

接軌國際
Connecting with the World
鏈結全球



國際教育評量操作手冊

教師帳號使用說明



中小學 International Education 2.0
國際教育 2.0

功能大綱

「教師帳號」結合「國際教育全球公民素養自評量表」線上系統及「國際教育評量規準檢索平臺」，提供教師可在資訊網中新增、管理並輸出國際教育評量資源及學習成果。功能包含：

帳號管理系統

- 教師帳號由學校帳號進行新增。
- 維護帳號基本資料。

量表填寫 設計系統

- 自動帶入國際教育全球公民素養自評量表題目。
- 依據課程規劃，可自訂新增量表題目。

量表結果 輸出系統

- 線上輸出學生填答結果及基本統計分析。

評量規準 存取系統

- 儲存並管理國際教育評量規準檢索平臺操作生成的評量規準。



帳號管理系統-教師帳號

維護帳號基本資料。

教師帳號登入頁面



網站地圖 回網站首頁 教育部網站 常見問題 聯絡我們 登入計畫服務網 English Japanese

教育部中小學國際教育2.0全球資訊網
International Education 2.0 for Primary and Secondary Schools

中程發展計畫 ▾ 認識國際教育2.0 ▾ SIEP課程發展與教學 ▾ SIEP國際交流 ▾ SIEP學校國際化 ▾ 培力團與培力課程 ▾ 臺灣國際教育旅行聯盟2.0 ▾ 國際交流櫥窗 ▾ 國際交流社群 ▾

教育部中小學國際教育2.0全球資訊網
International Education 2.0 for Primary and Secondary Schools

國際教育2.0 「SDGs倡議家」

臺日氣候論壇 - SDGs 目標 13 氣候變化 [View Now](#)

- 若尚未有教師帳號，可由學校帳號的管理系統中進行新增。
- 進入首頁後點選右上方「登入計畫服務網」。

教師帳號登入頁面



中小學國際教育2.0 計畫服務網

登入

欲前往

學校教師

帳號

密碼

登入

- 下拉選單選擇「學校教師」，並填寫帳號及密碼後登入，即進入教師帳號主頁面。

教師帳號維護基本資料頁面

admin

功能選單

- 首頁
- 基本資料維護
- 帳號資料維護
- 國際教育全球公民素養自評量表
- 規準評量

測試學校001測試2

首頁 / 基本資料維護 / 帳號資料維護

帳號資料維護

學校	帳號
測試學校001	test2
聯絡人	職稱
測試2	教師
Email (請填公務mail)	聯絡電話
TEST2@ntnu.edu.tw	023698546
舊密碼	新密碼
<input type="text"/>	<input type="text"/>
請再輸入一次新密碼	
<input type="text"/>	

- 比照其他類型帳號基本資料維護頁面。
- 教師帳號主要功能為「國際教育全球公民素養自評量表」及「評量規準」。



量表設計系統-教師帳號

自動帶入國際教育全球公民素養自評量表題目；
依據課程規劃，可自訂新增量表題目。

教師帳號管理量表設計系統主頁面

admin

功能選單

- 首頁
- 基本資料維護
- 國際教育全球公民素養自評量表
- 量表設定
- 規準評量

測試學校001測試2

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定

+ 新增量表 匯出前後測分析報告

量表名稱	填答人數	平均分數	操作
測試-2	2/3	彰顯國家價值 2.75 尊重多元文化與國際理解 2.94 強化國際移動力 3.07 善盡全球公民責任 2.69 整體：2.86	檢視結果 編輯量表 複製量表 刪除量表
再次測試	2/27	彰顯國家價值 2.63 尊重多元文化與國際理解 2.76 強化國際移動力 3.07 善盡全球公民責任 2.63 整體：2.76	檢視結果 編輯量表 複製量表 刪除量表

- 子帳號下，教師可**新增多場**國際教育全球公民素養自評量表，方便不同班級學生施測及各別統計分析。
- 透過點選右方操作區，搭配**檢視結果**、**編輯量表**、**複製量表**、**刪除量表**，進行各量表之操作。
- 平均分數**即時顯示自評量表的四大面向及整體之**得分平均**。
- 匯出前後測分析報告**可匯入多筆量表結果進行分析。

