



第九區辦事處（國立嘉義女子高級中學）



Culture Diving in CYGSH

免年最後一個上班日，我們很驚喜的歡迎兩位分別來自瑞士以及英國的背包客到嘉女來進行國際交流活動。

上星期五才收到很臨時的詢問是否能與學生交流互動，在很短的時間內便完成了細節確認。星期六發出的報名表單也在短短的時間內收到近30位同學的報名。

來自瑞士的Iris老師是一位教授英語、法語以及德語的中學老師，而來自英國的Felicity則是一位出版社的編輯。兩位好友結伴同行第一次造訪臺灣。從自我介紹到分享瑞士及英國的地理位置、美麗風景、特色食物、特殊節日等，說明了為什麼一開始選擇來臺灣旅行，也問了同學們一些他們出發前、抵達後的好奇問題，在一開始稍稍害羞的反應過後，同學們整場幾乎可以說是全英語的方式聆聽、提問、回覆以及解釋，讓兩位外國人驚呼：“Your English is very good!”

最後同學們更貼心的準備了各式各樣的臺灣特色點心、文創小物、照片影片分享、臺灣水果等，讓兩位友人感受到臺灣學生的熱情，表定時間過後還是有許多同學留下來跳躍的進行交流發問，還有一位選修德文的同學show了一下德文，讓Iris老師感到非常驚訝於同學發音的精準。

最後在依依不捨又熱烈的氣氛中完成了這次的國際交流，同學們也直說這樣的交流

第十區辦事處（宜蘭縣立內城國民中小學）



宜蘭縣立內城國民中小學 赴日國際教育旅行

宜蘭縣立內城國民中小學併校十周年來，首次舉辦了國際教育旅行活動。這次活動得到了奈良縣觀光協會的協助，與奈良縣曾爾小中學校展開了交流。曾爾小中學與我校相似，均位於群山環繞的環境中，雖然學生人數不多，但學習氛圍和社區環境都十分溫馨。我校自從實施國際教育課程三年以來，一直在與姊妹校進行線上視訊交流，而今年終於有機會進行實體的國際交流，對於學生、老師和家長來說都是一次難得且珍貴的體驗。

在出發之前，我們經過校內甄選，15位學生通過了自傳、才藝表演和口試等準備階段，成為這次交流的代表。接著是數月的前置課程，我們很榮幸地與宜蘭大學外文系的東大交換生以及其他學校的日文老師合作，開展了4個周三下午的課程，讓學生對日本文化和日常用語有了一定的了解。然後是長達數周的交流簡報準備，我們希望學生能夠勇於展現臺灣的特色和文化，學生在混齡編組中，充分準備了前往日本交流的簡報，並進行多次的練習，內容包括宜蘭的歷史特色、臺灣的節慶和特產介紹等。他們甚至想到在日本交流學校裡製造真正的珍珠奶茶和手工製作愛

玉。經過一系列的準備、文稿翻譯和材料準備，我們的教育旅行團終於出發了。

抵達曾爾小中學校時，我們沿着蜿蜒的山路前行，雪花也越下越大。迎接我們的是美麗的校園和熱情的師生。在熱烈的歡迎會上，我們互贈了校方的紀念品，學生之間也互贈了禮物，為這次活動拉開了序幕。在歡迎會後，國中部的學生進行了簡報分享與桌遊課程，而國小的學生則參加了一場精彩的躲避球友誼賽。中午，我們一起享用了豐富的午餐，今年我們還準備了珍珠奶茶和手工愛玉，所有材料都是從臺灣帶過去的。與當地鮮乳、曾爾的山水結合，為大家呈現了臺灣獨有的美食。無論是與臺灣截然不同的日式午餐，還是臺灣特色飲品甜點的體驗，都給師生們留下了深刻的印象。我們邀請曾爾小中學日後來臺灣參訪，道別後，就在雙方依依不捨的離情中，伴隨著霜雪白雪，及曾爾小中學孩子追車歡送中，我們踏上了歸途。

