

第 74 期

高級中等以下學校國際教育交流聯盟

NEWS

Mar. 11
2026

執行長辦事處 (臺南市政府觀光旅遊局)

臺南力拼國際教育旅行首選 熱情接待韓國師長參訪團

為深化臺韓教育交流與合作，臺南市政府觀光旅遊局與教育部高級中等以下學校國際教育交流聯盟於今 (5) 日接待韓國教育旅行師長參訪團一行 20 人至臺南進行教育旅行考察，臺南市長黃偉哲特別親自向來訪貴賓致意，展現臺南市政府推動國際教育旅行政策之高度重視與竭誠歡迎。

臺南市長黃偉哲表示，113 年韓國旅客來台人次達 101 萬人次，其中近 83 萬人次停留三日 (含) 以上，直逼日本來台停留三日以上之旅客。面對持續成長的韓國市場，臺南市政府積極爭取韓國學校來臺南進行國際交流與教育旅行的機會，並持續向國際目標市場展現臺南進行教育旅行的優勢，以及城市文化的多元魅力。為向本次來訪的韓國師長貴賓表達竭誠歡迎之意，黃偉哲市長親自向來訪貴賓致贈芒果乾、鳳梨酥及媽祖賜笑等臺南特色伴手禮及韓文觀光文宣，期透過此次參訪交流，深化臺韓教育合作，並吸引更多國際學生走進臺南、愛上臺南。

臺南市政府觀光旅遊局林國華局長表示，臺南持續打造國際教育旅行友善環境，結合觀光、教育、文化等資源，吸引更多海外學校團體來臺南深度交流與學習。本次參訪團由大邱廣域市教育廳代表及韓國各級中小學校長組成，來訪臺南期間至國立臺南高級商業職業學校與臺南市西門實驗小學進行教育交流及校園參訪，並走訪億載金城、安平古堡、安平老街、赤崁樓等臺南經典古蹟了解府城歷史與魅力，晚間更安排至度小月品嚐臺南在地小吃。韓國貴賓對臺南多元的歷史文化與美食小吃相當驚艷，亦受

臺南濃厚的人情味深深打動，願意將臺南的教育旅行體驗帶回韓國分享，讓更多韓國學生及民眾認識臺南。

臺南市政府觀旅局表示，推動海外學校至臺南國際教育旅行，不僅帶動國際教育交流，更希望年輕學子歸國後，將臺南豐富的文化歷史與城市觀光魅力傳播出去，吸引更多國際旅客到臺南旅遊。未來觀旅局亦會持續優化國際接待友善環境，透過國際廣告及海外旅展提升臺南於國際舞台之能見度，促進臺南國際觀光發展。想知道更多最新的臺南觀光景點與活動，請持續關注「臺南旅遊網」及「臺南旅遊粉絲專頁」查詢。



黃偉哲市長、觀旅局局長與韓國國際教育交流師長團於臺南在地知名餐廳西門實驗小學，與學生代表於樹屋前合影，交流熱絡，展現臺南款待貴賓的熱情與文化魅力。



執行長辦事處 (國立臺南家齊高級中等學校)

家齊高中承辦台日教育交流攜手共創未來！日本高中師長團來台深度交流

由教育部國教署指導、高級中等以下學校國際教育交流聯盟副執行長辦事處統籌協調、國立台南家齊高中承辦，於 7 月 21 日至 26 日熱情邀請日本「全國高等學校校長協會」會長內田隆志先生及日本高中師長一行共 25 人來台，展開為期六天五夜的教育考察與交流活動，此次行程涵蓋高雄、台南、嘉義、南投、桃園、台北等多個城市，實地參訪多所具備永續發展教育 (SDGs) 特色的高中及文化教育場域，深化台日雙方在教育領域的合作與交流。

本活動由高級中等以下學校國際教育交流聯盟副執行長辦事處統籌協調，串聯全國 11 個區處、涵蓋 23 縣市的豐富國際教育資源，積極落實國教署推動中小學國際交流的政策目標，進一步擴大學生與海外學校合作學習的機會，日本師長團此次來訪，除了走訪高雄女中、嘉義高工與內壢高中外，亦參觀了高雄總圖、台南孔廟、國立台灣歷史博物館、921 地震教育園區、日月潭及國立故宮博物院，深入體驗台灣的教育現況與文化底蘊。

國教署原民特教組組長孫曼儀在活動致詞中指出，台日教育交流成果豐碩，目前已有超過 270 所台灣中小學與日本學校建立實體交流合作關係，日本亦為台灣締結姊妹校數量最多的國家；她強調此次雙方互訪不僅強化校際國際視野，更促進在 SDGs 課程設計與文化理解上的深入交流與學習，每年這樣的一期一會，都讓他們對於台灣和日本的最新教育現況有了更深的理解與交流，也讓彼此的情誼更加深厚，六天五夜的行程，希望能讓日本師長們充分感受到台灣的教育與文化之美，充分體驗到台灣的人情味，期待未來兩國校際間的教育交流更加密切精彩。

本次交流行程中，於 7 月 25 日特別舉辦「台日教育交流論壇暨學校國際交流座談會」，邀請雙方校長與教育官員深入探討教育政策與國際交流的實務經驗，會中安排三場講座與交流座談。

講座一由「全國高等學校校長協會會長 / 東京都立三田高等學校 內田隆志校長」分享《日本高中的教師待遇與工作改革 ~ 教育數位轉型 (DX) 與令和型學校教育的現況》，探討在少子化與教育現場複雜化的當下，日本如何透過教育數位轉型 (DX) 與產官學合作機制，強化學校教育緊接著，桃園市立大園國際高中的朱元隆校長則從《台灣國際教育課程設計與推廣》面向，具體說明十二年國教下，如何透過課程深耕交流內涵，落實學生學習成效。

最後由台北市立大安高工陳德貴主任闡述《台日國際教育交流的雙贏策略》，呼籲將教育國際化向下扎根至國中小階段，透過實體交流經驗、師生互訪與政策連結，深化兩國友誼。座談會中，雙方亦針對「實地交流的具體作法」進行分組對談，包括參訪課程安排、文化體驗建議與如何克服行政與語言溝通障礙，並共同期盼能推動更多姊妹校締結與長期互訪機制。品質與教師支持系統。

此次交流活動呼應高級中等以下學校國際教育交流聯盟提升國際教育層級的願景，積極推動國際教育從高中向國中小基層扎根。未來，聯盟辦事處將持續連結國內外教育資源，促使台灣學子與世界同步接軌，培育具備全球競爭力與在地關懷力的未來領袖。台日雙方在教育合作上的深度與廣度，正持續翻開嶄新的一頁。



日本高中師長團來台深度交流



台灣特色伴手禮



第一區辦事處 (臺北市府教育局體育及衛生保健科)

臺北市青少年民俗運動訪問團日本大分巡演首站圓滿成功，孩子熱情搭起溫馨友誼橋樑

臺北市青少年民俗運動訪問團 114 年 7 月 20 日正式前往日本展開文化交流；7 月 21 日在日本大分縣坂ノ市公民館舉行第一場海外演出，吸引當地逾百名民眾，攜家帶眷共襄盛舉，此次活動由外交部駐福岡辦事處王鴻鳴領事、僑界大阪中華總會河本繁先生、李惠芳老師以及大分僑民周曉薇女士積極促成，旨在透過臺灣獨特的民俗運動，搭建國際文化交流橋樑，並激發民眾對傳統文化藝術的興趣。孩子們精采的表演讓現場喝采聲不斷、驚呼連連，充分展現了臺灣民俗文化的獨特魅力。

演出現場氣氛熱烈，許多觀眾對於民俗運動展現出濃厚興趣，踢毬表演過程中，靈活多變的動作和高超技巧，讓現場民眾驚艷不已，一位年長的當地居民表示：「以前只在電視上看過類似的表演，沒想到現場看這麼震撼！特別是對『毬子』很有興趣，看起來非常有趣，很希望能有機會親自體驗一下！」

演出結束後，訪問團的年輕團員們紛紛表示，能將臺灣的民俗運動帶到日本大分，感到非常榮幸與興奮，有李團員說：「一開始不確定會有多少觀眾，但看見演出時觀眾們閃閃發亮的眼神與熱情的掌聲、歡呼聲，先前的辛苦練習都值得了。這不僅是一次表演，更是將臺灣文化推向國際的機會。」扯鈴隊的陳隊員也分享：「雖然訓練過程真的很累，但是一想到老師們一定比我們更辛苦，所以就更努力練習。心情既興奮又緊張，我們要加油，以最好的狀態創造一場場近乎完美的表演！」團員們深信，透過國際交流，更能激勵他們持續傳承民俗運動的精髓。



日本大分巡演圓滿成功



大分相碰歡

值得一提的是，等待排隊入場期間，即有日本小學生在門外探詢，團員們便在表演過程中邀請現場的孩童觀眾體驗踢毬，體驗活動結束後，亦將毬子作為禮物送給互動的小朋友作為留念，這些溫馨的互動，在在顯示民俗運動的魅力已悄然在大分生根發芽。本次演出的成功，仰賴多方力量的共同推動，特別感謝駐外單位與日本當地熱情的臺灣民眾大力支持，透過民間力量在地熱心人士居中協調與付出，使得這場跨文化交流得以順利進行，為日本民眾帶來難忘的文化體驗，大分僑民周女士亦表示：「這是一場精彩的演出，超出了我的預期，謝謝這群孩子來到大分，所有的表演都很精彩，我很感動，他們是可愛的小學生和國中生，但他們的體能表現令人驚豔！真希望更多人能看到的表演」。

此次臺北市青少年民俗運動訪問團在日本的首場演出圓滿成功，不僅為大分當地民眾帶來了一場精彩的文化饗宴，也加深了臺日兩地人民的情誼。更有民眾在訪問團離場時，大聲地說：「這活動一定要繼續！」透過這樣深入的文化交流，臺灣的民俗運動文化將持續在國際舞台上發光發熱，為全球文化的多元性做出貢獻。

第一區辦事處 (臺北市文山區萬興國民小學)

華盛頓大學 Dr. Hsieh 參訪萬興國小 暢談國際教育實踐

美國華盛頓大學教育學院知名學者 Dr. Hsieh 教授蒞臨萬興國小，聚焦「國際教育」與「雙語教學」參訪。Dr. Hsieh 長期專研教師教育 (Teacher's Education)，在國際教育界享有盛譽，近期所發表之演講「Love at the Center of Transformation」，倡議以愛為本的教學轉化，教育內涵意義深遠。此次蒞校訪問，不僅是跨文化的教育對話，更是理念與實踐的雙向交流。

本次活動由洪紫馨、劉承勳、黃柏澄、關佑丞等 4 名學生擔任外交小尖兵，以雙語展現萬興國小深耕國際教育的成果。參訪內容從茶文化到雙語情境智慧校園的體驗，是學校推動素養導向雙語教育的多元實踐。首先，播放雙語校園影片，介紹學校課程與教學理念，呈現萬興國小校園特色與在地文化，Dr. Hsieh 表示：「影片中的每一幕都反映出學校對教育的真誠與用心。」接著，由陳品霓、彭于芯及鍾宥棋等 3 名學生以萬興國小校園特色、社團活動與文山區在地美食等主題，進行英語簡報。學生表現自信且落落大方，Dr. Hsieh 特別讚賞小朋友：「語言表達與國際素養，是未來世界公民的重要基礎。」此外，本校安排茶文化體驗活動，Dr. Hsieh 與學生體驗製作具有臺灣特色的茶包禮物，並用毛筆在宣紙上寫上「吉」的中文字。Dr. Hsieh 在活動中不僅品味在地茶文化，認識鐵觀音及包種茶，也感受到學生們透過實作傳遞出的細膩情感。

此外，Dr. Hsieh 和學生體驗 AR 擴增實境探索任務，使用平板進入 AR 雙語情境課程。掃描 AR 辨識圖後，學生引導 Dr. Hsieh 使用平板進行 AR 雙語情境的探索任務，從情境中了解文山區的茶文化、小坑溪文學親山步道及指南宮千階步道。Dr. Hsieh 肯定雙語情境之探索任務有助活化教學及語言學習，提升學生的表達力。

四名外交小尖兵帶領 Dr. Hsieh 參觀校園設施，包括：圖書館、游泳池、電腦教室、本土語教室與美勞教室，實地感受本校在有限資源中發展出兼具在地認同與國際連結的學習場域。Dr. Hsieh 讚賞本校教學團隊的創意與執行力，並表示：「在這裡，看見在地國際化，是一個孕育教育理想的場域。」學生黃柏澄說：「很開心可以用英語介紹校園，一開始很緊張，後來心情就比較輕鬆了。」學生劉承勳說：「教授很親切，讓我可以更勇敢說英語！」

Dr. Hsieh 此次來訪，她表示：「雙語教學不只是語言的傳授，更是從孩子的生活出發，結合文化、情感與科技，正是『以愛為核心』的最佳詮釋。」她期望雙方未來能有更長期的教育合作與學術交流，深化教師專業成長與學生國際素養的整體推動。

蕭建嘉校長表示，學校將持續以學生為中心，深化雙語教育與國際教育，未來也將積極拓展更多國際合作機會，讓教育成為跨越語言與文化的橋樑。



教授、校長與學生共同完成茶包禮物製作



學生引導 Dr. Hsieh 使用平板進行 AR 雙語情境探索任務



學生與教授分享繪本



教授參觀美勞課教學

1 第一區辦事處 (臺北市立大安高工)

