



第十一區辦事處(臺東縣富山實驗小學)

富山國小世界小公民 跨國文化交流



▲富山實小與漢城華僑小學
共同聯署「節能減碳一起
來」、「綠色大地，生命永
續」

臺東縣富山實驗小學校長張鳳珠於 113 年 3 月 4 日帶領 23 位師生前往韓國漢城華僑小學，進行一場為期五天的世界小公民文化交流活動，8 日順利返國，師生收穫滿行囊。

在實體交流前，兩校師生們已積極進行多項暖身活動。從去年 11 月向學生介紹韓國文化，為此次交流活動奠定了深厚的文化基礎。12 月，兩校辦理同步視訊交流，讓富山實小與韓國華僑小學的學生們進行跨國視訊交流。在線上視訊交流過程中，二校學生自我介紹，並互相詢問彼此的上學方式、作息時間、課程內容、及生活細節等，展現對異國文化濃厚的興趣。漢城華小的孩子們展示了韓國流行舞蹈，富山實小的學生們以阿美族舞蹈回應，以舞會友，彰顯了友誼與文化的交融。

3 月 5 日當天一早在 3 度低溫中，漢城華僑小學熱情迎接富山實小到訪，校長郭美華和副理事長姜勇立親自介紹學校新穎完善的空間規劃，及豐富多元的學習課程。隨後，二校學生一起參與韓語課程，韓國老師設計了豐富的課程內容，引起了學生們的共鳴。在禮堂交流時，漢城華僑小學全校師生共同參與，以合唱團表演、小提琴演奏及國術表演熱情歡迎富山實小的到來，富山實小的師生則以阿美族的原住民舞蹈回應。

交流過程中，富山實小與漢城華僑小學一起完成了共議的課程活動，校長張鳳珠向漢城華僑小學師生介紹學校的 SDGs 課程，富山實小學生提出「節能減碳一起來」、「綠色大地，生命永續」和漢城華小師生共同連署，希望大家一起為環境永續共盡一份心力，彰顯了國際交流的深度與廣度。交流結束前，雙方學生們交換代表二國特色的小禮物，漢城華小招待富山實小師生享用學校供應的學生午餐，師生們對韓國健康美味的飲食習慣大為讚賞，也為本次實體交流留下珍貴的回憶。

這次交流是師生難忘的學習經驗，也是一次寶貴的成長機會，學生們將把這些收穫與所見所聞分享給更多的師生，進一步促進國際教育的發展，並期待著未來更多的國際交流合作。這次交流能夠成行，要非常感謝饒慶鈴縣長努力向世界介紹臺東的特色，讓世界看見臺灣，更看見臺東，還有感謝教育處長官們對國際教育的支持，讓這趟知性與拓展視野的文化學習之旅，顯得特別有學習意義與價值。



▲富山實小與漢城華僑小學師生
交流合影



▲富山實小學生在漢城華僑小
學表演阿美族舞蹈



第十一區辦事處(國立屏東高級中學)

臺日高校交流 屏東熱博合力演出小原良祭舞蹈

屏東縣與日本鹿兒島縣簽署 MOU 後展開實質交流，12 名鹿兒島高校生 3 月 1 日前往來義高中體驗原住民文化，並教授來義高中師生當地最負盛名的小原良祭傳統舞蹈，將於屏東熱帶農業博覽會閉幕合力演出，臺日共同為屏東熱博劃下圓滿句點。

鹿兒島縣今年 1 月底與屏東縣簽署 MOU，雙方約定在教育、文化、觀光、產業等加強交流；今年屏東熱博首設「日本稻之驛館」，邀請二十多個日本友好城市及單位參展，鹿兒島縣不僅帶來當地特有的人文民俗「頂蓋祈福」，及被金氏紀錄認定為世界重量最重的櫻島蘿蔔，在熱博閉幕前夕，再帶來「小原良祭」。

小原良祭被譽為日本南九州最大的祭典，歷史超過 70 年，這個祭典的主要活動是在鹿兒島代表民謠「小原良小調」

的伴奏下起舞，就算是沒有經驗的人，也可以臨時加入，參加人數眾



▲12 名鹿兒島高校生 3 月 1
日前往來義高中體驗原住
民文化，並教授來義高中
師生當地最負盛名的小原
良祭傳統舞蹈。

多，相當熱鬧。

此次鹿兒島縣廳號召縣內 4 間高中各派 3 名學生，共 12 位鹿兒島高校生組成表演團隊，將以傳統的小原良祭舞蹈搭配屏東熱博彩繪稻田，於 3 月 2 日及 3 月 3 日兩天壓軸登場。

1 日鹿兒島高校生拜訪來義高中，展開校園教育文化交流，受到來義高中師生熱烈歡迎，安排認識原住民小米農作及皮雕、編織技藝，還教鹿兒島高校生跳排灣族傳統四步圓舞，鹿兒島則回饋教學小原良祭的舞步，藉此推廣自己家鄉的文化。

鹿兒島高校生此行除在屏東熱博表演外，也參訪二峰圳，感受百年前日本工程師在屏東平原的貢獻，還會去逛夜市，體驗屏東日常，同時到國立屏東科技大學參觀智慧農場、學習木作，進行農林利用交流觀摩。

鹿兒島帶隊的老師山下太陽說，鹿兒島和臺灣只有 2 小時左右航班距離，卻能體驗不同的文化，對學生是非常好的教育交流；女學生川口愛永第一次出國就來到屏東，原本有些忐忑害怕，但來到這裡受到熱情親切的接待，讓她放下心來。

(新聞媒體報導 - 大紀元記者簡惠敏)



▲鹿兒島高校生體驗原
民皮革製作。

高級中等以下學校國際教育交流聯盟



第一區辦事處(臺北市府教育局)



創新 STEM 跨域學、打造永續實踐家—北市教育局推動多樣態海外見學新模式

臺北市教育局積極推動多樣態海外見學新模式！113 年 2 月 27 日澳洲多媒體應用海外見學團回國，澳洲 SDGs 永續議題探究團也於今 (5) 日返航了！本團於 2 月 24 日出發至黃金海岸市 Hillcrest Christian College 參與創新 STEM 永續課程 (Sustainability STEM Innovation Program)，與國際學伴就各項聯合國永續議題為核心，進行議題式探究學習，經過不斷的腦力激盪 (Brain storm) 與創意發想 (Creative thinking)，在跨域文化的衝擊、洗禮下，這群學子帶著新思維與新視野，滿載而歸！

為了接軌全球科技急遽發展的趨勢，澳洲政府除了保持原有的技職教育優勢外，亦積極推動 STEM 人才養成計畫。重視培養學生理論與思維邏輯外，也特別著重學生解難能力、創新技能應用，以及協力力的培養，這與北市教育局致力推展的教育方向不謀而合。為了將北市學子推向國際舞臺，向世界展示臺灣視角與創意，教育局搭建許多橋樑，幫助學生至海外進行真實的互動與學習，同時這也是目前本局深耕國際教育、雙語教育的重點工程。

本次回國的 SDGs 團，其課程規劃除了結合永續議題與

STEM 教育特色，激發學生系統思考與解決問題能力，更重要的是，鼓勵動手做來增強學生的行動實踐力。期許透過這樣的課程規劃，我們能為北市打造更多跨界青年實踐家，為地球永續無畏當責，善盡身為世界公民應有的責任。

2023-2024 年可說是臺北市與澳洲交流的黃金年，疫情解封後，北市除雙語教育學校校長及教師前往澳大利亞黃金海岸市進行雙語教育增能交流，截至目前為止亦已規劃 3 團不同模組的高中職海外見學團至黃金海岸市學習，從沉浸式語言學習到技職產業見學，再到議題式探究，每一團都是精心策劃，不再是「遊」，更重視跨界、跨域的「學」。基於本市與黃金海岸市超過 40 年的姊妹市情誼，相信未來我們可以攜手開發出更多樣態的海外見學新模式。



▲活動影像



▲見學團合影



第一區辦事處(臺北市立麗山高級中學)

麗山高中的國際日常：跨越文化，啟發智慧，共創臺日馬蒙情誼



▲日本長生高校與麗山高中之專題
發表師生合影留念

麗山高中 2 月 22 日、23 日及 26 日接待來自日本長生高校及馬來西亞鍾靈中學的國際友人，同時也接待蒙古哥德國際學校校長 Ms.Khajidmaa 及臺大傳昭銘教授參訪本校，在這段美好的時光中，麗山的師生與國際友人共同學習、交流，更延續為恆常聯繫的深厚情誼。

麗山高中與長生高校長期維持交流合作，本次交流麗山高中安排一系列豐富的活動。首日，由麗山星嵐大使團帶領日本師生認識麗山校園，接著由機器人代表隊 FRC7589 帶領日本師生參觀機器人基地並體驗機器人操作互動遊戲，現場歡笑聲不斷，讓日本師生更深入了解 FRC 此世界級競賽。隨後，高一英文專題師生與日本友人進行飲食與民俗文化交流，日本同學教導麗山學生摺紙，臺灣學生則帶日本學生體驗踢毽子、打彈珠、包刈包、製作豆花等臺灣特色活動。2 月 23 日則進行人文與自然科學專題交流，由四組麗山高中的學生與六組長生高校的學生進行英文簡報，專題涵蓋生物、化學、物理和社會科學等領域，透過專題發表，學生們不僅展現英文發表的能量，亦於其中相互學習，獲益良多。

