



執行長辦事處(國立虎尾高級農工職業學校)

疫情趨緩-強化臺日國際教育旅行交流



日本宮城縣議長菊地惠一先生，率領縣內經濟商工觀光等單位參訪雲林縣，盼加深國際教育以及觀光交流。

日本宮城縣與臺灣維持國際教育以及觀光交流的互動多年，因疫情緣故，雙方受限於網路視訊之交流媒介；逢今年疫情趨緩，雙方漸漸恢復各校學生的參訪交流、戶外教學。

此次宮城縣議長菊地惠一先生，率縣內經濟商工觀光單位等人拜訪高等中學以下學校國際教育交流聯盟執行長辦事處，希望透過拜會共同討論教育旅行議題，並促進臺日學生更了解彼此。

統計今年4月到9月，全國已累積7所學校與日本進行國際參訪交流；宮城縣經濟商工觀光部梶村部長更是說明宮城縣在疫情前已有70所學校、3000多位學生與臺灣進行過交流，宮城縣經濟商工觀光部觀光政策課仲鉢和彥總括課長補佐分析臺灣往返仙台機場航班多，交流也方便，期望未來能夠持續擴大宮城縣與臺灣的教育旅行交流。透過這次宮城縣議長菊地惠一先生的參訪，希望在未來製造更多機會，提供雙方學生認識與互動的平台。

目前高等中學以下學校國際教育交流聯盟除了深化與日本的國際教育交流外，期許並積極和韓國、澳洲、美國、加拿大、法國等國家建立合作關係，希望創造出更多元的國際教育交流資源供臺灣學生與國際接軌。



第一區辦事處(臺北市立大安高級工業職業學校)

大安高工接待日本北海道千歲高校 交流互動愉快



分組團康活動

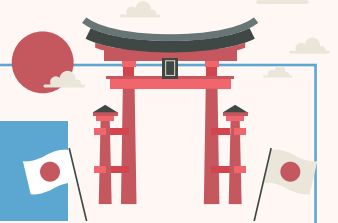


校園參訪

大安高工於10月24日接待來自日本北海道千歲高校三百多名師生參訪，這次海外修業旅行由金山校長親自帶領，前來台灣進行為期四天三夜的交流，旨在促進跨國學校間的深度互動，增進跨文化間的友誼交流。

這次的交流活動充滿豐富多彩的內容，雙方的學生皆以日文和英文進行精彩的致詞，並介紹各自學校的特色，彰顯了雙方學生在外語交流方面的優異能力，同時也表達了對此次活動的熱切期待。在各項交流活動中，學生們透過團康遊戲互相認識、進行校園參訪深入了解大安高工，這些互動不僅豐富了彼此的知識，更深化了友誼的紐帶。

這次的國際交流讓大安高工的學生有機會體驗不同的文化，擴大國際視野。兩校的學生展現出極高的興趣和參與度，對未來更多的交流活動抱有熱切期望。大安高工一直致力於推動國際交流，讓每位學生都能有機會接觸多元文化，實現在學校中的全面成長。這次交流活動必將為大安高工帶來更多國際化的機會，也將持續激發學生的學習熱情。



第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)

國際交流線上啟動：金門高中學生與榛原高中進行成功視訊交流

金門高中和靜岡縣榛原高中於2023年10月30日星期一下午4:10至5:10完成了首次雙方學生視訊交流，這一次的交流活動非常圓滿成功。

本次活動由金門高中高一年級30位學生與日本榛原高中國際在地化社團(Glocal Club)的23位學生參與。這次的交流活動使用了Google Meet平台，學生們在相見歡後，被分成了六組，每個小組使用不同的Google Meet會議進行「學校生活」和「文化」兩個主題的簡報分享。這樣的安排使學生們有機會深入了解彼此的學校和文化，這對於他們的國際視野和理解非常有益。

