中

泰國曼谷市立雙語國際中學 (Matthayom Watnairong English Program School) 校長與教師32人來臺灣旅遊參訪，4/23(二)上午特別到高雄女中進行雙語教學教育交流，對於雄女的教學環境贊譽有加，也期待兩校建立雙語教育合作，互惠提昇雙語教學成效。

本次參訪由教育局資訊與國際教育科推薦本校辦理接待，並全程出席歡迎會。泰國曼谷市立雙語國際中學創校迄今69年，是曼谷英語課程的先驅學校之一，在泰國中等教育頗富盛名，是曼谷大都會區頂尖名校，提供最佳的英語課程(EP)，另外還有迷你英語課程(MEP)和綜合英語課程(IEP)及華語課程。目前學生總數大約1000名，招收七年級至12年級學生，屬於公立學校。全校有教師120名，外籍教師就有22名，專業教授日文、德文、中文、英語及法語，師生比及教學專業能力都令人刮目相看。

去年11月高雄市觀光局高閱琳局長及市議會康裕成議長、郭建盟議員前往泰國推廣高雄觀光旅遊，經泰國臺灣商會聯合總會介紹曼谷市辦學極佳，很有影響力的泰國曼谷市立雙語國際中學，遴選該校優秀教師組團拜訪高雄，了解臺灣的人文教育與雙語推動，返泰將做專題發表。該校特別希望能到雙語教學表現卓越的高雄女中參觀交流，成為這次臺灣行程的亮點。

高雄女中配合教育部雙語教育政策，2021年成立雙語實驗班，並由教育部聘任美籍英語專業教師，實施三年，今年已

經有高三畢業生，教學成果豐碩。雙語實驗班學生每年都有舉辦學習成果發表會，邀請全國各資優班與雙語實驗班學生切磋分享，並定期發行學習成果專刊。該班學習成效出色，屢獲各項英語文競賽佳績，今年大學學測也有60級滿分的學生。本校雙語教師群已經有多名教師取得教育部雙語教師認證，自然與藝能學科有將近十名老師修習雙語教學專業學分，積極提升雙語教學能力。在雙語教材方面，體育科已經率先編印「壘球篇」、「籃球篇」、「排球篇」、「羽球篇」及「體適能檢測篇」，由出版社正式公開發行，展開雄女出色的教學能量。另外教育部的雙語計畫全英授課，也在高一、二各班推動。

曼谷市立雙語國際中學教師團觀摩雙語班外籍教師馬修 (Matthew Paul Driscoll) 的教學，MR.kittisak 校長與 MS. areerat 副校長一致表示，教學方式非常活潑，學生從做中學，英語能力十分紮實，尤其全程接待的禮賓隊學生表達能力極佳，帶領教師團做全英語的導覽，參觀學校校史室、鷹質中心、實驗大樓與圖書館，展現很好的領導風範。

這次參觀活動後，兩校已互相認識並建立情誼，今年八月曼谷市立雙語國際中學將舉辦第八屆「國際教育交流會議」，特別邀請本校師生組隊參加，能與日本、馬來西亞、印度、印尼與泰國的優秀學生一起活動交流，期待藉由這次的互動機會，拓展與亞洲各國文化教育的深度了解。



在高雄女中全體大合照

鄭校長致贈紀念品給學校副校長

高雄女中禮賓學生簡報介紹高雄

高雄女中禮賓學生校園導覽-介紹實驗大樓設施

泰國學校師長聆聽雙語班學生小組報告

參觀雙語班上課後合照

### 第三區辦事處(私立大華高級中學)

## 大華高中迎接卑詩省第73學區國際部主任，共同關注雙聯學制學生上課情形並討論留學注意事項

大華高中4月迎來了一位重要嘉賓——加拿大卑詩省第73學區國際部主任。此次訪問旨在加強兩校之間的雙聯學制合作，並共同關心學生的學習情況。雙方深入討論了學生前往加拿大上課的注意事項，旨在為學生提供更好的學習環境與升學機會。