大安高工接待來自日本熊本縣教育委員會教育長，積極促進雙方教育合作！

臺北市立大安高工積極推動國際教育交流，於 114 年 7 月 30 日接待來自日本熊本縣教育委員會教育長越猪浩樹帶領一行 4 人參訪團。在酷熱的暑假午後大安高工充滿熱情的接待外賓，進行約一小時的大安高工介紹、教育交流任務說明、未來教育合作洽談及校園參觀，雙方相談甚歡並針對臺北市與熊本縣未來的教育合作交流有深入的討論。

日本熊本縣教育委員會參訪，由越猪浩樹教育長帶領教育政策課岸良優太課長、高校教育課橫川修課長、義務教育課梅本和高課長，自 7 月 30 日至 8 月 1 日，在臺灣進行為期 3 天 2 夜參訪行程。因為台積電在熊本縣設廠，雙方在教育交流較疫情前開始熱絡起來，此次來臺著重在和臺北市進行教育合作洽談，及

前往位於臺南家齊高中的高級中等以下國際教育交流聯盟拜訪及視察。越猪浩樹教育長表示，感謝大安高工周延的接待，讓他們對於熊本縣和臺北市的學校在未來國際教育交流上的可能性有更多的瞭解，回去熊本之後，除了積極促進和臺北市府教育局簽訂教育合作備忘錄，明年預定規劃安排學校校長、師長先來臺北市進行交流視察，期望提升雙方學生的國際化視野並且有更多的交流及學習。

大安高工擔任國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團，讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！

1 第一區辦事處 (臺北市立大安高工)

大安高工辦理 113 學年度國際教育交流先導行程-臺北市蝴蝶宮昆蟲科學博物館 新北市及臺中市國際教育中心共同組團觀摩

臺北市立大安高工辦理 113 學年度國際教育交流先導行程，帶領新北市及臺中市國際教育中心師長一行人，前往全世界聞名的臺北市蝴蝶宮昆蟲科學博物館參觀。

臺北市蝴蝶宮昆蟲科學博物館位於臺北市立成功高中綜合大樓 3 樓，是畢業校友陳維壽老師所創立，從 1968 年就開始籌備，透過陳維壽老師多年的研究及蝴蝶、昆蟲標本的建構，於 2009 年 3 月將博物館改名為蝴蝶宮昆蟲博物館，成為全世界規模最大、最具特色的昆蟲博物館。

來到蝴蝶宮昆蟲科學博物館不僅能讓人重新認識昆蟲之美與奇，也可以激發對生態保育的興趣與關懷，更能讓人重溫過去人與蝶微妙的關係，豐富對歷史與生態環境的認知。

這次特地組團前來的新北市和臺中市國際教育中心的師長們，在參觀時都驚嘆不已，想不到臺北市竟然有這麼豐富的自然人文生態館藏，在國際教育交流上非常值得介紹給海外來參訪的老師及學生；負責管理蝴蝶宮

昆蟲科學博物館的成功高中圖書館主任說明來參訪的海外師生，只要事先申請預約導覽，學校會安排學生進行英文導覽，歡迎大家預約參觀。

大安高工為臺北國際教育旅行交流中心、國際教育交流聯盟第一區辦事處及臺北市國際教育中心，近年來致力於協助臺北市各級學校與國外學校媒合，並積極推動臺北市府教育局的國內外多元交流學習活動，為學生打造無邊界的學習環境，提升全球移動力與國際視野。



參加師長於蝴蝶宮殿合影



成功高中圖書館主任介紹博物館

1 第一區辦事處 (臺北市武功國民小學)

武功國小攜手濟州島浙青小學跨域學習，結交好友

武功國小積極推動國際教育，自 113 年 5 月起與韓國濟州島的浙青小學 (제주 처정 초등학교) 締結為國際夥伴學校。雙方自建立夥伴關係以來，透過書信及數位互動進行文化交流。雙方舉辦了一場溫馨的跨國視訊交流活動，由校長、師長與學生共同參與，促進兩校師生間的真摯互動與友誼連結。

本次視訊活動中，雙方學生輪流上場介紹學校的一天，包括課表安排、上下課時間、教學特色與校園環境等。浙青小學的小朋友也特別準備了介紹濟州島風景、美食、傳統文化與節慶的簡報，讓武功國小的學生對濟州島的自然人文有了初步認識，例如濟州島四三事件與山茶花、螢火蟲結日等，甚至表演了韓國流行的 K-POP 舞蹈；而武功國小學生則介紹了武功國小的地理環境、節慶活動與學校的創意課程，雙方在分享與提問中展現高度興趣與互動熱情。此外，浙青小學的同學們早前親手撰寫書信並寄送給武功國小，包括手繪的明信片與來自濟州島的特色禮物，如柑橘香包、石頭爺爺吊飾與韓國傳統糖果等。孩子們收到這些禮物時歡欣不已，不僅感受到遠方朋友的溫暖，也對濟州島充滿好奇與期待。

在整場活動中，武功國小的學生展現了優異的語言表達能力與文化理解力。雖然語言不同，但透過英文與簡單的韓語交流，孩子們自信大方地分享，並積極提問回應，展現平日多元文化教育的成果。四年級陳毓姍說：「這次的活動雖然聽不太懂，但是我還是很開心，也讓我知道了把英文學好就可以和世界溝通，就可以去世界各地旅遊，也希望濟州島的小朋友下次來臺灣可以玩得很開心」。鄭宇晴小朋友說：「這次的活動讓我更知道他們的生活、文化，所以我覺得收穫滿滿」。學生們事後都表示，這是一次難得的學習經驗，不僅認識了韓國文化，也體會到尊重與欣賞他國的價值觀；老師們也肯定孩子們在準備簡報與視訊互動中的主動學習與團隊合作精神。

國際教育不只是語言的學習，更是跨文化理解與世界視野的培養。武功國小長期推動「走向世界」的課程理念，透過與不同國家的學校建立夥伴關係，讓學生能在日常課程中拓展國際視野。本次視訊交流活動不僅讓學生透過真實互動提升學習動機，也建立了跨國友誼的橋樑。值得期待的是，今年 10 月，濟州島浙青小學的師生將實地造訪臺灣，預計拜訪武功國小並與學生們進行面對面的文化交流與學習活動。兩校將共同見證這段從螢幕延伸至現實的深厚友誼，持續書寫國際教育的美好篇章。



你知道什麼是海女嗎



武功國小四年級學生透過中韓線上交流，拓展國際視野



浙青小學學生驚喜演出 KPOP 舞蹈，炒熱交流氣氛

1 第一區辦事處 (臺北市大安區公館國小)

國際交流 從小做起

國際教育的重點是培養孩子學習與尊重不同文化，以及跨文化的溝通能力。國際教育應當從小做起。台北市公館國小位於大安區蟾蜍山下，學區大部分為台灣大學及北科大校園，人文薈萃又同時兼有自然生態。學校四年前轉型成為雙語教育實驗學校，吸引附近台大、台科大教授及外籍研究生子女就讀。目前全校將近 300 位學童中，外籍生共有 10 位，分別來自德國、美國、印尼、越南及聖文森等國家。

今年幼兒園畢業生中，有一位孩子來自聖文森國。我國與聖文森國邦交超過 40 年，這 40 年來，兩國在外交、教育及文化上，交流頻繁且友善。因此公館國小邀請到聖文森駐台大使柏安卓前來擔任嘉賓。柏安卓大使在聖文森，擔任過聖國第一女子中學的校長，在此次典禮上，不僅為孩子們致詞與

祝福，也跟大家一起共舞；學校為了接待大使，也從國小學生中，選出外語流利、態度大方的兩位同學，擔任外交小尖兵，為大使進行引導和翻譯的工作。

柏安卓大使在畢業典禮結束後，告訴學校，她覺得公館國小此次的畢業典禮，非但溫馨，而且有趣；外交小尖兵們則認為，此次活動不僅可以跟大使近距離接觸，又能感受到大使的親切與風範，是一次非常難能可貴的經驗。校長則認為，這一次的接觸，不僅拓展邦誼，也為孩子們和家長們帶來深刻的國際交流體驗，未來學校將會持續深化國際及雙語教育，為國家培養具有國際觀以及外語能力的人才；本校今年轉型大學區制，歡迎所有外籍人士子女就讀本校。



1 第一區辦事處 (臺北市文山區力行國民小學)

國際交流新聞特輯—力行國小攜手公私立大學 打造多元國際文化學習體驗

文山區力行國小積極拓展學生國際視野，本學期透過與國立政治大學國際合作事務處與銘傳大學國際華語訓練中心及等高等學府的合作，舉辦了一系列豐富多元的國際交流活動，為學生帶來了珍貴的文化學習體驗。

【銘傳引薦，奧地利師生體驗力行熱情】

四月中旬，在銘傳大學國際華語訓練中心的引薦下，力行國小熱情接待了來自奧地利維也納大學及國立聖波爾坦商貿學院的師生團體。體驗了國小營養午餐，於迎賓活動及各具特色的課程展演更是精彩紛呈：直笛隊以臺灣及奧地利民謠交織出友誼的樂章；體育團隊透過 VR 腳踏車體驗，展現結合科技的交通安全教育；英語及音樂團隊以歌聲傳遞學生的活力與熱情。五年級學生充滿活力的企鵝舞表演互動，在校園導覽中，六年級學生分享文山區「動物園、貓空、鐵觀音茶及景美溪畔」等地特色，展現了流利的英語溝通能力與科技應用技巧。最後由六年八班學生演唱自鄧雨賢編撰《四月望雨》組曲，深深打動遠道而來的奧地利貴賓。

【攜手政大，波蘭香港文化零距離】

五月初，力行國小更與國立政治大學國際事務合作處攜手，邀請來自波蘭及香港的政大國際學生走入校園，於六個班級進行

文化分享。透過生動的英語介紹，力行學子們對波蘭的餃子文化和香港與臺灣中秋習俗間的差異留下了深刻的印象，更學習到粵語的有趣之處。這場近距離的文化交流，不僅提升學生們的英語聽力能力，更激發學生們對不同文化的濃厚興趣，鼓勵力行學子勇敢開口，用英語與世界對話。

力行國小徐家莆校長強調：「我們深信，最實質有效的國際文化學習，莫過於親身的互動與交流。透過銘傳大學引薦的奧地利師生來訪，以及與政治大學國際學生的真誠互動，我們的孩子們不僅展現了在地特色文化自信與熱情，更在實際情境中學習了跨文化溝通的技巧，打開了認識世界的窗口。」在地為翼，展望國際，這正是力行國小致力推動國際教育的目標，以「走讀寰宇」為課程，讓孩子們在校園中就能體驗多元文化，培養更寬廣的國際視野。」

力行國小與銘傳大學及政治大學的合作，不僅為學生創造了與國際友人直接交流的機會，更將大學豐沛的學術資源帶入小學，豐富了學生的學習體驗。未來，力行國小將持續積極拓展與國內外大學及機構的合作，為學生創造更多元的國際學習機會，培養具備全球視野的未來公民。



1 第一區辦事處 (臺北市教育局體育及衛生保健科)

臺北市青少年民俗訪問團愛媛公演登場 展現臺灣民俗文化魅力、深化臺日友好情誼

臺北市青少年民俗運動訪問團 114 年日本愛媛場公演於 7 月 22 日晚間於愛媛縣今治市公會堂隆重登場，本次公演融合傳統與創意，結合民俗運動與表演藝術，展出花式跳繩、踢毬、扯鈴等民俗技藝，透過精心編排的舞碼，如《天色即景》、《旗舞飛揚》、《臺北的天空》，詮釋青春活力與文化內涵，呼應「翔ける蹴羽根」、「舞う縄跳び」、「踊るディアボロ」等主題，展現臺灣民俗藝術的現代新貌。現場觀眾隨音樂節拍融入一體，配合著節奏不斷鼓掌，為孩子打氣，歡呼不斷。團員林同學於演出後表示：「在臺上聽見臺下的歡呼聲及鼓掌聲，想像著臺下期待我們演出的觀眾，讓我們更有動力。」更有多位觀眾於表演結束後與在場的人員表達內心深深的感動，讚賞學生表演的品質，紛紛表示：「孩子們的演出令人感動，讓人看見臺灣文化的魅力，明年可以再來嗎？」感嘆這群孩子帶來令人印象深刻的演出；另有一對夫妻，太太恰巧是臺北人，聽到「臺北的天空」曲目時就紅了眼眶，一直到最後還捨不得離開。

這群來自弘道國中、大安國小、西園國小等校 26 位學生，歷經密集訓練，從民俗技藝、舞台演練、國際禮儀與交流技巧，無一不在這次巡演中展現出努力的成果。團員楊同學表示：「從週末練習到每日密集訓練，大家從陌生到團結，是難得的成長經驗。希望扯鈴演出能完美呈現！」跳繩教練陳老師亦表示：「這不只是訓練，更是陪伴學生完成一段夢想旅程。」



此次訪日的臺北市青少年民俗運動訪問團，肩負文化親善大使的角色，本次活動透過駐大阪辦事處文化組協辦，獲今治市政府大力支持。作為臺北市赴日代表團，此次公演旨在展現臺灣民俗文化魅力，透過民俗技藝展演走上國際舞台，持續深化臺日友