這次的國際教育旅行和日本校交流活動，我們非常感謝宜蘭高商訓育組長的協助和牽線。這次活動不僅加深了我們學校在國際教育方面的實踐，也成為了一個家長、學生和學校共同參與的盛事。參與活動的學生們結交了來自日本的國際朋友，同時相互留下了聯繫方式，希望這份珍貴的友誼能夠延續下去。這次的交流活動參與的親師生都給予相當不錯的回饋，為活動畫下完美的句點，也期盼未來學校能舉辦類似活動。

第十一區辦事處（屏東縣立萬丹國中）



萬丹—首爾連線，啟動臺韓教育交流

屏東縣立萬丹國中於110學年度透過教育部中小學國際教育資訊網(IEIW)媒介韓國首爾漢榮中學，開啟萬丹國中與漢榮中學國際網路交流活動，迄今定期進行中。112年7月，韓國首爾漢榮中學崔秉珍校長帶領學校副校長、部長等師長蒞臨萬丹國中，二校約定在國際網路交流的基礎上，正式開啟實體互訪活動。

113年2月，由屏東縣立萬丹國中黃豐欽校長帶領學校18位師生至韓國首爾漢榮中學進行教育參訪，並於當日簽訂MOU，正式締結為姐妹校。校園內，學生入班學習，深入體驗漢榮中學一日課程活動。校園外，由駐韓國代表處教育組鄭正凱組長邀請臺韓二校校長、師長，共同討論交流國際教育以及國際交流議題，深化臺韓教育合作。

第十一區辦事處（屏東縣立來義高級中學）



來義高中新南向 用足球運動與國際接軌

配合國家新南向政策，屏東縣的學校在尋找國際交流對象時，也不再只限於歐美或東北亞國家。再加上近幾年來自東南亞的外籍配偶人數與日俱增，和東南亞往來的交流機會也增加了許多，相較於早期大都偏好和歐美國家交流的情況來說，現在的我們對於東南亞國家已不再陌生。

在這樣的情況下，位於屏東縣來義鄉、具有濃厚排灣族原住民特色的來義高中在今年1月10日邀請了泰國的易三倉學院(Assumption College)來到屏東入校交流。易三倉學院是一所設立於曼谷的天主教六年制男子中學，於1885年由Emile-August Colombe神父所創辦，是當地辦學歷史悠久的名校。易三倉學院ARWUT SILAKET校長帶領12名主任、教師到屏東縣來義高中進行交流並且簽署姊妹校合約，期望未來能有更多交流。

不懂泰語？沒關係，運動是最好的語言！

在月初簽訂完合作備忘錄之後，來義高中的義鳴驚人足球隊隨即於28日出訪泰國。交流期間不僅到了易三倉學院進行入校交流，在ARWUT SILAKET校長的協助安排下，學生們能有機會和當地許多學校足球隊進行友誼賽事交流。其中最特別的是能和



高級中等以下學校國際教育交流聯盟

第 5 期

FEBRUARY 2024

執行長辦事處（國立虎尾高級農工職業學校）

教育部「高級中等以下學校國際教育交流聯盟」與千葉縣教育委員會 簽署教育交流協定

為增進臺日高級中等以下學校教育旅行交流，「高級中等以下學校國際教育交流聯盟」與千葉縣教育委員會於1月25日簽署教育交流協定。千葉縣谷俊人知事於去年11月訪臺時，聯盟執行長李重毅校長向知事提議簽署教育交流協定，谷俊人知事於短短4個月內積極促成本次交流協定簽署。簽署儀式由李執行長與千葉縣富塙昌子教育長代表簽署，李執行長率聯盟第一區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)、第二區辦事處(新北市立中和高級中學)、第三區辦事處(桃園市立內壢高級中等學校)處長及駐日本代表處教育組共同見證，日方由千葉縣教育委員會、千葉縣觀光物產協會、媒體代表等約40人出席。

李執行長表示教育部為符應高級中等以下學校教育國際化趨勢，培養學生多元文化與國際理解的核心素養，於2023年成立該聯盟，希望促進高級中等以下學生與國外學生在運動、文化、藝術及SDGs議題上的交流，以提升學生國際視野。富塙教育長表示千葉縣自2016年起派遣教職員赴臺交流，2018年起推動農工商等職業學校赴臺教育旅行及企業參訪，新冠疫情前約有2000名千葉縣學生赴臺教育旅行。李執行長及富塙教育長皆認同希望可以透過本教育交流協定，深化千葉縣與臺灣教育合作，促進學校相互交流及學生國際交流機會。