在交流中，主任詳細了解了大華高中學生的課程安排和學習進度，並針對即將前往加拿大的學生，提供了許多寶貴的建議。包括如何適應當地文化、提高英語能力以及在學術和生活中需要注意的各種細節。主任強調，雙聯學制不僅是學術交流，更是文化融合的重要橋樑，期望學生能夠在加拿大獲得全



交流照片

面的成長與發展。

大華高中校方表示，此次交流不僅讓學校對於雙聯學制的運作有了更深入的了解，也對學生未來的國際學習之路有了更明確的方向。校方將會繼續努力，為學生提供更多元、更優質的教育資源，幫助他們在全球化的舞臺上展翅高飛。

### 第三區辦事處(桃園市建國國中)

## 國際文化交流活動精彩登場！桃園市建國國中校攜手印度姊妹校共襄盛舉

在112學年度國中小學校與國外姊妹校互惠機制實施計畫下，桃園市建國國中榮幸地邀請了來自印度的兩位特別嘉賓 Toshima 和 Pallavi 到校，帶領我們探索印度文化的奧秘，結合校園園遊會，讓更多人能參與這場難忘的活動。

活動於圖書館研二教室及國際教室舉行，時間為2024年4月15日下午14:00-15:00。當天，我們首先舉行了 Henna 教學，讓學生們親身體驗印度傳統的 Henna 文化。

Toshima 以其獨特的教學技巧，帶領學生們掌握了 Henna 的基本繪製技巧，讓他們能夠快速上手。我們的國際社團老師們也積極參與，更受到印度老師的讚譽，稱讚他們可以靠



▲交流照片

著畫 Henna 謀生。在家長同意書的前提下，學生們盡情享受了人生中的第一次 Henna 體驗。

同一週的園遊會當天，我們再次迎來了 Toshima 和 Pallavi 的到來。他們不僅為我們帶來了激情洋溢的印度傳統舞蹈，更與學生們一同跳起了動人的舞蹈，讓現場氣氛達到了巔峰。Toshima 和 Pallavi 還為我們呈現了印度女子的優雅紗麗，讓我們近距離感受了印度的風情。除此之外，我們還品嚐到了印度點心，欣賞了精美的印度耳環飾品，猶如置身於印度的奇妙世界。

感謝 Toshima 和 Pallavi 的精彩演出，他們不僅讓我們深入了解了印度文化，還拉近了我們與姊妹校之間的距離。這場國際文化交流活動無疑是一次難忘的饗宴，為我們學校注入了新的活力與色彩。期待未來更多的交流活動，讓我們能夠進一步加深對不同文化的理解與尊重。

### 第三區辦事處(桃園市建國國中)

## 國際文化交流日：建國國中迎來銘傳大學國際學生分享

在國際姊妹校社的八年級課堂上，銘傳中學的學生們迎來了來自銘傳大學的四位國際學生，共同探索了印尼、越南和日本的的文化。這次交流匯聚了來自越南的 Kalley 和 Hannah、日本的 Helen 以及印尼的 Vonny。值得一提的是，Helen 和 Vonny 上學期已經曾來分享過一次，而這次重逢更是激動人心。

學生們在今天的課程中了解了日本和印尼的學生們的日常生活和學習科目，發現了不同國家教育體系的獨特之處。儘管課程不盡相同，但每個國家的學生都表現出了充實的學習態度。

Kalley 和 Hannah 向大家介紹了越南的景點和美食，讓人垂涎欲滴。更讓人驚喜的是，今天

的四位學伴還帶來了各自國家的特色零食與老師和同學們分享，為交流增添了更多樂趣和收穫。

建國國中的學生們紛紛表示，這是一次難忘的體驗，對於國際文化有了更深入的了解。他們衷心感謝這四位國際學生的分享，並期待下學期再次相聚，探討更多不同主題。



交流照片

### 第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)

## 友誼長存：內壢高中回訪日本開誠館中學，深耕兩校友誼

內壢高中的同學們踏上友誼之路，回訪日本靜岡縣的開誠館中學，延續去年開誠館中學高中生來到內高遊學的情誼。這次的交流活動彰顯了兩校之間深厚的友誼和文化交流。在熱情洋溢的歡迎會上，開誠館中學熱情地安排了兩校同學齊聚一堂。校長高橋先生及內壢高中師生的歡迎詞和介紹，將這場歡迎會推向高潮，展現了對文化差異的理解和包容。歡迎會後，內壢高中學生們與日本開誠館中學的高二、高三年級的國際課程學生進行了深入的交流。現場不僅有內壢高中的日文介紹，還有精彩的舞蹈表演，兩校的學生都投入其中，笑聲不斷。透過英文文化介紹課程

