



執行長辦事處(國立虎尾高級農工職業學校)

2024 年邀請日本教育團體赴臺地方考察活動

為增進臺日相互理解，持續擴展臺日雙方推展國際教育交流，教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）委託高級中等以下學校國際教育交流聯盟（以下簡稱聯盟）辦理 2024 年邀請日本教育團體赴臺地方考察活動。

此次，聯盟與臺北駐日經濟文化代表處（以下簡稱駐日代表處）合作，請駐日代表處協助邀請日本全國高等學校校長協會 15 位校長代表；另由聯盟分別邀請千葉縣、宮城縣、及福島縣各 5 位校長或推動國際教育交流相關人員，共計 30 位人員參與此次為期 6 天 5 夜的臺灣教育地方考察行程。

本次安排參訪國立屏東高級中學、國立虎尾高級農工職業學校，及臺北市立大安高級工業職業學校三所學校。首先造訪國立屏東高中，由學生向日方與會人員介紹學校天文台及螃蟹館；雖然參訪行程中遇上凱米颱風來襲，但依舊按照規畫行程至國立虎尾農工參訪，並參觀二校畜保科雞舍及相關實習場域；臺



歡迎晚宴



臺日意見交換會



鹿港獅頭彩繪



屏東大小港漁村進行魚漿製作

副執行長辦事處(國立家齊高中)

家齊高中與紐澳 UP 教育聯盟簽署合作協定，開拓學子升學新進路

臺南市國立家齊高中 6 月 24 日下午與 Up Education 教育聯盟（以下簡稱 Up 教育聯盟）簽署合作備忘錄，並締結成為策略聯盟合作夥伴。締約儀式由 Up 教育聯盟執行長 Craig Jones 親自出席，紐西蘭辦事處、奧克蘭大學國際處亦傳送祝賀影片，期待開啟臺澳紐國際交流之教育新篇章。

Up 教育聯盟執行長 Craig Jones 於 24 日上午甫抵臺灣，即風塵僕僕搭高鐵來到訪臺首站—國立臺南家齊高中，出席雙方簽署合作備忘錄的重要儀式。Craig Jones 致詞時表示，Up 教育聯盟在澳洲、紐西蘭已深耕國際升學輔導超過二十年，透過完善的國際學院預科課程，計已協助全球來自五十六個國家、超過兩千五百多名的國際學生，錄取紐澳當地頂尖知名學府。此次合作，將為家齊學生提供豐沛的國際教育資源與交流機會，更為展望全球未來職涯發展，奠定堅實基礎。

家齊高中校長陳顯如表示，今年適逢家齊百年校慶，展望新世紀的教育里程碑，不論是普通高中學術養成，亦或是技術高中的專業培訓，都企盼能「更上一層樓」。本校於 2021 年與加拿大布萊斯學院締結姊妹校，推動臺加高中雙聯學程。這次與紐澳 Up 教育聯盟簽署合作備忘錄，家齊學生將可在完成國際學院預科課程後，順利錄取例如世界排名前百大之紐西蘭奧克蘭大學等頂尖名校，提升未來職場競爭力，厚植全球移動力。締約儀式上，家齊高中雙語實驗班四位學生特別為 Up 教育聯盟執行長介紹家齊與臺南，流利的英文與活潑自信的表達，讓執行長讚賞不已。

區域招生經理王詠毅表示，家齊與 Up 教育聯盟簽署合作備忘錄，未來將提供家齊學生包含奧克蘭大學、奧克蘭理工大學、塔斯馬尼亞大學、澳洲國際飯店管理學院

等，合計八所大學的預科課程升學輔導及獎學金申請。除了奧克蘭大學有其專屬之國際學院，其餘大學如塔斯馬尼亞大學等，只要完成 Up 教育聯盟所轄之國際學院預科課程，即可保障錄取資格。

校院合作顧問陳孟群強調，奧克蘭大學畢業生不僅是該國就業競爭力排名第一，國際學生也可獲得紐西蘭的三年工作簽證。另因家齊高中設有餐飲管理科，陳孟群也特別推薦澳洲國際飯店管理學院，結合校內學習和五星級飯店帶新實習，培養理論與實務兼備的專業人才。

新聞連結：

家齊高中與紐澳 UP 教育聯盟簽署合作協定 開拓新升學之路

<https://udn.com/news/story/6928/8051707>

家齊與紐澳 UP 教育聯盟簽署 MOU

<https://www.cdns.com.tw/articles/1035469>



副執行長辦事處(國立家齊高中)

家齊師生台灣民謠迎日生 約定十月回訪

家齊高中 6 月 5 日上午熱情接待來自日本兵庫縣東洋大學附屬姫路高校 69 名師生，不僅由校內師生展現九重奏才藝，演奏經典民謠〈望春風〉、〈丟丟銅〉，更帶著日本學生體驗多元社團活動。台日兩校學生一同午餐，熱絡分享校園生活點滴，並相約十月回訪日本時，再次交流。

家齊高中受教育部高級中等以下學校國際教育交流聯盟的委託，於 5 日上午熱情接待日本姫路高校師生，展現「台日友好」精神。家齊師生九重奏率先以〈望春風〉〈丟丟銅〉揭開序幕，讓日方師生感受台灣文化的精神底蘊。姫路高校學生則現場帶來活力四射的「夜來祭」(Yosakoi) 祭典舞蹈演出，還現場教學，指導現場家齊學生共學舞步。兩校學生搭配歡慶的祭典音樂，一同舞動搖擺，熱鬧非凡。為了促進交流默契，家齊已先在 4 月下旬與姫路高校此次來訪的學生進行視訊交流，今日實際碰面感到相當親切。

家齊高中亦安排豐富的社團活動與課程體驗，包含底片攝影、漫畫研究、科學服務、國際青年文化交流、E 世代領袖、日文等社團；另也由餐飲科提供珍珠奶茶、檸檬愛玉製作課程體驗，流行服飾科則引導日本學生手縫文創制服卡龍。雖僅是一節課的時間，姫路高校學生樂在其中，深刻感受家齊學生的熱情與活力。此外，家齊高中也運用大手牽小手計畫，邀請台南大學日籍國際生一同入校，協助口譯工作，讓姫路高校師生備感友善溫馨。

家齊高中校長陳顯如在致歡迎詞時表示，今年適逢臺南建城四百年，也是家齊高中創校百週年，貴校今日的來訪，不僅對台日友誼的深化別具意義，也是「一起臺南，世界交陪！」的理念實踐。姫路高校學年主任山中直樹表示，今日深感榮幸能代表姫路高校，帶領 63 位學生來到台灣，先赴烏山頭水庫參拜八田與一之後，便滿心期待地參訪家齊高中，希望兩校學生可以在互動中，交流台日文化，建立跨國友誼，未來更希望能逐步朝締結姊妹校的目標邁進。