與馬來西亞鍾靈中學的交流活動於 2 月 26 日登場，當天除了該校師生到訪，遠自蒙古哥德國際學校校長 Ms. Khajidmaa 和臺大傳昭銘教授同步參訪本校。麗山高中與鍾靈中學為長期夥伴合作學校，鍾靈中學學生與星嵐大使團學伴一同入班學習、用餐，深入體驗麗山的上課方式與學習環境。下午時段則參與本校專題課程，包含英文、生物、化學、地理、生活科技、資訊等專題。整個過程中，我們看到學生們專注學習，熱烈討論，互動良好。

本次交流活動豐富精彩，讓彼此留下美好深刻的回憶。與蒙古哥德國際學校校長 Ms. Khajidmaa 和臺大傳昭銘教授的交流，讓我們更深入了解彼此不同的文化和學習環境，並探討了未來合作可能性。麗山高中國際交流持續進行中，將在本年度接待美國 Cleveland High School、參加日本筑波大學主辦之 Since Edge 科學論壇、赴美國加州的佛雷斯諾參加 FRC 中谷區域賽、與日本弘前南高校進行線上科學交流，並拜訪日本長生高校及東京都立科學技術高校、馬來西亞鍾靈中學、越南丁善理紀念中學，也參加新加坡臺星交流計畫，期待以各項國際教育延續師生與國際友人的互學與情誼，實踐本校國際化優質科學高中願景。



▲鍾靈中學學生入班體
驗地理專題

第一區辦事處(臺北市私立靜修高中)

靜修中學臺加雙聯國際學程第三屆授證儀式



▲雙語菁英班學生為遠道而來的貴賓介紹靜修歷史

北市靜修中學自 110 學年度開辦以國際升學為導向的臺加雙聯國際學程，今年已邁入第三屆。今 (113) 年 3 月 14 日加拿大萊姆頓教育局局長 John Howitt、督學 Emily Dixon 以及國際部主任 Kirsten Ramsay 專程訪臺，出席第三屆臺加雙聯課程授證儀式。

John Howitt 局長特別肯定靜修九位學生積極認真的學習態度，因參與國際學程的學生，必須保留週末時間，透過實體及線上授課的方式攻讀加拿大課程。在平日課後的 Office Hour 時間，也須與臺灣課程助教討論作業。修課學生必須培養抗壓性及毅力，才能兼顧校內課業與雙聯課程。

靜修中學校長蔡英華尤其感謝臺加課程的老師們耐心教導，不但豐富了學生的學習歷程，更可開拓未來的發展進路。

雙語能力與國際視野是未來各領域專業人才的必備能力，靜修秉持培育優質人才的理念，規劃六年一貫完善的雙語課程，並積極推動國際教育。

先前因疫情關係，加拿大萊姆頓教育局局長及督學無法親自前來。本次訪臺，靜修中學特別安排了高二雙語菁英班的學生擔任校園英文導覽員，帶領貴賓走訪學校歷史走廊。透過學生全英語的校史解說，讓此次的授證活動多了一層文化交流的意涵。

此外，加拿大萊姆頓教育局也帶來好消息。靜修高三黃于庭同學於本學年度前往加拿大就讀 Year 3 的課程，其努力奮發向上的學習精神，讓她順利申請上滑鐵盧大學 (University of Waterloo)，並獲得豐厚的獎學金。期盼學姊的好表現，能鼓舞修此課程的學弟妹們，站在培養實力的「墊腳石」上，未來在加拿大開疆拓土、實踐夢想。



▲加拿大萊姆頓教育局致贈修課學生紀念品

第一區辦事處(臺北市立大安高工)

大安高工接待捷克 Vysocina 參訪團，臺捷友誼連線

今日 (29 日)，來自捷克 Vysocina 地區的師生參訪團蒞臨大安高工。這個訪問團由當地高中生組成，來臺進行教育、文化以及企業參訪交流，也更加深對臺灣的了解並促進兩地之間的文化互動。

在訪問大安高工的過程中，進行了多項活動，包括寫春聯活動、校園及工場參訪以及體育活動交流。雙方學生互動熱烈。同學們分組進行互動，並透過學伴制度加深交流。寫春聯過程中，捷克同學對自己的中文名稱和食物的中文名稱表現出濃厚興趣，這種一對一的教學讓他們對亞洲文化更感興趣。

校園和工場參訪也是大安同學進行介紹，訪團師長認為，同年齡層的學生交流對話更直接，因為他們有共同的話題，也

更容易進行互動。在校園參訪期間，雙方學生甚至一時興起，組成兩隊開始了籃球、排球遊戲，增進了彼此之間的交流。

最後的心得分享環節，捷克同學感謝這次拜訪學校的機會，他們希望通過這次交流更好地了解不同文化，並且有同學表達了對臺灣升學的興趣。此訪問團每年都會組成師生團來臺，期待與我國的師生有更進一步的互動，也進一步促進臺捷友誼連線的發展。



▲大合照



▲寫春聯活動

第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)

內壢高中辦理國際教育先導參訪，拓展雙語導覽景點



▲參訪照片



▲國際交流設計分享

教育部國民及學前教育署委託高級中等以下學校國際教育交流聯盟第三區 (桃園、金門、連江) 辦事處內壢高中，成功舉辦了「112 學年度高級中等以下學校國際教育交流聯盟第三區 (桃園、金門、連江) 國際教育先導參訪」活動。

此次活動的主旨在於規劃打造第三區國際教育交流路線，同時推廣桃園當地人文風情的國際教育交流方案及雙語導覽景點，吸引了眾多區內教師的積極參與，共同致力於國際教育的推動。

此次活動內容包含了內壢高中的接待家庭分享及外籍生校園導覽、文華高中魏秀蘭秘書分享的國際交流接待及課程

設計，以及各種雙語導覽景點的探訪，如老街溪河川教育中心、中平路故事館、中壢夜市、新屋綠色走廊鐵騎風光及 Xpark 等。

此外，內壢高中、大園國際高中、觀音高中及中壢高中的校長們也分享了各自學校推動國際教育的經驗與成果。桃園市教育局林光偉專委在分享會中表示，希望透過此次參訪活動，讓參與者們更加了解桃園在地文化特色，並學習雙語導覽的技巧，從而提升國際教育交流的能量。



▲老街溪參訪活動



▲接待家庭分享



▲中平故事館雙語活動



▲教育局長官指導

第十區辦事處(國立花蓮高級中學)

花中學子萌青春 東京雪石雪體驗

◆不來方高校課程與茶道文化洗禮

國立花蓮高級中學睽違五年再度舉辦 2024 日本國際教育旅行，由楊鵬耀校長、邱培杰主任、張家宜組長和黃燕靜師長領隊，帶領 26 位學生前往岩手縣不來方高校進行校際交流，並體驗日本東北的風土民情，雙方從線上合作多年走向實體見面會，希望能藉此增進雙方師生的國際視野與文化體驗。

不來方高校位於岩手縣盛岡市南邊，而盛岡市與花蓮市自 2019 年簽署締盟友好城市之後，花蓮高中與盛岡市的不來方高校亦從 2020 年開始每學期皆進行國際視訊交流至今從不間斷。因此楊鵬耀校長與邱培杰特地親自拜會盛岡市役所及岩手日報，一行人並於盛岡城跡公園中的友好都市提攜紀念碑拍照留念。而盛岡市亦會於今年 11 月回訪花蓮市，促成二市交流活動更加密切，讓二校及二市之間的情誼及交流可以更加深厚。

花蓮高中與不來方高校校長在開幕式活動簽署 MOU (Memorandum of Understanding) 兩校互惠備忘錄，藍衫同學們準備臺灣太魯閣族傳統舞蹈及樂器表演，不來方高校則帶來當地文化祭典鼓樂演出，激昂的鼓樂聲中增進雙方彼此的文化理解。入校體驗除了學伴配對校園巡禮外，不來方高校亦開放交流學員依照興趣選課，課程包含音樂、美術、書法及體育等，亦有茶道文化饗宴，從品茶中了解深厚的文化內涵。此外，學生也前往遠野地區，入住當地民家並體驗道地的日式家庭生活，每一小組民家體驗皆獨具家庭特色，行後的回饋表單獲得學子們破表一致的熱烈好評，著實感受到日本人的熱情！

從進入不來方高校開始，同學們的目光不斷尋找線上交流時那熟悉的臉龐與身影，小小的心願也終於在即將相見的時刻如願，經過一整天的交流後，同學們均紛紛不捨要離開不來方高校，此時成了一整趟旅程最感動的時刻。高一羅震祺同學也分享體驗日本傳統茶道課程時，發現日本茶道很講究細節，從倒水到磨粉，每一步都不能馬虎，就是這樣的莊嚴，內心也得到了平靜與安定力量。

◆雪景如仙境與雀躍初體驗

在岩手縣期間，交流學生和不來方高校 80 位師生一起在當地知名雪石滑雪場體驗室外體育課程，雖多是初次體驗，仍難掩學子們的雀躍，紛紛在雪裡打起雪仗，享受雪季帶

來的難得時光。教練循序漸進地教授基本動作，從穿戴專業裝備、在雪地行走，到上滑雪板、保持平衡及煞車技巧等，皆是挑戰。一位學員分享：學習過程中偶爾失去平衡跌倒，或是因煞車不熟而撞上教練或同伴等，滑雪初體驗不僅開拓眼界，更是挑戰自我的一道難忘課題。高二何秉翹同學感謝教練傳授滑雪口訣 "small pizza, big pizza"，真的很有用。透過這樣的國際交流活動，花蓮高中師長們期許學生能培養獨立自主及堅毅不屈的精神，為日後生活和學習做準備。