及桌遊遊戲，學生們增進了彼此的理解和友誼。交流活動結束後，學生們到在濱松城周圍散步，享受著陽光與交流的美好時光。最後，在開誠館中學的食堂舉行了午餐交流，並以紀念品的交換結束了這次活動。內壢高中將繼續推動國際交流的脚步，播種友誼的種子，期盼未來更多的相聚，共同鑄造更加緊密的校園關係和跨國友誼。



交流照片

### 第四區辦事處(臺中市政府教育局)

## 大使帶你遊世界！前副市長令狐榮達分享笑傲江湖的外交人生

國際教育交流聯盟第四區辦事處與臺中市國際教育中心於4月份合辦大使帶你遊世界講座，獲得師生廣大迴響！

臺中市政府教育局為推廣國際教育，自109年邀請退休大使到臺中市各公私立高中職學校舉辦「大使帶你遊世界」講座，至今已有超過2萬名學生受惠。4月19日當天邀請駐外經歷豐富的臺中市前副市長令狐榮達，在惠文高中歌劇院以「笑傲江湖的外交人生」為題與同學們分享他的外交經驗，希望培養學子國際觀。市府教育局長蔣偉民表示，市長盧秀燕重視培養青年的國際視野，教育局109年與社團法人對外關係協會簽署合作備忘錄，每年邀請退休外交大使來臺中跟學生們分享外交經驗，反應良好，深受學生們喜愛。

教育局這次邀請前副市長令狐榮達分享他的外交經驗，共有來自11校、173位師生參與。令狐前副市長曾派駐加拿大代表處、洛杉磯辦事處、舊金山辦事處、奧克蘭辦事處、馬紹爾群島共和國、駐外經歷豐富，也曾任外交部政務次長、外交部北美司司長、海峽兩岸交流基金會董事。

令狐前副市長的講題訂為「笑傲江湖的外交人生」，不只啟發學子對於外交事務的興趣，更希望培養學子「接軌亞太、



教育局蔣偉民局長歡迎前副市長令狐榮達



頒發前三名得主



與副市長大合照

放眼全世界」宏觀胸襟，深入思考臺灣的地緣關係，並以此為起點，奠定銜接國際的基礎。演講結束後，還利用 Kahoot 軟體進行隨堂測驗，由新民高中朱忠翰同學獲得第一名。

教育局指出，為使學生與國際接軌，除了邀請退休大使之外，臺中市目前已有51所學校與17國締結130校次姊妹校，並成立臺中市第二外語中心，結合國際教育交流聯盟第四區辦事處以及臺中市國際教育中心，致力推動第二外語教育；同時，和國外學校合辦「雙聯學制」，學生可到國外修習學程，經由一系列課程與活動的安排，加上大使駐外經驗的分享，期待帶給學生新視野，並培養具全球移動力的國際人才。

新聞連結：<https://www.taichung.gov.tw/2616178/post>

### 第五區辦事處(臺南市立永仁高中)

## 永仁高中與敬愛高校線上文化交流 拓展國際視野

5月20日，臺南市立永仁高中與日本鳥取敬愛高校的師生們，透過線上會議以及 Palet 線上平臺，成功舉辦了一次意義非凡的交流活動。此次交流活動由鳥取縣廳交流推進課聯合兩校合作，雙方教師事先進行多次共備討論，決定帶領學生進行各自城市、學校以及學生自我介紹的準備與發表。