金門高中的許自佑校長也參加了此次活動，他對學校的老師和學生們表示高度肯定，並表示希望未來有更多的國際交流機會，以擴展學生們的國際視野。這次的學生視訊交流活動在促進兩校學生之間的文化交流和友誼建立方面取得了重要的成就，為未來的合作活動鋪平了道路，同時也為金門高中帶來了更多國際化的機會。

除了本次視訊交流，兩所學校的老師們還積極參與線上共備，並已經著手計畫未來更多的合作活動，以促進兩校學生之間的國際交流。他們對於國際交流聯盟提供的媒合和協助表示感謝，這為金門高中帶來了走向國際的機會，使學生們能夠更廣泛地參與國際交流活動。



兩校相見歡



兩方學校合照



榛原高中學生



金門高中學生

第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)



觀音高中與日本沼津中央高校展開跨國線上交流課程

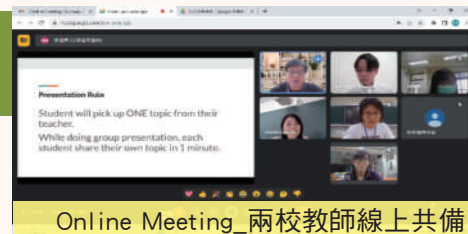
桃園觀音高中與日本靜岡縣私立「校法人沼津精華園・沼津中央高校」(以下稱沼津高校)在國際教育合作方面取得重大突破。透過線上交流課程,兩校師生積極參與,深化了跨國交流,促進了跨文化互相了解。

觀音高中於10月3日下午1時30分與沼津高校的老師們完成線上交流課程共備會議,並協議進行3場次的線上交流課程:10/24、10/31及11/14。目前兩校已完成2場次的線上交流課程,預計在下週二11/14將完成第3場次。

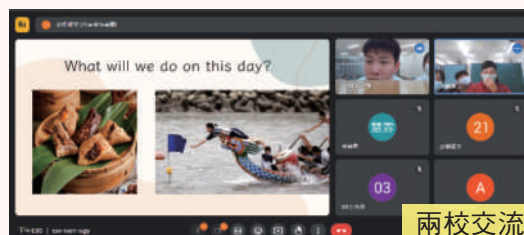
觀音高中的英文科教師和沼津高校的教師們積極合作,為學生們提供了一個跨國語言學習的機會。這次的線上交流課程包括了多個主題,如學校介紹、流行文化、地方美食和地方習俗。學生們不僅學習到了新的知識,還在英語課堂中實際運用多媒體素材向日本學生介紹了台灣的生活和文化。

參與這次交流的觀音高中學生之一,劉同學表示,這個國際交流的體驗非常特別。語言上的不同挑戰,讓他們必須透過英語進行溝通,雖然英語使用尚未成熟,但他們仍然能夠相互理解。劉同學指出,如果有理解上的困難,他們會嘗試不同的方式來表達自己的想法。這次交流不僅讓他們學習到新知識,還促使他們使用簡單的英語與日本學生互動。他也提到,沼津高校的學生向他們介紹了學校和風靡全球的動畫文化。

這次的跨國線上交流課程為觀音高中和沼津高校的師生提供了難得的機會,通過互相交流和合作,擴展了國際視野,促進了文化交流,並鞏固了兩校之間的友誼。此次合作經驗將為未來的國際教育合作提供更多可能性。



Online Meeting_兩校教師線上共備



兩校交流



兩校交流

兩校交流

第三區辦事處(桃園市內壢高級中學)



內壢高中積極展開國際交流,促進跨文化合作

內壢高中在10月份展開了多項的國際交流活動,與美國Beckman高中、名城大學附屬高校和日本伊丹高校建立了深厚的合作關係。這些活動包括視訊交流、小論文發表和文化交流,為學生提供了難忘的學習和友誼體驗。

內壢高中和美國Beckman高中的學生在10月4日進行了跨越15小時時差的文化視訊交流。學生和老師事前進行了多次準備,包括主題討論、分組、報告方式確定和軟體測試,以確保順利。交流開始於上午10:30(美國時間晚上8:30),學生互相介紹,並分享學校生活,用不同語言介紹各自學校,並促進了國際文化交流和理解。