誼，亦期盼藉由此類青少年交流，培養學生文化自信與全球視野，為民俗文化的傳承與創新搭建橋樑，開啟臺日教育交流的新篇章。



臺北的天空



繞韻飛鈴



今治再見

1 第一區辦事處 (臺北市立中崙高級中學)

~以球會友、學習藍圖啟航~ 中崙攜手普利茅斯，共築雙軌國際資源

臺北市立中崙高中近日迎來遠道而來的英國普利茅斯學院 (City College Plymouth) 師生，從一條繩索到一顆球，從微笑點頭到擊掌慶賀，操場上那幾聲嘶吼與笑聲，像是一封寫給青春的信，也為這場國際交流添上格外生動的註腳。

【雙軌計畫，為孩子預約更遠的未來】

吳銘祥校長在歡迎會中分享到：教育從來不只是關於課本，還要關於心的開放、世界的想像！中崙與普利茅斯長期合作的「臺英學士培育雙軌計畫」，讓學生於高中階段透過修習的三門學分班、通過檢定取得證書，未來能直接進入普利茅斯大學就讀，也可選擇在高二下或高三下赴英修讀國際預科，依興趣深化理科或商科基礎。從八德路到英吉利海畔，孩子們的學習航線也因此更多元寬廣。

【球場奔跑，語言不再是距離】

國教中心主任呂虹毅表示這次交流最特別的安排，就是讓國中部學生與英國普利茅斯學院師生一同上體育課。從樂樂棒球到拔河，再到足壘球，運動成了最快的共通語言。一開始大家還有點害羞，卻在比賽中逐漸放開聲音，大聲加油，輸贏都在笑聲中被淡化。同學們紛紛表示：「原本很擔心自己英文不好，後來發現其實比手畫腳就能懂，玩在一起後，就沒有隔閡了。」拔河對

許多英國師生是初體驗，繩索拉近的不只是距離，還有心與心的信任。奮力拉繩的瞬間，笑聲與加油聲交織在操場上，真切展現運動無國界的魅力，這種與外國朋友一起上課、一起運動的經驗，既新鮮又充滿挑戰，讓大家在互助與比拼中自然開啟對話。

【完全中學優勢，串起更多溫暖日常】

針對本次活動規劃，呂虹毅主任提及，學校善用中崙完全中學的彈性與資源，讓國中學生能提前進入國際情境，與國外具有運動專長的朋友一同學習切磋，與高中部學生一起參與英國文化課程。活動後的圖書館導覽與文化體驗，中崙也特地為遠道而來的英國師生準備特色小吃及伴手禮，彼此分享家鄉故事與校園趣事，書香中有了更多細膩的交流。

【國際教育在日常發芽，青春因此更閃亮】

吳銘祥校長說道：「從臺北看世界，從世界看臺灣」已不只是校園的標語，而是孩子們每天真實的學習風景。未來，學校將持續深化與普利茅斯的合作，為學生搭起更多探索世界的橋梁。或許在未來某天，這群曾在操場上同場比賽、一起喊過加油的人，會在更遙遠的地方重逢，帶著那段在中崙留下的笑聲，繼續向夢想奔跑。



以球會友開心合影



足壘球體驗



拔河時，雙方便盡全力



圖書館導覽後，大家開心合影

1 第一區辦事處 (臺北市博嘉實驗國民小學)

臺北市博嘉實驗小學與帛琉 Meyuns 學校締結姐妹校 帛琉總統親臨晚宴祝賀臺帛教育交流新頁

在全球教育日益強調國際理解與環境永續的今日，臺北市博嘉實驗小學以美創實驗教育精神為核心，積極拓展與友邦國家的深度交流。繼聖文森、聖露西亞與海地等多國駐台使節參與該校 50 周年校慶活動後，學校更鎖定太平洋友邦帛琉，展開一段深度交流的國際教育旅程。

此趟學習旅程由校長洪慧瑄、研發處主任張哲源、教師林玉霞與楊穎琪，帶領 17 位學生前往帛琉 Meyuns 學校進行五天的深度交流。此行不僅促成兩校正式締結姐妹校，更讓學生們透過共同課程、海洋探索、體育活動與「SDGs 13 與 14」主題討論，從小建立對氣候行動與海洋保育的責任感，也種下了跨國友誼的種子。

在 2 天 homestay 的體驗生活中，臺灣孩子與帛琉家庭朝夕相處，體驗當地文化與日常，友誼在笑聲與生活中悄悄萌芽。於交流晚宴上，帛琉總統惠恕仁 (Surangel Whipps Jr.) 親臨致詞，回憶其童年赴日參與交流以及至寄宿家庭生活的經驗，如今依然與當年的日本朋友保持聯繫；他期盼這場臺帛首次小學間的教育交流，能如當年的經歷一樣，成為孩子們一生珍貴的回憶與連結。

在簽署姐妹校協議的那一刻，不

僅是兩所學校的新起點，更是臺灣與帛琉深化友誼的重要時刻。博嘉實小這次自發性策劃並執行的友邦國際教育行動，不僅開拓了學生的國際視野，也讓彼此的文化理解與信任更加深厚。

校長洪慧瑄特別感謝帛琉駐臺大使歐儒侃 (David Adams Orrukem) 夫人 Janet Orrukem，協助學校此次行程規劃與課程發展，更全程陪同參訪師生完成兩國首次的小學國際教育交流。

學生高睿鈞開心分享：帛琉的海藍到令人無法忘記，更記得與 homestay 家人的那一天，一起逛水族館、一起聊天，最感動的就是總統來看我們了！詹官頻同學也提到雖然一開始很緊張，但是帛琉的人真的很好，後來我們就變成好朋友了！蘇于喬同學更分享：Home 爸媽極盡所能對我們好，提供最舒適的空間讓我們休息，更帶我們去買帛琉的紀念品，真的好開心。這場始於孩子、扎根於教育的友誼，將持續綻放，牽起臺灣與帛琉更緊密的關係，也為太平洋的永續未來播下希望的種子。



全體師生與帛琉惠恕仁總統合照



惠恕仁總統親切的和小朋友自拍



同學和 HOMESTAY 家人享受假日時光



兩地同學熱情合影



1 第一區辦事處 (臺北市大安區古亭國民小學)

古亭日本京阪音樂浸濡之旅—古亭國小音樂班赴日交流，奏響台日樂誼新篇章— 深度交流提升國際視野與音樂素養

為深化學生音樂專業素養與拓展國際視野，臺北市古亭國小音樂班前往日本大阪、京都等地，展開為期五日的國際教育交流活動。此次行程涵蓋高等音樂教育參訪、校際交流演出、專業指揮課程學習及正式音樂會演出，內容豐富、收穫滿滿。

首日抵達日本後，全體師生參訪世界博覽會的主場館—日本館。全館以科技與永續理念結合，展示「從垃圾到水、從水到素材、從素材到物品」的循環概念，讓學生對環境永續與科技創新有了深刻體驗。

第二日，音樂班學生進入大阪音樂大學校園，旁聽大學管弦樂團的合奏課程，感受專業樂手的學習態度與音樂水準。現場演奏《星際大戰》主題曲，氣勢磅礴，激勵學生更積極投入練習，深刻體會「一天不練琴，自己知道，三天不練琴—全世界知道」的音樂學習精神。最特別的驚喜安排是參觀了該校的歌劇院，《吶場館的藝術總監親自為音樂班師生導覽，為了彰顯歌劇院的音響效果還邀請本校同學上台演奏鋼琴，還讓學生坐在第一二排體驗歌劇演出時樂團的演奏位置，孩子們第一次體驗驚呼連連，總監還邀請小朋友十年後到此參加演出。為孩子的國際音樂夢種下一顆種子！

第三日是本趟浸濡之旅的重頭戲！一早是與關西創價小學的校際交流。創價小學以金牌級管樂團歡迎古亭音樂班到訪，雙方演出《藍色狂想曲》與《命運之力》等曲目，並驚喜合奏《名偵探柯南》主題曲，展現高超默契與即興實力，贏得日方家長與兩校師生熱烈掌聲。

雖受交通影響，僅有短暫時間參與京都藝術大學指揮課程，學生仍獲得大師級指導，對樂曲細節與表達有進一步體悟，接下來於大阪府富田林市文化中心舉辦「The Sound of Music 台日交流音樂會」，古亭國小音樂班管弦樂團擔綱下半場演出，以《我只在乎你》、《望春風》等台灣經典曲目感動全場，與堺市立向丘小學合奏《故鄉》，讓音樂成為兩國小學生心靈交流的橋樑。

本次海外交流活動，不僅拓展學生國際觀，更透過跨文化互動、舞台實踐與專業學習，激發學生對音樂的熱情，強化學習動機與自信，為未來邁向音樂專業之路奠定堅實基礎。學校亦將持續推動藝術與國際教育融合，打造更多元且具啟發性的學習場域。



演奏會

2 第二區辦事處 (新北市政府教育局新住民國際文教科、新北市政府教育局衛生保健及環境教育科)

新北攜手台中與美國友好城市 堆動「一全(全)愛運動 i 健康」 打造智慧校園新典範

迎接 2025 雙北世界壯年運動會(世壯運)，為推動臺美教育交流與智慧健康校園，新北市教育局今(20)日於板橋國小舉辦「臺美運動健康智慧校園國際交流分享會」，攜手臺中市教育局、美國佛利蒙市及薩拉托加市代表等友好城市齊聚一堂，與國內外專家共同宣示推動「一全愛運動 i 健康」智慧校園願景，展現結合 AI 科技與健康教育的創新實踐成果，更呼應「全民運動、全齡健康」的世壯運理念，彰顯新北迎向國際的積極行動力。

教育局表示，為實踐校園「運動樂活」的目標，新北市每年投入近 6,000 萬元升級校園設施，推廣普及化運動，並整合教育、體育與衛生資源，推動 AI 體感健康操與體育局的運動中心 2.0 等創新服務。此外，結合衛生局推出的「新北動健康 APP」與校園健康數據管理，已成功吸引超過 150 萬人次參與，連續七年獲健康促進學校「特優縣市」殊榮，有效降低裸視視力不良率 0.77%、齲齒率下降 1.39% 及體位適中率提高 1.69%。近年更透過科技介面優化健康行為，讓學生運動自主參與率逐步提升。

現場由新泰國中棒球隊結合「AR 動滋動 x Uniigym」AI 平台，與外賓共同體驗棒球應援舞，氣氛熱烈。隨著音樂與指令舞動，現場氣氛熱烈，透過遊戲化設計與即時回饋，展現科技結合運動的互動魅力。溪崑國中學生也親自示範柔道基本技巧，外賓

實地體驗「以柔制剛」的身心訓練，在教練與學生協助下嘗試翻摔與跌倒緩衝動作，直呼「柔道比想像中更講究技巧與安全」，對其防護性與實用價值留下深刻印象。校長徐淑敏表示，柔道課程不僅提升學生自信與體能，更強化尊重與紀律的品格養成。

美國 Golden State Advocacy Partners 共同創辦人 Alyssa Lynch 表示，AI 科技應用於教學與健康管理已具實效，廣泛應用於教學設計、作業回饋及健康追蹤，不僅提升學習效能，更優化行政管理但應重視公平性與資安議題，確保科技善用不失本質。

佛利蒙市榮譽市長 Lily Mei 則分享打造智慧城市經驗，融合 AI 技術推動健康與娛樂發展，完成公園與步道系統更新，並建置感測器、智慧照明與連網設施，營造友善運動環境，鼓勵市民日常運動；另設立老年健康中心，提供高齡者專屬課程，榮獲全美最友善高齡城市之一。

教育局表示，新北市致力推動「運動樂活」與智慧健康校園政策，結合 AI 科技、APP 應用與體感平台，強化學生自主訓練與健康管理，透過「新北校園通 APP」設置「寶貝 i 健康」模組，讓家長即時掌握學生健康數據，並提供個別化就醫與衛教建議。透過跨局處協力與國際合作，推動運動普及化與健康促進，展現科技融入教育的創新實踐，邁向全齡智慧運動城市。

第二區辦事處 (新北市立北大高級中學)

新北北大高中與美國學區簽署 MOU 推動國際學習新願景

新北市立北大高中跟美國加州洛思加圖斯 - 沙拉托加聯合學區正式簽署合作備忘錄，建立更緊密的教育夥伴關係。雙方持續透過線上課程與師生互訪深化互動，並迎來 14 位美方師生到訪，透過入班體驗課程與交流活動，促進彼此理解與學習。

自 2019 年起，透過美國學區長及教育夥伴入校參訪，牽起北大高中與美國加州洛思加圖斯 - 沙拉托加聯合學區的情誼。北大高中校長吳佳音表示，透過這次簽署 MOU 的啟動，標誌著雙方在教育領域的深厚夥伴關係，也為未來更多豐富的學習機會鋪路，兩校文化與課程可以持續交流。

校長吳佳音分享，2022 年起由校內李貞誼與王韻筑老師利用茶文化課程，克服時差帶領雙方學生，進行線上跨文化交流；2023 年林葡玲與張錡老師共同進行線上、線下 STEAM 課程交流，讓孩子了解臺灣高中的多元化。自 2024 年進一步深化合作，

開展實體交流活動，接待 37 位美國師生，雙方共遊三峽老街並體驗藍染文化，交流成果豐碩。

北大高中表示，將致力打造具備全球視野的學習環境，並積極規劃更多元的交流活動，期望在這樣的教育環境中，讓北大學子具備國際素養，成為未來的全球公民。



活動合照



簽署儀式

第二區辦事處 (新北市政府教育局技職教育科)