最後一站東京城市探索，從行前國教社課機上遊程規劃設計，經由日語青木玲奈夥伴指導與建議，從規劃東京的行程及交通路線到預算編列，各組學生們成功展現出企畫執行能力，行程五花八門，從參訪當地宗教文化景點日枝神社、觀賞東京最高視野的澀谷 Sky、徜徉於秋葉原動漫天堂，與購買各式文創周邊商品等。除了感受東京繁華都市面貌，也飽覽了當地歷史文化古蹟。沿途美食更是讓人難忘，從道地拉麵到特色料理，無不令人回味無窮。

◆東京自由行 展現規劃長才

最後一日旅居日本的藍衫學長吳義偉亦現身給予出訪學弟們鼓勵時，他分享自己參加過二屆的日本國際教育旅行，因此對日本產生嚮往而在日本工作。而認識後結識的日本太太恰巧是不來方高校畢業的日本人，成了這次出訪藍衫文創兩校制服布包的真實版故事主角，感受到滿滿的粉紅泡泡。

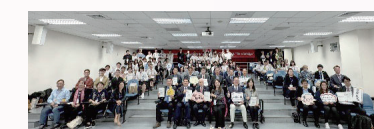
花蓮高中楊校長表示，透過本次日本教育旅行，學生們不僅體驗到國外的生活文化習俗，也培養出獨立規劃與執行的能力，對未來的人生發展有莫大助益。期盼未來能持續舉辦國際見學課程，幫助學生拓展國際視野，為未來作更好的準備。

花蓮高中與不來方高校百人大合照

▲花蓮高中與不來方高校百人大合照

第十一區辦事處(國立屏東高級中學)

臺日全球高峰論壇，牽手拓展永續發展



▲活動開幕大合照

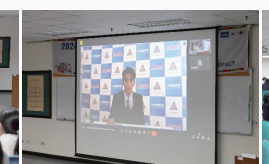
第三屆「臺日全球高峰論壇」週二 (3 月 12 日) 在高雄科工館舉行，今年聚集了來自日本山形縣的九里學園高等學校、新庄學園新庄東高等學校及東櫻學園高等學校 3 所高中，與南臺灣的國立屏東高級中學、國立屏東女子高級中學、屏東縣立大同高級中學、國立臺南第一高級中學、國立臺東女子高級中學、高雄市立中山高級中學、高雄市立文山高級中學及高雄市立前鎮高級中學等 8 所學校的學生們一起攜手探討 SDGs 議題。

國際教育交流聯盟第 11 分區處長 (國立屏東高級中學) 陳國祥校長表示：「目前地球生態及氣候的種種變化，是全球

人類所要面對的挑戰。透過這樣跨國的討論與交流活動，我們期望培養學生能以國際視野主動參與可持續發展的社會活動。」在為期 2 日的交流活動中，臺日學生們用英語進行研究成果簡報與分組進行 SDGs 議題探討，並由自身做發想，提出可與議題相應的對策，強調從自身做起，去踏出能改變世界的第一步，進而達到永續發展的概念。



▲臺方學生發表



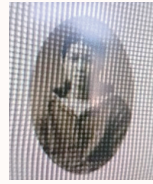
▲山形縣學生發表 (線上)



▲分組討論SDGs議題

第九區辦事處(國立嘉義女中)

日本灣生宣子來訪



▲ 宣子媽媽的林郁子照片

妳有多想念你的母校，多懷念在這裡的時光，日本灣生宣子就和兒子一起來到嘉女，找尋母親林郁子的蹤跡。

1941 年在雲林虎尾出生的宣子，1992 年曾和母親回臺尋根未果，去年她結束日本藥局生意，再度來臺，3 月 8 日到校拜訪。從小聽聞母親口中最好的學校 -- 嘉女，她希望看看這所讓母親魂牽夢縈的學校，找尋母親的青春回憶。

在學務處瑋珉小姐的翻譯下，圖書館武男主任與筆者協助介紹校史室、帶領走訪校園，他們在校史室內與日治時代的照片、物品合影。可惜的是 1937 年第 12 屆畢業的林郁子，校內並無相關影像，也沒有這屆的畢業紀念冊。



▲ 與宣子及其家人合照 ▲ 瑋珉小姐翻譯解說

▲ 武男主任協助尋找畢冊照片

冊。所幸皇天不負有心人，筆者在文化部典藏網中找到第 12 屆畢業紀念冊，照片中看到了林郁子。那一刻，宣子眼眶泛紅，彷彿母親正看著她。參訪結束後，宣子與兒子兩人不斷鞠躬道謝，這種日臺交流情誼，或許只有在百年老校中更能感受到吧！

第九區辦事處(國立嘉義女中)

日本東京姊妹校線上交流

113 年 3 月 13 日與日本東京十文字中學姊妹校進行線上交流活動，日方自由招募 14 位同學，嘉義女中則由 2 年級舞蹈班 13 位同學一同進行線上交流活動。經由雙方師長致詞與說明後，先進行簡單的破冰遊戲認識與了解學校的特色還有嘉義的特色，接續進行線上分組討論，共兩輪，夥伴交換。

學生在分組交流時進行自我介紹，介紹一項關



▲ 與日方學生交流過程



▲ 與日方學生交流過程



▲ 與日方學生交流過程



▲ 互相合影

於日本、東京、嘉義、臺灣相關的特色人事物，再進行自由問答。全程雙方共 9 位師長進行參與，師長們也於分組時間進到各組協助學生進行交流問答，過程十分熱烈及有趣。

這是與姊妹校的第一次線上交流，期待未來有更多場次促進雙方情誼。

第十區辦事處(國立蘭陽女中)

國立蘭陽女中與日本名古屋高校國際交流活動

蘭陽女中與櫻花學園：跨越國界的教育夥伴關係

在一片櫻花綻放的季節，蘭陽女中的 32 位同學再次踏上了日本的土地，這次的目的地是名古屋櫻花學園。這趟赴日教育旅行不僅是一次文化交流，更是兩所學校長達 10 年的姊妹校交流的延續。

兩所學校自 2008 年開始交流，2013 年締結姊妹校，每年都會定期互訪。即使在疫情期間，我們仍然保持著每學期的線上交流。去年 12 月，櫻花高校的 22 位同學來到了蘭陽女中，參加了音樂、體育、化學、天文和原住民文化等雙語課程。同學們還一同享用午餐，品嚐了許多臺灣特色小吃。櫻花高校的同學們也帶來了浴衣舞蹈表演，讓大家感受到了日本的文化魅力。

這次的回訪是蘭陽女中第一次實體回訪櫻花高校，雙方以最高規格相互接待。蘭陽女中的校長、家長會長、基金會董事長和校友會理事長都共同參與了這次活動。櫻花學園的理事長、校長、國際部師長和近 10 位的師長也一同接待了蘭陽女中的同學們。

當天，蘭陽女中的 32 位同學分別進入了四個日本課堂，實際參與了生成式 AI、茶藝、插花和日本新年文化的學習和討論。接著，他們與櫻花學園的同學們一同進行了合唱團、

劍道和舞蹈的共同展演。晚上，大家還共同參加了盛大的晚宴活動。總共有超過 80 位的日本同學一同參與了各種形式的交流活動，為兩所學校之間的友誼和合作添上了美好的一筆。

其中參與 201 班石甯安同學表示，在這趟旅程中學到對任何人都必須保持禮貌及笑容，日本同學的熱情感染了，我的日語只會簡單句子，英文因為發音很難理解，不過我們都很努力溝通，如果真的不行，就是打開翻譯器，一切困難都有辦法可以解決，語言不會變成交流之間的阻礙！

209 班的陳有蓉最難忘則是日本茶藝課的「跪坐」在臺灣我們習慣盤腿坐，而在日本，跪坐才是有禮貌的坐姿，對於習慣盤腿坐的我們，要維持跪坐真的是一大挑戰，總是跪沒多久就開始腳麻，麻到後來甚至會失去知覺，甚至抽筋，我覺得這跟臺灣真的是有很大的差異，還有日本學校的廁所也很驚人，不但是免治馬桶，而且還非常乾淨，甚至散發出淡淡的香味，真的很厲害、很值得學習。



▲ 臺日學生一起體驗日本傳統插花課程



▲ 蘭女同學實際進入日本課堂參與課程

第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)

丹麥Allerød Gymnasium 與 桃園內壢高中：文化、創客，與一場議題之旅

丹麥的 Allerød Gymnasium 學生和老師於 3 月 7 日和 8 日蒞臨桃園市立內壢高中，與臺灣的學生們一同探索不同的文化，共同學習，並一起渡過一段難忘時光。

創客課程和文化體驗

這次交流活動由內壢高中的學生和老師擔任接待家庭，為丹麥的學生們提供了溫暖的住宿環境。丹麥學生們與臺灣學伴一同上下學，共同生活，感受不同的文化。第一天的課程從校園導覽開始，由內壢高中的扶輪社外籍生安東尼和楊邁德擔任嚮導，兩人經過在內高的半年生活，能很好地為丹麥的學生介紹本校。