兩校校長都十分重視此次交流活動，交流當日線上出席並互相介紹兩校的辦學特色。鳥取敬愛高校的優島慶吾校長感謝兩校師生的熱情參與，並表示希望能夠通過這次交流加深兩校之間的友誼與合作。同時，永仁高中的余月琴校長也感謝兩校教師團隊費心設計安排此次難得的線上課程交流，並鼓勵學生把握機會，向學伴學習更多新知識，日後也能增進兩校情誼。

交流活動一開始，永仁高中的學生了解到鳥取敬愛高校創立於西元1905年，是當地歷史最悠久的一所私立學校。同時，永仁高中的學生也介紹了臺南400年的特色，包括豐富的歷史文化、美食以及著名景點。隨後為了讓雙方學生能充分交流，自我介紹環節分成六組進行，學生們透過討論各自的興趣與愛好，拉近了兩地青少年的距離，也都各自努力行銷自己的家鄉。

永仁高中的學生紛紛表示，透過敬愛高校同學的介紹，對當地的景點與美食產生了濃厚的興趣，期待早日赴日實體參訪。而敬愛高校的學生也表達了對臺灣的喜愛，期待能有機會到臺南互訪、交流。

此次活動不僅加深了兩校學生之間的友誼，也增進了彼此對不同文化的了解。參與活動的師生們紛紛表示，這樣的線上交流形式打破了時空限制，提供了寶貴的學習平臺，促進學生了解異國文化及提高國際視野，對提升語言能力和溝通技巧也有不少助益。

永仁高中余月琴校長表示，未來臺南市立永仁高中與日本鳥取敬愛高校將繼續探索更多合作交流的機遇，推動兩校之間更緊密的友好互動，相互學習並共同培養具有國際視野的下一代全球公民。



永仁高中余月琴校長感謝兩校教師團隊合作線上交流課程



臺南城市介紹



鳥取城市介紹



鳥取城市介紹

照片由永仁高中提供

### 第五區辦事處(澎湖縣馬公國中)

## 澎湖縣馬公國中與南韓首爾 Ongok Middle School 連續一週線上交流 收穫滿滿

照片由馬公國中提供

2024年4月22日至26日澎湖縣馬公國民中學八年級學生與南韓首爾 Ongok Middle School 七年級學生，進行了一系列的線上國際交流活動，此次的交流不僅促進兩地學生之間的了解，也提升了參與者對於彼此文化的認識和理解能力。

本次交流活動涵蓋了三個主題：「AI 繪圖自我介紹」、「喜歡的臺灣 / 韓國文化」及「即時以及非即時的問答」。在「AI 繪圖自我介紹」主題中，學生們使用 Canva 以及 Padlet 創建了個人化的 AI 繪圖，並通過 Google Meet 進行展示和介紹。這不僅讓學生在創意設計上有了實踐的機會，也提高學生的自我表達能力。

在「喜歡的臺灣 / 韓國文化」主題中，兩地學生分享了各

自喜愛的文化元素，如臺灣的小吃夜市和韓國的 K-POP 文化。通過 Padlet 平臺，學生將他們的心得和圖片上傳，進行互動和討論。這一環節不僅增進了對彼此文化的了解，也培養了學生們尊重和欣賞不同文化的態度。

「即時以及非即時的問答」環節則通過 Google Meet 進行即時交流，並利用 Padlet 進行非即時的問題和回答。這種多元化的交流方式，不僅提高了學生的即時反應能力和表達能力，也讓他們在回答非即時問題時有更多思考和準備的時間，進一步加深了對交流內容的理解。連續一個禮拜的線上交流活動，不僅豐富了學生們的學習經驗，也讓執行教師（陳念慈、郭政璇）從中獲得了寶貴的國際教育實踐經驗。

馬公國中教務主任陳冠宇表示：澎湖縣馬公國中與南韓首爾 Ongok Middle School 的這次成功合作，不僅促進了兩地學生之間的相互理解和友誼，更重要的是，它為學生們打開了一扇了解世界、提升自我的大門。未來，馬公國中與 Ongok Middle School 將繼續探索更多合作機會，進一步深化和拓展兩校之間的交流，為學生們提供更多元的國際學習經驗。



