

110學年度北大高中國際教育旅行課程發展計畫

課程方案名稱	SDGs 專題探究—臺日攜手話永續	
國際教育課程主題	SDGs 議題探究課程交流	
設計理念	1. 背景：本校與日本東京目白研心高校為姐妹校，一直以來保持著友好且互訪交流的關係。近年來我國與日本皆以聯合國永續發展目標(SDGs)為重要課程發展內涵，透過臺日姐妹校的視訊課程交流，臺日學伴對於 SDGs 議題內涵進行探究。 2. 設計要素：透過〈我們的福爾摩沙〉桌遊初步了解 SDGs 的內涵，並以分組合作學習進行各議題的專題探究。小組針對自己所選的議題進行資料蒐集，並與日本姊妹校學伴組成合作小組，分享臺灣與日本兩國內的 SDGs 的相關議題事例或相關報導，最後透過 ORID 討論，思考身為一位全球公民，未來可以如何採取行動，為地球盡一份心力。 3. 方案設計單元： (1) 〈我們的福爾摩沙〉桌遊體驗 (2) 生活中的 SDGs (3) 臺灣與日本 SDGs 事例討論(視訊交流) (4) SDGs 臺日青年行動方案(課程平台交流)	
設計者	李貞誼、陳念儀	
學習/交流時數	10小時	
融入領域/類科	英文科、社會科	
國際教育議題實質內涵	學習內容目標	
➤ U2肯認自己對國家的責任 ➤ U7理解跨語言與探究學習的多元途徑 ➤ U10辨識全球永續發展的行動策略	1. 能扮演好我國青年代表角色，在交流時表現得體且自信，建立台灣良好教育形象。 2. 能自主探究 SDGs 議題與自身生活經驗的連結。 3. 能以英語向日本學生分享臺灣 SDGs 議題的內涵及相關引例。 4. 能運用溝通、討論、澄清等技巧，與日本學生利用視訊進行 SDGs 議題探究，了解兩國在 SDGs 議題上的相關作為。 5. 能透過小組進行議題反思，發展出 SDGs 青年行動方案。	

壹、學習活動架構與學習內容大綱

〈我們的福爾摩沙〉桌遊體驗/2時

- ✧ 桌遊宗旨：全班共同為地球盡一份心力，阻止地球毀滅。
- ✧ 在桌遊體驗過程中，透過小組間的競合關係，理解各國在永續發展議題上會遇到的困境，並思考如何解決。
- ✧ 桌遊體驗結束後，透過小組討論，進行對於 SDGs 議題的反思。

生活中的 SDGs 聯想/2時

- ✧ 以世界咖啡館的形式，各組進行 SDGs17項議題與生活連結的相關事例聯想及討論。
- ✧ 各組將討論後的成果，以心智圖的方式呈現，並向全班同學分享
- ✧ 分享後進行同儕互評，並相互給予回饋。

臺灣與日本 SDGs 事例討論(視訊交流)/2時

- ✧ 與日本姊妹校學伴進行組對組的視訊交流。
- ✧ 兩校學生互相分享臺灣與日本，兩國內與 SDGs 相關的事件或報導，並進一步進行討論及反思。
- ✧ 兩校學伴於視訊結束後進行互評回饋，學生透過自我評量，檢視自己在視訊交流過程中的表現。

SDGs 臺日青年行動方案/3時

- ✧ 與日本學伴交流後，各小組針對自選的議題，進行 ORID 的討論。
- ✧ 將討論的結果製作成一份英文簡報，清楚呈現行動方案的理念、目標及行動論述，上傳至課程平台與日本學伴分享青年行動方案。

課程反思/1時

- ✧ 透過組內及班內的心得回饋分享，進行課程反思。
- ✧ 撰寫課程回饋單。