新北金手國際見學啟航 技藝菁英赴英日韓深度探索接軌世界

新北市今 (29) 日舉行「新北金手國際見學發布會」，榮獲 113 學年度 45 座金手與 68 個優勝、4 個團體獎的頂尖技藝生正式啟程，將分批前往日本、韓國與英國，展開 1 至 2 週的深度見學。教育局提供機票、住宿與課程補助，讓學生走進東京電子專門學校、全球首座機器人與 AI 科學館、英國劍橋科學園區、劍橋大學與 Mini Cooper 汽車產業進行深度探索，在真實場域中體驗，全面拓展金手的國際視野，讓技職教育與世界無縫接軌。

教育局表示，金手見學團隊由榮獲全國五大類技藝競賽金手獎與優勝獎的學生與教師組成，本次金手見學的行程培訓以「技·藝起學」為主題：「一起學 Co Learning、一起創 Co Creation、一起做 Co Production、一起負責 Co Responsibility」四大核心，鼓勵學生從自身專業出發，連結國際趨勢，建立全球職涯觀。同時，為提升數位素養與創新實踐能力，課程特別導入 AI 應用工具使用訓練，學習使用 CANVA 設計國際學習簡報，並藉由 ChatGPT 進行反思寫作、語言練習、跨文化情境模擬與成果彙整，並與國外師生協作，實踐「AI + 專業」的國際共學精神。

樟樹國際實中校長陳浩然表示，技職教育的本質已不再僅限於技能操作，而是在於如何將專業知識轉化為產業價值。國際見學是學生認識世界、探索未來的重要契機，期許學子們勇於觀察、創新思考，將技藝結合產業發展，創造屬於自己的國際競爭力。

新北市今 (29) 日舉行「新北金手國際見學發布會」，榮獲 113 學年度 45 座金手與 68 個優勝、4 個團體獎的頂尖技藝生正式啟程，將分批前往日本、韓國與英國，展開 1 至 2 週的深度見學。教育局提供機票、住宿與課程補助，讓學生走進東京電子專

門學校、全球首座機器人與 AI 科學館、英國劍橋科學園區、劍橋大學與 Mini Cooper 汽車產業進行深度探索，在真實場域中體驗，全面拓展金手的國際視野，讓技職教育與世界無縫接軌。

教育局表示，金手見學團隊由榮獲全國五大類技藝競賽金手獎與優勝獎的學生與教師組成，本次金手見學的行程培訓以「技·藝起學」為主題：「一起學 Co Learning、一起創 Co Creation、一起做 Co Production、一起負責 Co Responsibility」四大核心，鼓勵學生從自身專業出發，連結國際趨勢，建立全球職涯觀。同時，為提升數位素養與創新實踐能力，課程特別導入 AI 應用工具使用訓練，學習使用 CANVA 設計國際學習簡報，並藉由 ChatGPT 進行反思寫作、語言練習、跨文化情境模擬與成果彙整，並與國外師生協作，實踐「AI + 專業」的國際共學精神。

樟樹國際實中校長陳浩然表示，技職教育的本質已不再僅限於技能操作，而是在於如何將專業知識轉化為產業價值。國際見學是學生認識世界、探索未來的重要契機，期許學子們勇於觀察、創新思考，將技藝結合產業發展，創造屬於自己的國際競爭力。



活動合照

第二區辦事處 (新北市立金山高中)

金山高中跨海結盟韓國名校 清州雙姊妹校加入國際教育版圖

新北市立金山高中國際教育再邁一大步！繼去年與越南京北國際學校締結姊妹校後，近日再度傳來捷報，與韓國清州地區兩所指標性高中——清錫高中與大成高中正式簽署姊妹校協議，未來將展開線上課程、師生互訪、教育旅行等多元交流，深化台韓學術與文化連結。

金山高中校長陳玉桂表示，金山高中推動第二外語韓語課程已行之有年，考量學生對韓國文化的高度關注，希望將語言課程延伸至真實交流場域，讓學生不只「學語言」，更能「用語言」與韓國同齡學生實際互動。此次雙方順利簽署合作備忘錄，特別感謝文化大學教授游娟鑽牽線促成，成就這場教育外交。

大成高中與清錫高中皆位於韓國中部教育重鎮清州市，學生人數約 800 人，辦學成績亮眼，且隸屬同一教育集團，與在地知名學府清州大學關係密切。金山高中未來也將擴展與清州大學的

合作交流，爭取學生赴韓攻讀獎學金名額，進一步打造學生留學管道。

此次締約行程由陳玉桂率領教務處、學務處同仁及游教授前往清州進行簽署儀式。清州大成高中校長朴一淳表示，這不僅是學校間的合作，更是韓台教育文化深化連結的重要一步，期待透過此平台，共同培養具備國際競爭力的人才。



活動合照



2 第二區辦事處 (新北市光復高中)

新北光復高中攜手韓國榮光高中深化國際交流

2025 年 6 月 12 日，來自南韓的榮光高中再次來訪新北市光復高中，延續兩校深厚的友誼與文化互動，展開一場別開生面的姊妹校國際交流活動。

本次交流內容由兩校學生共同籌劃，歡迎式上，光復高中師生以熱情迎接遠道而來的韓國友校師生。雙方學生分別以韓語與英語介紹各自學校的歷史背景、教育理念與學校特色，展現出學生們優異的語言能力。

在文化交流環節中，兩校學生透過中文、韓文與英文三語互相介紹臺、韓兩國的特色美食、旅遊景點與文化習俗。光復學子分享了台灣的在地小吃、特色零食與知名景點如台北 101，而榮光高中學生則介紹了韓國飲食文化、韓屋及慶州著名世界文化遺產。彼此深入交流，更拓展國際理解力。

活動現場充滿青春與活力，兩校學生更帶來精心準備的舞蹈表演，展現青春風采，博得現場陣陣掌聲。表演結束後，雙方互贈具有臺灣代表性的文化小禮物，象徵兩校深厚的友誼與文化連結。

此次交流也特別安排韓國學生一同參與光復高中特色選修課程，包括野外地科調查、走入國際排球、炭筆精繪等，讓來訪學生實地體驗臺灣課堂的教育特色與多元課程內容。和學伴一起上課的過程中，笑聲與話語聲此起彼落，現場氣氛熱絡。

2025 年 6 月 12 日，來自南韓的榮光高中再次來訪新北市光復高中，延續兩校深厚的友誼與文化互動，展開一場別開生面的姊妹校國際交流活動。

本次交流內容由兩校學生共同籌劃，歡迎式上，光復高中師生以熱情迎接遠道而來的韓國友校師生。雙方學生分別以韓語與英語介紹各自學校的歷史背景、教育理念與學校特色，展現出學

生們優異的語言能力。

在文化交流環節中，兩校學生透過中文、韓文與英文三語互相介紹臺、韓兩國的特色美食、旅遊景點與文化習俗。光復學子分享了台灣的在地小吃、特色零食與知名景點如台北 101，而榮光高中學生則介紹了韓國飲食文化、韓屋及慶州著名世界文化遺產。彼此深入交流，更拓展國際理解力。

活動現場充滿青春與活力，兩校學生更帶來精心準備的舞蹈表演，展現青春風采，博得現場陣陣掌聲。表演結束後，雙方互贈具有臺灣代表性的文化小禮物，象徵兩校深厚的友誼與文化連結。

此次交流也特別安排韓國學生一同參與光復高中特色選修課程，包括野外地科調查、走入國際排球、炭筆精繪等，讓來訪學生實地體驗臺灣課堂的教育特色與多元課程內容。和學伴一起上課的過程中，笑聲與話語聲此起彼落，現場氣氛熱絡。



活動合照



學生舞蹈表演

2 第二區辦事處 (新北市立中山國中)

新北中山國中與日本就實中學跨國交流 激盪友誼火花

新北市中山國中在今年 4 月，迎接來自日本岡山縣就實中學的 50 位師生來臺參訪，兩校攜手舉辦為期半天的跨國教育交流活動，從藝術、文化到體育，安排豐富多元的交流內容，讓臺日學子在互動中拉近距離、拓展視野，為彼此的青春歲月留下珍貴回憶。

活動一開始，由鼓藝團與弦樂團帶來氣勢磅礴的迎賓表演，不僅展現中山國中推動多元展能的成果，也以熱情洋溢的氛圍歡迎遠道而來的友校貴賓，校長范筱蓉表示，交流時還有進行書法教學、甚至一起上體育課，是一次很好的國際教育。

范筱蓉校長表示，最重要的是希望透過國際教育的交流，歡迎國際上的好朋友來到中山，當天不只是國際交流社的同學可以成為學伴，陪伴來自日本的友人，未來也希望前往日本交流，在這次交流的過程中孩子打開了視野，孩子用了英文、肢體語言與友善的態度讓日本人了解臺灣的教育及臺灣學子的熱情還有學習

歷程。

中山國中表示，國際教育並非遙不可及，未來將持續深化國際交流，實踐「讓世界走進中山，讓學生走出世界」的願景，為學生打造更多元、更具前瞻性的學習機會，培育具備全球視野與在地關懷的未來人才。



新北中山國中與日本就實中學跨國交流 激盪友誼火花

2 第二區辦事處 (新北市政府教育局新住民國際文教科)

新北上林國小迎美國高中生 偏鄉校園開啟國際教育交流

新北市政府教育局推動國際教育，拓展師生國際視野，今 (114) 年首度與高博文教基金會攜手合作，促成雙溪區上林國小接待來自美國加州的高中生入校交流，展開為期一週的校園交流體驗，實地參與偏鄉小校的教學日常與特色課程，不僅為校園注入豐富多元的文化互動，也激發孩子們學習英語的熱情與跨文化理解，邁出與世界接軌的第一步。

教育局表示，新北市持續積極推動校園國際化，媒合各校與國內外教育資源，開展多元跨域學習機會。本次由高博文教基金會引薦美國高中生入校交流，透過與上林國小師生的深入互動，讓學生在熟悉的校園環境中提升語言能力、培養國際素養，體現「在地行動、全球視野」的教育理念。





上林國小校長陳彥宏表示，國際學生的到訪為學校注入新活力，除加深學生對英語與多元文化的學習動機，也創造師生與外籍青年共學的契機。此次交流內容涵蓋各年段國語、數學、藝術與人文課程，亦結合上林國小特色課程如生態農、絹印版畫等，讓雙方師生在共學過程中增進語言表達與文化理解，實踐教育共好。

美國學生 Lorraine 分享自己初來到臺灣時很擔心語言成為互動障礙，但小朋友們都熱情主動打招呼、參與遊戲與對話活動，逐漸建立了跨語言溝通的信心！還特別提到這次來臺灣不是來教英文，而是陪伴孩子一起學習，從鼓勵中協助孩子們願意開口、

勇敢表達說英文！在與大鼓社團同樂時，也更深刻體會雖然大家使用的語言不同，但笑容能帶來最美好的溝通。

美國學生 Anna 則提到寄宿家庭安排假日前往九份、十分等地，深刻體驗臺灣的人情溫度與文化。她分享這段服務學習最珍貴的，不只是我們帶來什麼，而是我們一起建立了跨文化的理解與友誼！很感謝上林國小的每位師生和家人，用在地的情緒迎接每位來自世界各地的朋友。

上林國小學生夏杰分享自己從最初的陌生緊張，到主動開口說英文、甚至擔任中文小老師，帶著美國姊妹們上課與交流，讓自己對語言與文化學習更有自信，期待未來還有更多國際交流機會。

教育局表示，新北市將持續推動跨國姊妹校計畫與國際教育合作，藉由跨校策略聯盟策略已與五大洲多國締結友好學校關係，未來將擴大與高博文教基金會等教育機構的合作，鼓勵更多學校參與國際交流，讓新北學生在生活中培養國際素養、語言能力與文化敏感度，成為具備全球競爭力的新世代人才。

2 第二區辦事處 (新北市三峽區中國國民小學)

中原勸興台日交流 啟動國際課程 英語互動展示成果 拓展學童視野

中國國小日前與日本佐賀市勸興小學六年級學生舉辦一場別開生面的線上國際交流課程。雙方學生以英文進行互動，展現語言學習成果，並深入介紹彼此的地方文化，促進跨國理解與友誼。

課程中，中國國小學生以流利的英文，介紹了台灣著名景點「三峽老街」，詳細說明其歷史背景與在地美食特色，並展示學校的特色課程「藍染」成果，讓日本學生感受到台灣工藝的魅力與文化深度。當中國學生提及即將舉行的「畢業藍染走秀」活動時，更引起日本學生高度興趣，紛紛表示想看看作品成品，並對將藍染藝術融入畢業典禮表示讚嘆與好奇。

來自佐賀市勸興小學的學生也熱情參與，介紹了佐賀牛的美味、佐賀城下町的歷史風貌，以及備受國際矚目的佐賀國際氣球節等在地特色文化，讓中國學生大開眼界。

除了文化介紹，雙方學生也分享兩地熱門的運動與美食，互動熱絡，氣氛溫馨融洽。本次交流不僅激發了學生對異文化的好奇與尊重，也提升了其英語口說能力與國際視野。

中國國小學生子軒表示，能夠用英文向日本同學介紹自己的家鄉和學校特色，感到非常興奮與自豪：「一開始有點緊張，但聽到對方熱情的回應，我就更有自信了！」。學生雨芯也表示透過這次活動認識了不一樣的文化，讓她更加期待未來有機會親自到日本交流。