教師帳號新增/編輯量表頁面-1

admin

測試學校001測試2

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定 / 新增量表

新增量表

量表名稱

教育階段

國小 國中 高中

課程名稱

班級

施測人數

- 新增量表後，設定各項量表參數。
- 系統帶入之全球公民素養自評量表版本（國小、國中、高中）依據**教育階段**的參數設定。
- 施測系統依據**關閉量表設定**開放施測，如勾選**量表開放時間**，系統依據前項**量表開放時間**設定開放施測。
- 於施測期間若要立即關閉施測系統，教師在關閉量表設定勾選**手動關閉**並儲存，於頁面右上方  直接關閉量表。



教師帳號新增/編輯量表頁面-2

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定

刷新 列表 設置 下載 + 新增量表 匯出前後測分析報告

#	PIN碼	量表名稱	填答人數	平均分數	操作
1	43830029	IWC IEC 測驗	2/2	彰顯國家價值 2.5 尊重多元文化與國際理解 2.5 強化國際移動力 2.5	檢視結果 編輯量表 複製量表 刪除量表

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定 / 編輯量表

編輯量表 新增量表題目

PIN碼: 43830029 關閉量表

量表名稱
IEC 測驗

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定 / 編輯量表 / 新增量表題目

新增量表題目

刷新 回編輯量表 + 新增主題 + 新增題目 ?

! 此量表已有填答紀錄，新增/刪除題目或選項可能會使資料匯出結果不正確。

新增量表題目：

- 選擇**編輯量表**/**新增量表題目**，教師能選擇**新增主題**或**新增題目**(需先**新增主題**才能**新增題目**)。
- 教師依照自己設計，以**新增主題**方式，設定主題以分類題目。
- 新增題目時透過設定主題編號，能將題目分類。
- 新增主題及新增題目之步驟詳見次頁。



教師帳號新增/編輯量表頁面-2

主題

主題編號
1

主題名稱
基本資料

題目位置
 自評量表之前 自評量表之後

題目

請選擇題目的主題編號
[Dropdown]

題目
[Text Input]

填答類型
 簡答 單選 複選

設定主題：

- 主題編號：下拉選單，選擇編號（供題目分類引用）。
- 主題名稱：直接鍵入文字。
- 題目位置：設定主題於量表開頭或是結尾。

設定題目：

- 主題題號：設定此題所屬的主題編號。
- 題目：設定問題（於題目處）。
- 填答類型：選擇填答方式。

教師帳號新增/編輯量表頁面-3

填答類型	操作
單選	    
簡答	   

- 教師可透過編輯主題、編輯題目選項，於新增後再次調整題目。
- 運用上移、下移，可移動題目的先後順序。（系統排序參考主題編號，如主題編號較大者，無法上移置主題編號較小者之前。）



教師帳號複製量表頁面

The screenshot shows the 'admin' interface for IETW. A red box highlights a confirmation dialog box with the following text:

www.ietw2.edu.tw 顯示
複製後的量表會有新的「PIN碼」，而其他量表設定與新增量表題目將與原量表相同。如需變更設定或題目，請再透過「編輯量表」功能進行編輯。

Buttons: 確定 (Confirm), 取消 (Cancel)

量表名稱	填答人數	平均分數	操作
測試-2	2/3	彰顯國家價值 2.75 尊重多元文化與國際理解 2.94 強化國際移動力 3.07 善盡全球公民責任 2.69 整體：2.86	檢視結果 編輯量表 複製量表 刪除量表
再次測試	2/27	彰顯國家價值 2.63 尊重多元文化與國際理解 2.76 強化國際移動力 3.07 善盡全球公民責任 2.63 整體：2.76	檢視結果 編輯量表 複製量表 刪除量表

- 回到「量表設定」頁面中，按下「複製量表」按鈕後，出現提醒窗格，再按下窗格中的確定，即完成量表複製。

- 除了PIN碼產生新的以外，其餘量表設定及新增量表題目皆與原量表相同。

※學生已填答內容不會被複製



教師帳號檢視單次量表結果頁面

The screenshot shows a web interface for a teacher to view assessment results. The top navigation bar includes the user name 'admin' and the school name '測試學校001測試2'. The breadcrumb trail is '首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定 / 量表名稱：測試-2 已填答名單'. Below the breadcrumb, there is a title '量表名稱：測試-2 已填答名單' and a set of action buttons: '回量表頁', '匯出Excel', '匯出題號對照清單', and '匯出分析報告'. A table below lists the assessment results for two students.

