

110學年度光武國中國際教育旅行課程發展計畫

課程方案名稱	光武國中「德意志」視野--文化差異理解與交流課程
國際教育課程主題	文化學習-文化接觸-文化互動與交流 文化學習-文化識能-文化詮釋與文化欣賞 發展全球夥伴關係
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背景:因歐長期與我國友善互動，在國家外交上具有相對影響力與優勢，其教育國際化之水平常能作為本國中小學之學習對象，且近年來越來越多合作交流之趨勢，近年在國際情勢上歐洲又能以民主且前瞻之政策引領全球脈動，故德國之教育實地場域與第一現場學生之間的交流互動成為我們可以一窺究竟，並加以學習的機會。配合國際交流之內涵，應可成為我國中小學進行視訊交流、甚至未來實地體驗、文化參訪及探究之選項。 2. 設計要素:本於國際友善角度，其設計要素包含:(1)以學生學校之日常交流並深度介紹彼此之文化節慶;(2)學習課程包含書信往返;(3)視訊影片交流;(4)準備我國文化表演與工作坊，增加學生對於本國文化價值認同。 3. 方案設計單元:本方案結合(1)前置課程個人英語自我介紹報告;(2)文化主題之英語學習課程;(3)入班互動之體驗三大主軸。期許未來疫情結束後有機會能進一步海外參訪、擴大國際教育旅行影響效益，並請師生於海外學習時，積極蒐集資訊以利回國後進行專題分享及累積經驗收穫給下一屆學生運用。
設計者	張惠明老師
承辦人員姓名及聯絡電話	梁家銘主任/03-5773934#500
學習/交流時數	12天/24小時
融入領域/類科	英文科、資訊科、社會科
國際教育議題實質內涵	學習內容目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 具備跨文化的溝通能力。 ● 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 ● 具備跨文化溝通與國際合作的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗並比較說出兩國文化異同，如學校文化、飲食、節慶特色與意涵。 2. 能以英文進行問候、表達、解釋、介紹。 3. 能運用溝通、討論、表達等技巧介紹本國生活文化與傳統文化。 4. 能利用網路進行口語互動，並於期末於本校進行發表分享。 5. 能主動積極參與相關文化交流課程中的任務。

壹、學習活動架構

表達力：台德兩國文化的專題報告

- 結合社會課程跨領域之德國各項背景介紹
- 並讓學生依自己對於法國感到興趣的主題做一份報告，並資訊課程製作個人介紹短片/PPT 講述。
- 並於課堂發表個人之專題報告。

英語表達力：自我介紹、文化主題之文稿&口述能力

結合英語課程所學習之能力適宜表達自己的認知或想法

視訊影片交流

資訊課程學習錄製、剪輯、錄音等多媒體產出作品之數位科技能力。
視訊課程所需之相關基本能力(SKYPE)
PPT 製作、Google classroom 之操作基本能力

PBL(增加學生對於本國文化價值理解&認同)

共思籌畫本國文化展覽介紹或是傳統節慶之深度介紹
並以學生發想之課程內容為主要脈絡(PBL 教學方式)