新聞連結：

家齊接待日本姫路高校師生 帶日生體驗特色課程

<https://www.cdns.com.tw/articles/1024505>



第一區辦事處(臺北市府教育局)

與宮城縣有約～臺北市府教育局赴日本宮城縣產業見學及學校參訪

臺北市積極推動技職教育，鼓勵學生海外見學，擴增國際視野，113 年 7 月 7 日至 7 月 12 日由教育局廖文靜主任秘書率隊，帶領技高校長及臺北市 6 所高中職學校計 22 名師生至日本宮城縣進行產業見學及學校參訪。

本次參訪團除了前往日本宮城縣工業高校及古川高校等 2 所學校進行實體校際交流外，亦前往宮城縣縣廳、縣議會進行參觀暨座談會，更前往 IrisOhyama 角田 I.T.P 工廠、TOYOTA、COCA-COLA 生產線等大型企業及製造工廠等產業界參訪，學生見識到與自己所學專業之相關企業，參訪過程中透過提問學習到產業專業性，並見識到日本企業的嚴謹與專業分工。

本欄高工蔡受濤同學表示，在與工業高中交流時，參觀了他們的幾個專業科目，包括情報資訊科、電氣科、室內設計科和機械加工科等。其中，於電氣科留下了最深刻的印象，當看到他們的室內配線實習時，深深感受到他們的實習環境與臺灣的截然不同。此外，本次拜訪宮城縣廳，對方接待不僅熱情周到，也展示了對外來訪客的尊重與友好，甚至還帶領參觀宮城縣議會，同樣令人印象深刻。

大理高中陳宏侑同學表示，在當地學生的熱情接待下，深入了解對方的上課環境、教學內容以及學習態度，如親自動手學習的手作課程、身歷其境的場景和獨特的學習工具，這些都大開眼界。

大安高工劉定緯同學則表示，參觀宮城縣的豐田工廠，包括生產線的運作、地



拜會宮城縣廳

震時的應對措施以及工廠在環保方面的努力，而最吸引注意的是豐田工廠在環保方面的創新措施，他們將汽車生產過程中產生的廢水進行回收。深切體會到分工的重要性和工作的多樣性對員工的重要意義。

教育局廖文靜主任秘書表示，臺北市與宮城縣於今年 4 月簽署教育合作備忘錄，菊地議員（前任議長）及高橋議長親切接待，讓學生有機會透過問答交流瞭解宮城縣政府及議會運作模式；古川高校透過學伴機制，以古箏交流、英語分組課程、毛豆麻糬製作等小團體活動，增進彼此情誼外，更營造國際教育跨文化交流友善環境。非常歡迎古川高校將於 12 月至本市修學旅行，期待本市與日本宮城縣進行文化、產業、觀光等多面向交流。未來本市將持續增加海外技職見學團，增進本市技術人才與國際接軌。



古川高校學校交流



工廠見學-豐田汽車



學校交流-音樂課

第一區辦事處(臺北市私立金甌女子高級中學)

國際教育新視界、全球移動新起點～金甌女中重啟赴日教育旅行

在新冠疫情解封後，金甌女中睽違 3 年再度辦理為期 8 天 7 夜的暑期日本教育旅行，此次參訪活動包含 17 名學生及 1 位帶隊教師，金甌國際夥伴學校—靜岡 OISKA 濱松國際高等學校除了為本校師生設計多元課程交流，並特別安排入住該校女生宿舍，深入體驗日本高校生生活及文化，兩校的交流更是重回疫情前的互動熱度，再「敘」跨國友誼新篇章。

本次參訪行程當中，日方安排 3 位專業教師為本校同學上課，並規劃了小國神社參拜、纜車體驗、富士山周遊、泡湯禮儀、浴衣穿著指導，以及和紙團扇製作 DIY 等課程，完整包含了日本生活、歷史、城市及民俗風情，可說是驚喜不斷！應用日語科黃有晴說：「透過實地參訪及入班學習，我更加了解日本生活的各種細節，例如注重禮儀不造成別人麻煩等，日本人以禮待人的態度十分令人佩服。另一位同學顧守懷則說：「行程當中讓我印象最深刻的是鳴澤冰穴，裡面超級冷且濕滑，像是走入地心探險一般，而洞穴中的冰柱就像是藝術品，各個都是獨一無二、神秘且優美。」

本校帶隊教師朱禮聖老師，除了擔任參訪活動前行指導之外，回國後更持續輔導學生進行交流反思與回饋，朱老師表示，行程中最大的感觸就是體驗到了當母親的感覺，在異地與學生們共同生活、學習、克服困難，並明確感受到大家的進步與

成長，雖然辛苦，但能夠培育金甌的孩子們提升國際素養及國際觀，過程中的點滴都相當值得回憶。

金甌女中田桂華校長表示，本校自 2007 年起，與日本靜岡縣 OISKA 濱松國際高等學校合作辦理遊學團已歷經數十個寒暑，期間雖因新冠疫情影響而停辦，本校仍持續配合政府之國際教育政策，致力與各國夥伴學校進行線上國際交流，今年更獲得國際教育旅行計畫之補助，重啟日本國際交流之旅！明年 (2025) 也已規劃預計前往美國關島，帶領學生拜訪與本校簽署 MOU 之學校 Majesty Christian Academy，期望多元化的國際課程交流，能拓展孩子們的國際視野與人生經驗，進而培育出具有全球競爭力的國際化人才。



參訪日本靜岡OISKA濱松國際高等學校



實作體驗課程-和紙團扇DIY

第一區辦事處(臺北市萬興國民小學)

增進國際友誼，深刻語言體驗—日本國際教育旅行成果發表會



學生分享南小學校的教室

交流心情侃侃而談

萬興國小師生於 6 月 2 日至 6 日至日本三重縣南小學校進行國際教育交流旅行，6 月 26 日舉辦日本國際教育成果分享會。由學生製作簡報進行發表，將交流的學習收穫有系統的彙整，邀請三至五年級學生與全校老師一起聆聽學習。校長蕭建嘉表示：「透過國際交流，學生有機會認識其他國家同齡的學伴，日後透過國際筆友課程交流互動，讓出國學習不只是體驗課程，而是持續性的成長與學習，因此，國際交流是學生學習國際化的重要契機。」

萬興國小是雙語教育學校，因應全球化趨勢，結合國際教育政策，透過國際教育交流活動，提升學生國際競爭力，增進學生未來競爭力。此次與日本三重縣南小學校進行課程交流，學生入班參與南小學校的課堂，體驗不同課程與口語表達練習、服裝儀容等細節；學校亦依年級安排三場次，並鼓勵學生提問，家長會長準備精美的小禮物，營造小而美的成果發表會互動氣氛。

