

# 國際教育全球公民素養 自評量表

## 高中版



教育部國民及學前教育署委辦  
推動學校本位國際教育課程發展與國際交流計畫  
國立臺灣師範大學劉美慧教授計畫團隊 編製

接軌國際  
鏈結全球  
Connecting with the World

## 《國際教育全球公民素養自評量表》發展說明

國際教育 2.0 以「培育全球公民」為目標，本量表奠基於國際教育核心素養及議題實質內涵，以培養全球公民的四大意涵：彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力及善盡全球公民責任為量表之四大主題，並考量素養三大學習表現構面發展。量表於發展後，經專家學者進行內容效度評定，並依據預試施測修改而成正式量表。

本量表提供學校檢核學生對於國際教育全球公民素養學習成效。教師可透過學生填寫本量表的結果，理解學生在各面向的能力表現；也可運用於課程中的前後測，理解學生能力的成長。

## 國際教育全球公民素養自評量表——高中版

### 【作答說明】

此份量表主要目的在於瞭解你在學校參與國際教育課程的學習經驗。

閱讀題幹敘述後，請判斷是否符合你自己實際的狀況，勾選你符合的程度。

答案沒有對與錯，請盡可能依照你真實的想法填答。

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
1. 我能從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我能分析國家認同如何受立場及文化脈絡的影響而有不同的詮釋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能解釋我國及他國公民社會運作的模式之異同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我能分析我國在國際關係上的定位及優劣勢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我理解我國在參與國際社會的限制。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我會關心我國在國際上的新聞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我常參與國際上與我國有關的議題討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我願意透過國際交流活動宣傳我國的優勢。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我同意我國產業的發展需考量全球市場與國際關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我能依據我國重要的永續發展議題研擬公民行動方案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我能根據全球脈絡的角度討論多元文化的生活樣態與議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我能分析跨文化互動中的合作與衝突關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我尊重文化多樣性並認同每種文化中都有值得學習之處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我贊成跨文化合作能促進和平的生活型態。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我支持國際理解及反思是世界和平的基礎。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 我理解國際組織合作的理念。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 我能分析各國在全球競合關係中的立場。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我瞭解跨國衝突的本質，並思考和平解決之可能策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 我能將跨文化溝通策略應用在多元群體合作的情境中。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我能在日常生活中落實維護世界和平的行動方案。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
21. 我知道結交外國朋友、閱讀外國新聞等方式，都是可以學習外語的方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. 我會留意某些外語用詞的意涵，以及其與本國語文之間的落差，而謹慎使用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. 我能使用外國語言與外國朋友進行溝通與合作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 我時常透過新的資訊傳媒管道快速並完整地瞭解國際事務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 我常透過網路，參與國際活動之討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. 我能夠選擇適當途徑參與各項國際議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. 我能夠以專題報告、小論文等方式，整理分析國際議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. 我會多方搜尋不同的立場，以覺察國際新聞的意識形態。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. 在與國外朋友合作的歷程中，我能理解彼此想法之差異並試圖加以整合。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. 如果有機會，我願意參加學校舉辦的跨國交流活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. 我能分析產生國際弱勢者（如：難民、貧窮人口）的原因與脈絡。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. 我很關心受到政治、經濟或社會壓迫的人們的生活情況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. 當我看到世界上有些人遭受不公平的待遇時，我會願意替他們發聲。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. 我會主動參加關懷全球弱勢者的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. 我會經常瀏覽有關國際社會問題的網站，並給予支持或回應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. 我能批判分析並說明推動永續發展可能會產生的國際衝突與挑戰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. 我認為我的個人行為與決定對於世界具有影響力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. 我支持對未來世代生活品質有正面影響的企業、政府或團體。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. 我會在網路上簽署保障全球永續環境或社會的請願書。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. 我會號召朋友一同策劃並推動全球永續發展的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

— 量表填答到此結束，感謝同學的細心配合 —