#	學號	提交時間	操作
1	12345	2023-06-20 14:21	刪除
2	123654	2023-06-19 16:07	刪除

- **檢視結果**，能檢視填答者提交時間；可依據學號或提交時間進行排序。重複者可刪除。無法看到個別填答內容。
- **匯出excel**，系統檢查是否有重複填答，當有重複填答時，以跳顯示窗提醒，確定後自動下載填答excel檔。
- **匯出題號對照清單**，自動下載本量表的所有題目。
- **匯出分析報告**，系統檢查是否有重複填答，當有重複填答時，以跳顯示窗提醒，確定後自動下載系統計算之自評量表統計報表。



結果輸出系統-教師帳號

線上輸出學生填答結果及基本統計分析。

教師帳號量表結果輸出功能

目的：使教師可掌握整體學生學習表現情形。

主要輸出功能：

- 一. 單次量表資料EXCEL輸出。
- 二. 單次量表分析報告輸出。
- 三. 前後測資料統計圖表輸出。



一、單次量表資料EXCEL輸出

admin

功能選單

首頁

基本資料維護

國際教育全球公民素養自評量表

量表設定

規準評量

EXCEL內容包含：

1. 教師自行新增的題幹與學生回答。
2. 基本題學生回答。

不包含：
學生學號、提交時間。

各筆資料將依隨機流水號
排序。

首頁 / 國際教育全球公民素養自評量表 / 量表設定 / 量表名稱：測試-2

量表名稱：測試-2 已填答名單

回量表頁 匯出Excel 匯出題號對照清單 匯出分數

#	學號	提交時間
1	12345	2023-06-20 14:21
2	123654	2023-06-19 16:07

填答名單.xlsx [受保護的檢視]...

檔案 常用 插入 版面配置 公式 資料 校閱 檢視 Acrobat 其他 共用

受保護的檢視 小心，來自於網際網路的檔案可能有病毒。除非您需要編輯，否則停留在 [受保護的檢視] 中較為安全。 啟用編輯(E)

A1 Q1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
2		3	3	2	3	2	3	2	4
3		3	2	3	4	3	2	3	2
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Worksheet

