

# 國際教育全球公民素養 自評量表

國中版



接軌國際  
鏈結全球  
Connecting with the World



教育部國民及學前教育署委辦  
推動學校本位國際教育課程發展與國際交流計畫  
國立臺灣師範大學劉美慧教授計畫團隊 編製

## 《國際教育全球公民素養自評量表》發展說明

國際教育 2.0 以「培育全球公民」為目標，本量表奠基於國際教育核心素養及議題實質內涵，以培養全球公民的四大意涵：彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力及善盡全球公民責任為量表之四大主題，並考量素養三大學習表現構面發展。量表於發展後，經專家學者進行內容效度評定，並依據預試施測修改而成正式量表。

本量表提供學校檢核學生對於國際教育全球公民素養學習成效。教師可透過學生填寫本量表的結果，理解學生在各面向的能力表現；也可運用於課程中的前後測，理解學生能力的成長。

## 國際教育全球公民素養自評量表——國中版

### 【作答說明】

此份量表主要目的在於瞭解你在學校參與國際教育課程的學習經驗。

閱讀題幹敘述後，請判斷是否符合你自己實際的狀況，勾選你符合的程度。

答案沒有對與錯，請盡可能依照你真實的想法填答。

	非常 符合	符 合	不 符 合	非常 不符合
1. 我能解釋我國文化特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我理解我國歷史發展與國際的關連。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我認為人民應該了解並接納國家發展的歷史。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我了解我國在國際上與各國互動的定位與展望。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我能舉出實例說明我國產業發展和全球的關連。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我認為國家發展應該考量與全球社會的關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我會考量某項政策對國家及世界的影響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我會和家人或朋友討論與我國有關的國際議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 探討國際議題時，我能表達自己國家的立場。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我能說明不同國家文化差異的脈絡及原因。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我能分析全球文化多樣性所帶來的好處與挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我接納他國人民，並平等看待他們。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我重視來自不同國家及文化背景的人所表達之意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我能與不同國家及文化背景的人共同合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我能同理外國人身處異地的感受。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 當與不同國家語言的人溝通，我會舉出對方能理解的案例解釋自己的想法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 跟外國學習夥伴合作遇到文化衝突，我能提出平衡觀點的解決方案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 跟跨國學校的同學合作而意見不合時，我會評估情況並與對方共同尋求解決方案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
19. 我同意學習外國語言是與外國人互動的重要方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 在學習外國語言時，我會注意語言使用的情境和語氣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 我認為使用資訊科技有助於培養國際互動與跨文化溝通的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 我能夠透過網路社群參與國際事務的討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 我知道分析國際議題需要歷經探究、行動及反思的歷程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 我與外國人討論議題時，會注意資訊來源的差異及適切性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 我明白電視或網路上的國際新聞，可能僅反映某一方的立場。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 與外國人討論議題時，我會先理解議題的全貌，再做獨立思考與分析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 如果有機會，我願意參加學校舉辦的跨國交流活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 我能說明產生國際弱勢者（如：難民、貧窮人口）的原因。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 當看到世界上的不公平現象時，我會覺得自己有責任加以改善。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 我經常閱讀有關國際社會議題的報導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 我會參加提升人權的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 我能說出全球永續發展的基本理念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 我能討論永續發展(社會發展、經濟進步及環境保護)對全球的影響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 我認為自己可以為世界的議題盡一份力量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 我關心影響未來世代生活品質的議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. 我能針對永續發展議題提出實踐策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

— 量表填答到此結束，感謝同學的細心配合 —