▼歡迎式



▲ 國際議題探究課程 ▲ 創客課程和文化體驗

▼接待家庭



歡迎式中，蘇鴻

銘校長除了熱烈歡迎丹麥學生的到來，也期許兩方在這樣的交流中，都能向對方學習。兩校學生也透過尋寶遊戲和討論的方式，去了解彼此。

國際議題探究課程

透過與雙語班學生一同上國際議題探究課程，兩邊學生比較臺灣和丹麥在可持續發展目標 (SDGs) 中的優質教育 (SDG 4) 的各項細目的異同之處，並進行分享臺灣與丹麥的教育。這不僅是知識的交流，更是文化和制度上的差異的深入了解。丹麥的老師也到內高老師的探究與實作和英語簡報等課程進行觀課，並和授課老師們進行議課討論，了解彼此教材教法等的差異。

創客課程和文化體驗

第二天的課程包含創客課程和文化體驗。內高教師帶著學生，藉由動手一起做 maker，讓丹麥學生體驗平時內高學生的 STEAM 課程。課程中加入的藝 (Art) 設計元素，也讓丹麥師生覺得特別驚豔。下午的文化體驗，是完全由高三學生設計的活動，除了跟丹麥學生講解臺灣的原住民、夜市、書法、天燈等文化，也帶他們實際逛了一場由【學生自行創作擺攤的夜市】，讓學生覺得開心又有新體驗。在臺灣的最後一天，寄宿家庭帶著丹麥學生分別去逛了臺北的大稻埕和鶯歌、桃園的 Xpark、大溪、石門水庫等地方。兩邊的共同出遊不僅加深了彼此的情誼，也讓我們期待未來有更多的交流和相聚。

第四區辦事處(臺中市立清水高級中等學校)

新加坡理工學院飛鏢隊慕名參訪 臺中清水高中熱情款待

臺中市立清水高中在 3 月 18-19 日迎接遠道而來的貴賓，來自新加坡理工學院師生一行 22 人，來臺進行飛鏢交流友誼賽。適逢清水高中飛鏢隊成軍 5 週年，能夠發光發熱，受體壇矚目，接待國外嘉賓，學校表示感到十分榮幸。兩日的行程安排，除了進行飛鏢競賽，切磋鏢技，精進彼此能力，也參訪海線地區知名景點，進行文化交流，讓新加坡師生感到收穫滿滿、不虛此行。

清水高中表示，隨著國際疫情趨緩，從去年開始，學校積極接洽與國外學校的實體交流活動，其中，體育老師所帶領的飛鏢隊因近年實戰成績有目共睹，讓遠在異國的新加坡理工學院刮目相看，特別於 111 年邀請進行線上交流。新加坡學校聘請國家代表隊選手 Leslie Lee 為校隊教練，學生實力堅強。在兩方對戰過程中，彼此明顯感受到對方學生飛鏢技巧精準且純熟，是值得學習的對象，於是相約爾後要持續交流，還論及至對方學校進行實地參訪。在學校飛鏢隊教練張鈞明老師的努力聯繫下，促成本次活動。

兩校跨國交流活動由開幕式展開，雙方互贈禮品留念，同學相見歡，互相交換聯絡方式，成為國際學伴。為了讓國外嘉賓更認識臺灣及學校，清水高中學生以流利英文介紹學校，並分享清水、海線地區、臺中及臺灣著名景點及美食；新加坡學校禮尚往來，學生特別以中文

介紹學校、飛鏢社、新加坡及當地美食，還貼心推薦他們的私房旅遊景點。清水高中蔣喬仔同學表示，很高興這次能與新加坡理工學院的同學進行交流，他們比我想像中還要熱情活潑，除了切磋飛鏢技術，也讓我學到許多新國文化。

清水高中蕭建華校長表示，學校重視學生體育活動，尤其能夠以體育項目為主題進行國際交流十分難得，感謝體育老師的辛勤努力，讓學校體育成果發揚國際。學校重視學生多元展能，會持續不斷發掘學生潛能，呼應學校願景「創新活力的優質高中，友善永續的幸福校園」，使學生於各領域找到屬於自己的一片天。

新聞連結：<https://hotmessage.co/archives/156084>

▼開幕式剪影



▲ 大合照





第五區辦事處(臺南市立永仁高級中學)

永仁高中接待日本秋田市官員 啟動秋田竿燈祭參訪交流



▲ 永仁高中與秋田市觀光振興課大合照 ▲ 學生踴躍發言，講座互動熱絡

113 年 3 月 20 日永仁高中與日本秋田縣秋田市觀光文化體育部觀光振興課攜手合作，舉辦了一場名為「認識秋田魅力」講座，吸引了 230 位師生踴躍參與。透過精彩絕倫的講座，雙方進行了熱絡的互動，通過文化交流展現臺日友好的情誼。

自 2019 年暑假永仁高中接待秋田市立秋田商業高校師生以來，學校便積極與秋田市觀光振興課建立了密切的聯繫。儘管受到疫情的影響，難以進行實體交流，但永仁高中仍持續透過圖書館展覽向校內師生介紹秋田的竿燈祭和地方特色；

更盼望在疫情解封後，能夠組團前往秋田進行更深入的交流。為此，秋田觀光振興課 - 高嶋均課長，特地前來永仁高中，向師生介紹了撼動人心的竿燈祭，分享秋田四季風光及多元文化特色。會後也與校方商議今年暑假赴秋田參訪學習的安排，展現雙方進一步合作的意願。

永仁高中余月琴校長表示，我們熱烈歡迎秋田市觀光振興課與永仁高中的合作，讓我們感受到來自秋田市的溫暖與魅力，傳承百年的竿燈祭活動也讓師生十分感動，這場日本文化講座讓永仁師生深入了解日本秋田市文化特色，期待未來與秋田市更多的交流與合作。



▲ 課長贈送學生有獎徵答小禮物 ▲ 臺日雙方互贈紀念品



第五區辦事處(臺南市私立長榮高級中學)

開邦高校師生體驗府城風情 長榮中學熱情接待



▲ 長榮中學與開邦高校大合照



▲ 開邦高校致贈沖繩特產—風獅爺與紅型

113 年 3 月 7 日長榮中學歡喜迎貴客，日本沖繩縣立開邦高等學校師生一行 190 人蒞臨臺灣第一所中學—長榮中學，展開了一場生動活潑的文化交流。開邦高校為期五天的海外研修，首站便是府城古都—臺南。在熱情洋溢的歡迎儀式中，開邦高校的師生們送上了沖繩特產—風獅爺與紅型，以表達對長榮中學的誠摯友情。

此次來訪，長榮中學師生也用心規劃交流活動。開邦高校學生們分組入班，積極參與校內的多元課程，他們不僅漫步校

園感受臺灣校園文化，更融入了長榮中學的 KAP、門陣行和國際議題探究等活動中。此外，兩校的學生們還共同享用了美味的午餐，體驗臺南在地的風味。這次交流活動不僅讓日方師生深入體驗府城獨特的文化風情，同時也促進了兩地學校之間的友誼與合作。

校長許德勝表示：臺日學生共同參與課程活動，認識國際友伴、建立情誼，從彼此真誠的互動中，讓我們看到了跨國教育合作的無限可能，未來也會持續推展國際交流工作，提供學生更豐富多元的跨國學習環境。



▲ 共同享用午餐體驗 ▲ 學生分組入班交流活動
臺南在地風味



第五區辦事處(澎湖縣馬公國中)

澎湖縣馬公國中積極推展國際教育 從線上與國際接軌

在當今全球化的時代背景下，國際教育已成為培育未來世代的重要一環，為了加強學生的國際視野及跨文化溝通能力，澎湖縣馬公國民中學與日本千葉縣山手房南中學校，於 113 年 3 月 18 日，以及去年 10 月 24 日及 12 月 4 日進行了一系列的線上同步交流活動。

兩校的線上交流活動旨在通過教師之間的合作，探討和分析澎湖與千葉在人口遷移因素上的異同，以及這些因素如何影響兩地的发展。透過深入的課程設計，學生們不僅學習到遷移法則及推拉理論的定義和內涵，更透過比較分析，理解自己在做選擇時的價值觀。更值得一提的是，學生們能夠運用所學的英文目標句型與單字，口頭發表他們對澎湖與千葉人口遷移差異的分析，這不僅加深學生們對課程內容的理解，也提升他們的語言運用能力。此外，教師和行政人員也從這次交流中得到寶貴的經驗，進一步精進了落實國際教育的能力。馬公國中計劃在今年 5 月 25 日至 29 日到日本進行實體交流，並安排了

一場課程成果發表會。這不僅是對學生學習成果的肯定，也是增進校內外師生共學機會的一次絕佳平臺。

馬公國中教務主任陳冠宇表示：此次跨國線上交流活動，是一次成功的國際教育實踐。不僅促進澎湖與千葉兩地學生的相互理解和友誼，更重要的是，它為學生們打開了一扇了解世界、提升自我的大門。未來，馬公國民中學與房南中學校將繼續探索更多合作機會，進一步深化和拓展兩校之間的交流，為學生們提供更多元的國際學習經驗。



▲ 澎湖縣馬公國中與日本千葉縣房南中學校進行線上分組討論 ▲ 澎湖縣馬公國中與日本千葉縣房南中學校線上相見歡



第九區辦事處(嘉義市私立輔仁高級中學)

加拿大亞伯達省紅鹿市國際教育局長文化與教育經驗分享

3 月 15 日加拿大亞伯達省紅鹿市國際教育局 Patricia MacRae-Pasula 局長來訪。2023 年輔仁中學與紅鹿市簽訂合作協議，除了去年 11 月 -12 月兩位教師到校實習外，並於課程中合作推廣雙聯學制。