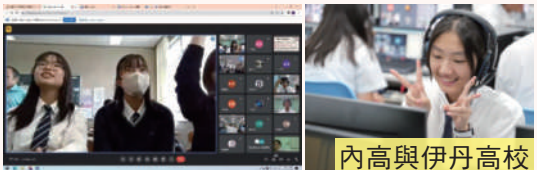
10月19日,名城大學附屬高校和內壢高中展開學術合作,即將於12月到內高舉行國際交流小論文發表活動。為促進這一重要的交流,兩校學生於10月參加了視訊工作坊,分享學校情況和簡報主題,小論文主題涵蓋多學科,如燃燒時間、清潔劑製作、函數旋轉和微生物光運動反應。內壢高中雙語實驗班學生也準備九個主題發表,這次工作坊建立了友誼,為即將到來的12月國際交流活動做好了準備,促進了兩校學術合作和文化交流。

此外,10月20日,內壢高中與日本兵庫縣伊丹高校進行了視訊合作,兩校已有兩年的合作交流。內壢高中學生也於2023年2月到日本參訪伊丹高校,兩校的深厚情誼讓活動進行順利。這次活動由高一雙語實驗班導師和同學籌畫,分組進行自我介紹和文化介紹,也有望讓兩校保持著良好的交流關係。

內壢高中積極參與國際交流,不僅促進了學術合作,還豐富了學生的跨文化體驗。這些活動強調了國際理解的重要性,並為未來的合作關係奠定了堅實基礎。期待著這些合作將繼續茁壯成長,帶來更多的學習機會和友誼。



內高與Beckman高中



內高與伊丹高校

內高與名城大學附屬高校

第五區辦事處(國立曾文家商)

由線上交流走向實體互訪

台南市土城高中與新加坡克蘭芝中學相見歡

10月下旬(23-24日),新加坡克蘭芝中學(Kranji Secondary School)赴台交流,由4位老師帶領24位學生與台南市土城高中進行為期二天的參訪活動。在國際教育2.0時期,兩校已進行約兩年的線上課程交流,此次為新加坡師生第一次到台南府城的實體交流。

台南市土城高中安排一系列的入班體驗活動、課程交流及府城文化參訪,包括讓新加坡師生體驗台灣的營養午餐,由來訪的學生自己打菜並協助餐後的收拾工作;安排永續發展目標SDGs的交流課程,由雙方學生交流討論,完成簡報;也安排黑面琵鷺棲息地踏查、安平老街巡禮及土城聖母廟導覽,讓雙方師生體驗府城特有的糊春牛活動,為雙方師生留下難忘的交流體驗。新加坡校方也邀約土城高中赴新加坡參訪,期許未來在持續的線上交流及實體互訪下,締造雙方師生最有利的共學環境。

在教育部中小學國際教育中程發展計畫的推動下,台南府城獨有的在地文化,是接待來自世界各國的教育參訪團最豐富的資源,推動國際交流的任務,台南一定不會缺席。

新加坡克蘭芝中學與土城高中共同參與糊春牛活動



土城高中與新加坡克蘭芝中學相見歡

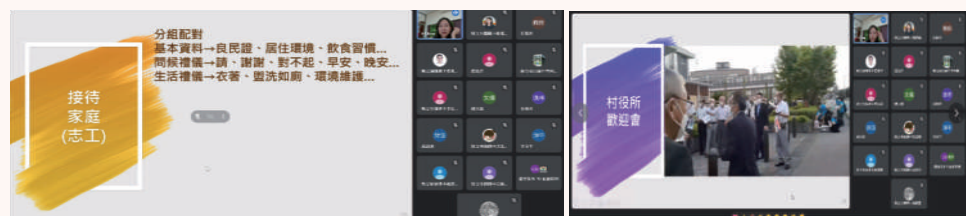


第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

彰化縣國際教育暨英語資源中心

這次研習邀請鹿鳴國中-許毅貞校長分享帶隊前往日本中學參訪經驗,許校長介紹的非常詳細,小至行前的食衣住行育樂,大至在交流前需要注意的所有事項,相信這次的經驗能帶給想要辦理日本交流的學校老師實用的建議。