本次活動由板橋扶輪社協助促成，促進兩校之間的友好交流與教育合作。中國國小表示，未來期盼持續舉辦此類國際交流課程，讓更多孩子有機會站上世界舞台，展現自我、連結世界。



中國國小合照



活動視訊照片

2 第二區辦事處 (新北市政府教育局中等教育科)

再拓國際雙聯學制版圖 新北市與加拿大卓越國際學院簽 MOU

繼與美國達拉斯浸會大學簽署合作備忘錄後，今 (14) 日由教育局長張明文、加拿大卓越國際學院 (OIA) 董事長竺育如及副校長 Ryan McAllister 簽署雙聯學制 MOU；希望鏈結更多跨國、跨校資源，攜手合作推動國際教育，拓展新北市高中生學習新視野與世界接軌。

張明文表示，為強化學生英語學習的動機，培養國際競爭力與移動力，本次合作特別導入加拿大安大略省教育局認可的 OSSD (Ontario Secondary School Diploma, 加拿大安大略省高中文憑)；學生無需參加臺灣升學大考，只要完成修習 30 個學分即可取得 OSSD 文憑。

張明文解釋，OSSD 屬於國際高中課程體系，採用學分制，並以線上與實體混合式教學提供彈性學習方式，學生可依個人節奏學習，實現在地國際教育體驗，學習過程強調素養導向評量，符合 108 課綱自發互動共好精神；並邀加拿大國家教育發展基金會執行長劉林榮、政治大學教育行政與政策研究所長郭昭佑及 10 所公立高中校長代表共同見證。

加拿大卓越國際學院指出，提供優秀學生跳級方案，如學生表現優良於高二上學期取得 OSSD 國際文憑，即可申請國際知名大學，幫自己的未來創造更多機會；OIA 開設的課程包含社會財經及語言、理工或資工學群等，設有學分抵免制度，臺灣學生最高可申請抵免 24 個學分，大幅降低修課門檻並縮短修業年限。

此外，學生於取得 OSSD 文憑後，即享有與加拿大在地學生相同的機會，可透過安大略省大學申請中心 (OUAC, Ontario

Universities' Application Centre) 申請例如多倫多大學、滑鐵盧大學等學校；相較一般的國際生，擁有更高的錄取機會與申請優勢。

板橋高中校長賴春錦說，板橋高中學生申請赴國外就讀大學有逐年增加的趨勢，加拿大卓越國際學院的雙聯學制提供 2 年修完雙聯學制即可提早就讀大學，相當有吸引力；板橋高中符恩妮同學分享，OIA 開設的課程能根據自己的節奏安排學習，且不受地域限制，是非常難得寶貴的學習機會。

教育局補充，新北市自 108 年起積極推動英語系國家雙聯學制，期盼提升新北學子語文能力、學術素養與國際競爭力；未來雙方將合作推動課程設計、教師培訓與學術交流等，深化新北市與加拿大安省的教育夥伴關係，為學生創造更多元發展機會，幫助學生自信面對世界舞臺。



活動合照



加拿大卓越國際學院副校長 Ryan McAllister

中知高中秘書 周立萍



第二區辦事處 (新北市中和高中)

美國猶他州高中生來台 中和高中溫馨接待 展開豐富文化交流

2025年6月7日至13日，來自美國猶他州的15位高中生在新北市中和高中的學生家庭中寄宿，展開為期一週的跨文化交流活動。6月9日，猶他州學生正式進入中和高中，參與一整天精心安排的文化與校園互動活動，體驗道地的台灣風情與高中生活。

今年寒假，中和高中有33名高一高二學生前往猶他州鹽湖城，進行12天的入校入班學習交流，深入體驗美國高中校園文化。這次鹽湖城6所高中組成的回訪團由中和高中擔任接待學校，安排本校學生擔任接待家庭與學伴，讓外籍學生不僅有機會深入台灣在地生活，更在校園中獲得豐富的文化交流。

當日活動中和高中學生分享前往猶他州的收穫與感想，猶他州學生也輪流上台自我介紹並帶來表演，展現青春自信的風貌。之後猶他州學生與中和學伴一同前往鄰近的員山市場展開「傳統市場探險」活動，實地了解台灣傳統市場的多樣性與熱鬧氛圍。學生們分組進行任務，完成學習單，並購買當季水果與午餐，對新鮮的熱食與琳瑯滿目的商品充滿驚喜。猶他學生Griffin分享：「這是我第一次在市場裡這樣購物，我很喜歡攤商熱情的態度，也學到了很多中文單字。」下午進行的「校園尋寶遊戲」讓學生

分五組在校園各處完成任務挑戰，觀察中和校園特色，尋找線索與完成文化小測驗，最後回到展覽廳進行心得分享，展現各組創意成果。

負責接待的中和學生家長也努力向來訪的猶他州學生展現台灣人的好客熱情，利用星期假日帶著猶他生前往十分放天燈、野柳看海蝕地形、品嚐特色小吃，展現新北市的特色文化及秀麗風景。

中和高中校長劉淑芬表示：「透過實際的接觸與互動，不僅讓學生拓展國際視野，更學會尊重與欣賞多元文化，這是最寶貴的學習機會。」劉校長也感謝學校團隊、接待學生及家長的用心投入，讓這次交流活動圓滿成功。



第二區辦事處 (新北市立新北高級中學)

新北高中與美國猶他州師生攜手共創交流新篇章！多元文化激盪國際視野

新北市立新北高級中學於6月12日迎來來自美國猶他州的15位高中生與3位教師，共同參與一場充滿文化與教育意義的國際交流活動。本次交流由新北高中主辦，並與鄰近的五華國小共同合作，透過多元課程設計與跨齡互動，深化學生的全球視野與文化理解，展現本校在國際教育推動上的成果。

在上午的文化課程「台灣日」中，新北高中學生精心規劃主題攤位，介紹春節、元宵節、清明節、端午節、中元節、中秋節與重陽節，透過闖關方式讓美國學生深入了解台灣的重要傳統節日。活動中不僅包含歷史背景與節慶意涵，也融入互動小遊戲與視覺展示，讓美方學生在輕鬆愉快的氛圍中感受台灣文化的魅力。

午餐時間，雙方學生共聚一堂，享用由校內美食街精心準備的熱騰騰餐點。美方學生對於台灣學生能每日享用新鮮營養的熱食感到相當驚艷與羨慕。餐敘過程中，雙方學生分享彼此的校園生活、課程內容與文化差異，互動熱絡，留下深刻的友誼與回憶。

下午活動則移師至五華國小，美國高中生們結合自身特長與文化背景，設計一堂繪本故事教學課程，並與台灣小學生進行互動。課程除了故事導讀外，亦加入與情節相關的活動與遊戲，

增添學習趣味與參與感。新北高中的學生則擔任助教，協助翻譯、引導活動並從旁協助整體教學流程，讓課程順利進行，也讓台美學生都獲得難得的國際教學經驗。

新北高中柯雅菱校長表示，這次與猶他州高中的交流，是一次成功的跨文化學習機會，不僅讓學生了解不同文化，更學習如何合作、表達與溝通。新北高中自近年起積極推動國際教育，已建構「新北市立新北高中國際教育推動架構」，以「國際姐妹校」、「教育旅行」、「語文檢定」、「課程教學」為四大主軸，結合課程與活動，系統性推展學生國際素養。這也呼應本校願景「自信、快樂、負責的世界公民」，讓學生即便選擇在地就學，仍能培養開闊的國際視野與跨文化能力，歡迎選擇就讀新北高中，開啟屬於自己的世界舞台。



第三區辦事處 (桃園市立內壢高級中等學校)

內壢高中辦理臺美雙聯學制聯合畢業典禮 見證青春飛翔、世界啟航

桃園市在教育局大力推動國際教育政策下，致力提供學生更多元的學習資源與國際接軌的機會。其中，桃園高中、陽明高中、大園國際高中、武陵高中與內壢高中五校攜手美國緬因中央中學 (Maine Central Institute, MCI) 合作，推動「臺美高中雙聯學制」，並於今 (2025) 年4月16日舉行聯合畢業典禮，共同見證學生三年來的努力、成長與蛻變。

該學制讓學生在台灣就讀期間同步修習 MCI 的正式課程，並於暑期赴美參與四週實體課程。完成後，學生可同時獲得台灣與美國的高中學歷。三年的雙軌學習，除了強化學生的語言能力與學術表現，更厚植其國際素養與跨文化理解力，為未來升學與職涯發展奠定堅實基礎。

在畢業典禮中，各校學生代表分享了他們在雙聯學制中的學習歷程與感動時刻。來自陽明高中的林小芸同學回憶起線上課程的挑戰與赴美學習的收穫，表示「在美國的那個夏天，是我一生中最特別的記憶」；大園國際高中的代表則提及，這段經驗不僅提升語言能力，更讓她重新認識自己，也建立了面對未來的信心；桃園高中的吳彥芯同學則強調跨文化學習帶來的啟發：「真正的學習，不只來自課本，更關乎熱情、好奇與人際理解。」

今年內壢高中則由在校生何怡蓉代表發表祝福。她表示，雖然學長姐即將離開校園，但他們對學習的熱忱與探索精神已深深影響學弟妹，「我們會帶著這份榜樣繼續前行」。

典禮中，桃園市教育局貴賓肯定學生與師長們的努力，指出此項計畫的成功來自學生、家長與台美師長共同的投入與合作，並鼓勵學生「打開視野，增進能力，勇敢迎向未來」。緬因中央中學校長 David Pearson 與教務主任 Scott Giallombardo 也出席典禮，對台灣學生展現的主動學習態度與文化參與力留下深刻印象，並相信這段經歷將成為學生人生中一段重要的記憶。

內壢高中校長蘇鴻銘致詞時鼓勵學生：「我們學到的不只是知識，而是自律。感謝每一位陪伴的家長與師長，讓這趟旅程更加順利。這不只是學業的結束，更是人生新旅程的起點。願你們逆風高飛，勇敢追夢！」

臺美雙聯學制推動以來，已有多位學生順利錄取國際知名大學，展現桃園市國際教育的豐碩成果。未來，五校將持續深化與美方學校的合作，讓更多學生在高中階段就能接軌國際，開拓全球視野，迎向更寬廣的未來。





第三區辦事處（桃園市立大園國際高級中等學校）

大園國際高中踏上德國互訪交流之旅—跨越歐亞的筆友情誼，文化深度交融的國際學習旅程

桃園市立大園國際高級中等學校延續與德國布蘭登堡市主流中學的交流計畫，於2025年5月30日至6月8日由教師帶領學生赴德展開為期10天的深度交流旅程。此次行程為雙方延續去年10月德方訪台之回訪計畫，學生們歷經筆友通信、視訊對談與社群互動後，終於與德國學伴與寄宿家庭再次相聚，展開一段豐富而感動的跨文化交流體驗。

入境即融入：熱情迎接、寄宿家庭體驗歐洲日常

園高學生一抵達德國，便參與由德方安排的歡迎派對、烤肉聚會及水上活動，迅速融入當地生活氛圍。在「寄宿家庭日」中，德國家庭更規劃古城探訪、戶外野餐、高爾夫及保齡球等活動，讓學生體驗歐洲人在地而多元的休閒文化，深刻感受德國人對自然與生活品質的重視。

跨域學習：從介紹台灣到走進德國教室

學生們進入德國學校課堂，首先在各班進行主題簡報，介紹台灣美食、景點、宗教、校園文化與傳統技藝，不僅提升英語表達能力，也展現在地文化深度。隨後參與拉丁語、藝術、數學等真實課程，觀察德國師生重視討論與探究的教學風格，並走訪波茲坦大學，拓展留學視野。

城市探索與文化洗禮：歷史、藝術、永續實作全納入

在德國學生精心規劃下，台灣學生走訪柏林知名人權地標，如查理檢查哨、猶太博物館與柏林圍牆畫廊，感受歷史創傷中的自由價值。亦觀摩學生管弦音樂會、電影工業園區，並前往學校經營的永續葡萄園進行農事體驗。雙方學生更共同烹飪中、西式午餐，在食物中彼此理解、文化交融。

感動收尾：教堂彌撒分享交流感想

作為教會學校的德方在教堂安排告別彌撒，讓台德學生一同分享心得與感謝。園高學生在台上以真誠感言道出這段跨國旅程中的感動與收穫，顯示出高度主動性與文化洞察力，現場氣氛溫馨動人。

筆友到好友，視訊到互訪：教育的連結無遠弗屆

本次互訪歷時近一年籌備，從線上筆友、視訊破冰，到實地探訪，象徵大園國際高中在國際教育上的持續深耕。感謝教育部國教署的補助支持與學校行政團隊的協力推動，使本次台德國際交流圓滿成功，不僅深化學生的文化素養，也厚植其全球移動力與國際視野。



布蘭登堡城市探索



彌撒



葡萄園體驗



布蘭登堡城市探索

第三區辦事處（桃園市中壢區新街國民小學）

以色列駐台大使走進校園 新街國小與以色列展開跨國對話

桃園市中壢區新街國民小學於2025年4月16日迎來特別貴賓——以色列駐台代表，展開一場別具意義的實體交流活動。此次來訪，不僅象徵著臺以教育友誼的橋梁，更是新街國小師生首次與異國外交官面對面互動，展現深具國際視野的教育實踐。