新聞稿出處：臺北駐日經濟文化代表處 <https://reurl.cc/v0X9k>

第一區辦事處（臺北市政府教育局）



視界無限廣、澳遊夢工廠—北市首創多媒體應用海外見學團

臺北市教育局與澳洲黃金海岸市教育推廣局(Study Gold Coast)聯手打造教育界首創多媒體應用海外見學團！歷經激烈競爭，教育局甄選出15名學子，於今(17)日出發至澳洲昆士蘭黃金海岸市進行海外見學11天，期間預計參訪全球知名的紐約電影學院(NYFA)澳洲分部、澳洲技職學院(TAFE)，並參加扎實的多媒體(Multi media)實作工作坊。

紐約電影學院的課程是由世界級頂尖電影專業人士與教授共同開設，採精緻小班制教學，相關課程不只涵括學科基礎理論，亦從實作中激發學員們的創意。教育局精心規劃此團，特別著重在產學合作的課程體驗，選送具有相關技術專長的學生至一流的產學中心見學，藉此激發學生提升自己的動能，以世界為教室，開啟新視野。同時也呼應蔣萬安市長與教育局湯志民局長上任以來，對於技職人才復甦、加強技術人才培育的理念，期待透過各種新創的見學模式，開創北市未來人才的新格局，儲備更多具國際視野與多元面向的π型人才。

多媒體應用海外見學團除了實作課程體驗外，也規劃至當地高中入班學習，以英語與當地學生進行課程議題討論與發表，放學後則是入住接待家庭，由接待家庭規劃相關活動，沉浸式融入澳洲學生的生活日常，相信對學生的英語口說能力有相當大的助益與提升。

松山工農陳欣同學表示：「滿懷著期待的心情，準備踏上澳洲國土，希望能夠學習到多媒體的製作與技巧，同時擴展自己的國際觀，相信這會是人生中一段美好的回憶！」

景文高中設計科陳祐家同學談到：「從小就喜歡看電影，沒想到高中階段有機會可以到澳洲體驗電影製作技巧，出發前還是有點小緊張，但我想我已經準備好了！」

中山女中曾爾嫻表示：「直到現在都還覺得有點不真實，感謝自己沒有因為前幾次甄選的挫折就放棄，期待這趟旅程能對多媒體應用有更多的了解，雖然有點小緊張，但絕對不會影響我想要探索未知的好奇心！」

今日這群幸運的青年學子即將啟航，帶著北市教育局的祝福、懷抱著夢想與熱情，盡情地遨遊黃金海岸，世界無限廣，讓我們期待他們的遊學新體驗！

第一區辦事處（臺北市政府教育局）



雙北外籍生體驗臺灣年味，製作屬於自己的紅包袋過好年

臺北市推動國際教育，除了鼓勵師生走出臺北，也歡迎世界走進臺北，臺北市教育局112年4月成立「臺北國際教育旅行交流中心」，協助國外學子與本市學校交流之聯繫媒合工作，促進各國學生來臺北交流學習，112年共計媒合本市67所學校與日本、韓國、美國、澳洲等65所國外學校進行交流。

另112學年度計有51名交換學生分別來自德國、奧地利、法國、英國、墨西哥、阿根廷、西班牙、日本、義大利、巴西、加拿大、芬蘭、匈牙利、捷克等14個國家學生到臺北學校交換1年，與本市學生共同學習。為讓各國學生實際體驗臺灣風情文化及享受臺北人情味，由臺北市中山高中、開南高中、萬芳高中及南港高中等校於學校課程以外，每周提供臺北市及新北市的交換生文化體驗課程。臺灣有許多有特色的節慶活動，為讓這些來自不同國

家的外籍學生深深感受臺灣特有的過年氛圍，在學期結束前，各校也特別安排與臺灣過年有關的課程，讓學生感受一場傳統文化與現代活力交融的文化體驗之旅。

開南高中開設為期14週的文化課程，透過書法、水墨、篆刻姓名章、紙雕、剪紙、京劇臉譜、中國結等文化素材，並藉由課程任務完成工藝作品創作，春節文化課程的部分，是讓外籍生自己畫紅包，放入自己國錢幣，在除夕當天送給臺灣家人，並也期待除夕夜能收到紅包過年，留下美好的回憶。

