

110學年度北新國中國際教育旅行課程發展計畫

課程方案名稱	融入 SDGs 零飢餓之學校營養午餐網路交流	
國際教育課程主題	彰顯國家價值-國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 SDGs 議題-零飢餓	
設計理念	<p>1. 背景：日本與台灣同屬亞洲國家之一，且與我國有密切的互動關係，在營養午餐這一環的教育更是一大亮點；在其他國家營養午餐僅僅是一天當中的一餐，但在日本不單是每日的一餐，更是教育的一環，教育的過程中培養學童均衡飲食及責任感恩觀念，對於未來的糧食問題的探討更是從小培養。</p> <p>2. 設計要素：為達到相互交流學習觀點，本方案設計要素將以 (1)日本為目標國家且選定已發展 SDGs 議題探究課程的國高中為交流對象。 (2)交流課程包含專題發表、網路交流及兩國文化交流。 (3)準備相關學習研習增加學生對於彰顯國家價值能有所認知進而培養國際視野。</p>	
設計者	謝易達	
承辦人員姓名及聯絡電話	謝易達 0963-107019	
學習/交流時數	4小時/2小時	
融入領域/類科	英文科、健體科	
國際教育議題實質內涵	學習內容目標	
國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	1.	能扮演好我國青少年角色，並展現相對應知國際禮儀，建立台灣良好教育形象，並彰顯國家價值。
	2.	能舉出並比較兩國對於飲食文化的差異-已營養午餐為例。
	3.	能針對飢餓議題進行問題探討並提出解決方案。
	4.	能完成 SDGs 議題探究報告，並適應因不同國家之口音差異，以英文完成線上交流。
	5.	能主動與日本學伴進行課後線上交流。

壹、學習活動架構與學習內容大綱

一、網路交流前課程

1. 日本在地文化探究課程(認識日本營養午餐的操作方式)
2. 台灣在地工作坊(如何向日本介紹台灣營養午餐)
3. 國際禮儀(包含網路交流禮儀教學)
4. 實用英文課程
5. 促進學生發展國際視野的國家意識

二、網路交流等學習課程

1. 使用網路與日本學伴交流
2. 體驗一日日本營養午餐份量控管
3. 台灣在地文化及學校介紹

三、SDGs 議題探究線上級互相發表回應課程

1. 了解 SDGs 的目標及緣由
2. 零飢餓議題推動線上課程

四、交流後的分享課程

1. 檢討與省思兩國交流課程
2. 交流結果與全校分享，增加全校國際教育視野

貳、學習評量

學習內容目標	形成性評量	總結性評量
1. 在視訊交流過程中能扮演我國青少年角色，並展現相對應的國際禮儀，建立台灣良好教育形象。	教師觀察、同儕互評、學習單	遵守國際禮儀事項並主動配合文化交流任務
2. 能舉出並比較兩國對於飲食文化的差異-已營養午餐為例。	學習單、小組報告	能玩符合品質的小組報告及口語表達
3. 能完成 SDGs 議題探究報告，並適應因不同國家之口音差異，以英文完成線上交流。	口語表達、教師觀察、SDGs 議題探究課程紀錄	完成 SDGs 議題探討課程要求 能與日本學伴進行交流並完成溝通之任務
4. 能主動與日本學伴進行課後線上交流	能以電子郵件進行書信之交流	完成回饋單，並給予建議。

參、學習效益

1. 藉由網路與不同國家的人進行交流，強化學生語言及文化學習的動機及體驗機會，進而提升英語運用實力。
2. 藉由不同國家的文化交流讓學生理解到各式飲食的方法，更進一步對 SDGs 之相關議題有所努力及理解。
3. 藉由本方案活動學生習得相關的學科知識(英語表達能力及適應不同口音的差異性)，同時兼顧到多元的學習表現(如完成 SDGs 議題相關的發表及各項交流任務之完成)，進而提升學生國際視野並培養學生具備全球競爭與合作。