教師規劃有成 線上交流開啟新頁

活動緣起於教育部徵求與以色列師生互動計畫，新街國小教師團隊積極回應，經由多次會議與討論，規劃出內容豐富且具教育深度的視訊交流方案。此次大使的來訪，正是為了深入了解該校線上交流的規劃內容與進行狀況，並與師生進一步交流。

學生勇敢發聲 展現學習成果

活動當天，學生們以英語向以色列大使自我介紹，分享自己的興趣與學習生活，展現語言能力與自信風采。接著，學生們也踴躍提出自己對以色列的各種疑問，從氣候風土、宗教文化，到校園生活，問題內容多元，展現對世界的好奇與思考。

深化國際理解 培養全球公民素養

以色列大使在現場耐心回答學生提問，也鼓勵學生持續關心國際議題，成為具有世界觀的年輕公民。他表示：「文化的理解從對話開始，能與台灣的孩子面對面交流，是非常溫暖的經驗。」

此次活動雖為短暫接待，卻為雙方種下深厚的交流種子，未來新街國小將持續推動多元的國際教育計畫，讓孩子從小認識世界、擁抱多元，朝向培養具有國際競爭力的未來人才邁進。



第三區辦事處 (桃園市治平高級中等學校)

治平高中熱情接待美國猶他州師生代表團 體驗生活，展現台灣文化魅力

治平高級中等學校於近期熱情接待來自美國猶他州的校長及高中生代表團，透過精心安排的寄宿家庭接待與地方文化體驗，展開一場深具人情味與教育意義的國際交流。

以家為本：寄宿家庭開啟文化交流第一步

此次接待活動特別安排學生入住本校學生家庭，進行為期多日的寄宿生活。美方師生親身體驗台灣家庭的日常起居與飲食文化，在溫馨的交流互動中，增進彼此理解，建立深厚情誼。多位外籍學生分享，透過寄宿家庭的陪伴，他們更深入了解台灣學生的生活樣貌，並從家庭文化中看見台灣社會的溫暖與價值。

走進庶民日常：埔心市場文化體驗

除了家庭接待，治平高中也特別規劃「埔心傳統市場文化走讀」行程，讓美國師生走入在地庶民生活，近距離觀察與體驗台灣傳統市場的熱鬧氛圍。他們一邊品嚐在地小吃，一邊聽導覽了解食材故事與飲食文化，驚嘆連連，深感市場裡所蘊含的文化多樣性與地方韌性。



在地與國際交融：深化青年全球視野

治平高中外語群主任林美雲表示：「國際教育不只是語言的學習，更是文化的交會與理解。透過寄宿與走讀，讓來訪的學生看見台灣最真實的生活，也讓我們學生透過交流建立更廣闊的世界觀。」

此次交流不僅展現治平高中作為國際友好學校的熱情與實力，也為台美青年搭起一座跨文化理解與友誼的橋樑。校方亦表示，未來將持續拓展多元的國際合作機會，培養學生成為具備全球視野的現代公民。

第三區辦事處 (桃園市觀音區富林國民小學)

美國凱斯西儲大學師生造訪富林國小 跨文化教育交流熱絡展開

桃園市觀音區富林國民小學於 2025 年 5 月 15 日 (星期四) 迎來美國凱斯西儲大學 (Case Western Reserve University, CWRU) 師生一行，由應用語言學副教授吳青璇博士 (Dr. Ching-Hsuan Wu) 領軍，15 位大學生攜手中原大學、陽明交通大學師生共襄盛舉，展開一場結合教育、文化與公民參與的跨國交流行動。

做中學精神 國際教育與服務學習結合

此次訪台活動為 CWRU 「跨文化海外服務學習」課程的重要一環，強調透過「做中學」(learning by doing) 方式，培養大學生的全球素養與在地實踐力。陽明交通大學黃爾文教授引薦促成此次行程，中原大學應用外語系許婷婷教授則親自帶隊支援現場協同教學，展現跨校、跨國合作的教育力量。

精彩活動進教室 五大主題激發學習熱情

活動於上午九時展開，富林國小學生分班參與五組主題活動，涵蓋：

- **益智挑戰區**：Jeopardy 搶答遊戲考驗語言反應與常識。
- **科學實作區**：義大利麵高塔、錫紙船浮力等 STEAM 活動啟發創意。
- **藝術文化區**：音樂互動與拉丁薩爾薩舞，讓孩子用身體體驗世界。
- **語言互動區**：製作英文友誼手環與趣味拼字投球，提升英語親和力。
- **體育交流區**：國際足球比賽激發團隊合作與運動精神。

活動期間笑聲不斷，學生熱情參與、表現踴躍。有學生開心地說：「我做的義大利麵塔最高，還沒倒！」也有孩子分享：「第一次用英文做手環，還學會跳舞，好有趣！」

校園活力被看見 學生在互動中學會多元理解

富林國小表示，這樣的跨文化活動讓孩子在真實互動中拓展視野，也培養面對不同文化的尊重與包容。校長麥佩琪感性表示：「看到孩子們臉上的笑容，就是這場國際教育最真實的價值。」

活動也讓來訪的 CWRU 大學生親身體驗台灣教育現場的溫度與活力，並深刻感受在地社區的熱情接待，是文化理解與教育實踐的雙向收穫。

跨國連結未來可期 服務學習促進國際理解

此次交流為 CWRU 學生提供珍貴的教學現場實踐機會，同時為富林國小開啟更多國際合作的契機。透過語言與文化的雙向傳遞，學生不只是參與活動，更成為全球學習社群的一份子。

未來，富林國小將持續深化國際交流課程，善用各界資源連結世界，為學生打造更寬廣的學習舞台。



第三區辦事處 (國立台北科技大學附屬桃園農工高級中等學校)

北科附工接待美國紐澤西理工大學師生 語言交流與文化探索 打造國際友誼新篇章

國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校(北科附工)於2025年6月3日熱情接待來自美國紐澤西理工大學的師生一行共12人,展開一場充滿知性與趣味的國際交流活動。此次訪問亦為教育部優華語計畫的一環,結合語言交換與跨文化學習,為師生們創造難忘的學習體驗。

溫馨迎賓交流開場,破冰互動拉近距離

活動以大合照與輕鬆的破冰遊戲揭開序幕,北科附工學生以笑容與熱情,歡迎來自美國遠道而來的貴賓。楊青山校長親自致詞,歡迎交流團蒞校,雙方並交換紀念品,象徵友誼與交流的啟動。

校園導覽與趣味解謎,探索技職校園風貌

在學生引導下,美方師生參與校園導覽,透過解謎遊戲深入認識北科附工的各項特色與學科場域。來訪學生對於學校完善的實習設備與綠意盎然的校園環境印象深刻,對技職教育展現高度興趣。

雙向簡報與問答互動,深化彼此理解

活動中特別安排兩校簡報介紹,北科附工介紹技職特色與校本課程,美方代表也分享學校背景與學生學習狀況,雙方師生透過提問與回答進一步了解彼此的教育系統與文化差異,氣氛熱絡。

中英語言交流共學,促進跨文化理解

最後的語言交換活動由北科附工學生以中文帶領主題式會話,美方學生也回以英文對談,雙方進行一對一與小組練習,透過語言學習搭建理解與友誼的橋樑,落實教育部推動的優華語計畫核心精神。

國際合作實踐在地行動

北科附工持續以「在地扎根、國際接軌」為教育目標,透過本次交流深化學生的全球素養與實用語言能力,也為台美雙邊合作開啟更多可能。參與師生皆表示此次活動收穫豐富,期待未來有更多合作契機,共同創造跨文化的學習故事。



第三區辦事處 (桃園市立文昌國中)

跨海文化交流不停歇 文昌國中與美國 MIMS 共創海洋繪本傳遞環保理念

桃園市立文昌國中長期致力於國際教育的推動,積極拓展與國際夥伴的交流。自2024年起,該校與美國德州休士頓的 Mandarin Immersion Magnet School (簡稱 MIMS) 展開線上文化交流,雙方透過創意影片、文化包裹、繪本創作等多元方式,持續深化彼此的了解,為國際教育注入新活力。

Padlet 影片與文化包裹 傳遞文化溫度

此次交流透過 Padlet 平台,雙方學生互相分享介紹校園生活的影片,不僅讓彼此看見截然不同的學習樣貌,更增進對彼此文化的尊重與欣賞。此外,文昌國中學生特別準備了文化包裹,內含親自設計的明信片、台灣傳統零食與象徵校隊特色的小抱枕,並錄製影片介紹台灣花磚與在地美食,積極向美國學生推廣台灣文化。

MIMS 學生也回以充滿心意的文化包裹,裡頭除了自製明信片外,更有各式各樣台灣少見的美國零食,讓文昌學生們驚喜不已、連聲讚嘆,感受到跨國友誼的溫度與真誠。

線上面對面 攜手對話海洋文化

為進一步深化交流,雙方預計將於5月16日(台灣時間晚上10點半)舉行首次線上實時會談,主題聚焦於「海洋文化與保育」,讓學生不僅學習語言,更能在全球議題中找到彼此的連結點。此舉也展現出文昌國中不畏時差挑戰,積極實踐全球公民教育的努力與成果。

共同創作繪本 為海洋盡一份心力

更具創意的是,文昌國中與 MIMS 的學生將共同合作創作一本主題為「海洋文化」的繪本。文昌學生負責描繪台灣東北角海岸與海女文化,而 MIMS 學生則將以數位插畫的方式呈現美國海洋文化。透過這本繪本的協作創作,學生不僅學習跨文化溝通與團隊合作,更進一步理解海洋保育的重要性,並在實作中發揮國際影響力。

文昌國中表示,未來將持續拓展更多元的國際教育形式,讓學生走出教室、放眼世界,培養具備國際視野與永續關懷能力的新世代公民。



4 第四區辦事處

「114 年國際論壇－新興數位科技在學校的應用」中市與國際專家共論教學新趨勢

台中市政府教育局與新北市政府教育局共同合作，於今(114)年5月間辦理「114年各國外賓來台城市國際交流計畫」。計有18位來自日本、美國的外賓參與，並於今(28)日在忠明高中圖資大樓舉辦「114年國際論壇－從全球視野看新興教學議題」，邀集國內外教育專家與台中市教師共聚一堂，探討數位科技在教育現場的應用，並分享國際最新教育趨勢，推動教育國際化與數位轉型。

台中市政府教育局長蔣偉民表示，此次論壇展現台中市積極在教師教學導入數位科技，並透過與國際專家的對話，拓展師生的全球視野，促進未來跨國教育合作的可能，未來將持續舉辦此類國際交流活動，推動學校教育與國際接軌，強化教育多元與創新發展，打造更具競爭力的學習環境。

此次論壇由文華高中陳秀環教師分享學校在數位科技教育推動上的亮點實例，展現在地學校如何善用新興科技提升教學效能。隨後兩場專題分享更邀請 Danie Orelie(Director of Multilingual Learners and World Languages, Linden Public Schools)，以及 Ronnie Dougherty(Educational consultant of the Freehold Educational Foundation)，分別就「美國世界語言課程的推動現況與挑戰」與「中小學校務經營與課程領導的

發展趨勢」發表見解，為與會人員帶來第一手的國際視野與實務經驗。

教育局指出，除了國際論壇，此次交流計畫也安排外賓參訪新社高中和清水高中，讓外賓深入理解學校特色課程，並與學生互動，新社高中安排外賓進行攀樹課程、參觀學校課程成果展、導覽白冷圳、體驗新社菇類食農教育等；清水高中則是讓外賓體驗學校 AI 課程、用 arduino 實作影像辨識、電腦音樂作曲、紫雲巖和鷲峰山導覽等，讓外賓對於在地文化和學校特色課程有更进一步了解，並就課程設計與教學實務進行深入討論，雙方都收穫滿滿。



前AIT理事長夏馨致詞



大會合照

4 第四區辦事處

韓國全羅北道教育廳師生參訪臺中學校 共築國際教育交流新篇章

為深化臺韓教育交流，國際教育交流聯盟辦事處與臺中市國際教育中心於2025年6月4日歡迎來自韓國全羅北道群山市教育廳的70餘位師生，蒞臨臺中市石岡國中與鄰近國中小學聯合舉辦的科學園遊會。



科學園遊會攤位海報

此次活動由石岡國中、烏日國中、東新國小、土牛國小與華龍國小共同合作，規劃科學遊戲關卡活動與多場特色表演。石岡國中的大鼓隊氣勢磅礴，東新國小的扯鈴隊精采絕倫，韓國學生也帶來熱情舞蹈與音樂表演，讓現場充滿文化交流的熱度。

園遊會設有十餘個關卡，融合科學創意與語言互動，臺韓學生共同體驗，互相學習，促進理解。東新國小學生更擔任小老師，教導韓國師生扯鈴技巧，展現學生語言實力與文化自信。

感謝石岡國中廖玉枝校長與各校行政團隊的協力推動，讓國際教育不僅在線上對話，更透過面對面的交流深化彼此理解，真正落實「學校共好、教育共融」的國際教育願景。



團體合照

4 第四區辦事處

臺中教師社群共創國際學課程成果 分享推動全市國際教育應用

國際教育交流聯盟第四區辦事處與臺中市政府教育局於2025年6月11日假北屯區廊子國小舉辦「113學年度先導參訪課程暨精進計畫期末成果分享會」，展現臺中教育現場推動國際教育的整合成果與專業實力。