「這次參訪，我學會日本人的禮貌與尊重。通過交換禮物，增進了彼此的友誼。在才藝分享中展示自己的長處，同時也學會欣賞他人的才華。」朱晉廷同學分享。他的收穫是在和學伴的聊天和問答過程中，提升了使用英語溝通的能力和勇氣。另一位王羽宸同學說：「我和我的學伴用英文對話，雖然是簡單的介紹自己，我們都非常

高興。下午我把準備好的禮物送給許多同學，他們收到我的禮物都非常開心也和我道謝。我運用英文和學伴對話，感到很有成就感！」徐以安同學表示「這份『紙包好茶』伴手禮飄洋過海到日本，讓日本人也品嚐臺灣鐵觀音和包種茶的美味。在學校曾經親訊過的筆友，相見歡的那一刻，以英文互相訪問喜歡的食物、興趣等，雖然交談時十分緊張，仍覺得不虛此行！」周羿君同學說：「當我們一到南小學校時，就看到學伴們出來迎接我們，當時我真的好興奮啊！當學伴教我摺紙鶴，一開始覺得有一點難，但學伴有耐心的說明下，終於成功了！」陳筠霏同學說：「不論在課程活動或是下課時間，我們和日本學伴透過簡單的英文對話和肢體語言，解決了溝通上的難題。」

參與的學生專心聆聽，提出許多問題與台上發表同學互動：「你們如何交到新朋友？」、「遇到溝通障礙，聽不懂怎麼辦？」、「南小學校沒有操場跑道，要怎麼練習跑步？」、「南小學校的營養午餐有什麼特別之處？」、「南小學校教室設備和萬興有什麼不一樣？」、「我終於知道學英語的好處了！」、「明年還有嗎？我也好想參加！」.....等，透過對話分享，參與的學生都覺得不虛此行！

素養是知識、技能與態度的整合，學生整合所學及自我表達，在交流分享討論的過程中，透過思考問題的本質，達到終身學習，是素養教育所追求的健全的健全發展。

國際教育不僅有利於擴展視野、增進國際觀，更能提升對自己的認同、對世界的認識與體驗，為未來人生學習與發展的重要基礎。這場由學生為主角的國際交流成果發表會，在教師的引導下，藉由分享建立連結，以愛與付出學習韌力，因應未來變化，展現勇氣和能力。

第一區辦事處(臺北市立大同高級中學)

日本高松西高校首訪大同高中，日台學子共譜友誼新篇章

來自日本香川縣高松西高校的四位師長帶領 59 名學生，首次來訪臺北市立大同高中。這些對臺灣文化懷抱濃厚興趣的學生，通過大同師生一系列事前精心策劃的互動和參觀體驗，深入體驗臺灣的教育與文化。

活動在雙方師長代表交換禮物後拉開序幕。學生們在歡迎會上藉由校園影片介紹，對彼此的學校生活有了初步的認識，也為接下來的交流活動奠定了基礎。

在隨後的活動中，由高一多元選修「英語表達力」與「新聞英文閱讀與表達」的同學擔任接待工作。在洪那閔老師及陳品璇老師的引導下，同學們發揮創意與巧思，設計了一系列富有有趣味的活動，包括夜市遊戲、小組闖關解謎等，帶領日本同學深入了解大同校園與臺灣文化。活動內容包括套圈、棒球九宮格等夜市常見遊戲，也藉由各項臺灣特色零食，如標示惡靈退散的乖乖、有孔子圖像的點心麵、媽祖賜福的小泡芙等，讓日本學生們充分感受到了臺灣傳統遊戲和美食的魅力；連最近很流行的「16 蹲」也入題成為闖關活動，大家一起氣喘吁吁完成這困難的任務，雙方學生在歡聲笑語中度過了一個愉快且難忘的上午時光。

歡送會上，大同學生帶唱本校校歌，並致贈珍珠奶茶讓日本友人品嘗在地的臺灣味，這一舉動讓日本學生們深刻體驗到了臺灣學生的熱情好客。兩校學生進在過程中進行了深入的交流，分享了彼此的學習經驗和文化背景。此次交流不僅增進了兩國學生之間的友誼，也加深了對彼此文化的理解。

此次活動豐富了學生們的視野，為兩校之間譜下友誼的新篇章，未來也期望能有更多這樣的交流機會，讓學生們在相互學習中共同成長，繼續促進臺日文化的深度學習。



體驗夜市遊戲套圈



兩校之間搭建了一座友誼的橋樑



第五區辦事處(永仁高中)

以舞會友～永仁高中與善化高中合作接待日本舞蹈團體

(照片由永仁高中提供)

永仁高中國際交流活動暑假仍持續穩定推動，永仁高中與善化高中一同接待來自日本的 Prydwen 舞蹈團，辦理了別開生面的舞蹈交流活動。Prydwen 舞蹈團共有五名成員，分別是擔任導演與編舞的中村駿、編曲者中山明日香以及內田斗希央、山田咲、黒田勇等三名舞者。他們特別以日本動漫「咒術迴戰」、「肌肉魔法使」、「進擊的巨人」、「我推的孩子」的主題曲來編舞進行自我介紹的演出，耳熟能詳的曲目加上精湛的舞蹈動作，一開場就引起現場師生的熱烈歡呼。

活動中，日本舞者除了演出也進行工作坊教學，帶動現場一起跳舞，師生們歡笑聲不絕於耳，大家都嗨翻了！永仁高中舞蹈班和街舞社也特別準備了舞蹈表演與日本舞者進行交流，永仁舞蹈班學生秀出結合中國武術及柔軟身段的舞碼，街舞社同學則是展現多段剛柔並濟的熱舞，都讓在場的觀眾留下深刻印象，日本舞者對學生精彩的表現，更是給予了高度的評價，雙方互動熱絡，切磋舞蹈，揭開台日藝術文化交流成功的一頁。

整場活動的最終壓軸演出，是 Prydwen 舞蹈團 2023 年參加 SAI DANCE FESTIVAL 舞蹈大賽榮獲第一名的作品《Avalon》，無



永仁高中余月琴校長致贈日本舞團感謝狀



日本Prydwen舞蹈團表演



臺日交流相見歡大合影



以舞會友臺日大合照



第五區辦事處(崇明國小)

臺南市崇明國小赴日本千葉縣 中小學聯合音樂會、入班交流、攜手科學闖關

去年臺南市崇明國小有幸接待千葉縣館山市市長及市政園蔭校校參訪，並共同籌畫聯合音樂會，2024 年 7 月 4 日至 9 日崇明學生赴當地市民會館與館山中學校、館山小學學校樂隊及合唱團共同演出；又有榮幸安排與南房總市立富山學園國小部交流，體驗社團活動、營養午餐，還一起進行科學闖關活動；臺日雙方參與交流的學生及師長都收穫滿載。