中山女中開設的漢服歷史、傳統建築、社區（慈祐宮、饒河街夜市、河濱公園）導覽課程，讓外籍生深入臺灣的歷史文化；南港高中開設「臺灣美食」課程，從珍珠奶茶、愛玉、月餅、蛋餅、鳳梨酥、炒美濃板條、紅燒牛肉麵等，外籍生既能親手做臺灣傳統美食品嘗自己的成果。

第一區辦事處（臺北市立大安高級工業職業學校）



大安高工接待青森縣立弘前工高校，延續多年友誼

臺灣，繼續延續這段友誼。值此元月之際，大安高工也安排了春聯書寫活動，讓來訪的日本學生們一同體驗臺灣的傳統文化。大安的趙同學不僅擅長書寫，還特地繪製了一幅龍燈春聯贈送給日本學生。而弘前工高的高木同學當時就擅長書道，他也寫了兩校校名的燈籠送給雙方校長。除此之外，大安學生還帶領來訪的日本學生參觀校園，介紹各個科系。由於兩校均為工業職業學校，這次交流也讓學生們更深入地了解到不同的專業領域，拓展了彼此的視野。

這次實地拜訪更加鞏固了兩校之間的友誼，並為未來的交流合作打下了堅實的基礎。未來大安高工也將繼續通過線上方式進行交流，期待這次跨國學習能夠拓展學生們的視野，更加開闊彼此的國際觀。





第三區辦事處（桃園市內壢高級中學）

內壢高中學生圓滿結束美國教育旅行，啟發國際視野與文化體驗

桃園市立內壢高級中等學校的30名學生於1月25日至2月5日參加了「2024美國高中課程與生活文化學習體驗活動」，這次活動旨在拓展學生的國際視野，加深對不同文化的理解，並提升國際競爭力，學生體驗了精彩的教育旅行，也深入體驗了美國高中課程與生活文化。透過與美國高中生的交流，他們不僅體驗了美國學校的課程與生活，還參觀了當地的文化景觀，深入了解美國的歷史與文化底蘊。

本次活動行程精心安排，學生們不僅和寄宿家庭有深度的當地文化體驗，也和美國猶他州的Davis High School學伴一同上課，更利用英文進行文化簡報，讓美國學伴也能更了解臺灣文化。之後，參觀猶他大學及UCLA大學，還觀賞了當地曲棍球比賽和NBA猶他爵士隊的比賽，感受到了美國的體育魅力。

此次活動的結束並不是終點，而是一個新的起點。學生們將透過這次獨特的體驗，



第三區辦事處（桃園市快樂國民小學）

跨國友誼添暖意：桃園快樂國小與日本ゆりのき臺小學校畢業生展開深度交流

今年是桃園快樂國小與日本ゆりのき臺小學校應屆畢業生第二年的交流，在日方西澤老師、外師David與本校April、Ana、Coco老師及畢業班老師的協助之下，展開系列的交流活動。

快樂國小的國際交流強調並重視每一位孩子的參與，每位學生都有自己專屬的國外交流學，本次臺日視訊交流活動由日本ゆりのき臺小學校為主，先透過彼此的自我介



紹，再以Animal Sound Quiz雙方輪流介紹各種動物的唸法與叫聲，以英語做溝通，比較兩國文化與語言差異。接著由雙方學生相互提問回答，讓彼此能更加了解對方國家與練習口說能力，（日方出了幾道題目讓臺灣的學生回答，例如：「天氣如何？」、「最喜歡的科目」、「想去日本的那個地方」…等）。快樂的學生分組合作想了十個有關臺灣的題目讓日本學生猜猜看。例如：「中秋節時，我們會做什麼活動」、「臺灣最高的建築物」、「媽祖是掌管什麼的神明」、「哪一天我們會上半天課」…等。最後以大合照為初次的跨國交流學習體驗，孩子們亦期待後續的書信與視訊交流活動。在邁入2024之際，快樂國小和日本百合白小學的每位畢業生都收到自己學伴親手繪製的新年賀卡！