馬公國中806學生與南韓進行線上交流活動

馬公國中807學生與南韓進行線上交流活動

馬公國中803學生與南韓進行線上交流活動

馬公國中801學生與南韓進行線上交流活動

### 第五區辦事處(臺南市新豐高中)

## 新豐高中跨多國線上交流 越南 / 韓國 / 菲律賓多元文化學習

臺南市新豐高中積極推動國際交流，於4月26日至5月20日之間，分別與菲律賓宿霧大學高中部進行2次線上交流、韓國 Jeodong high school 進行1次線上交流、越南 Pathway high school 進行2次的線上課程交流，參與的學生共計一百餘人。

線上交流過程中以英文為主要的溝通語言，交流內容多元，包括：雙方的自我介紹、學校生活的分享、彼此宗教、文化、音樂及舞蹈的介紹等；臺灣學生特別簡報地震帶來的災害，並進行簡單的中文教學；越南學生介紹越南美食及景點，也教授簡單的越南語。透過彼此的分享，除了增進語言

溝通能力，更能學習對於不同文化的尊重及理解。

校長楊榮仁表示，新豐高中目前積極推動與國際友校的線上課程交流，培養學生的多元思考、豐富學習經驗，也拓展國際視野，未來也將持續努力發展國際交流機會，給學生更豐富多元的跨國學習環境和表現的舞臺。

照片由新豐高中提供



新豐高中與越南線上交流



新豐高中與韓國線上交流，簡報地震災害



新豐高中與菲律賓線上交流

### 第五區辦事處(私立聖功女子高級中學)

## 聖功女中喜迎東京大妻中野高校師生，臺日情誼增溫

照片由聖功女中提供

2024年5月東京大妻中野高校的師生40人來訪聖功女中，進行一日交流。東京大妻中野中學和聖功女中同樣為純女子完全中學，在2019年前就曾來臺拜訪，並談定交流行程，卻因2020年碰上全球疫情爆發而中斷了原先活動規劃，4年過後總算順利成行。

為了迎接東京大妻中野中學，聖功學伴們從幾個月前就迫不及待地著手準備各種有趣的活動。由於雙方是首次進行交流，活動一開始，即先進行英語專案發表，臺日學生向彼此介紹自己的學校，也利用此時段交換小卡片及各種精心準備的臺灣、日本特色小零食。

接下來，則安排體驗課程，在聖功學伴帶領下參與生活科技科鄭智文老師的雷雕木片製作課程，以及體育科李章仁老師的太極拳教學課程，因為都是第一次體驗，同學們都感到非常

新鮮有趣。當天也正好是學校營養午餐的異國風情特色餐的日子，大妻中野師生和聖功同學一起享用營養師和廚工們用心準備的辣炒年糕、蔬菜拌飯、泡菜、人參雞湯等餐點。

下午，日本師生們也參與學校的社團活動，其中，iEARN 國際交流社以端午節為主題，介紹端午節的典故、讓臺日學生一起分組DIY製作香包；大眾傳播社則把大妻中野同學們帶進校內攝影棚錄製訪談podcast，用流暢英文討論兩國的高中生活；咖啡品味社在咖啡香環繞中帶同學練習手沖咖啡，氣氛輕鬆愉快。

交流活動尾聲，除了邀請聖功、大妻中野的同學上臺分享感言，也特別邀請到高二恭班演唱英文歌曲"Try everything"，由學生班聯會主席杜馬蓉代表鼓勵同學們，在生活中要勇於嘗試、全力以赴，場面溫馨感人！同學們都紛紛說，明明才第一天認識彼此，卻已經變得像是很好的朋友，好捨不得對方離開！

此次的實體交流活動，雙方師生都度過了美好的時光，充實且富有意義。希望在未來兩校能夠擴展更多合作的可能，建立長期友誼。



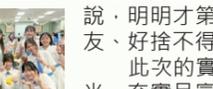
大妻中野中學來訪一日交流



社團課到攝影棚錄製Podcast



社團課學習手沖咖啡



一起製作可愛的端午節香包