學生們於學期間展開樂團演出訓練，練習之餘也參與交流前置課程，準備臺灣特色的英文介紹簡報、科學闖關小關主說明稿及道具，並積極地練習英日語對話；出發前每一刻都能感受到孩子期待的心情日漸加劇。

抵達館山翌日，崇明師生即拜訪南房總市立富山學園，車輛剛駛入校園，便受



館山市政園蔭校歡迎會，森正一市長與崇明國小楊宗顯校長合影。



富山學生向崇明學生介紹並展示書道社團活動課



崇明學生用自製簡報向富山學園師生介紹鄉家臺灣的特色



崇明學生擔任小關主，帶領富山學生操作科學闖關遊戲。



崇明學生入校交流與富山學生的互動登上當地報紙



第六區辦事處(中正高工)

中正高工與韓國仁川消防高校簽訂合作意向書(MOU)，拓展技職合作交流新路徑

韓國仁川消防高校（以下簡稱消防高校）校長於 113 年 6 月 5 日帶領 4 位教職員至中正高工（以下稱本校）簽訂合作意向書（MOU），雙方除了進行面對面實體交流，拉近互動距離，也透過合作意向書確立彼此互信、互訪的基礎，為兩校開啟合作的扉頁。

消防高校共有消防機械、消防裝備、消防安全管理、消防電力等四科，與本校機械群、電機電子群、建築科在專業上有許多交流空間，雙方未來將朝更多深度交流的方向發展。

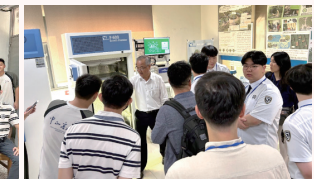
6/5 訪臺後，消防高校校長於 6/19 再度率領 4 位教師、8 位學生蒞校拜訪，雙方就本校建築科「日式屋頂」的建造及維護進行實習交流，過程中專業技術探究跨越語言的隔閡，兩校師生皆收穫滿載。



中正高工與韓國仁川消防高校簽署合作意向書(MOU)



韓國仁川消防高校參訪中正高工



韓國仁川消防高校參訪中正高工



「日式屋頂維護」實習交流



臺灣海博特入口大合照



第六區辦事處(陽明國小)

陽明國小管樂團日本國際交流 日本松本市中央公民音樂館演奏更獲滿堂采

高雄市陽明國小管樂團於日前，在校長黃綏罔和家長會長黃亮勳帶領下，應邀前往日本長野縣松本市的開明小學，進行國際交流。不僅受到松本市教育長伊佐治裕子的親自接待與交流互動，還與鎌田中學管樂團，在松本市中央公民音樂館進行演奏，讓日本師生看見陽明管樂團的吹奏功力，也讓陽明學生打開國際視野，甚至成為當地媒體報導的焦點。

長野縣松本市是日本藝術家草間彌生、國際知名指揮家小澤征爾的故鄉，對於能應邀前來藝術名家的故鄉，學生們都躍躍欲試！此行，除了管樂團 23 位學生，還有校長黃綏罔、家長會長黃亮勳、教務處主任黃瑞雯、輔導主任許素燕和陽明國小管樂團指揮曾士芳老師，除了參訪松本市開明小學及松本市中央公民音樂館，還舉辦兩場音樂交流饗宴。

非常榮幸的是，松本市教育長伊佐治裕子親自蒞臨松本市立博物館，與學生進行面對面交流對話，透過訪談了解學生對於此次跨國交流的期待，以及實際交流後的感想，並接待學生參觀市立博物館的文史展覽，使學生對於日本文化有更深入的了解。



次日，陽明國小於松本市中央公民音樂館，與鎌田中學管樂團輪流舉辦音樂會，現場觀眾除了學生家長，更有結合松本市手毬時鐘節慶前來參與的民眾，使每年全國學生音樂比賽輝聯特優的高雄市陽明國小管樂團能夠走向國際舞台，也以南臺灣最優秀的學生管樂團於日本新聞報導被看見。

陽明國小師生一行，此次透過松本市教育長接待安排參觀博物館，且體驗了日本小學課室生活與美味營養兼具的午餐，更以音樂展演演奏樂器的方式，學習欣賞日本學生對於音樂學習的專注態度和精湛技巧。返國後，學生們分享交流心得，內心還是滿滿的感動！



第七區辦事處學校(光復中學)

光復中學 2024 年英國中學交流體驗

光復中學於 2024 年 6 月 29 日至 7 月 16 日舉辦為期 18 天的英國中學文化交流活動。參與學生共 38 名將深入英國學校生活，與當地學生進行學術及文化交流。活動期間，學生們將參與英國正規課程，分配到當地班級，與英國學生共同學習，提升英語能力，融入當地學校社群。每位台灣學生都將有一位英國學伴陪同，幫助他們適應新環境。

此外，活動還安排了豐富的校外教學，包括參訪牛津大學、劍橋大學、《哈利



波特》和《愛的萬物論》的拍攝地點，結合理論學習與實地參訪，增進對英國文化和歷史的了解。學生們將住宿於當地寄宿家庭，體驗英國家庭的日常生活。

活動期間還包括參訪布萊頓、探索莎士比亞故鄉埃文河畔斯特拉福，以及倫敦市區觀光等，豐富見聞，親身體驗英國風土人情。這次交流體驗不僅是學術交流，更是拓展國際視野的平台，讓學生了解不同文化和教育體系，提升語言能力和跨文化溝通能力，帶來難忘的記憶和寶貴的經歷。



第七區辦事處學校(光復中學)

光復高中暑期日語研習營：探索日本文化與語言的絕佳機會

光復高中今夏 6/30~7/17 推出暑期日語研習營，為 24 名學生提供在日本福岡姐妹學校麻生專門學校博多校區親身體驗日語與文化的機會，為期 18 天。研習營旨在提升學生的日語聽、說、讀、寫能力，並加深對日本文化的理解。

學生在專業指導下參加日語授課、茶道等文化活動，全面提升語言水平和文化認識。麻生專門學校博多校區設備先進，環境優美，是理想的學習場所。光復高中



期望學生在真實語言環境中學習，未來學習生活受益匪淺。

研習營行程亮點包括參觀湯布院、別府地獄、別府溫泉、阿蘇山和熊本城等地標景點，並參加日本語能力試驗。這次活動為學生提供了絕佳的學習與成長機會，期待他們的精彩分享！



第七區辦事處學校(竹北高中)

竹北高中英國海外遊學由校長陳瑞榮帶隊，實際深入英國的生活和文化，同時也將臺灣的文化分享給英國學伴

竹北高中三十位同學在近三年籌備的廿一天英國海外遊學計畫已經在六月卅日展開，竹北高中表示，這次英國海外遊學最大不同之處，在於同學們將進入英國當地的高中，與當地學伴共同學習一星期，實際深入英國的生活和文化，同時也將臺灣的文化分享給英國學伴。