每張卡片書寫的是對遠方學伴的滿滿祝福與關懷，繪製的是臺日文化交融的訊息，用中、英、日各種語言傳達真心誠意。雖然身在冷冽的冬陽中，兩校的畢業生手握新春祝福，心頭都感到甜蜜暖暖的！



第五區辦事處（國立新豐高級中學）

新豐高中出訪日本姐妹校 傳達地震關懷及社團活動交流

2024年1月27日至2月2日新豐高中師生共25人赴日本教育旅行，於1月29日特地拜訪日本姐妹校—石川縣金澤二水高校，年初日本剛經歷能登半島7.6強震，特別赴姊妹校傳達關懷及祝福。

一到校門口，日方學生拿著大張名片，歡迎學伴來臨。臺日學生經過午餐相見歡後，新豐學生展現獨舞及流行舞蹈表演，金澤二水高校也安排優異的美聲合唱團表演及茶道體驗，兩校社團表演交流，皆獲得滿堂彩。此外，為表達對姊妹校的支持關懷，更用心製作易拉展架，上面更運用臺灣「永保安康」車票的概念，構想設計出「新豐—二水」之間的獨特車票，也運用數位科技slido系統，讓全校師生自主送上祝福語，集結

成為新豐師生的祝福橫幅，贈與金澤二水高校全體師生，祝福他們能登半島震災之後，安康順利。日方也安排住宿家庭體驗，讓新豐的學生有豐富的生活體驗，也更深刻感受日本的日常生活及飲食文化。

校長楊榮仁表示，新豐高中目前和6國13所國際友校進行課程交流，更於1月18日與菲律賓大學線上簽署MOU，未來也會持續努力發展國際交流機會，給學生更豐富多元的跨國學習環境和表現的舞台。



第五區辦事處（臺南德光中學）

臺韓交流 德光中學擔任接待家庭行銷府城文化

113年1月22-23日，臺南德光中學姊妹校—韓國首爾多媒體中學來訪，展開为期一天半的參訪交流。

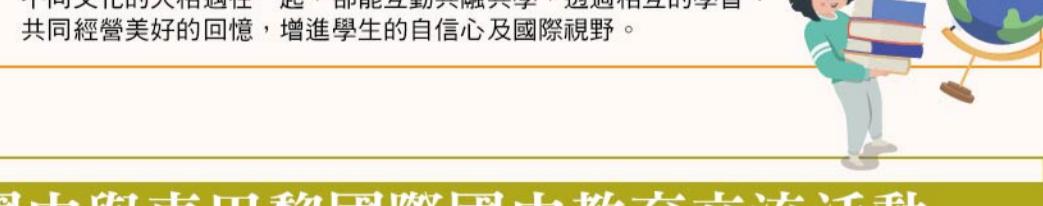
德光老師設計豐富的交流活動與文化課程，並安排有趣又能傳遞臺灣文化的活動，希望能夠帶動學生對於不同國家及文化

的探索。德光學生則負責擔任「接待家庭」，早在二三個月前即透過視訊交流及電子郵件認識彼此，做足準備來熱情款待這些來自韓國的姊妹校朋友。

第一天在隆重的開幕式結束後，前往臺南新化果菜市場尋寶，安排新化國小扯鈴表演，以及瓜圓手作地瓜蛋糕。全程都是韓國學生和德光學生一組，以共同語言「英語」做為主要交流語言，時而穿插中文、臺語、韓語，甚至用身體語言，比手畫腳的方

式來致詞、介紹蔬果、研究扯鈴…等。地瓜蛋糕DIY是大家最感興趣的活動，搭配番薯故鄉的介紹，也順便為接待家庭孩子所居住的臺南市做做行銷！第二天安排韓國學生在德光中學「寫春聯」、「做春捲」及「猜字謎」遊戲，讓外國學生認識中華書法之美，了解傳統食物的由來，也讓臺韓學生在歡樂聲中彼此告別。

校長楊惠娜表示：交流最美好的就在於不同國家、不同語言、不同文化的人相遇在一起，卻能互動共融共學，透過相互的學習、共同經營美好的回憶，增進學生的自信心及國際視野。



第七區辦事處（新竹市光武國中）

新竹市光武國中與東巴黎國際國中教育交流活動

新竹市光武國中4位老師與17位國一及國二的學生們於2024年1月21日至2月2日來法與巴黎東郊Collège International de l'Est Parisien(東巴黎國際國中)進行交流，除入班上課外並將寄宿於學伴家。