<https://reurl.cc/Myg34n>



許校長簡報介紹接待家庭

參訪經驗分享

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

主題國家說明會：美國



為了鼓勵彰化縣學校與英語系國家交流，彰化縣國際教育中心(IERC)邀請嘉義市志航國小-鄭宛鈺校長分享今年暑假接待加州洪堡郡 Alice Birney小學的經驗。鄭校長分享了從行前的安排至參訪團實際來台，過程非常的有趣。除了帶給美國來的外賓很好的體驗，也促進了台灣學生以及美國學生良好的交流與互動。在這次的研習中，鄭校長也特別分享了行政端資源，讓來參加的老師收穫滿滿!

<https://reurl.cc/1GEK1Q>



大園國小劉緯綸校長致詞



嘉義市志航國小-鄭宛鈺校長分享

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)



(圖片來源：彰藝)

「大手牽小手」 校外交流提升英語能力及國際視野

教育部「大手牽小手——我國高中生與大專校院外籍生交流計畫」，彰化縣立彰化藝術高中從民國107年開始申請並年年申辦該計畫，結合學校藝術特色，每年辦理「與世界同在藝起」活動。今年第二場活動派出雙語實驗班學生，與國立彰化師範大學的外籍學生，共同至桃園市橫山書法藝術館、桃園市圖書館新總館參訪與交流。

彰化藝術高中雙語實驗班學生表示透過交流活動，用英語與外籍生互動，可在當下了解自我英語對話尚須改進之處，透過每年參與能力並有所提升。

國立彰化師範大學的外籍學生表示，彰藝高中師生對待他們都很友善，會顧及文化飲食需求，即使有些學生在口說英語上還不熟稔，但會運用翻譯工具，積極進行對話，是很貼心又很棒的交流體驗。



彰師外籍學生嘗試寫書法



彰藝師生與彰師大學生合影

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

「國際教育」結合SDGs 雙語授課 引導學生成為全球公民



民生國小校長洪榮炎(右後1)、教務主任賴惠鈴(左後1)、四年級學生黃棠宣(左一)、盧楷宸(左二)、魏廷維(右2)、張齡今(右1)，分別分享國際教育課程緣起與學習心得(圖片來源：民生國小)

彰化縣彰化市民生國小積極推廣英語教學，並以「國際教育」課程結合SDGs(永續發展目標)的雙語授課形式，引導學生成為全球公民。

洪榮炎校長表示今年以永續發展目標第7項「可負擔的潔淨能源」為主軸，希望讓學生更加關懷空氣汙染、全球暖化的國際議題，培養學生擁有成為世界公民的能力。

民生國小教務主任賴惠鈴表示國際教育課程已邁入第二年，克服經費、師資問題後，學校老師都十分積極參與彰化縣英語教學資源中心辦理的各項國際教育培力課程，且中心廣邀經驗豐富之教授、專家分享教育議題課程之設計方向；此外，校內也有辦理國際教育2.0的增能研習，期許朝向與教師們進行共備社群的目標，希望強化教師國際教育課程設計與教學能力。

民生國小國際教育課程老師林靜瑜表示，上課教材難易度會依照各班級英語能力進行調整，並以課室英語融入課堂，了解學生的學習需求後，針對並融合國際教育能源議題用中英文字卡結合圖片的方式，使學生能夠更加深刻學習單字。

民生國小四年級學生盧楷宸說，透過這門課他學到了節約能源的方法，也學到了關於能源的英文單字，更增加了他對英語學習的興趣，並且能夠將課程中所學的能源概念分享給家人，希望能和家人一起節能愛地球。