簡單的迎賓後，Patricia 局長與校長及英文科教師交流文化與教育經驗，並期待雙方在未來有更多線上與實體的交流機會。在分享交流後，由李國榮校長及陳瓊慧主任帶領 Patricia 局長參觀輔仁中學校園並進入國中班級介紹加拿大紅鹿市的學校、活動及文化與生活，並熱情的邀請學生未來能參加暑假遊學團或雙聯學制，實際到加拿大體驗當地文化與發現當地更多的美好。

此次文化交流在 Patricia 局長與四位參與雙聯學制的孩



▲ Patricia 局長與承辦業務的教務處陳瓊慧主任及劉雅棋組長合影 ▲ Patricia 局長與李國榮校長合影及互相致贈禮品 ▲ Patricia 局長與四位參與雙聯學制的學生對話及合影 ▲ Patricia 局長致班級介紹紅鹿市學校、生活與文化

子對話後畫下句點。雖然交流的時間不長，但 Patricia 局長對輔中學子的禮貌及輔仁中學對國際教育的投入都留下了美好的印象。



第九區辦事處(國立嘉義女子高級中學)

日本千葉大學參訪暨日籍友人尋根探訪交流



▲ 互相合影



▲ 千葉大學入班交流合影



▲ 日籍隨行老師與學生交流 ▲ 參觀校史館並贈送校史資料

四年一次的 2 月 29 日閏日，千葉大學教員養成開發センター的伊藤教授以及松井教授，經由嘉義高中日語王老師協助安排，帶領一行 15 位蒞臨嘉義女中進行學生交流，由總務處姜主任、學務處陳主任以及 304 班翁同學陪同導覽。

本次來訪主要為兩位教授及教員養成的現任老師們，其中一位隨行老師的祖母曾經就讀過嘉義女中，在嘉女的期間祖母與其妹有著很難忘且美好的成長回憶，因此本次藉由來臺交流參訪的期間，特別想要回到祖母就讀的母校參觀。

在與 312 學生交流時，以很溫暖的日語講述了其祖母在嘉女生活的點滴，得到的成長養分以及後來回到日本後的生活，感謝在嘉義及嘉女生活的美好給了他很棒的青春時光。

最後安排到校史室，由代理校長連珮瑩校長以及一級主管們陪同，圖書館陳主任詳盡介紹各項日治時期文物。

日本老師們跟嘉女的老師們，雖然有著語言的隔閡，但是在學生翻譯的協助下，也能夠交換不同的教育作法及心得。



第九區辦事處(嘉義市私立輔仁高級中學)

友邦馬紹爾群島教育參訪團蒞校文化交流

2023 年 09 月在「全球國際教育交流大聯盟(GIEEMA)」的牽線下與馬紹爾群島 Jaluit High School 簽訂合作協議，因此有了此次馬紹爾教育參訪團蒞校交流的機會。

2 月 26 日由馬紹爾群島大使館副大使 Anjanette 女士及 4 位不同學制校長組成的參訪團蒞臨輔中。活動以鄒族同學為貴賓吟唱鄒語朋友歡聚歌、及鄒語的歡呼聲中迎接貴賓的蒞臨。在簡單的對話及雙方致贈紀念品後，由李國榮校長、教務處陳瓊慧主任帶領參訪團參觀校園，過程中雙方交流彼此國家課程安排及教學的現況。參觀的最後，由高一學生展示輔中近年科技教育的成果，包含：無人機操作、自走車及樂高機器人等，過程中參訪團除了與我們交流經驗外，也與學生一起參與操作。

此次友邦馬紹爾參訪團的蒞臨，除了文化交流外，也讓外賓對於臺灣、輔仁中學持續推動與精進的「數位教育」、「科技教育」留下深刻的印象。期待未來能從此次的經驗出發，建立與馬紹爾線上交流機會，讓學生除能展現學習成果外，也能進行文化交流，拓展國際視野。



▲ 鄒族學生與校長及教育參訪團成員合影 ▲ 參訪團與行政團隊教育經驗分享與互贈禮品 ▲ 校長及主任帶領參訪團成員參觀校園





第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

埔里國中與新加坡交流互訪 國際參訪與課程交流長相益

許淑華縣長於上任之初提出為培植南投縣學生國際競爭力，提供出國獎助學金，讓更多南投學子走向世界開拓視野，以實現扎根南投放眼世界的願景，透過參與國際交流與合作活動之機會，以期培養具有國際視野及實務經驗之專業人才的政策時，埔里國中立即響應「112 學年南投縣補助本縣公立高級中等以下學校團體出國交流實施計畫」。

埔里國中自 2006 年起長年進行國際接待與交流互動，其中新加坡七所特選中學之一，並為現任李顯龍總理母校的公教中學自 2014 起連續至埔里國中入班共學共有 8 次之多。因此有長年情誼的埔里國中先在 2017 獲邀前往公教中學參訪，但是 2020 年惜因疫情而出於出發前臨時取消。

壹、公教中學入班共學：

本次參與的 30 位同學在陳清濱校長和郭慶隆、蔡忠義兩位主任的帶領下在 02/19 來到公教中學 --- 這個以培養「領袖、彬彬君子與雙語學者」為宗旨的學府，進行第二次的見習之旅。

遠在埔里的爸媽們應該很難想像，孩子們要在 05：30 起床，因為他們必須在 07：30 抵達公教中學。而令人在新加坡的埔中同學們驚訝的是新加坡的孩子們在 06：50 的時候居然都已在通車的路上。

非常感謝公教中學的安排，從朝會時全體師生集合，傅俊力校長、4 位副校長一同歡迎並互贈紀念品、陳清濱校長致詞感謝並介紹南投縣埔里鎮和埔里國中，到埔中同學們分組進入 9 個班級一同上課、一同到食堂使用點心、展現所學才藝、與接待志工享用午餐、參觀各種課後教學活動、彼此介紹自己學校，這樣豐富的「公教的一天」體驗學習，讓埔里的學生們真正了解，在公教中學這個新加坡一流的學府是怎麼進行課程安排及各種多元學習。

對於埔中孩子們來說，進入公教中學進行入班體驗，了解世界一流初中學生的養成，希望對埔中的孩子們而言，真能瞭解、嚮往而提升自己，為成為「領袖、彬彬君子、雙語學者」而向前努力。

貳、參與公教中學校外教學：

在 2/20 的第二天，非常難得的是，國外學校能一起參與公教的校外教學活動，並且這樣的活動還是由老師規劃、學

生準備、負責執行導覽事宜。

升旗典禮後，埔中的同學們根據分配的各班上車，前往新加坡金融園區。各班由 3 位公教的導覽同學根據學校規定的幾個主要地點，包括國家美術館、魚尾獅公園、萊佛士爵士登陸點 ... 等地，對同學們進行帶隊與景點導覽，看到他們手上準備的資料，就知道他們做了充分的準備，老師只督導他們是否能走完所有的景點？

這樣的校外教學體驗，讓埔中同學們了解了在這個新加坡一流學府是怎麼由同學們參與規劃、準備、執行校外教學的學習過程，也了解了新加坡歷史發展，讓埔中同學們又上了一課啊！

在 2 天的入校入班行程中，除了華文課，其餘課程均是全英語上課，雖是經過英語甄選的埔中同學，對於以全英語、說話速度較快的環境還是有需要適應的時間。

在 2/20 校外教學結束說再會時，公教的傅俊力校長仍透過視訊，與埔中師生一起道別的時候，也約好儘快帶隊來到埔里再見！

參、城市巡禮與多元種族融合體會：

其他 3 天日程中，同學們造訪了星耀樟宜、中國城、小印度、Geylang Serai 馬來市集等地，參觀日新月異的城市建設外，也學習這個國家多元種族融合的優點。

經過了 5 天，每天平均近 2 萬步的城市自助行程，能夠結交不同國家的朋友、體驗異國多元種族融合的文化，相信對埔中同學們的國中生活來說，必定是一段相當美好的回憶吧！千里之行，始於足下，期待我們下次的再出發！

(來源：南投縣政府學務管理科「埔里國中與新加坡交流互訪國際參訪與課程交流長相益」)



▲ 大合照

▲ 埔里國中至新加坡公教中學交流



第五區辦事處(國立曾文家商)

曾文家商接待日本名城高校 小龍提燈點亮臺日情誼



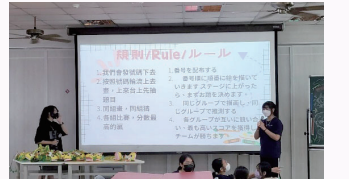
▲ 曾文家商與日本名城高校大合照

113 年 3 月 6 日曾文家商接待「日本名城大學附屬高等學校」120 名師生，這次的交流活動在一年前就已接獲日方的交流計畫書，可見日方在規劃修業旅行的周延及謹慎。此次的交流活動也是疫情之後來訪曾文家商的第一所國外友校，學校師生格外的興奮與期待，早已做好交流準備。

名城高校來訪當天，在臺日旗海及太鼓社的迎賓表演下展開序幕，見面會由熱音社、熱舞社及流行 MV 社接連帶來活力四射的歌曲表演；也由校長代表致贈交通部觀光署的「小龍包」龍年提燈，祝福兩校友誼永續。校內經過班際接待企劃的甄選，由六個班級以不同創意活動來接待日方學生，包括臺灣零食介紹、你畫我猜的破冰遊戲、臺日文化差異比較.....等，日方也