本日(1月23日)光武國中師生團經巴黎東郊Noisy Le Grand市議員Philippe Tran(陳嘉輝僑務委員)安排參訪Noisy Le Grand市政府，由該



第六區辦事處（高雄市龍華國小）

高雄市龍華國小與泰國 PRANEEL WATCHARA SCHOOL 有約



提到泰國，您想到什麼？對於泰國似乎有些熟悉又陌生。以國際教育為特色的龍華國小，決定規劃與泰國學校進行交流。

實體參訪前，龍華國小先與泰國PRANEEL WATCHARA SCHOOL進行線上交流，內容包含兩校師生相見歡與學校在地文化兩大主題，進而順利促成113年的實地參訪。

入校當天，在PRANEEL WATCHARA SCHOOL熱情的安排下，別開生面的開幕式與表演，讓龍華國小師生印象深刻。

兩校學生共學：傳統藝術圖騰繪畫、泰國傳統音樂及舞蹈；

交流內容有體能運動交流、泰方學生創客作品欣賞、共唱名曲甜蜜蜜、共進泰國學校營養午餐等。

學生在互動交流中認識泰國傳統文化，並結交國際友人。而兩校簽訂MOU更為兩校後續交流建立重要里程碑。在意猶未盡中，順利圓滿畫下句點，留給孩子們滿滿的收穫與感動。

在規劃行程初，PRANEEL WATCHARA SCHOOL校長推薦值得參觀的景點：北權府文

化學習中心，認識當地文化歷史與河流息息相關的生活；參訪東芭樂園觀賞到多樣化地文化傳統表演及大象表演；搭乘長尾船遊湄南河、了解河流對泰國人的重要性。參觀曼谷大皇宮，認識泰國皇室事蹟，以及玉佛寺的歷史故事，很引人入勝。

此行泰國國際教育交流，有入校共學、歷史人文、自然景觀，不僅呼應龍華國小校訂課程—親好水、居好宅、行好路、品好味等主題課程，更讓學生有實際機會體驗多元文化，促進國際理解。不但改變原有的刻板印象，也進一步擴展龍小師生的國際視野，期待體驗他國的人文風景的同時，也能看見臺灣的美與好。



第六區辦事處（高雄市立高雄女子高級中學、高雄市立高雄高級中學）

2024 雄女雄中美西教育旅行



2024雄女雄中美西教育旅行活動於1月22日至2月4日辦理完成。

本次教育旅行由鄭文儀校長帶領陳雲占秘書、雄中英文科林晶瑩老師、雄女英文科宋亞臻老師以及16名雄女、14名雄中學生，參訪了美國舊金山及洛杉磯的眾多著名大學府和具備美國文化或素養的知名景點，以及入校—美國鑽石吧高中，進行高中國際交流活動。

此次教育旅行，共參訪了史坦佛大學、加州大學柏克萊分校、加州大學洛杉磯分校、南加州大學、Google總部、MOMA現代藝術博物館、漁人碼頭、藝術宮、金門大橋、道奇體育館、環球影城等等的一流學府及美國重要景點。其中，參訪Google總部時，學校有幸請來數位在Google工作的雄中雄女校友，除了介紹總部的建築及各項設施，更分享了自己求學和找尋生涯規劃的寶貴經驗，提供學生許多建議和問題的機會，此次討論會

讓學生們對於未來就業及追尋夢想，有更廣闊的視野。學生入校—美國鑽石吧高中方面，學生收穫滿滿，不僅體驗了跳舞、華文、烹飪、設計、機器人等等有趣的實作通識課程，也學習更精深的AP物理、IB數學、IB歷史課程，讓學生在各方面都有所學習，希冀這三十位青年學子能藉由此次旅行，對將來抱有更多的抱負和夢想，深耕自己的各領域的專業。

更要感謝美西雄中雄女校友，為孩子鋪路提供機會在美國高中短期學習，也熱情款待所有孩子們好幾頓豐盛的晚餐，相信學生們在將來成為有能力的校友後也會將這份很美的心意傳遞下去。



