

國際教育全球公民素養 自評量表

國小版
(高年級適用)



接軌國際
鏈結全球
Connecting with the World



教育部國民及學前教育署委辦
推動學校本位國際教育課程發展與國際交流計畫
國立臺灣師範大學劉美慧教授計畫團隊 編製

《國際教育全球公民素養自評量表》發展說明

國際教育 2.0 以「培育全球公民」為目標，本量表奠基於國際教育核心素養及議題實質內涵，以培養全球公民的四大意涵：彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力及善盡全球公民責任為量表之四大主題，並考量素養三大學習表現構面發展。量表於發展後，經專家學者進行內容效度評定，並依據預試施測修改而成正式量表。

本量表提供學校檢核學生對於國際教育全球公民素養學習成效。教師可透過學生填寫本量表的結果，理解學生在各面向的能力表現；也可運用於課程中的前後測，理解學生能力的成長。

國際教育全球公民素養自評量表——國小版

【作答說明】

此份量表主要目的在於瞭解你在學校參與國際教育課程的學習經驗。
 閱讀題幹敘述後，請判斷是否符合你自己實際的狀況，勾選你符合的程度。
 答案沒有對與錯，請盡可能依照你真實的想法填答。

| | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我知道我國的歷史發展。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我能說出我國與其他國家文化的不同。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 在認識其他國家的文化後，我更認同我國的文化。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我相信「認同國家的文化」可以幫助國家社會發展得更好。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我曾經向國外夥伴學校的老師或同學介紹我國的文化特色。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我認為我國與他國互助合作是重要的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 對於我國能幫助其他國家，我是感到光榮的。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 即使是小學生，我也能為我國做出貢獻。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我發現不同國家的人有不一樣的生活方式。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我理解不同國家的人面對相同問題時，會有不同的看法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 我願意試著以不同國家的文化背景去理解他們的行為。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 在評論不同國家的人、事、物之前，我願意先了解他們的感受。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 我理解跨國的文化差異可能帶來衝突（例如：要求伊斯蘭教徒吃豬肉）。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 我願意與其他國家的人合作。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 我願意接納與國外學習夥伴交流時可能面臨的差異。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 當與國外學習夥伴合作時，我會確認彼此是否正確地理解。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | 非常符合 | 符合 | 不符合 | 非常不符合 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17. 我知道學習外國語言是讓我認識國外事物的有效方法。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. 我認為會使用外國語言與外國人互動是重要的能力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 我認為會使用資訊科技瞭解不同國家是重要的能力。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 我能夠使用外國語言與外國人進行簡單的生活對話。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. 我會因為對國外發生的事情感到好奇而去探索它。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 我知道參與國際議題的討論有很多種途徑。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 如果有機會，我願意參加學校舉辦的出國交流活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 我積極參與學校舉辦的國際教育活動，以增廣見聞。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 我支持不論是哪一種文化背景的人，都應該要有相同的學習權利。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 我看到貧困國家的畫面時，會感受那裡人民的生活處境。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. 當我知道世界上有些人受到不平等待遇時，我會覺得難過。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 我能說出個人對於全球社會及環境的道德責任。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 關心全球的環境變化對我來說是一種責任。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. 即使是小學生，我認為自己的行為和決定也會影響其他國家人民的生活品質與全球環境。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 因為全球生活越來越密切，讓我與全世界人們有像是家人的親密感。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 為了全球環境永續，我在日常生活中採取實際行動（例如：我會隨手關燈）。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

— 量表填答到此結束，感謝同學的細心配合 —