就緒 100%



二、單次量表 分析報告輸出

- 點選「匯出分析報告」。
- 輸出右側內容

內容包含

- ① 課程基本資料、參與人數、有效問卷數量等描述統計。
- ② 各主題及整體得分平均數據表格。
- ③ 各主題及整體得分平均統計圖。

國際教育全球公民自評量表輸出結果

課程名稱：六年級愛水特派員

施測時間：112.06.06

課程參與人數：3人

班級：6年5班

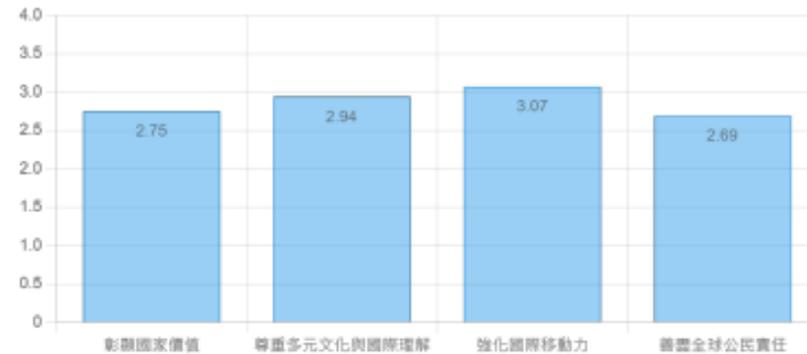
有效問卷數量：2人

※整體及各主題得分平均：

主題	得分平均
彰顯國家價值	2.75
尊重多元文化與國際理解	2.94
強化國際移動力	3.07
善盡全球公民責任	2.69
整體	2.86

註：採用李克特量表每題最高得分為4分。

測試-2



三、前後測資料統計圖表輸出

匯出前後測分析報告



位於「量表填寫系統主頁面」

- 步驟一：點選前後測資料輸出按鈕。
- 步驟二：跳出視窗輸入課程名稱、前後測量表PIN碼及課程參與人數。

請填入課程及前後測量表資料 ×

課程名稱

前測量表PIN碼

後測量表PIN碼

課程參與人數



步驟三：輸出前後測分 平均資料及統計圖之 PDF檔案。

內容包含

- ① 課程基本資料、參與人數、有效問卷數量等描述統計。
- ② 各主題及整體得分平均數據表格。
- ③ 各主題及整體得分平均統計圖。

註：有效問卷數量採前後測皆有填答之學生數量（依照學號）。

國際教育全球公民自評量表前後測輸出結果

課程名稱：六年級愛水特派員

前測施測時間：112.06.06

課程參與人數：2人

後測施測時間：112.06.19

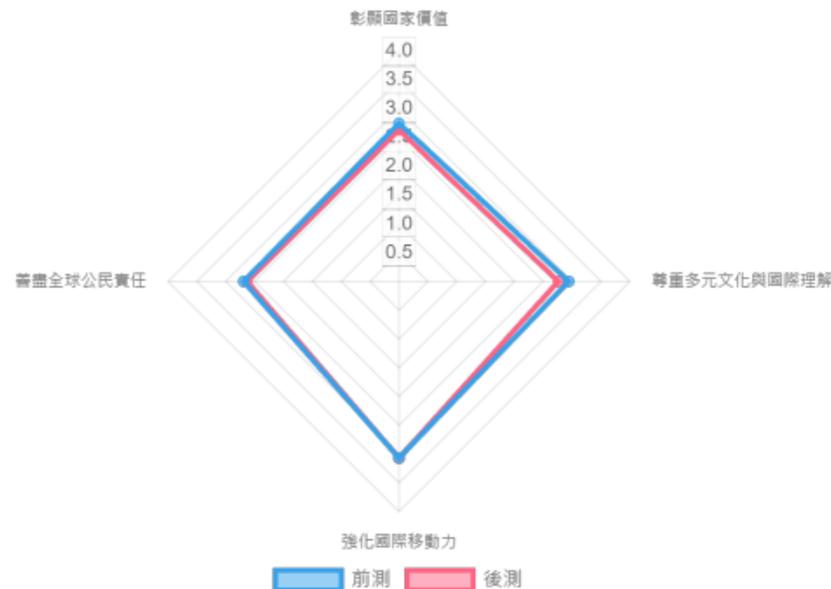
有效問卷數量：0人

※整體及各主題得分平均：

得分平均	前測	後測
彰顯國家價值	2.75	2.63
尊重多元文化與國際理解	2.94	2.76
強化國際移動力	3.07	3.07
善盡全球公民責任	2.69	2.63
整體	2.86	2.76

註：採用李克特量表每題最高得分為4分。

前後測各主題比較圖



評量規準存取系統-教師帳號

儲存並管理國際教育評量規準檢索平臺操作生成的評量規準。

教師帳號管理評量規準系統主頁面

The screenshot displays the user interface of the 'Teacher Account Management Assessment Standards System'. On the left, a dark sidebar contains the 'admin' header and a '功能選單' (Function Menu) with options: '首頁' (Home), '基本資料維護' (Basic Information Maintenance), '國際教育全球公民素養自評量表' (International Education Global Citizenship Self-Assessment Scale), and '規準評量' (Assessment Standards), which is highlighted with a red box. Below it is '評量規準列表' (Assessment Standards List). The top right shows the user '測試學校001測試2'. The breadcrumb path is '首頁 / 規準評量 / 評量規準列表'. The main area features a toolbar with icons for refresh, list, settings, and sort, along with '+ 新增' (Add) and '類別' (Category) dropdown. Below is a table with columns: '#', '標題' (Title), '類別' (Category), '註記' (Remarks), '更新時間' (Update Time), and '操作' (Action). One entry is visible: #1, '致彼方的人權鬥士', '文章書寫', '9年2班', '2023-06-19 16:09', with actions for '檢視' (View), '編輯' (Edit), and '刪除' (Delete).