第五區辦事處（臺南市立永仁高級中學）

永仁高中師生赴馬來西亞三所姐妹校 深化互訪交流



2024年1月28日至2月5日，永仁高中余月琴校長率領20位師生赴馬來西亞砂拉越州，與古晉三中、古晉一中、古晉四中等三所姊妹校展開密切交流。此期間，永仁高中師生透過歌舞向姐妹校師生展現臺灣多元族群特色，積極參與

姊妹校安排的馬來文、特色料理、自然與人文考察等學習活動，深入體驗當地風土人情，感受不一樣的異國文化。在三所姊妹校校長的大力安排下，永仁師生受邀訪古晉

市市政廳，與古晉市長拿督黃鴻聖進行面對面的對談，市長暢談城市治理，師生與市長熱情互動交談，更是難得的國民外交體驗。

永仁高中馬來西亞姊妹校國際交流參訪學習，首先在古晉三中拉開序幕，古晉三中以醒獅團、二十四節令鼓、合唱團、舞蹈社等節目熱烈歡迎永仁師生；永仁高中則是穿上臺灣原住民族服飾，以各式族語向姐妹校師生間候場開演，演唱具有代表性的華語、臺語、原住民族語的三首組曲，搭配舞蹈，展現臺灣多元族群特色。交流期間最特別的是，三中為永仁學生安排了學伴，一起入班學習音樂課、馬來文、哥羅麵料理、纏繞畫等多元豐富的課程，深刻體會馬來兩地教育文化的異同，兩校師生都各自展現了青春活力與才藝，有助於增進雙方的認識與瞭解。

永仁高中師生在古晉四中交流期間，受到全校師生熱情接待，精彩的二十四節令鼓盛大開場，年味濃厚的樂團演奏以及水準極高的扯鈴表演，加上古晉老街的歷史人文與產業踏查，深刻感受當地華人社群對文化傳承的用心。

永仁高中余月琴校長表示，這次寒假的國際交流活動，不僅豐富了學生的學習生活，更加深了永仁高中與馬來西亞姐妹學校之間的情誼。期待未來雙方能進一步加強交流合作，共同促進兩校教育文化的認識與互惠。



第九區辦事處（嘉義縣柳林國民小學）

113年度與印尼泗水臺灣學校國際交流活動



柳林國小於113年1月18日首次接待來自印尼泗水學校的跨國教育交流盛事。此次國外友校的蒞校參訪活動，見證國際友校的深厚交流，共同體驗充滿歡樂與學習的難忘時刻。

活動由柳林太鼓隊在校門口，以振奮人心、氣勢磅礴的節奏，為泗水學校親師生獻上熱情歡迎的迎賓表演。隨後舉辦的歡迎式上，由縣府長官及兩校師生，共同見證這難得又特別的時刻，校方也準備本縣享譽國際的阿里山茶葉作為紀念贈品，象徵著最誠摯的心意與雙方友誼的深厚。緊接着，來自兩校的學生分別帶來的直笛與傳統歌謡表演，也展現各自學校特色，點燃活動現場的熱情。最後，以精心設計的馬克杯，送給泗水學校的學生作為紀念，永誌雙方友誼與交流的珍貴時刻。

兩校交流活動的重頭戲—兩校學生共學體驗上場囉！22位印尼臺灣泗水學校的學

生分成2組，各別入班與柳林國小六年甲班和六年乙班的同學一同上課，實際體驗平日所想像中臺灣學習環境的上課風景。同一時段，校方也非常貼心的為來訪學生家長們安排手作活動，運用水上鄉在地產業蓮蓬所創作的蓮蓬仙子吊飾，令蒞校嘉賓們對本地的特產與地方特色印象格外深刻。

交流尾聲，兩校學生分組合作進行打套圈圈、立瓶子、射擊等臺灣特有夜市最熱門遊戲，體驗在歡樂遊戲互動中，增進彼此情感交流。特別感謝有政府經費的挹注，讓活動規劃能夠更加完善。交流前的溝通與協調，也讓當天進行十分順暢，兩校參與的親師生，都有許多新奇體驗和收穫，一同營造見證國際友誼的深厚交流，共同體驗充滿歡樂與學習的難忘時刻。

