

附件一 學校國際化六面向指標

壹、學校國際化指標六大面向設計



說明：

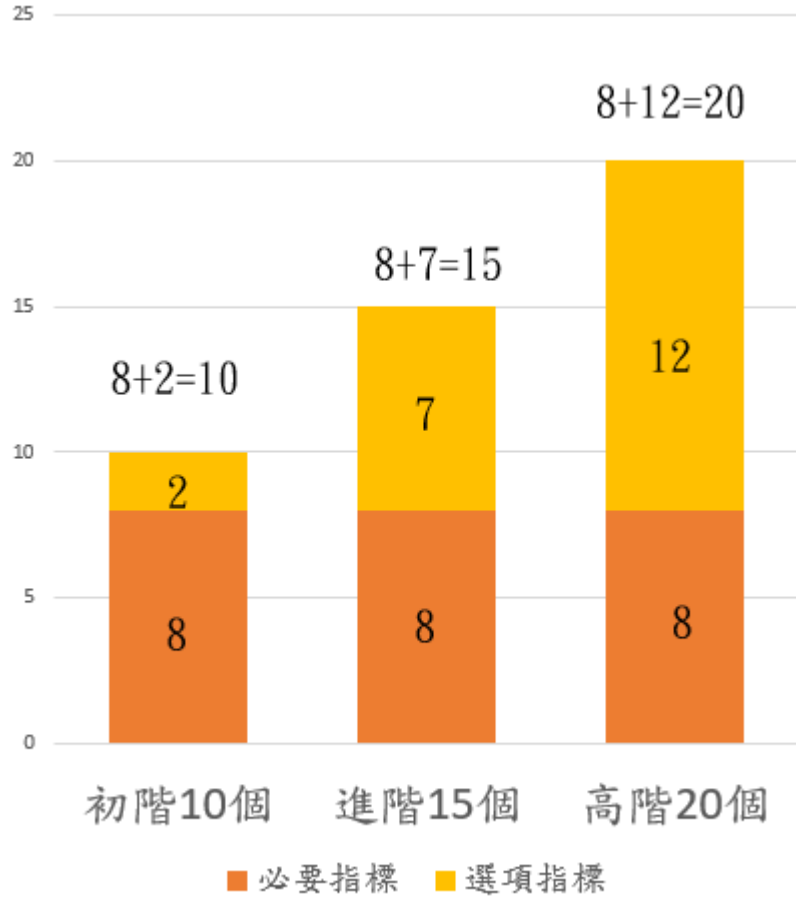
學校國際化指標分為六大面向，

各面向包含「必要指標」及「選項指標」。

「必要指標」為符合中小學國際教育中程發展計畫之重要政策目標。

「選項指標」為依據學校發展特色，得循序漸進實施之選要項目。

貳、學校國際化分級機制



說明：

依據六大面向指標的必要指標（8 個）、選項指標（17 個），可區分為（初、進、高）三階。

「初階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（2 個）合計 10 個。

「進階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（7 個）合計 15 個。

「高階」需達到所有的必要指標（8 個）加選項指標（12 個）合計 20 個。

參、學校國際化指標六大面向定義與數量

面向	定義	必要	選項	數量
A 國際化目標與特色	學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。	1	1	2
B 校園國際化	學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。	2	1	3
C 人力國際化	學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。	1	3	4
D 行政國際化	建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。	2	4	6
E 課程國際化	從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。	1	4	5
F 國際夥伴關係	學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。	1	4	5
合計：		8	17	25

A 國際化目標與特色

A 國際化目標與特色				
定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化目標與策略。				
2 項指標：1 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
A-1 訂定推動 學校國際 化之願景、 目標與策 略及行動 方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化 之發展願景、目 標、策略及行動 方案於校務發展 計畫或國際教育 推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

	<p>A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>	<p>1. 國際教育推動委員會，每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果、困難及改善策略等四項內容。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>