- 教師可於「評量規準列表」新增、篩選、檢視、編輯或刪除評量規準。
- 點選**新增**，將跳轉至前臺的評量規準檢索平臺。
- 點選**編輯**，將跳轉至前臺的評量規準檢索平臺，且附有先前已輸入內容。
- 可依據使用者輸入的類別**篩選**評量規準。



評量規準檢索平臺（前臺）

向度

請選擇

次向度

請先選擇向度

描述

配分

新增此筆向度 清除此筆 儲存修改

- 點選「新增」即跳出檢索平台之視窗，依據平臺上方的「操作指引」逐一填寫評量規準內容。
- 填寫完成後，點選下方的「新增此筆向度」，評量規準之內容會出現於下方。
- 若教師更改評量規準內容後，需點選「儲存修改」，以保存填寫之內容。



評量規準檢索平臺（前臺）

致彼方的人權鬥士

主題展現

主題明確性

主題明確性及論點可靠性

估分

4.傑出
主題完整呈現，論點清晰，且有許多事實與實例支持。

3.精熟
有呈現主題，大部分論點有事實與實例支持。

2.學徒
主題呈現失焦，部分論點有事實與實例支持。

1.初學者
主題模糊，論點缺乏事實與實例支持。

善盡全球公民責任

國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴

不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且應採取積極平權措施，以確保實質的平等。

估分

能接受不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且能視為個人價值觀並加以實踐倡議。

能接受不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且能宣揚平權措施。

能接受實質平等的意義，不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待。

能覺察生活中因為文化差異而導致不同文化群體間遭受不合理處遇的現象。

輸出 PDF 輸出 EXCEL 匯入教師帳號 重設評量規準

↑

- 教師可點選「匯出 PDF」或「匯出 EXCEL」以使用檔案。
- 教師亦可點選「匯入教師帳號」按鈕，以進入評量規準匯入資訊頁面。



匯入資訊頁面（前臺）

評量規準匯入資訊

欲匯入之教師帳號

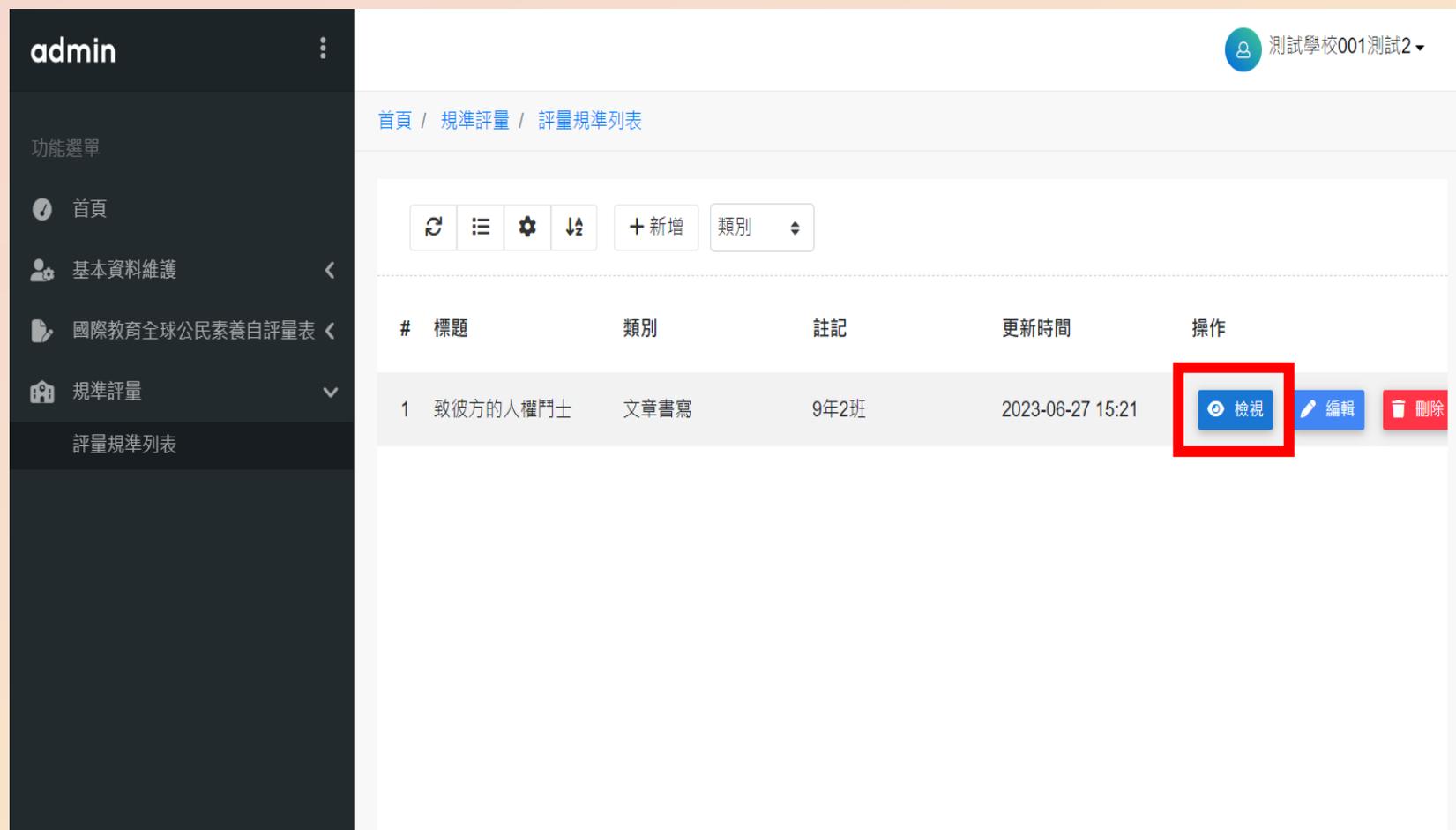
評量規準類別

評量規準註記