準備了剪紙及多面體製作的交流活動。班級交流結束時，每個日本學生都提著小龍提燈在校園角落與曾文家商的學伴合影留念，由開心搞笑的動作就可以感受這次交流活動的成功與感動。

校長洪思農表示：許久未有日本學生到校交流，學生們展現的熱情活力以及事前積極的籌劃準備，在在顯示國際交流在學校教育扮演非常重要的一環。未來也會持續爭取國際交流接待的相關活動，給曾家的孩子更多展現自己、認識國際友人的機會。



▲ 班級交流活動-你畫我猜破冰遊戲



▲ 名城高校交流活動-多面體製作

▲ 臺日學生一起完成「小龍包」龍年提燈組裝



第六區辦事處(新甲國民小學、新興國民小學)

新甲國小、新興國小跨校日本千葉市睦澤小學交流



▲ 歡送會大合照



▲ 日本學校校門口合影



▲ 新興國小學生口琴表演-快樂的出帆、古老大鐘

▲ 在機場與航空機師交流對話

鳳山區新甲國小、田寮區新興國小師生開學後踏上了一場別開生面的國際交流之旅，飛抵日本千葉市睦澤小學，臺日三校用音樂、舞蹈與表演做朋友，不僅參與各種具有當地特色的課程，還共同體驗體育課、美工課，也品嚐睦澤小學營養豐富的午餐。

這場跨國交流於 18 日至 22 日展開，新甲國小以英語讀劇表演展現臺灣學生的英語實力，而新興國小則以吹口風琴展現著臺灣的音樂風采。睦澤小學跳舞、太鼓表演熱烈歡迎，展現日本豐富的藝術文化。

在這次交流中，學生們不僅參與了各種具有當地特色的課程，還共同體驗了體育課、美工課，並品嚐了營養豐富的午餐。

這樣的互動讓師生們在融入對方文化的同時，彼此學習，開拓了視野，激發了對多元文化的好奇心。

新甲國小薛瑞君校長說，這次的國際交流是一個難得的機會，學生透過實際參與日本小學的課程，深刻體會到不同國家學習的獨特之處。這樣的經驗有助於學生拓展國際視野，培養跨文化交流的能力，對未來的學習和生活都將產生積極的影響。

新興國小楊麗美校長說，此次的交流對新興孩子來說是一個可貴的經驗，過程中感謝相關單位的支持、贊助，讓孩子成功完成此旅程。

新甲國小六年級學生侯云晴分享說，為了這一次國際交流，準備了很久，學校為大家上了一學期的日語、禮儀課程，讓交流時更加順利。整個交流過程充滿趣味和新奇，是小學中難忘且寶貴的經驗。

新興國小六年級學生林閔洋說，這次的交流讓學到了很多，不僅是在表演上的提升，也學到很多新知識，還交到了朋友，對不同文化也有更多的了解。

新甲國小五年級學生洪鉅勛分享說：「這次交流參與體育課，感受到了日本學生的運動風采，讓自己印象深刻的是午餐時間，大家一起品嚐營養豐富的午餐，感受到了日本優良的午餐教育。」

新甲國小四年級的學生周依宸也分享了她的印象，「這是他第一次到日本進行國際交流，這次的參訪讓我對日本的文化有了更深入的了解，也結交了新朋友。他非常喜歡這樣的體驗，並期待未來還有更多機會可以參加類似的活動。」

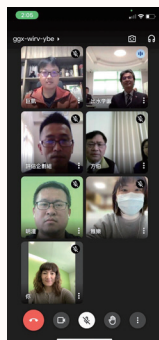
薛瑞君校長說，這場國際交流不僅是一次學習之旅，更是一場文化融合的盛宴。透過這樣的活動，學生們不僅學習了新知識，更養成了跨文化交流的能力，為他們未來的成長打下了堅實的基石。

相信這次的交流將成為他們生命中難忘的一頁，為臺日兩國的友誼搭建起堅實的橋樑。



第八區辦事處(國立暨南國際大學)

櫻花季下締結「日本出水學園出水中央高等學校」情緣



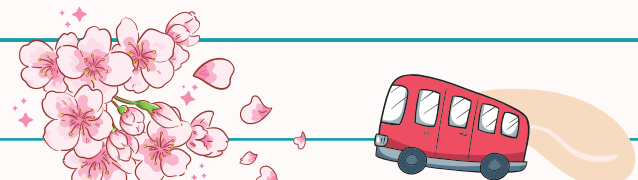
▲ 線上交流會議

南投縣埔里鎮與日本鹿兒島出水市締結為姐妹市，在這樣的情緣下，今日(2/19)午后在線上進行了一場臺日兩校第一次交流會議，臺灣端由暨南國際大學沙連學院劉明浩助理教授、國立暨大附中黃方伯校長、劉明煌教務主任、周家羽學務主任、陳怡伶秘書、埔里鎮公所王雅樂機要秘書、順騎自然有限公司陳巨凱負責人，日本端由出水中央高等學校由理事長倉田彰、副理事長倉田千佳子、副理事長滝下則美、校長宮原義文、教頭山下秀雄與出水市役所永野麗子代表出席。

在交流會議中，暨大附中與日本出水中央高等學校、埔里

鎮公所、國立暨南國際大學與順騎自然有限公司進行產官學多方討論，其中也發現日本出水中央高等學校無論在學生人數、學制、社團發展等多面向與暨大附中多方雷同，日方對於臺灣的 IT (資訊科技)、飲食、學校教育的推廣與英語教學等面向都抱持相當大的興趣，會議上更明確地約定在今年(2024 年)9 月出水中央高等學校師生將到本校來簽訂姐妹校契約書，在 2025 年能更進一步地進行短期到校交流，讓雙方學生進行國外文化的體驗，讓二校學生有不同國家文化的體驗與激盪，拓展國際視野，讓暨大附中推動國際教育與創意教學再度向前一大步。

(來源：國立暨南大學附屬高級中學粉絲頁「櫻花季下締結」日本出水學園出水中央高等學校「情緣」)



第六區辦事處(高雄市立前鎮高級中學、高雄市立福誠高級中學、高雄市立小港高級中學)

臺日文化薈萃：前鎮、福誠、小港高中與日本長野信州翼計畫合作, 多元課程交流活動掀起跨國教育風潮！



前鎮高中校長致贈特色紀念品給日本長野信州翼計畫來賓：腰原智達委員。



前鎮高中洪碩靖老師教授特色課程：生活中的化學—紅豆餅製作。

2024 年 3 月 4 日，日本長野信州翼的 24 位師生帶著滿懷期待來到前鎮高中！前鎮、福誠、小港高中三校與之展開了一場跨越國界的文化交流之旅。不僅是學生們的一次寶貴經歷，更是兩國教育間友誼與合作的結晶。在這段難忘的時光裡，三校師生們與日本來賓攜手共度，互相了解對方的文化，彼此分享校園及地方生活的點滴。22 位日本學生在三校同學的家中擔任寄宿生，體驗了臺灣人的生活方式，感受到了我們的熱情與好客。臺灣師生也通過這次活動，深入了解了日本的文化風情，增進了對日本的了解與友好情感。

課程互動方面，前鎮高中為日本來賓們安排了豐富多彩的活動。其中包括紅豆餅和中式湯圓的製作，這不僅是一次美食饗宴，更是一次跨越文化的味蕾之旅。在互動的過程中，學生們不僅學會了製作技巧，更加深了對彼此文化的理解與尊重。而在數學課堂上，我們進行了一場別開生面的摺紙活動。學生們通過趣味摺紙，不僅學會了數學知識，還培養了創造力



▲三校校長、學生及日本師生齊聚前鎮高中三樓圖書館，用全英語、日語簡報高雄及長野地方風物特色，增進彼此文化理解。



▲日本長野信州翼計畫師生來訪，前鎮、福誠、小港三校共同接待此次非常有意義的國際交流活動。

與想像力。這樣的活動讓學生們在輕鬆愉快的氛圍中收穫滿滿，為他們的學習之旅增添了一份美好的回憶。

主辦方前鎮高中蘇清山校長熱情表示：「前鎮高中全體師生將以更加開放的心態，迎接更多來自世界各地的朋友，共同分享彼此的文化，促進世界教育事業的發展。」

這次文化交流活動不僅促進了兩國學生間的友誼與交流，更加深了三校與日本長野信州翼教育計畫之間的合作。我們相信，這次交流將為雙方之間的未來合作打下堅實的基礎，為推動兩國教育事業的發展做出了積極的貢獻。



第六區辦事處(高雄市中山高中、三信家商、鳳甲國中、茄萣國中、臺中東大附中等校)

臺加國際交流新頁高雄、臺中中學聯盟 5 校與加拿大聖約翰香娜根湖中學締結姊妹校



▲大合照

高雄、臺中中學聯盟開啟臺灣與加拿大國際教育交流新頁，由高雄市中山高中等 5 所學校參與，將導入加拿大浸潤式文化營隊、臺加 2+1 雙高中學歷認證課程，協助中學生雙軌前進國內與海外百大名校。

為延續此次臺加教育之交流情誼，加拿大聖約翰香娜根湖中學也將於四月第二週，四月 10 日至 16 日左右回訪臺灣，舉辦「加拿大卑詩省教育論壇」，聖約翰香娜根湖中學將分享加拿大中學教育成功秘訣，指派國際部門、推廣部門「CVC 國際營隊」，分享卑詩省中學課程特色、浸潤式文化課程、國際生雙語課程設計，以及國際升學輔導部門輔導國際生銜接世界百大名校經驗。