竹北高中校長陳瑞榮五日前在 St Mary's and St John's CE School Stamford Raffles 的歡送會上表示，竹北是全球半導體中心，大家熟知的全球最大晶圓代工廠台積電就位於竹北高中所在的新竹。非常榮幸能夠帶領同學到此，對這次交流充滿期待，這是一個難得的機會，不僅讓同學們體驗英國高中的生活和文化，也希望促進彼此的理解與友誼。期待這次交流能讓兩校同學留下美好回憶，並歡迎英國的好朋友們有機會來臺灣到竹北高中走一趟。

竹北高中表示，同學們進入英國高中後發現，學校要求穿著整齊制服，且不得攜帶手機進入校園。每位同學都有學伴，引導他們融入英國高中的教室和生活。除了語言能力的增長，最重要的是同學們交到了朋友，為期一週的學習在歡送會上交換禮



物書下句點，兩校同學們建立了彼此的社交圈，繼續保持朋友關係。這次英國海外遊學將成為同學們成長和發展的重要一步。

陳瑞榮希望學子們在 St Mary's and St John's CE School 同學們從彼此身上學到更多寶貴的知識和經驗，也希望這次交流能開闊同學的舒適圈與國際視野，成為有國際觀的世界公民。

這州名同學係在上學期抽中參與海外遊學的名額，出發前已經參加三次英文課程和一次行前說明會。其中一次課程由英國籍外師主講，不僅介紹英國文化，還讓同學們熟悉英國口音。竹北高中積極推動國際雙連學制，為學生提供更多國際視野的機會。在國際交流方面，竹北高中不僅與日本高中進行線上與實體訪日交流，今年十一月也將接待日本高中的參訪團隊，有更多國際交流活動。



第八區辦事處學校(二水國中)

台美合作，不一樣的學習體驗

二水國中在這個暑假與來自美國波士頓的華裔青年合作，自今 7 月 8 日開始一連 5 天展開雙語品德營活動，由華裔青年帶領二水國中二年級的學生，以品德教育為主軸，透過手工藝製作、故事講述、團康活動、歌唱等多樣的課程內容，進行雙語互動，擴展學生學習視野，增加文化刺激以及英語學習機會。

此次活動總計有 36 位來自波士頓的華裔青年與家長，以及二水國中二年級學生一同參與，除了上午的雙語品德營外，在最後一天晚上更邀請信義鄉人倫部落的原住民青年一同參與晚會，期待透過與不同文化背景的青年學生們一同交流，培養學生更豐富多元的國際觀與文化尊重，更希望透過活動提供學生不一樣的學習體驗，厚植未來的競爭力。

波士頓青年也將利用下午的時段進行本縣的特色課程體驗，包括攀岩、源泉社區



走讀、籬仔篙小夜燈手作與黑泥田拔河等，讓本縣的特色遊學課程不只在縣內推廣，更能夠進一步走出台灣，讓更多國際友人能夠體驗彰化教育的不一樣。波士頓青年也將前往員林農工進行參訪，體驗員林農工在農業技職教育的特色。期待透過這次的活動，能夠建立起臺、美雙方穩固且良好的夥伴關係，讓二水國中的學生能擁有不一樣的學習體驗。

(來源：彰化縣國際教育中心「臺美合作，不一樣的學習體驗」)
<https://sites.google.com/chc.edu.tw/septest/%E6%B4%BB%E5%8B%95%E7%85%A7%E7%89%87>



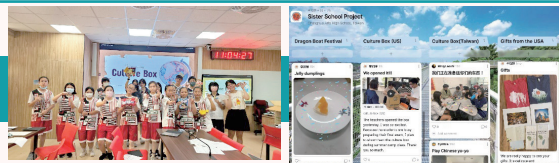
第八區辦事處學校(彰化藝術高中)

112 學年度補助公立國民中小學校與國外姐妹校互惠機制實施計畫

活動主題：Dragon Boat Festival/ 文化箱 活動時間：113 年 5 月~113 年 7 月

交流對象：美國 Vel Phillips Memorial High School
本校教師帶領國二舞蹈班及美術班學生，與美國 Vel Phillips Memorial High School 在本學期展開了精彩的非同步線上交流，碰撞出絢爛的文化火花！我方在 4 月底寄出文化箱後，立刻進入端午節主題。學生們分組製作海報，介紹粽子、香包、立蛋、划龍舟等傳統習俗，讓美國夥伴提前掌握端午節背景知識。我方學生更親自示範如何製作果凍粽子，並用綠色紙張摺出粽子形狀，讓美國學生在當地也能親身體驗端午節的樂趣。

隨後，在收到我們的文化箱之後，美國 Natasha 老師特別安排了一場別開生面



的文化箱開箱活動。美國學生們品嚐臺灣零食，體驗毛筆書法，樂在其中。接下來 Natasha 老師和學生們用心打包美國文化箱，貼上充滿愛與心意的解說小紙條。期末前，我們終於收到美國文化箱，裡面滿是濃厚的美國文化元素，學生們透過這些物品感受到異國風情。這一系列的姊妹校交流活動，不僅建立了國際連結，也讓本校學生自信大增，勇於表現自我，更讓雙方展現了各自的文化特色，開展了國際視野！

(來源：彰化藝術高中 2004 粉絲專頁「112 學年度補助公立國民中小學校與國外姐妹校互惠機制實施計畫」)
<https://www.facebook.com/share/p/NAR5vJ49kIdFPbk/>



第八區辦事處學校(彰泰國中)

彰泰國中 3 校 16 生訪津山市；日本學生：想多了解台灣

彰化市彰泰國中等 3 校 16 名學生組參訪團，前往與彰市同樣擁有扇形車庫的日本岡山津山市參訪，與當地中學生交流；日本學生說，因交流更想了解臺灣，臺灣學生則說盼學習對方優點。

日本岡山縣津山市與彰化市一樣擁有扇形車庫，去年 11 月，津山市長谷口圭三率團來臺參訪，並與彰化市長林世賢共同簽署「觀光交流友好合作協定」，約定彰化市及津山市相互推廣觀光資源，期盼打響「鐵道城市」名聲。

彰泰國中，精誠中學及明道中學 3 校 16 名學生在彰化市民代表吳淑敏率領下，組成「彰化市教育文化觀光參訪團」，7 月 8 日前前往津山市參訪，除拜會當地觀光協會外，7 月 10 日參訪團還前往津山市加茂中學，與當地學生進行交流。

彰泰國中等 3 校學生與加茂中學學生合唱日本歌曲，一起享用營養午餐，同時進行團康益智活動，當天下午再轉往津山市自然公園植樹留念，並和當地市立幼兒園

小朋友們互贈禮物，日本小朋友戴上彰化市南瑤宮帽子，模樣可愛。

根據彰化市公所今天發布的新聞稿，當地媒體報導，彰泰國中等 3 校學生前往加茂中學進行交流活動，加茂中學學生說，有了國際交流經驗，他們想多了解臺灣人，有機會要來臺灣看看；參訪團學生則說，受到日本學生熱烈歡迎，未來希望有機會相互學習優點，臺日關係更緊密。