此次發表會核心亮點為由臺中市國際教育中心教師社群所共同研發的「臺中市國際學先導參訪課程」系列教案。社群歷經一整年規劃與實作，根據全球議題、在地特色與跨文化素養等核心能力，設計出許多具有臺中特色且可落地執行的課程模組，包含從課程理念、教學設計、引導語到學習單，完整提供參考資源。

同時，國際教育交流聯盟第四區辦事處亦在現場正式發表《臺中市接待家庭手冊》及《先導參訪課程手冊》，提供學校在接待國際交流對象及實施跨國參訪行程時的實用指引。手冊內容涵蓋禮儀須知、住宿安排、語言支援、路線規劃等細節，協助師生具體落實國際教育於實務層面。

本次活動除了邀請臺中市政府長官及各校對國際教育有興趣的師長外，也有新竹縣國際教育中心的師長一同參與，共約超過110位師長共襄盛舉。透過公開分享與跨校交流，讓國際教育從核心教師擴展至更廣泛的教學現場。



團體合照



科學園遊會攤位海報

第五區辦事處 (臺南市崇明國小)

崇「新」出發—臺南市崇明國小與新加坡國小永續科技與文化交流蹦出新火花



培景小學校長、副校長、師長
歡迎崇明國小交流團抵達開心合影。



崇明外交小尖兵與培景小學孩子
近距離接觸，交換名字，相互認識。



崇明國小外交小尖兵
向交流學生英文自我介紹。



崇明與培景學生
歡度有趣的科學原理遊戲時光。



崇明外交小尖兵於新加坡美雅小學學生共學並於校園一角合影。



盛夏時光，也是崇明國小外交小尖兵到新加坡交流的好時節，從崇明國小出發抵達新加坡與當地美雅小學、培景小學師生交流學習彼此的文化，分別在不同的班級中體驗數學、藝術、健康、傳統編織技藝等課程，小尖兵對於以英文為主要語言學習學科的經驗表示感到很特別與具挑戰性；交流活動中，由崇明的外交小尖兵擔任科學原理遊戲關主，帶給新加坡學生彈跳板、氣壓原理的氣球遊戲、紙火箭、紙蜻蜓等四個關卡，師生在有趣的氣氛中學習新奇的科學遊戲，小尖兵在過程中不斷嘗試以英文引導新加坡的孩子們瞭解遊戲原理與規則，並達成任務，對此感到無比成就。

在文化方面，崇明外交小尖兵自製簡報，介紹臺南的名勝古蹟、美食，以及臺灣的景點，新加坡孩子們對於珍珠奶茶與香腸最感興趣，崇明的孩子也體驗了新加坡校園獨特的「食堂文化」，新加坡學伴帶著崇明的孩子挑選想要的點心，並在以顏色區分年級座位的用餐區享用，輕鬆地談天。

新加坡以科技聞名，此次交流當然不能錯過好好認識的機會，交流旅途中孩子以己身之力，學習與發揮自助旅行的精神、搭地鐵、徒步抵達「超級樹」觀賞燈光秀、搭乘高聳的觀景摩天輪遠眺馬來西亞、認識新加坡大學的綠建築、樟宜機場中的「雨漩渦」，在在讓孩子們驚艷不已。

回顧交流的歷程，小尖兵回饋在旅程中在問路時遇到親切的人、在搭乘地鐵時實現了坐在第一節車廂看著車子在隧道中行進的夢想、吃到了美味的海南雞飯與咖椰吐司、在交流學校裡看到學伴玩遊戲時的開心笑容感到自豪，為這一趟交流旅程畫下完美的句點。

第五區辦事處 (臺南市立永仁高級中學)

日本秋田市長訪永仁 深化台日交流

永康區永仁高中推動國際交流成果受肯定，日本秋田縣秋田市長沼谷純率領觀光部長等官員，首次造訪永仁進行教育文化交流，教育局主秘陳宗暘及課發科長王靖雯代表出席接待，展現對國際教育合作的支持與重視。

在校方熱情接待下，日方參觀校園設施，並特別前往籃球場觀摩永仁高中女籃隊訓練，沼谷純對永仁女籃隊的訓練規模與場地設備深感驚豔，還親自下場投籃，稱下次來訪希望能與永仁女籃隊切磋球技。

沼谷純也回顧秋田高校女籃與永仁女籃曾在二〇一九年實地交流及進行友誼賽，並期盼未來雙方能持續深化並擴大交流。

秋田市到訪不僅延續自二〇二〇年建立的雙邊教育合作，更進一步強化台日友誼橋樑。二〇二四年夏天，永仁高中校長余月琴更曾率團前往秋田，實地參與日本東北三大祭典之一的「竿燈祭」，結合文化與教育，展開跨國深度體驗之旅。

雙方也就未來合作藍圖展開深入討論。秋田市多年來在日本全國學力調查中成績優異，教育品質備受肯定。永仁高中為強化學生的國際視野及教學品質，預計二〇二五年暑假再次組團赴秋田，除參與竿燈祭，也將安排前往當地學校進行教育現場觀摩，以實踐新課綱強調的「自主行動、溝通互動、社會參與」三大核心素養。

為歡迎遠道而來的日本貴賓，永仁特別準備台灣特色美食，包括珍珠奶茶、蝦仁肉圓、虱目魚湯、鳳梨、芒果、哈密瓜等在地水果與小吃，日方貴賓們對台南美食讚不絕口，也感受台南人的真誠與溫暖。



日本秋田市長沼谷純(中)率領觀光部長等官員，首次造訪永仁高中進行教育文化交流，並觀摩永仁女籃隊訓練情形。(記者汪惠松攝)

第六區辦事處 (高雄市立左營高級中學)

左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流，入班體驗國際商業科課程

左營高中師生團隊於26日、27日至日本專修大學熊本玉名高校進行國際交流，兩校三年來持續從線上到實體互訪，學生們相互進行學校與城市的英語專題報告，日方金獎級吹奏樂部並帶來「航海王」等組曲，熱情歡迎左中師生，精彩演出令人驚豔。左中校長林百鴻致詞時，特別強調兩校維繫著堅固的情誼，加強未來雙方在國際上的交流，讓高雄市與熊本市更加緊密合作。左中師生這次赴日行，特別也到台積電在菊陽町的廠區，以及附近台灣人居住的社宅附近進行田調觀察，在學校李登融老師的指導，結合先前線上交流時兩校針對台積電在兩座城市設廠帶來的影響與挑戰議題，進行實地考察與紀錄。兩校交流，由日校大保老師、內村老師、後藤老師三個年級導師帶領學生，體驗國際商業科的入班課程，學生們一起學習簿記課等商業課程，了解日本高中的作息與教材內容，也見識到劍道部社團精實的訓練課程，一起在學校食堂品嚐日本學生最喜歡的咖哩雞排飯，還有甜蜜多汁的玉名草莓。餐後日方學生也為大家導覽了蓮華院誕生寺、高瀨川菖蒲花季、熊本城等熊本知名地景，一行人細細品味日本的文化之美。日本專修大學熊本玉名高校吹奏樂部為日本金獎的團隊，一年演出超過100場，有多次遠征國外的展演，在濱田先生的指導，創作出以行進樂為主軸，融入藝術性元素呈現演奏及演技的團隊；這次為左中的到來，特別演出6首組曲，包含航海王主題曲，現場在座的人都感到無比震撼。左營高中舞蹈班7月份，也將以貴賓的身分前往玉名高校，在吹奏樂部的音樂會上特別演出。此外，左中也拜訪了熊本縣廳與玉名市役所，分別由熊本國際熊本熊局長樺本，以及藏原市長接見左營高中師生。兩位官員都對兩校在台日之間投入的國際交流教育表示肯定與高度的期許。左中學生代表陳明鳳致詞時，更是深深打動在場的出席者，讓大家感受到兩校學生彼此珍惜的友誼。兩天的交流，在專大熊本國際商業科全體學生的學伴陪同下，左營師生體驗了全校帶來溫暖的歡迎，林百鴻校長與渡邊正隆校長互贈富有兩校情誼的紀念禮物，左中並由陳禹璇同學代表學生致詞；渡邊校長表示他把左營高中的學生當作自己的學生，期許兩校的學生都能夠具備具有前瞻性的國際視野，繼續共同努力、一起學習。在道別場合

裡，滿是兩校學生依依不捨的擁抱與開始想念的身影，看在兩校的師長眼裡備受感動，這日，熊本城下的城彩苑廣場裡瀰漫著台日兩校無可取代的情誼，左營高中國際教育團隊負責人圖書館洪親慧主任表示：憑藉著彼此的信任，兩校的交流規劃將不斷深化與提升，一同設計更能結合在地與國際連結的課程，為國際教育開創更多的可能。



左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流



左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流



入班體驗國際商業科課程



左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流



左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流



左營高中師生跨海與日本專大熊本玉名高校國際交流

第六區辦事處 (高雄市立瑞祥高級中學)

韓國姊妹校峰潭高中拜訪瑞祥高中，入班體驗台灣學生課堂風景

瑞祥高中熱情迎接韓國姊妹校峰潭高中師生來訪。該校由李英蘭校長、國際部金藝真主任及兩位老師率領21位學生前來，由於是第一次到臺灣參訪，師生一行顯得特別興奮。

去年瑞祥高中莊校長曾帶領41位師生到峰潭高中簽訂姊妹校合作備忘錄，受到該校師生熱情接待。該校除了在簽約儀式上高掛兩國國旗與高唱兩國國歌、校歌外，還安排了校園導覽與韓國文化課程體驗。

瑞祥高中因此也特別用心安排各項參訪與體驗活動，希望讓姊妹校師生在此次參訪中感受到台灣濃厚的人情味。

瑞祥高中昨天(12日)上午為峰潭高中師生安排校園環境導覽、入班課程體驗，該校國際部金藝真主任也為台灣師生進行韓國書藝文化課程。中午則為峰潭高中師生準備了台灣特色美食排骨便當、珍珠奶茶與當季水果供其品嚐。



下午由瑞祥高中師生陪同到中山大學參訪，並欣賞高雄西子灣的山海港的美景。瑞祥高中「國際旅人課程」的學生也製作三折頁的宣傳單贈送給韓國師生，並為其進行市區歷史景點與文化的英文導覽，幫助其更了解高雄的特色與發展。

瑞祥高中莊校長特別致贈一座「五福臨門」石雕給峰潭高中。它是由台灣藝術家所雕刻，內含「葫蘆」及「蝙蝠」等圖像。其中「葫蘆」是「福祿」的諧音，「蝙蝠」則為「福氣」的象徵。莊校長以此紀念品祝福峰潭高中校運昌隆！師生都充滿幸福感，前程似錦！

瑞祥高中一切的安排是希望峰潭高中師生在這趟台灣之行有滿滿的收穫，留下美好的回憶。5月19日瑞祥高中也會帶領學生回訪，往後亦會持續進行線上或實體交流活動，以增進彼此情誼及文化理解，拓展學生國際視野，實現兩校共好、兩國共榮。



6 第六區辦事處（高雄市立楠梓高中）

台積電助攻！楠梓高中攜手熊本高中跨海學 STEAM

隨著台積電分別在高雄與熊本設立新廠，促使兩地科技產業快速發展，也進一步牽起國際教育合作。高雄市立楠梓高級中學高一數理實驗班今年與日本文部科學省指定的超級科學高中——熊本縣立熊本第二高等學校理數班展開兩場線上交流，結合科學教育與文化互動，為未來深化國際 STEAM 合作奠定基礎。

熊本第二高等學校自 2003 年起獲選為日本超級科學高中（Super Science High School, SSH），致力發展以理數、美術科為核心的跨域 STEAM 課程，融合科技、科學、設計與藝術，打造出富有創造力與實驗精神的學習場域。楠梓高中則以數理資優為基礎，打造 AI 與半導體特色課程，並與國立高雄大學、高雄科技大學合作，透過講座、實驗室參訪與產學合作計畫，強化學生問題解決與創新應用能力。

雙方於 3 月與 4 月舉辦的線上交流活動中，學生分別介紹高雄與熊本的城市文化、學校課程與教學環境，並透過簡報與影片互動，交流地震研究、壓力與反作用力、基因編輯技術等科學主題，激發彼此濃厚興趣。雙方約定將於下一次活動中展開科學專題合作，未來也不排除實體參訪交流，讓科學學習跨越國界。

此次合作在台積電兩地設廠所牽起的緣分下萌芽，也獲得高雄市政府教育局協助媒合，成為一場結合產業趨勢與國際教育的創新交流典範。雙方教師對彼此課程模式表示高度肯定，並期待藉由持續互動，激發學生的研究熱情與跨文化理解力。

楠梓高中校長郝靜宜表示，學校未來將積極與更多國際優秀學校建立合作關係，讓學生走出教室、放眼世界，拓展視野與學術資源，期望培養具備全球競爭力的科學人才，也讓台灣的教育實力在國際舞台上發光。