高雄、臺中中學聯盟是於本月 1 日至 8 日展開臺灣與加拿大國際交流參訪；於加拿大時間 2024 年 3 月 4 日，在陽光綻放的溫哥華雪清晨，聖約翰香娜根湖中學歡迎來自臺灣高雄市、臺中市的中學聯盟，包括高雄市中山高中校長林香吟、三信家商校長林岑、鳳甲國中校長丁文祺、茄萣國中校長王東進、臺中東大附中等校，雙方各簽訂姊妹校合作締約，現場響起一片歡呼熱情的掌聲。

聯盟領隊高雄市中山高中林香吟校長表示，藉由兩國的學校聯盟合作架構，中山高中 113 學年即將招生的雙語實驗班將率先導入臺加 2+1 雙學歷架構，並在課程中強化學生思

考力 (critical thinking)、國際學科學力，並且協助學生取得臺加雙學歷。

林香吟校長說，中山高中實驗班將統整各項教育資源，包括加拿大高中全面承認臺灣高一高二學分，並於高一升高二暑假至聖約翰溫哥華校區，修畢加拿大的「高一英語」、「高一社會」學分，打好國際課程基礎。

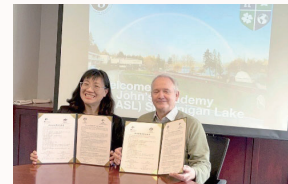
另高三配合加拿大政府規定，安排學生到加拿大就讀 9 個月，同時考慮臺灣學生大學學測需求，規劃聖誕節長假讓學生返臺參加學測，完成臺灣高中學習歷程，讓學生更有彈性取得兩國課程學分與學歷。

聖約翰香娜根湖中學校長約翰說，未來透過兩國教育合作，希望汲取 International Baccalaureate，即 IB 國際高中文憑課程核心素養，發展融合東西文化、促進更深度文化理解課程內涵。

林香吟校長表示 21 世紀教育，面臨 AI 人工智慧取代傳統工業及資訊能力，期待透過未來臺灣與加拿大兩國教育交流合作，積極培養學生帶得走的能力，思考力、行動力、多元學力、雙學歷，為臺灣國際教育注入新的活力。



▲簽訂姊妹校合作締約後合影



▲簽訂姊妹校合作締約



第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

彰化女中國際教育交流-接待日本姬路西高校

彰化女中於今日(3/6)接待來自日本姬路西高校43位師生進行參訪活動，這次海外修業旅行由日本姬路西高校竹內副校長親自帶領，前來臺灣進行為期五天四夜的交流，旨在促進跨國學校間的深度互動，增進跨文化間的友誼交流。

這次的交流活動充滿豐富多彩的內容，雙方的學生皆以日文和英文進行，並介紹各自學校的特色，彰顯了雙方學生在外語交流方面的優異能力，同時也表達了對此次活動的熱切期待。在各項活動中，學生們透過團康遊戲互相認識、進行校園參訪深入了解彰化女中，這些互動不僅豐富了彼此的知識，更深化了友誼的紐帶。

另外，彰化女中現為教育部國際教育交流第八區辦事處任務學校，負責規劃彰化縣、南投縣國際教育交流，這次交流也邀請彰化縣、南投縣重視國際教育高中職的校長、主任前來觀

摩，相信這次流活動將為彰化與南投地區學校帶來更多國際化的機會，也將持續激發學生的學習熱情。

(來源：國立彰化女子高級中學秘書室「彰化女中國際教育交流-接待日本姬路西高校」)



▲課程交流



▲彰女校長受訪



第八區辦事處(國立竹山高級中學)

竹山高中辦理赴日教育旅行接受千葉縣電臺訪問宣揚南投在地特色



▲竹山高中參訪富士山

歷經三年新冠疫情，國立竹山高中於今年再度辦理赴日教育旅行，在許宏明校長帶領下，計有另 2 位師長與 27 位同學參加，於 2 月 18 日至 23 日止展開東京 6 天 5 夜的行程，期間造訪了千葉商科學大學與其附屬高校，並接受日本電臺訪問錄製。行前同學們個個摩拳擦掌，查閱日本文化，並練習講日語，盼與日方良善互動；與此同時，千葉縣知事宣示 2024 年施政重點之一為推展「赴日教育旅行」，對於竹山高中師生的來訪，高度期待，日媒「朝日新聞」更發佈此次訊息，未演先轟動。許校長相當認同南投縣政府「立足南投，放眼世界」的信念，感謝在許淑華縣長領政支持下，縣府提出「南投縣學生出國獎助金政策」，挹注學校國際教育旅行與活動交流經費，讓南投子弟可以到世界走走，擴展視野。最後則是要感謝竹高師生，大家優質的表現，宣揚了臺灣，是最好國民外交展現，千葉商科學大學附屬高校淺川校長也很肯定，已經承諾答應學校明年繼續到他們學校參訪，繼續深化臺日友好情誼。

此行重要目的之一是教育參訪，在日方的安排下，竹高師生首先參訪了千葉商科學大學附屬高校，此所私立高校創建於 1951 年，科別、規模與竹山高中相仿，是在地優質好學校！二校之互動首先於歡迎會上，雙方校長 - 淺川潤一校長與許弘明校長先後致詞，互贈紀念品，搭起彼此情誼，並由日方學生帶領竹高學生參觀校園，期間的互動，熱烈且密切！隨即，二校學生至烹飪教室一起製作和菓子，製作和菓子所需要的米，是當地去年 5 月種植，11 月採收，亦是紀念千葉設縣 150 年以及在地「稻米繪」活動採收的米，格外有意義！

大家做得很開心，也吃得很開心！

教育參訪的另一所學校是千葉商科學大學，此所大學是千葉縣最重要的學校，擔任起地方創生的社會責任，承接許多 NGO 計畫，為聯合國 SDGs 目標而努力。在商大安排下，竹高師生見證校方如何在校園裡養蜂採蜜，包裝行銷，致力維護地方生態，為地球盡一份心力。

此行重要學習任務之一：就是接受千葉縣電臺訪問。師生都是第一次進錄製室，一開始難免緊張，但行前萬全的準備，讓 27 位同學均能以流利日語自我介紹，並嘗試回答喜歡何種美食，印象深刻的景點為何，以及此行的感想；沈星佑與謝慈恩二位同學更以英文大方介紹臺灣與南投、竹山特色特產。大家認真努力的表現，獲得日方電臺大大的稱讚！此集專訪也將於 3/6 日在日本放送，這也是臺日互相了解的一環。

竹高師生此行亦參訪日本科學博物館、富士山、明治神宮、冰川神社、淺草寺，並穿上和服，體驗日式文化，對於日本於自然景觀維護與人文古蹟保存之努力，都相當佩服，大大開拓了己身視野。

對於辦理此次國際教育旅行，竹山高中校長許宏明認為相當成功！校長表示他有三個感謝：首先，此行能順利參訪高校，到電臺接受專訪，要感謝千葉商科學大學 - 勅使河原隆行教授率領學生團隊鼎力牽線、協助；勅使教授與大學生整整陪伴竹高師生二天，一起活動、參訪、用餐，大家建立深厚的情誼，他也邀請教授團隊能回訪竹山。

(來源：南投縣國際教育資源中心「竹山高中辦理赴日教育旅行接受千葉縣電臺訪問宣揚南投在地特色」)



▲竹山高中參訪明治神宮

第八區辦事處(彰化縣政府教育處)

美國加州州立大學聖馬可斯分校代表來訪彰化

彰化縣政府與美國加州州立大學聖馬可斯分校 (CSUSM) 去年 6 月簽署雙邊合作計畫備忘錄 (MOU) 後，今年 2 月圓滿完成美國 CSUSM 遊學營首場實質國際交流，今 (13) 日上午在縣府三樓簡報室由彰化縣副縣長林田富代表縣長王惠美與會，與該分校美國語言與文化學院 (ALCI) 國際合作與招生處執行長葛蘭特·帕森斯 (Executive Director Grant Parsons) 及商學院教授布羅多夫斯基·格蘭 (Dr.Glen H.Brodowsky) 相互交流，互贈紀念品，期待透過雙方實際互訪更增進合作與友誼。

林副縣長表示，有朋自遠方來，不亦樂乎！感謝執行長、教授對彰化教育的支持與用心，縣府在去年 6 月加州州立大學聖馬可斯分校透過視訊連線，共同簽署雙邊合作計畫備忘錄 (MOU) 正式展開雙方合作計畫。聖馬可斯分校是以人文、科學、商學與教育聞名，能有機會跟聖馬可斯分校合作覺得非常榮幸，讓彰化的學子在寒假期間有 12 天的學習活動，並圓滿返臺，學生參訪加州時，也得到聖馬可斯市長雷貝卡·瓊斯 (Mayor Rebecca Jones) 及商會會長親自接待，以及寄宿家庭良好的照顧，提供很好的教學、師資及課程安排，相信學生們都得到很豐碩的學習成果。

林副縣長表示，雙方學校在今年正式展開線上全英語課程，從 3 月 2 日起在彰化縣內 5 所完全中學，包括彰藝中、和美高中、成功高中、二林高中、田中高中，透過線上課程相互交流，除了語言學習之外，也感受美國開放多元教育，讓學生多接觸國際，拓展視野，相信會有很大的幫助，同時也是推動國際化教育、雙語教學很好的機會。

