

### 110學年度光明國民中學國際教育旅行課程發展計畫

課程方案名稱	「良城美景·永續旅程」臺韓城市文史探索課程 ✓	
國際教育課程主題	國際關連：時間關連：過去、現在、未來 文化學習：文化多樣性、文化接觸 聯合國永續發展指標：11永續城市	
設計理念	<p>臺中市素以文化及歷史之都著稱，有許多別具意義、令我們驕傲的文化活動及特色建築。光明國中周遭即為融合新、舊時代軌跡的匯集之處，有日治時期的刑務所演武場，也有設計理念新穎的國立公共資訊圖書館；有許多古早味小吃的第二市場及珍珠奶茶創始店，也有匯集新鮮異國元素、在2016年更名的東協廣場；有綠川柳川整治和中區舊城再造，更有全國首座且唯一三代同堂的台中火車站。</p> <p>以國際關連-過去、現在、未來的時間軸出發，以文化接觸和多樣性的學習互動，為「永續城市」的發展目標，設計出本校『良城美景·永續旅程』的國際教育課程，結合我們韓國大邱市的姊妹校，共同進行城市文史比較與探索，期能培育學生成為熱愛鄉土及國際素養的世界公民。</p>	
設計者	李國禎、李喬媛、曾珮慈、何佳芬、洪連憶、劉俊廷、林奇奇、林孟瑩老師	
承辦人員姓名及聯絡電話	教務主任林孟瑩(04)23756287轉711	
學習/交流時數	5天/10小時	
融入領域/類科	語文、社會、綜合、藝術及科技等領域及本校彈性課程	
國際教育議題實質內涵	學習內容目標	
<p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在課程活動與教學方案中，認識學校在地的文史特色，培養文化認同。出訪時表現得體並展現我國文化特色，建立台灣良好形象。</li> <li>2. 經由與韓國姐妹校的交流，學生能學習到文化的共通性與差異性，並嘗試文化的創新與轉化。</li> <li>3. 能學習運用各種表達及溝通的技巧，對韓國學校及接待家庭規畫之當地生活文化保持開放態度，體驗感受。</li> <li>4. 透過課程學習與交流互動，學生能以建立永續發展目標11：促使城市與人類居住具包容及永續性的方向而努力。</li> </ol>	

## 壹、學習活動架構與學習內容大綱

活動	學習活動架構與學習內容大綱
準備	<p>一、課程架構</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">良城美景·永續旅程</div> <div style="flex-grow: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動一 擁古之城</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動一-1) 訪古探今 2.(活動一-2) 復古護古 3.(活動一-3) 活化新生</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動二 抱川之美</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動二-1) 河川的風華再現 2.(活動二-2) 潺潺詩意在柳川 3.(活動二-3) 河與城的永續省思</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動三 時光之行</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動三-1) 遊藝火車站 2.(活動三-2) 錄像火車站 3.(活動三-3) 暢談火車站</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動四 兼容之場</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動四-1) 東協移工在台灣 2.(活動四-2) 文化兼容新風貌 3.(活動四-3) 嬉遊東協廣場</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動五 破蛹之生</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動五-1) 老城區新生命 2.(活動五-2) 遇見中區-散步地圖 3.(活動五-3) 行銷台中想想</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動六 在地之饗</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動六-1) 我生活裡的第二市場 2.(活動六-2) 寫美食聊風味 3.(活動六-3) 食在大不同</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動七 珍情之宴</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動七-1) 一顆珍珠的力量 2.(活動七-2) 百變珍珠奶茶 3.(活動七-3) 珍奶令和風</div> </div> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">活動八 環綠之館</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1.(活動八-1) 綠建築在臺灣—國立公共資訊圖書館 2.(活動八-2) 綠建築在韓國—國家數位圖書館 3.(活動八-3) 臺韓綠建築與數位資訊的交流</div> </div> </li> </ul> </div> </div> <p>二、參訪準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國際禮儀課程</li> <li>2. 姊妹校基本認識</li> <li>3. 英語自我介紹準備</li> </ol>
交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、校園體驗與文化交流活動</li> <li>二、兩國在地文史特色分享</li> <li>三、韓國文化參訪學習</li> <li>四、接待家庭生活體驗</li> </ol>
省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、完成「良城美景·永續旅程」課程回饋與省思</li> <li>二、撰寫教育旅行收穫與省思</li> <li>三、返校分享交流心得，擴展國際交流效益</li> </ol>

## 貳、學習評量

學習內容目標	形成性評量	總結性評量
學生能在課程活動與教學方案中，認識學校在地的文史特色，培養文化認同。出訪時表現得體並展現我國文化特色，建立台灣良好形象。	課程學習手冊紀錄、口語表達、舉止行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成課程設計的檢核表、學習單、回饋單及作品創作等活動。</li> <li>2. 遵守出國交流守則，表現合宜行為。</li> </ol>
經由與韓國姊妹校的交流，學生能學習到文化的共通性與差異性，並嘗試文化的創新與轉化。	課程學習手冊紀錄、口語表達、創意發想	學生能完成課程設計的檢核表、學習單、回饋單及作品創作等活動。

能學習運用各種表達及溝通的技巧，對韓國學校及接待家庭規畫之當地生活文化保持開放態度，體驗感受。	上課觀察、口語表達、姊妹校課程體驗記錄、接待家庭生活紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成教育旅行收穫與省思的撰寫</li> <li>2. 能完成返校後交流心得的分享</li> </ol>
透過課程學習與交流互動，學生能以建立永續發展目標11：促使城市與人類居住具包容及永續性的方向而努力。	課程學習手冊紀錄、口語表達、行動實踐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成課程設計的檢核表、學習單、回饋單及作品創作等活動。</li> <li>2. 能感知城市永續發展的重要，並嘗試付出行動。</li> </ol>

### 參、學習效益

- 一、經由國際教育的課程設計，帶給學生寬廣的視野去看在地文化，或驕傲於在地的美好或省思自身的不足，從而建立對自己文化的自尊與自信，進而培養國家認同。
- 二、透過兩國文史探索的課程，以文化接觸和多樣性的互動學習，以培育具有尊重多元文化與國際理解的全球公民為期許。
- 三、藉由跨國實地至韓國的交流，與姊妹校學伴和接待家庭的相處經驗，強化學生語言及文化學習的動機，強化國際的移動力。

### 肆、經費申請表