7 第七區辦事處（新竹市建華國民中學）

韓國中小學校長訪臺交流 走入建華國中 感受新竹教育魅力

新竹市建華國中於 114 年 5 月 8 日熱情接待來自韓國的中小學校長訪團，特別安排一系列豐富多元的交流活動，包括精彩的教學觀摩、校園導覽及特色課程體驗，讓來訪貴賓深入感受新竹市教育的活力與創新，並見證建華國中在多元發展上的亮眼成果。建華國中擁有建校超過 80 年的深厚歷史底蘊，校園中充滿古典優雅的氛圍，培育出無數優秀傑出的校友，成為國家社會的重要棟樑。同時，學校也不斷追求創新，融入現代教育理念，致力打造一個兼具傳統與現代的學習環境。秉持著「EUREKA 優里卡少年」的教育精神，學校鼓勵學生勇於探索、樂於發現，從學習中找到興趣與成就感，啟發無限潛能，培養具備自主學習力與國際視野的新世代青年。

本次活動由蔡校長帶領韓國校長參觀校園重點設施，包括歷史建築、活動中心以及音樂、美術專科教室，完整呈現校園的歷史氛圍與現代化教學環境，並參觀學校的圖書館和 PBL 課程教室「優課鬆學苑」，該空間兼具藝廊功能，展示學生的創意作品。

在教學觀課方面，由外籍教師 Christina 帶領七年級學生進行「Mother's Day」主題課程，全程以英語進行，讓來賓深刻感受到學生日常的英語學習環境；國文數位教學觀課，由溫展浩老師帶領學生運用 iPad 與生成式 AI 進行作文優化，學生透過 AI 協作練習批改與修正作文，不僅提升寫作技巧，也學習如何善用數位工具進行自我反思與改進，展現建華國中數位學習的豐碩成果；生活科技課教學觀課由陳文和老師指導，學生運用木片、線

錐機、砂紙等工具，親手製作「平衡鳥」擺飾。這項結合物理平衡與重心概念的活動，不僅讓學生培養實作能力，也啟發科技素養，展現生活科技課程的趣味與實用性。

本次交流活動並邀請大庄國小許雅惠校長及茄荖國小張淑鈴校長進行學校亮點介紹及特色課程簡介，讓來賓們了解新竹市如何透過特色課程培養學生多元能力。

透過此次韓國中學校長的參訪交流，建華國中展現了新竹市在雙語教育、數位學習、科技實作及多元課程上的豐碩成果，也讓來自韓國的教育夥伴們深刻體會台灣教育的活力與創新。雙方期許未來能持續深化交流，共同為全球教育的多元發展攜手努力。



在校長室進行相見歡的歡迎儀式，與韓國校長訪團及市府代表合影留念。



參觀本校圖書館「風箏樓」，欣賞由音樂班學生帶來的木管五重奏，感受建華國中藝術教育的活力。

7 第七區辦事處（新竹市立光武國民中學）

讓課本下課、世界上課：走在朝聖之路，遇見無限可能—光武國中西班牙走讀課程分享

在國際教育的實踐路上，光武國中始終堅信：「讓課本下課，讓世界上課。」2024 年，我們以「朝聖之路」為主題，帶領學生踏上西班牙 15 天、徒步超過 120 公里的走讀旅程。這不僅是一場跨越國界的行走，更是一堂堂跨文化理解與全球素養的深度課程。

光武國中設計的西班牙走讀課程，內容詳述每日行程、活動內容及注意事項，並以國際教育為核心理念，考量學生須具備之能力，發展出五套行前課程：

一、「身體文化」課程：強化學生體能，懂得基本防護，以應對長距離徒步的挑戰。

二、「西班牙語言」課程：教授基礎西班牙語，提升國際溝通能力。

三、「走讀文史」課程：深入了解西班牙歷史、文化，增加實地參訪的背景知識。

四、「SDGs 全球議題探究」課程：關注西班牙在永續發展目標（SDGs）對策。

五、「共讀西班牙」課程：根據裝備、食衣住行等分組，讓學生出發前熟悉相關資訊，建構完整走讀系統。

我們設計的課程結合了在地文化踏查、地圖判讀、語言應用、影像紀錄與永續行動，讓學生在每一步行走中學會用眼觀察、用

心感受、用腳丈量世界。孩子們從起初的懷疑自己是否走得完，到最終攜手跨過終點，體悟到毅力、勇氣與團隊同行的力量。

這趟走讀旅程，我們看見學生從課室走向田野，從書本邁向真實世界。沿途他們與來自世界各地的朝聖者交談，主動以英語或西語問候、交流；他們也在日常紀錄與反思中，寫下屬於自己與世界對話的篇章。更重要的是，透過體驗異文化的日常節奏，孩子們學會尊重多元、欣賞不同，培養了國際理解與公民責任感。

這是一段不只是走在路上的旅程，更是走進孩子心中的世界地圖。我們期待藉由西班牙走讀經驗，持續拓展國際教育的邊界，讓學生不只是看見世界，更成為能在全世界舞台上自信表達、行動實踐的世界公民。



徒步 120 公里
抵達 Santiago 主教座堂



烈日高空，
映照出光武影子朝聖者

第九區辦事處 (雲林縣立斗南高級中學)

斗南高中與馬來西亞 Harvest International School 攜手展開國際教育交流【夏日跨國共學圓滿落幕】

為推動雙語教育與國際理解，雲林縣立斗南高中於 2025 年 6 月 11 日至 13 日，接待來自馬來西亞 Harvest International School 的 13 位高中學生與 3 位教師，展開為期三天的國際教育交流活動。此次行程不僅結合 SDGs 永續議題課程、生活文化體驗與百關挑戰王創意闖關，更透過本校學生家庭熱情接待，讓外國學生深刻感受台灣人情味，活動圓滿成功。

活動首日，Harvest 師生自台北南下抵達斗南後，前往劍湖山世界體驗台灣遊樂文化，隨後與接待家庭於校內圖書館共讀站舉行歡迎見面會，現場氣氛溫馨感人。家長們以真誠笑容迎接遠道而來的孩子，正式開啟這場家對家的文化交流旅程。

次日於校內舉行的跨國 SDGs 共學課程，由斗南與 Harvest 教師共同設計內容，涵蓋「負責任的消費與生產」為主軸。透過雙語互動、海報創作與主題發表，學生們展現極高的創意與語言能力。下午的泡麵文化體驗與籃球友誼賽，更拉近彼此距離，創造了難忘的國際友誼。

最終日重頭戲「百關挑戰王」活動，集結斗南國中部與高中部學生共創 100 個英文與生活科技關卡，邀請國中二年級學弟妹闖關挑戰，場面熱烈。活動不僅讓學生實際應用英語進行教學與協助，更落實服務學習與團隊合作精神，展現本校在雙語教育推動上的創新實踐。

本次活動能夠順利進行，感謝眾多接待家庭無私支持與教師團隊齊心協力，也展現斗南高中在國際教育與社區連結方面的豐碩成果。未來，斗南高中將持續拓展更多國際合作契機，讓學生在地扎根、放眼世界。



接待家庭媒合後合影



圖書館主任頒發
接待家庭證書



6/11 抵達本校校門口
本校接待志工、教師與 Harvest 合影



6/11 安排在地 SDGs 綠色餐廳花葡
烘焙坊林秀玲老師指導，綠色美食



本校外籍教師授課 (SDGs 12)



分組上台發表

第九區辦事處 (嘉義縣布袋鎮新塢國民小學)

美籍學生參觀在地文化交流

長庚大學師長 6 月 4 日帶領外籍學生到本校參訪，藉由參訪，本校學生與外籍學生交流熱絡，增廣本校學生國際視野，也讓外籍學生了解在地文化。

本校六年級學生，於英語課時間，與外籍生用簡單美語對話，應對自如，氣氛歡樂。

過程中雙方學生都熱投入且雙方師長都給予非常好的回饋，是一場成功的參訪交流。



本校學生與外籍生熱情互動



校長介紹在地特色



校長與外籍生合照



外籍生與六年級學生對話



第九區辦事處 (嘉義市蘭潭國小)

台日線上交流情誼延續 蘭潭國小與日本光明台北小學共譜跨國友誼樂章

在台日交流協會的媒合與協助下，2024年3月，嘉義市蘭潭國小與日本大阪府和泉市立幸小學展開了一場別具意義的線上視訊交流活動。交流前，雙方教師多次透過線上會議共備課程，討論活動主題與呈現方式，並由本校教師與幸小學英語教師竹岡陽子密切協作，為學生們創造一次難忘的國際互動經驗。

活動當日，兩校六年級學生透過英文進行自我介紹，分享彼此的校園生活，互動氣氛熱絡，讓人印象深刻。活動也讓學生對日本的文化與特色有更深一層的理解，進一步培養國際視野與文化尊重。

2025年，竹岡陽子老師轉調至日本大阪府和泉市立光明台北小學，雙方交流關係並未中斷。蘭潭國小教師持續與竹岡老師保持聯繫，並於2025年6月，再度攜手策劃一場跨國視訊交流活動。

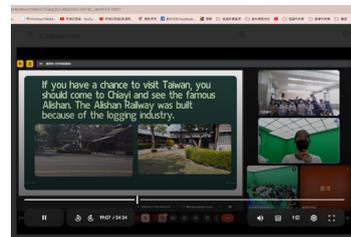
此次交流依舊採線上共備模式，雙方針對交流流程與內容進行細緻討論，確認活動主題與呈現方式。交流當天活動分為兩個時段進行，由日本光明台北小學的兩個六年級班級，分別與蘭潭國小的兩個六年級班級進行交流。

活動第一部分為學生以英文自我介紹，第二部分則進行音樂表演交流。日本學生演唱校歌與音樂課所學歌曲，我校學生則帶來一首英語歌曲與一首中文歌曲的活潑唱跳演出。儘管隔著螢幕，雙方學生的熱情交流與真誠互動，依然令人感受到濃厚的友誼與文化魅力。

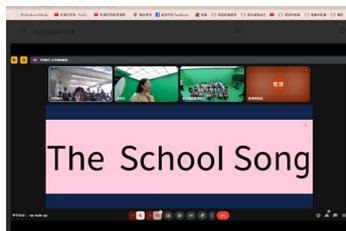
此次交流不僅再次深化兩校間的情誼，更展現學生們勇於表達、樂於分享的國際素養，讓雙方留下美好回憶。蘭潭國小期盼未來能有更多與日本學校的實體交流機會，讓學生走出教室，擁



本校學生自我介紹



本校學生介紹阿里山



日本學校唱校歌



本校學生唱五月天歌曲

第九區辦事處 (嘉義縣新港國中)

新加坡中正中學總校到校參訪學術交流

新加坡中正中學5月15日、16日受新港國中林婉鈴校長邀約到訪，一行34人到嘉縣互動學習，不僅是台星教育合作的成果，更象徵雙方友好關係深化。

新港國中舞獅迎賓、國樂團演出揭開序幕，兩校學生介紹各自的校園與文化特色，並邀請新加坡師生進入新港國中課堂，實地走讀新港地區，參訪奉天宮、大興宮、鐵道公園等文化場域，感受在地風土民情。

活動次日，新港國中美術班學生帶領新加坡訪賓體驗交趾陶剪黏工藝，藉動手實作深入認識台灣傳統藝術，以行動實踐國民外交，促進雙方文化理解。

教育處指出，持續鼓勵、支持各校與海外學校建立多元交流機制是既定政策方向，肯定也感謝此次新港國中全校師生的投入，並承諾持續支持各校拓展國際教育網絡，為嘉義孩子打開更寬廣的學習舞台與視野。



國樂表演後與國樂班合照



迎賓活動後與舞獅大合影



入班與本校同學一同上課



入班與本校同學一同上課



11 第十一區辦事處 (國立屏東高級中學)

屏東高中與日本九里學園締結姐妹校關係，邁向國際教育新里程碑

2025年6月30日，國立屏東高級中學與日本山形縣九里學園高等學校正式簽訂姐妹校合作備忘錄，讓九里學園成為屏中在日本的第三間姐妹校，展現屏中持續深耕國際教育、擴展學生全球視野的決心與行動，並為兩校學生拓展國際視野與多元學習平台。簽約儀式於屏中校內隆重舉行，現場氣氛溫馨而熱絡，為雙方未來合作揭開嶄新篇章。

此次簽署儀式由九里學園校長九里廣志帶領教頭鈴木精、教師太田洋希以及五位學生親自訪台，並邀請屏東縣政府秘書長楊慶哲、公益社團法人山形縣觀光物產協會課長梅津憲政蒞臨參與盛會，充分展現兩校對國際交流的重視與期待。

屏東高中校長陳國祥以日文開場向日方來賓致意，誠意十足，展現學校推動國際理解與跨文化溝通的積極態度。他表示，

兩校在教育理念與發展方向上有許多契合之處，未來除學生交流外，更期盼透過教學合作、文化分享及師資互訪，建立長遠且深厚的夥伴關係。

值得一提的是，本次活動由屏東高中一年級雙語實驗班學生擔綱全程英語主持，並與九里學園的學生進行互動交流，雙方以流暢的英語分享學習經驗、文化特色與彼此的校園生活。學生們展現出自信的語言能力與開放的國際視野，讓現場來賓留下深刻印象。

此次姐妹校締結，不僅是兩校之間的合作起點，也象徵屏東高中在國際教育發展上的堅定步伐。未來，雙方將持續推動多元文化交流與教育資源共享，為學生打造更豐富、更具挑戰性的學習旅程，開啟台日學術與人文交流的新篇章。



屏東高中校長陳國祥與九里學園校長九里廣志簽訂姐妹校合作協議