林世賢指出，參訪團進行了一場特別的國際教育交流活動，迴響熱烈，地方媒體都有報導，他要感謝參訪團成員，做了 1 次成功國民外交。

(來源：中央社「彰泰國中 3 校 16 生訪津山市；日本學生：想多了解臺灣」)
<https://www.cna.com.tw/news/ahel/202407180156.aspx>





第八區辦事處學校(芬園文德國小)

7.9「文德國小與宿霧大學國小部國際交流活動」

位於彰化縣八卦山上的文德國小，在暑假開始之際，由校長李政穎親自率領學校高年級 16 位學生，今(9)日前往菲律賓宿霧大學國小部(UCLM)進行實體交流活動。此次活動不僅受到宿霧大學的熱烈歡迎，更讓參與的師生們留下了深刻而美好的回憶。

芬園鄉文德國小自兩年前參與教育部姊妹校國際交流計畫以來，與宿霧大學國小部締結為姊妹校。這兩年間，雙方通過視訊交流，加深了對彼此文化、特產和人文的認識。文德國小為提升學生的英語能力，早在兩年前便安排學生前往菲律賓宿霧的語言學校學習。此次實體交流活動的促成，正是基於這段時間內的視訊交流和語言學習經驗，使得師生之間的互動更加密切和自然。

在此次交流活動中，文德國小的學生們參觀了宿霧大學國小部的教學設施，並參加了當地學校特別安排的各類活動，包括文化展示、語言課程、體育比賽和手工藝工作坊等。學生們不僅親身體驗了菲律賓的教育模式和校園生活，更在活動中鍛煉了自己的英語溝通能力，增進了國際視野。

五年級學生賴禹書在活動中臨時被邀請上台分享心得，他表示非常喜歡這裡的文

化和食物，並希望雙方能繼續保持這樣的交流互動。另一位同學詹育勳則感動地表示，希望文德國小和宿霧大學國小部的友誼能夠長存，並期待未來有更多的交流機會。

校長李政穎表示，這些年來文德國小在推動國際教育方面不遺餘力，儘管學校位處偏遠，但透過網路，學生們得以接觸到更廣闊的世界。學校一直重視英語教育，通過國際交流讓孩子們理解學好英語的重要性。這次實地前往菲律賓宿霧的語言學校學習，並到訪姊妹校宿霧大學國小部進行交流，讓學生們在全英語的環境中沉浸式學習，這對他們來說是一段難忘的經歷，將大大提升他們的國際視野和語言能力。

此外，文德國小的師生們還參加了宿霧大學國小部舉辦的歡迎晚宴，師生們在輕鬆愉快的氛圍中進行了深度交流，分享了各自的學習和生活經驗。晚宴上，宿霧大學的學生們還表演了具有當地特色的歌舞節目，展示了菲律賓的傳統文化。

(來源：創傳媒「文德國小與宿霧大學國小部國際交流活動」)
https://pronews.tw/2024/07/09/66445/?doing_wp_cron=1721710577.7264249324798583984375



第八區辦事處學校(南投高商)

7.13「南投高商接待德州國際領袖學校師生 增進國際交流體驗」

本縣南投高商 7 月 13 日上午接待美國德州國際領袖學校師生到訪，並舉辦歡迎記者會及體驗茶文化課程。副縣長王瑞德及教育處吳美玲副處長等人也受邀出席。美國德州國際領袖學校 10 位主管及老師研習團自 7 月 1 日起率領 60 位高中學生至國立中興大學進行中文研習，其中 7 月 13 日至 14 日兩天造訪南投，由南投高商團帶領該校師生探索豐富多彩的山南茶園。

王瑞德副縣長表示，這次南投高商與德州國際領袖學校合作，讓南投縣學生也能有更寬廣與國外學生互動的機會，真正落實人才培育政策的南投在地國際化藍圖。本次活動不僅讓美國德州國際領袖學校師生體會南投之美，也促進本縣師生國際接軌，更將南投在地特色向國外拓展。

南投高商劉玲慧校長表示，本次與美國德州國際領袖學校交流，透過圍爐品茶、製作茶布偶及製茶食品，如擂茶或麻糬等，讓德州國際領袖學校師生認識南投茶特色、風味和故事，沉浸在嶄新的文化體驗中。此外也安排書法體驗活動，讓外國師生

在用餐之餘練習書法字，並帶回美國作為紀念。當日下午並安排中興新村特色之旅，有眷村巡禮、攀樹體驗、植物染等活動，隔天將進行日月潭泛舟探索及採茶體驗，讓美國師生感受南投風土民情及濃厚的人情味。

教育處說明「扎根南投，放眼世界 - 人才培育」，係培植南投青年國際競爭力，除未來提供出國學習獎助學金讓更多南投學生走向世界外，也致力鏈結其他國際城市將國際視野帶進南投，也配合臺灣 2030 雙語教育政策，逐步打造國小至高中職全英語學習環境。

(來源：臺灣華報「南投高商接待德州國際領袖學校師生 增進國際交流體驗」)



第八區辦事處學校(魚池國小、東光國小)

7.15「海外青年英語服務營 魚池鄉學童雙語交流與國際接軌」

為了提升孩子國際競爭力、推動雙語政策，南投縣政府向教育部、僑務委員會等單位爭取「海外青年英語服務營」，海外華裔青年志工來到魚池鄉的魚池國小和東光國小，辦理為期兩周的海外青年志工英語夏令營活動，讓學子在營隊互動中，縮短英語學習落差和城鄉差距。

營隊中規劃英語體驗活動，以英語學習環境建立人際間對話氛圍，而兩間學校也將特色課程如紅茶、日月潭等文化特色融入英語營隊，讓魚池鄉的美好被國際看見。7 月 15 日的開幕活動，海外志工與魚池國小低年級流行舞蹈及東光國小小學童藝術的交流，讓海外華裔青年志工在心裡備感受重視之餘，也以表演及自我介紹回饋互動，活動和諧熱鬧。

席間邀請魚池鄉鄉長劉啟帆與地方仕紳參加開幕，對於海外志工下鄉服務頗為認同，除藉由環境教學提升學生英語溝通能力，弭平區域資源差距。劉鄉長表示，此活動持續了很久，偏鄉學生的英語也漸漸的進步，相信有更多的機會讓鄉民感受到魚池與世界接軌。