美國語言與文化學院 (ALCI) 國際合作與招生處執行長葛蘭特·帕森斯透過翻譯表示，非常高興能有這個機會來到彰化，寒假期間彰化的學生來到加州的校園還有社區，雖然只有 2 週的期間，但是大家的努力他們都感受的到，也期待未來雙方有更好的交流。

商學院教授布羅多夫斯基·格蘭以中文表示，40 年前來他曾來到臺灣遊學，所以拓展他很多生活經驗的視野，希望未來能夠藉由雙方遊學互相交流，拓展學子的國際視野。

教育處表示，雙方首度合作為期 15 週的線上全英語課程，也正式於日前 3 月 2 日開始，為使課程順利進行，縣府雙管齊下充實 5 所縣立完全中學軟硬體，補助每校 300 萬元建置國際班教室，及配置每校 1 位外師協同線上教學，為增進學生英語聽說讀寫能力，培養英文表達力、自主學習態度及提升國際競爭力一起努力，期盼未來暑假能規劃更長時間的遊學營，以及加入先修學分的課程。

教育處指出，此次聖馬可斯分校代表來彰化縣交流參訪，亦到縣立高中進行美國大學入學說明，彰化藝術高中參加遊學營的學生化身最佳在地導遊，帶國際友人認識八卦山的人文風情，感受彰化人的熱情，成為美好彰化擁抱世界的最佳文化大使！未來縣府也將持續開拓國際交流課程，提供彰化青年學子更多海外學習、拓展視野的機會。

與會人員有教育處長蔡金田、彰化藝術高中校長蔣秉芳、和美高中校長徐進將、成功高中校長林克修、田中高中校長張淑女、二林高中校長黃洲海等人。

(來源：彰化縣政府教育處「美國加州州立大學聖馬可斯分校代表來訪彰化」)



▲ 代表致詞



▲ 大合照

第八區辦事處(南投縣政府)

縣府推動修學旅行 日本立命館高校來訪與暨大附中交流

為積極爭取國際觀光客來縣旅遊，自去年開始，南投縣政府觀光處與教育處積極恢復推動日本及新加坡等地「修學旅行」的交流活動。經縣府與新亞旅行社合作，成功邀請日本立命館高校學生跨海到南投「修學旅行」，並於8日前往暨大附中交流，透過美食體驗、表演活動等方式，增進雙方認識。

這次日本立命館高校共有74位學生來訪，8日上午11時許，抵達埔里鎮國立暨南大學附屬高中，受到暨大附中學校團隊熱情接待。

南投縣除了觀光大縣以外也是農業大縣，這次的交流活動特別結合廚藝活動，安排兩校學生共同手作壽司，也讓立命館學生進入暨附各班教室，以美食答題方式深化交流。兩校學生以舞蹈表演，展現雙方不同文化特色；9日還有家庭拜訪行程。

縣長許淑華表示，提升南投學子的國際觀，一直是縣府想要努力的方向。透過修學旅行的跨國學校的交流，不但可以讓學生有機會體驗國際化互動，也期待外籍學生返國後，對南投留下深刻印象，甚至成為南投觀光推廣的種子。

觀光處表示，縣府今年度除了持續爭取修學旅行合作以外，也將在下半年度推出與旅行社的合作方案，希望增加誘因，以吸引更多的國際觀光客來旅遊。

今年縣府除將持續派員前往重要海外客源國家，如東南亞及東北亞國家行銷，也將優化國際觀光客友善環境，包括爭取籌備新增臺灣好行路線、建置南投好交遊英文版，也會辦理南投世界茶業博覽會及南投巧克力咖啡節等大型國際性活動，希望吸引更多國際觀光客到南投暢遊旅行。

(來源：南投縣政府「縣府推動修學旅行 日本立命館高校來訪與暨大附中交流」)



▲ 致贈禮品

第八區辦事處(彰化縣立彰化藝術高級中學)

彰化五所完全中學全英線上課程開課 厚植英語力加值競爭力



▲彰化縣五所完全中學112學年度第二學期CSUSM全英線上課程開課首日暨始業式，教育處蔡金田處長特別親自到彰化藝術高中國際班教室，嘉勉修課學生精進英語力的上進。(記者林明佑攝)



▲彰化縣五所完全中學112學年度第二學期CSUSM全英線上課程開課首日暨始業式。(記者林明佑攝)

(112) 年簽署 MOU，繼 2 月首場實質國際交流遊學圓滿歸國後，接續展開雙方首度合作的帶狀式全英線上課程，今 (2) 日為開課首日暨始業式，教育處蔡金田處長特別親自到彰化藝術高中國際班教室，嘉勉五所縣立完全中學修課學生精進英語力的上進心，並期許孩子們未來要能接軌國際、鏈結全球。

彰化縣政府教育處長蔡金田表示，國際教育跟英語教育是王縣長在教育的一個重點施政項目，希望透過與海外大學的連結，來推展本縣從國小國小高中中建立一套國際教育跟英語教育的鏈結，去年 6 月，縣長跟美國加州大學聖馬可斯分校締結 MOU 後，在今年寒假首發團也到了加州大學聖馬可斯分校進行遊學活動，而今天是第一次透過線上教學方式，一共有 24 位學生，一起跟聖馬可斯分校的教授，透過線上教學來實施英語課程。

蔡金田說，那我們希望這一次英語課程，能夠為我們的孩子，不僅只是在語文能力上的提升，也希望能夠透過英語的國際教學，在國際的一個文化等等的視野能夠來延伸，那這一次英語教學為期 15 周，從 3 月開始到 7 月有 15 周，每個禮拜六會授課 4 個小時的課程，結束之後，會進行檢測。

為厚植英語力加值競爭力，彰化縣政府與美國加州州立大學聖馬可斯分校去

蔡金田指出，同學如果檢測達到 4 級甚至 5 級，就可以直接申請美國加州大學聖馬可斯分校來就讀，而這也是彰化建縣 300 年來，第一次跟美國大學締結 MOU，我們希望透過這樣的一個與海外大學的連結，能夠逐步來提升我們彰化縣國際教育跟英語教育。

彰化藝術高中校長蔣秉芳表示，CSUSM 全英線上 IEP (Intensive English Pathway) 課程，聯合 5 所縣立完全中學彰化藝術高中、和美高中、成功高中、二林高中及田中高中共同辦理，目的在增進學生英語聽、說、讀、寫的能力，培養學生英文表達力及自主學習態度，提升學生國際競爭力，高一到高三的學生皆可報名參加。

蔣秉芳說，課程從 3 月 2 日到 7 月 3 日，共計 15 週，每週 2 小時，達修課時數規定，將獲頒修課證書，累積加值學習歷程，並可參加期末檢測，若達五級以上，未來可免雅思及托福直接申請入學 CSUSM。在雙方 MOU 的精神下，CSUSM 提供彰化學子特別優惠的入學條件。

蔣秉芳指出，為使全英線上課程順利進行，縣府雙管齊下充實軟硬體，補助五所縣立完全中學每校 300 萬元建置國際班教室，及每校一位外師進駐，當 CSUSM 的教師在彼端進行線上授課的同時，駐校外師也在彰化的教室現場協同教學，幫助學生學習。

蔣秉芳說，駐校外師除了協助國際班全英線上 IEP 課程，也支援學校英語教學相關課程、活動及雙語教學計畫，營造校園沉浸式英語學習環境，照顧到每一位學生，全面提升英語力，讓全世界看到彰化縣的學子，在國際的舞臺發光發亮。

(來源：臺灣好報「彰化五所完全中學全英線上課程開課 厚植英語力加值競爭力」)



第八區辦事處(彰化縣鹿港鎮洛津國民小學)

洛津國小與日本學生視訊交流 拓展國際視野及英文能力

為拓展國際視野，鹿港鎮洛津國小特別和日本東京農業大學第三高校國中部的學生進行線上交流，兩校學生，除了相互介紹自己的學校環境特色外，也用問答的方式來進行，提升學生學習興趣，也達到國際教育的目的。

(來源：凱擘大彰化新聞「洛津國小與日本學生視訊交流 拓展國際視野及英文能力」)



▲ 洛津國小校長致詞



▲ 洛津國小與日本學生視訊交流

第八區辦事處(彰化縣立彰化藝術高級中學)

112學年度補助公立國民中小學校與國外姐妹校互惠機制實施計畫

本校李如婷老師帶領舞蹈班國二學生，以語言交換形式與美國夥伴學校Vel Phillips Memorial High School的8年級學生進行線上交流活動，活動主題為Self-introduction/solo dance。雙方老師事前多次藉由不定期線上會議及email往返，用心商討交流

▲ 活動剪影

▲ 線上交流活動

進度與方向，決定讓兩校學生先透過"2 Truths 1 lie"活動破冰，再以留言互動，加深彼此的認識。接著進行"Self Identity Project"，製作自我介紹圖像在Padlet發表，互相觀摩分享。

本校學生藉此機會展現舞蹈長才，以舞會友，透過舞蹈表演秀出自我。雙方學生們互動良好，期待透過更多的國際交流活動，讓彰化藝術高中師生「帶著特色走出去，帶著視野走進來」！

(來源：彰化藝術高中2024粉絲頁「112學年度補助公立國民中小學校與國外姐妹校互惠機制實施計畫」)