B 校園國際化

B 校園國際化				
定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。				
3 項指標：2 項必要指標，1 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
B-1 建置外語／ 雙語服務的 國際化校園	B-1-1 (必要) 建置外語／雙語 服務的國際化校 園	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館／室、班級 教室、行政處室、專科教室等。 (至少提供一項) 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位 標示，例如圖書館／室、班級 教室、行政處室、專科教室等。 (至少提供一項) 2. 外語／雙語之校園平面圖。	1. 外語／雙語化行政／教學單位標 示，例如圖書館／室、班級教室、 行政處室、專科教室等。(至少提 供一項) 2. 外語／雙語之校園平面圖。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

B-2 建置外語／ 雙語學校網 站(頁)	B-2-1 (必要) 建置外語／雙語 學校網站(頁)。	外語／雙語學校網站(頁)包含全 頁式學校英文簡介、重點行事曆(學 期起訖)、學校地址及國際交流負 責人員之聯絡資訊(例如對外國際 交流窗口公用電子信箱、含國籍碼 之公用電話號碼)等四項資訊。	外語／雙語學校網站(頁)包含全 頁式學校英文簡介、重點行事曆(學 期起訖)、學校地址及國際交流負 責人員之聯絡資訊(例如對外國際 交流窗口公用電子信箱、含國籍碼 之公用電話號碼)等四項資訊。	外語／雙語學校網站(頁)包含全頁式 學校英文簡介、重點行事曆(學期起 訖)、學校地址及國際交流負責人員之 聯絡資訊(例如對外國際交流窗口公 用電子信箱、含國籍碼之公用電話號 碼)等四項資訊。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	B-2-2 (選項) 提供外語／雙語 動態訊息。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提 供外語／雙語國際教育有關的 校內外活動、演講、學習資訊、 主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分鐘)。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提 供外語／雙語國際教育有關的 校內外活動、演講、學習資訊、 主題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分鐘)。	1. 外語／雙語學校網站(頁)提供外 語／雙語國際教育有關的校內外 活動、演講、學習或技職資訊、主 題訊息等。(至少提供一項) 2. 學校英文介紹影音檔(至少 3 分 鐘)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

C 人力國際化

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人力國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4 項指標：1 項必要指標，3 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
C-1 提供國際 化人力盤 點及專業	C-1-1(必要) 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)	校內國際化人力培力之鼓勵方式，例如 會議紀錄或計畫。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

成長機會。	C-1-2(選項) 盤點及分析學校人力國際化之現狀及資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表列參加過國際教育相關培力認證(例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標(SDGs)課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等)之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。(至少提供一項) 2. 教師參與雙語/全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	C-1-3(選項) 擔任國際教育中心等任務學校或參	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、協助推 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年主辦/承辦/協辦全國性或轄區國際教育相關計畫,例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校,或是自辦國際研討會、

	與試辦、研究之學校。	<p>協助推動提升國際競爭力計畫。 (至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>動提升國際競爭力計畫。(至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>	<p>協助推動提升國際競爭力計畫。 (至少提供一項)</p> <p>2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校。</p>
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1(選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士,以多元方式協助教學或辦理講座。	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>	<p>1. 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料。</p> <p>2. 外籍人士講座之相關資料。</p>
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

D 行政國際化

D 行政國際化				
定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。				
6 項指標：2 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
D-1 建置校 內系統 化行政 服務。	D-1-1(選項) 建置國際教 育資料，以利 傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質 管理 (PDCA) 或其他模式之相關資 料。	近三年內執行國際教育循環式品質管理 (PDCA) 或其他模式之相關資料。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
D-2 提供國 際教育 所需行 政表	D-2-1(必要) 提供外語/ 雙語化之各 類行政文件 與表單。	外語／雙語之證書及相關文件，例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、課表、社團資訊等。(至 少提供一項)	外語／雙語之證書及相關文件，例如 在學證明書、獎狀、畢業證書、成績 單、請假單、教案、學習單、課表、 社團資訊等。(至少提供一項)	外語／雙語之證書及相關文件，例如在學證 明書、獎狀、畢業證書、成績單、請假單、 教案、學習單、課表、社團資訊等。(至少 提供一項)