東光國小曾章榮校長則說明雙語的實行，須從自身做起，適時抓住機會讓語言

也能沉浸式。魚池國小許振家校長對於營隊課程設計讚譽有加，對兩校生活輔導員與海外青年上星期在北部為期一週的課程規劃刮目相看，希望在暑期期間，提供學子動靜皆宜的英語學習機會，豐富學生的暑期生活，也增加國際視野。營隊不只提升小朋友英語能力，也讓海外青年來到臺灣，認識魚池在地文化，並對南投有家的感覺。

(來源：臺灣好新聞「海外青年英語服務營 魚池鄉學童雙語交流與國際接軌」)
https://www.taiwan-hot.net/news/1074408/%E6%B5%B7%E5%A4%96%E9%9D%92%E5%B9%B4%E8%B1%B%E8%AA%E6%9C%8D%E5%8B%99%E7%87%9F+%E9%AD%9A%E6%B1%A0%E9%84%89%E5%AD%B8%E7%AB%A%E5%99%B9%9%E8%AA%69%E4%BA%A4%E6%B5%B8%E8%88%87%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%8E%A5%E8%BB%8C



第八區辦事處學校(延平國小)

6.1「南投縣延平國小至紐西蘭主流學校入校體驗 共促國際教育交流」

為協助臺灣學生培養國際素養及全球視野，響應政府中小學教育國際化，奧克蘭鳳凰書院數位學習中心特別安排南投縣延平國小於 5 月 20 日到 Waihi Beach School 進行一天一夜的入校學習體驗。此次交流活動，延平國小師生一行由鳳凰書院校長魏永庭、副校長楊明娘、主任石清文及老師許芷潔全程陪同，體驗紐西蘭開放尊重、自主學習教育體制下的校園生活，並參與融合西方與毛利文化的多樣課程活動，親身感受到紐西蘭對保存原住民文化的重視。

此次的教育交流，讓臺灣學生有機會接觸紐西蘭的教育環境及文化傳統，也為紐西蘭主流學校的學生帶來了難忘的中華文化饗宴。學生們超越語言與文化的隔閡，共同學習包容與接納異國文化，深化跨國友誼，突顯出國民外交須從下一代開始做起的重要性。

活動前一天晚上安排感恩之夜的晚宴及晚會，學伴們同桌用餐為交流暖身。晚會中，延平國小學生帶來了精彩的歌仔戲與布袋戲演出。此外，學生們也親自穿上歌仔戲的傳統戲服和操弄布袋戲戲偶。

入校體驗當日早上，Waihi Beach School 全校師生以傳統毛利歡迎儀式 powhiri，迎接遠道而來的延平國小師生。在兩校學生以致詞及歌曲交換問候、表達歡迎及感謝後，延平國小校長鄧庚辛贈送感謝狀及見面禮給 Waihi Beach School 的師長們。隨後，雙方以碰鼻禮(Hongi)和一同享用茶點(Kai)，象徵延平入校學習正式展開。

延平國小的學生在學伴的陪同下，進入班級學習。除了讀寫能力、數學課及自然課外，學校還安排了當地的球類運動、Ti Rakau (毛利棍子遊戲)及毛利圖騰的繪畫活動，讓延平國小學生充分體驗了紐西蘭的教育特色及毛利文化。



第十一區辦事處學校(國立屏東高級中學)

以永續議題接軌未來，用堅強實力邁向國際

國立屏東高中雙語實驗班(309)學生劉〇佐、張〇翔、曾〇楨與三類組學生(315)林〇禮合計四人，組隊合作於本次由教育部國教署指導之【2024 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果研討會】，發表由化學科羅俊彥老師指導之「微型鋅銅電池於化學分析之應用」(Micro Paper Daniell Cell Applied in Chemical Analysis)專題，以縝密的探究歷程，實作紀錄與變項設計，連結 SDG 6 (確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理)與 SDGs 9 (建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新)。期望以此研究出發，建構一個創新的物質分離裝置，應用在教學及研究領域並達成永續發展的終極目標。本研究受臺灣大學評審教授大為稱讚，並給予重要的建議與後續研究發展方向。

國立屏東高中榮獲本活動【特優獎】(Highest Distinction/ 最高榮譽)。本獎項在 17 個參賽隊伍中僅 3 組獲此榮譽，意義非凡，印證了本校學生在「探究與實作的嚴謹」、「永續發展的理念」與「雙語報告的能力」上具備受大學教授認可的水準。



屏中學生以全英語進行研究簡報

榮獲特優獎之隊伍合照



第九區辦事處學校(嘉義縣新港國民中學)

飛驒市古川中學來訪

本校 112 學年度與古川中學進行過 2 次線上交流，交流過程中學生們相談甚歡，也因此對於彼此的文化有深刻的印象，因此此次由飛驒市長率領古川中學數位師生親自蒞臨本校進行實體的交流與訪問，並未本校學生帶來日本祭典文化中經常使用到大鼓及祈福舞獅，交流現場除了為本校師生進行大鼓表演，也讓學生親身體驗大鼓打擊，另外以祭典中常常使用的舞獅為新港國中師生祈福，整個交流過程中除了充滿驚喜，



大鼓打擊表演

舞獅的祈福舞

活動尾聲由新港國中學生致贈紀念帆布包

活動結束前的大合影

也深深體會到古川中學充滿誠意的祝福，活動時間只有短短約 60 分鐘，在意猶未盡的文化體驗裡，相互贈送紀念帆布袋和大合影中結束。



第九區辦事處學校(嘉義縣朴子市雙溪國民小學)

NDYS- 全球青年防災高峰會

本校參加 2024 年 iEARN-NDYS 全球青年防災高峰會，於 7 月 13 日與來自亞塞拜然、喬治亞、尼泊爾、馬來西亞、印度、印尼以及日本等學生們進行線上成果發表。

本校五年級學生在本學期資訊科技課程中進行防災教育 - 避難收容所的 PBL 課程。經由資料探究、問卷設計與調查、問題解決與反思等學習過程後，以 AI 科技設計避難收容所，並在 NDYS 的線上國際交流會議中進行成果發表來完成整個專案。



學生發表所設計的災民避難收容所的模型

學生向各國參與的學生發表主題研究成果

老師裡用AI工具解釋各國參與學生發表的成果

與各國參與的學生進行大合照

會議中我們聆聽了各國學生們正在進行的防災教育，但因為各國英語口音的關係，師生們不盡了解，但老師運用 AI 軟體即時翻譯並解說，讓大家知道這些國家都非常重視「在地化」的防災教育課程。



第十區辦事處學校(國立宜蘭高商)

與球會「日」友交流



川越商工會議所參訪

女籃隊登日本報紙

國立宜蘭高商運動團隊首次舉辦國際體育交流活動，這次獲邀赴日本進行體育交流的為本校女子籃球隊。本校球隊歷年全國高中籃球比賽成績優異，多次進入全國高中乙組女子籃球聯賽前八強，於 2023、2024 連續二年榮獲季軍，非常不容易，這些都是教練及選手的努力而得到的。