民生國小小朋友們課間分組討論(圖片來源：民生國小)

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

沉浸體驗日本酒田的湊町文化與歷史 員林高中的山形文化體驗

今年6月份財團法人酒田DMO理事長兼事務局長荒井朋之先生介紹日本山形縣的教育旅行資源給員林高中。楊豪森校長藉由這次機會邀請山形縣著名的相馬樓舞娘於18日上午進行具有當地特

色的歌舞表演，使員林高中能夠近距離體驗日本酒田的湊町文化與歷史。

日本山形縣因為環境氣候影響的關係，擁有豐富的農產品與區域美食，但相較於日本其他地區的觀光資源便相形遜色。因此，期望透過日本政府的食農教育政策，翻轉既有觀點，增加外國教育旅行團來訪。透過此次與員林高中的資源介紹，希望能夠促進未來教育旅行團的實地走訪。

日本山形縣酒田市相馬樓舞娘象徵了在農工業為主要發展的縣裡也能夠培育出精緻文化。山形縣除了美食以外，也具備深度旅遊的景點，例如：百年歷史建築相馬樓，在相馬樓中能夠近距離探究酒田當年的湊町文化風華魅力。

學務主任張金群表示：「教育國際化是員林高中在學生事務推動的重點。我們透過推動與各國高級中等學校國際交流，也強化員林高中學生國際競爭力，讓學生具備國際視野與跨文化溝通能力。也透過國際教育旅行讓高中職學生置身國際環境，認識不同文化，並有機會到外國人士家庭中生活一段時間，是一個十分難得的學習及成長機會。此次榮幸再次邀請日本山形縣酒田市相馬樓舞娘蒞校演出，藉由文化交流活動的推動讓員林高中學生沉浸體驗文化，並達成多元且快樂學習的教育目的。」

楊豪森校長表示：「非常榮幸可以再次邀請到日本著名相馬樓3位舞娘帶來精彩的歌舞表演，而這樣透過面對面的國際文化交流是最為直接有效的國際教育。」

此次，透過實際的接觸與體驗來讓學生實踐所學，培養學生面對全球化浪潮下突破自我格局的能力。至2012起，員林高中便積極推展國際教育交流活動，努力打破國際教育屬於菁英學生的刻板印象，提供學生多元文化的交流機會，在農工業資源相對突出的員林高中，發展出屬於自己風格的國際教育交流模式。



楊豪森校長與日本著名相馬樓3位舞娘合影



大合照

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

日本小谷村中學校赴彰化進行國際教育交流



日本長野縣小谷村中學校與彰化縣的竹塘、二水國中長期維持校際友誼，今天到台灣進行為期5天的校際學習交流此次來臺學生為二、三年級，由村公所支付旅費，希望引領學生走向國際。

交流會過程中，臺灣家長代表與小谷村交換偏遠學校的教育問題。小谷村中學校教育長 芳明表示日本的經驗為挹注政府資源至弱勢學校，並且尊重地方的教育需求，每年公所投入龐大經費於地方教育中，因此有辦法支付此次教育旅行之旅費。

其中一名受訪的日本學生表示：這次來的38名學生中，只有2名出國過，大家都滿心期待來臺灣的交流，在昨日至鹿港參訪古蹟的過程中，透過翻譯和導覽的講解，使他了解台灣的開發史。另外，「流動攤販」使他很震驚，不敢相信竟然一個台車，就能做起生意，這是他生平第一次見到。



小谷村中學部學生到台灣參訪，圖為他們與竹塘國中學生交流。(記者顏宏駿攝)

第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

文德國小萬聖節沉浸式國際教育體驗

(圖片來源：文德國小提供)