單、文 件及合 作協助 與諮 詢。	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
	D-2-2(選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動,增進彼此緊密合作關係。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料(包含名單、活動記錄、照片等三項)。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點
	D-2-3(選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語/雙語之學習或教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外語/雙語之教學/學生手冊(內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語/雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄(諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔

	<p>學的生活協助與諮詢。</p>	<p>證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>	<p>證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>	<p>導、校園生活及其他輔導活動等)。</p> <p>3. 舉辦外籍生座談會之證明資料(包含時間、地點、簽到表、內容大綱及照片等)。</p> <p>4. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料,包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>	<p>■需達成上表其中 <u>2</u> 點</p>
<p>D-3 申請外部資源,開發國際交流機會,以</p>	<p>D-3-1(必要) 提供弱勢學生參與國際交流活動的資源或機會。</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源,例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源,例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>	<p>提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源,例如外語學習、參與國際教育課程、國際技職培育、國際交流活動經費補助等證明資料。(至少提供一項)</p>
	<p>達成標準</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>	<p>■需 <u>全部</u> 達成</p>

協助師生進行國際教育。	D-3-2(選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校／區／國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校與教師加入跨校／區／國教育組織聯盟（例如國際教育 NGO／NPO 組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等）之證明資料。（至少提供一項） 2. 善用跨校／區／國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程／方案。（至少提供一項）
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成

E 課程國際化

E 課程國際化				
定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源，建立課程國際接軌之支持機制。				
5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。				
次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
E-1 教師實施國際化課程之能量。	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習，以提高教師在課程國際化的專業素養。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。	1. 學校主辦／承辦／協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程(至少提供一項)之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點
E-2	E-2-1 (必要)	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校本位課程計畫或教案

發展並 實施國 際教育 課程。	依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	教案擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	擇一(包含學習目標及評量方式)。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
	E-2-2(選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程,提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計/方案(包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告(包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
E-2-3(選項)	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	1. 設計/應用國際教育相關評量標準或評分指標(例如前後測),評	

	建立國際教育課程成效評估機制。	估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	評估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。	估學生學習效益。 2. 教案／方案實施後之教學省思。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體／線上課程之教學資料。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

F 國際夥伴關係

F 國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5 項指標：1 項必要指標，4 項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	國中	高中
F-1 積極建立國際 合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際 夥伴。	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗 (IEW)、iEARN 等。(至少提供一項) 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB、Email、Line、Instagram 等。(至少提供一項)
	達成標準	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點	■需達成上表其中 <u> 1 </u> 點

	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)	1. 姊妹校或夥伴學校一覽表。 2. 姊妹校或夥伴學校締結資料, 例如 MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項) 3. 課程/學制合作方案(例如申請條件、文件、門檻、學分抵免、注意事項及其他相關規定等)。(至少提供一項)
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需達成上表其中 <u>2</u> 點
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。	參與活動(例如國際/技能研討會或賽事、社區/跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外/縣市國際文化實體或線上交流活動等, 至少提供一項)之相關證明及成果資料(包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項)。
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成	■需 <u>全部</u> 達成

F-3 參與海外國際交流活動。	F-3-1 (選項) 師生參加國外實體國際交流活動。	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)	師生參加國外技能／語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。(至少提供一項)
	達成標準	■需全部達成	■需全部達成	■需全部達成
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1 (選項) 參與校內、外之國際交流分享活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。	1. 公開發表或分享國際交流經驗 (例如參與展覽、座談會或分享會之心得, 至少提供一項)。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點	■需達成上表其中 <u>1</u> 點