這次活動得到了埼玉縣日台親善協會、日本臺灣 OKAMI 會及日本藥科大學等單位大力協助，與當地埼玉米高等學校、花咲德米高等學校進行了兩場籃球交流賽，希



射箭課程體驗

2024女籃隊日本埼玉縣交流

望透過友誼賽，彼此切磋球技，讓兩校的球技更精進，更重要的是認識好朋友。在熱烈的歡迎會上，我們互贈了校方的紀念品，學生之間也互贈了禮物，為這次活動拉開了序幕。在歡迎會後，兩校的學生則進行了精彩的籃球球友誼賽。中午還在學校的食堂裡享用了豐富的午餐，雖然各僅有半天的交流，都給師生們對於日本學校教育及球隊訓練等留下了深刻的印象。

這次和日本人校交流活動，我們非常感謝各單位的協助，不僅加深了我們學校在國際教育方面的實踐，也給了學生不同的世界觀。參與活動的學生們結交了來自日本的國際朋友，同時相互留下了聯繫方式，希望這份珍貴的友誼能夠延續下去。



第十區辦事處學校(國立宜蘭高商)

I-Sun 親善大使 meet 斯洛伐克活潑帥氣的 Bratislavský boys choir

國際童玩節是每年暑假期間宜蘭地區的重頭戲，童玩園區內除了各項遊樂親子設施吸引大量民眾前往之外，各國的藝術表演團體精彩的演出也是童玩節的一大亮點。這些由各國來到臺灣的藝術團體，都是來自世界各地極具地方特色且極具藝術觀賞價值的團體。主辦單位為了善盡地主之誼，每年都成立親善大使團接待這些遠道而來的貴客。親善大使團的工作是以在地朋友的腳色，從接機、演出時的應源，陪伴進行社區參訪、夜市採風、縣內外景點旅遊及分享宜蘭美食文化等。

宜蘭高商為響應在地國際化活動，每年均會組隊參加此活動，今年學校組成兩個團隊，分別接待斯洛伐克、日本、南非及波蘭四個國家隊伍。貴賓抵達臺灣的是斯洛伐克 Bratislavský boys choir 男生合唱團。該團以純淨優美的和聲響譽國際，經常應邀到世界各國演出。這次來訪的多數團員約在 11-12 歲，

其他部分團員 18-25 歲，這些國外朋友各個謙和有禮，配合各項演出站活動，盡管行程緊湊，但總是笑臉迎人，宜商由應用英文文科同學組成的親善大使團，和斯洛伐克這些男孩們在團隊停留的 10 天之中，建立了深厚的情誼，彼此都留下深刻且美好的印象。

在團隊在離臺前夕，雙方互贈紀念品，宜商贈送團隊一面所有成員簽名祈福的校旗，及臺灣特有保喉嚨的八仙果，斯洛伐克團隊則回贈團隊出版的演出 cd、吉民特色手工藝品。相信這個 2024 年暑假，都留給雙方共同美好的回憶。



I-Sun親善大使與全團員合照

期待愉悅的心情接機

I-Sun親善分享臺灣點心

I-Sun與歐洲男孩們共同遊宜蘭餅&古厝



第四區辦事處(臺中市國際教育中心)

臺中市國際教育策略聯盟學校熱情赴日姊妹市鳥取進行國際交流

臺中市積極推動國際教育，由本市 12 所國中組成的「國際教育文化深耕策略聯盟」，推派學生組團到海外國際教育交流，因疫情影響中斷了三年，今年恢復舉辦，4 所國中 17 名師生 7 月 11 至 14 日赴日本鳥取縣進行國際教育交流；教育局主任秘書今(5)日在立人國中為這些師生授旗，表達對國際教育交流的支持與鼓勵，期盼孩子成為最好的國民外交使者。

教育局主任秘書郭明秀表示，國際教育學習交流是本市重要施政項目之一，透過各級學校與他國家互动交流，開拓雙方師生國際觀，提升學生及老師們之眼界，並能達成友善國民外交目的。

教育局指出，本次由立人、后里、育英、福科國中推派學生代表到鳥取縣進行學習交流活動四天，體驗鳥取在地文化、地標及自然生態；此次活動由日南國中承辦，並由立人國中校長舒富男帶隊，四天交流活動行程緊湊，學生將進入若美中學、吉吉西中學實際體驗不同文化之教學方式、情境，也帶著薩克斯風、直笛、柳琴、吉他等樂器表演台灣和日本的樂曲，並安排入住日方學生接待家庭一起生活。

日南國中校長鄭清峰表示，「國際教育文化深耕策略聯盟」的學校所組成「國際教育課程發展」學習社群，於疫情期間仍經常聚會，除了分享各校在疫情期間推動國

際教育的經驗，專書閱讀、線上交流方式、線上跨國學習課程等。參加本次交流的立人國中同學羅瑤瀾說，很榮幸能參與這次的交流，能夠體驗有別於日常的文化與風景，並且跟當地中學交流，有了同儕間的互動在學習過程中也增加了趣味。

后里國中的林郁承也表示，很高興有這次難得的機會，會積極配合師長們的指示，在日本交流期間認真學習；同時也會與日本學生分享臺灣的風俗民情，促進彼此的交流。福科國中的黃子融及育英國中的黃雅涵都反映，參加日本鳥取縣 4 天的學校交流，有機會探索日本美麗的自然景觀、了解當地的文化歷史，以及品嚐到道地的美食；同時也能夠帶著臺灣的文化、美食去與他們分享與交流的機會，一定會收穫滿滿。

●元丰傳媒 / 中市國際教育策略聯盟 7 月 11 日起赴日交流 教育局今授旗啟動
https://www.yuanfengmedia.tw/detail.php?type=latest&id=30799
●新華報導 / 中市國際教育策略聯盟 7/11 起赴日交流 教育局今授旗啟動
https://ccs3172.blogspot.com/2024/07/711.html
●台中日報 / 臺中市國際教育策略聯盟學校 熱情赴日姊妹市鳥取進行國際交流
http://www.tc-news.com.tw/news/450311(報版)
http://www.tc-news.com.tw/news/450299
●新一代時報 / 中市國際教育策略聯盟 7/11 起赴日交流 教育局今授旗啟動
https://www.agesnews.com/archives/568343
●市政新聞 / 中市國際教育策略聯盟 7/11 起赴日交流 教育局今授旗啟動
https://www.taichung.gov.tw/2685929/post
●台灣新新聞 / 臺中市國際教育策略聯盟學校赴日姊妹市鳥取進行國際交流授旗
https://www.twnewsdaily.com/home/news_pagein.php?type=1002&n_id=112549
●環球日報 / 臺中市國際教育策略聯盟學校赴日姊妹市鳥取進行國際交流授旗
https://www.worldnews-tw.com/page/news/show.aspx?num=25231&root=8&page=1&lang=TW