萬聖節裝扮走秀活動結合創意和國際教育



萬聖節裝扮走秀結合了環保意識

彰化縣文德國小致力推動國際教育，並將國際教育融合萬聖節變妝秀，成為學校的特色活動之一。今年文德國小外籍教師先鷹架學生萬聖節相關節慶用語，並比較萬聖節與台灣中元節的不同，進行國際教育的跨文化教學。今年文德國小的變妝主題秀有班級更融合「環保議題」，學生們打扮成電線桿、舊衣回收箱、垃圾袋等環保物件，在發揮創意的同時也符合時事。

校長李政穎表示，學校每年結合節慶舉辦特色活動的動機是希望讓學生能夠更加沉浸在節慶的意涵中，並同時增添過節的氛圍；在外師進駐學校後，能夠使學生對國際有更多元的觀點、更豐富的互動；校方也很感謝家長的大力支持，在每年萬聖節變妝秀中看到家長與孩子腦力激盪後的巧手裝扮，都讓人十分驚豔。

今年萬聖節變妝秀中，有位學生打扮成資源回收桶，他表示這個裝扮是爸爸手工製作的，因此他很佩服爸爸。另外，在變妝秀中也可以看見具有異國特色的裝扮，學校也表示會在創意之餘，將裝扮的資源再利用以避免浪費。



第八區辦事處(國立彰化女子高級中學)

<https://reurl.cc/Y0bVa0> (圖片來源：彰藝)

引進外籍英語教師授課符應2030雙語國家政策計畫



暨大附中申請引進外籍英語教師授課計畫已邁入第二年，由外籍英語教師與本國英語教師進行協同教學，期望藉由不同文化背景的外籍教師進入校園，提供自然全英文的學習環境，外籍英語教師雷馬略以活潑、互動的授課方式引起學生英語文學習動機，強化學生專業英語文能力。

引進外籍英語教師授課計畫入校諮詢輔導共有3位委員蒞校了解外師與行政合作狀況及分組老師的角色、計畫執行情形、課程，感謝三位入校的委員給予寶貴建意，讓學校雙語教育的推動找到更進一步自我強化的方法。



合照



活動剪影

第十一區辦事處(國立屏東高級中學)

日本三鷹中等教育學校參訪屏東高中 體驗臺灣多元文化



國立屏東高中之日本姐妹校三鷹中等教育學校由校長小林正人率158位師生到屏東高中進行交流。屏東高中規劃臺灣文化特色攤位介紹臺灣零食、臺灣特產愛玉、手作排灣族祝福琉璃珠體驗等，讓日本學生更加認識臺灣多元的文化特色。

疫情趨緩後，今年三月屏東高中赴日本東京都三鷹中等教育學校交流。此次，三鷹中等教育學校來臺進行為期5天畢業旅行，來臺第三天特別搭乘高鐵南下拜訪屏東高中。

三鷹中等教育學校學生表演當地傳統民族舞蹈，屏東高中海洋男聲合唱團演唱多首曲目。此外，屏東高中規畫8個臺灣文化特色攤位供日本姐妹校師生體驗，其中包括：如果我是屏東高中學生、屏中的奇幻校園、台灣真甜(極糖製作)、排灣族的祝福琉璃珠手作、屏中客家少年藍晒書籤、「世界唯一」特產洗愛玉、致敬「2023台日水果夏祭」與台灣餅乾體驗與票選。

日本學生表示對於臺灣各式各樣的零食餅乾感到很新奇，其中最受青睞的為蚵仔煎口味洋芋片，而喜愛玉體驗與手作琉璃珠也讓日本學生感到印象深刻。

三鷹中等教育學校校長表示，臺日文化相近，希望能藉由國際教育的互動交流穩固臺日友誼，讓日本學生更了解臺灣，促進雙方文化差異的理解並增進彼此情感。屏東高中則表示期望能藉由攤位設計結合臺灣文化意涵，提供臺日學生間的互動交流，期盼雙方能持續交流。



國立屏東高級中學規劃臺灣文化特色攤位，讓日本三鷹中等教育學校學生們體驗臺灣零食。



國立屏東高級中學學生們帶領日本三鷹中等教育學校學生們認識原住民族文化，手作排灣族琉璃珠手環