- 教師輸入「教師帳號」，將編輯完成之評量規準，匯入教師帳號中。



教師帳號檢視評量規準頁面



The screenshot displays the 'admin' interface for a teacher account. The top right shows the user '測試學校001測試2'. The breadcrumb path is '首頁 / 規準評量 / 評量規準列表'. The main content area features a table with columns for '#', '標題', '類別', '註記', '更新時間', and '操作'. A red box highlights the '檢視' (Check) button in the '操作' column of the first row.

#	標題	類別	註記	更新時間	操作
1	致彼方的人權鬥士	文章書寫	9年2班	2023-06-27 15:21	檢視 編輯 刪除

- 教師可點選「檢視」按鈕，以查看評量規準之頁面。



教師帳號檢視評量規準頁面

admin

功能選單

- 🏠 首頁
- 👤 基本資料維護
- 📄 國際教育全球公民素養自評量表
- 🏠 規準評量

評量規準列表

致彼方的人權鬥士

評量向度與說明	4.傑出	3.精熟	2.學徒	1.初學者
主題展現 主題明確性 主題明確性及論點可靠性 估分	主題完整呈現，論點清晰，且有許多事實與實例支持。	有呈現主題，大部分論點有事實與實例支持。	主題呈現失焦，部分論點有事實與實例支持。	主題模糊，論點缺乏事實與實例支持。
善盡全球公民責任 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴 不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且應採取積極平權措施，以確保實質的平等。 估分	能接受不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且能視為個人價值觀並加以實踐倡議。	能接受不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待，且能宣揚平權措施。	能接受實質平等的意義，不同文化群體的人權與尊嚴皆應受到平等的對待。	能覺察生活中因為文化差異而導致不同文化群體間遭受不合理處遇的現象。
創意 原創性 內容源自個人經驗的理解與反思。 估分	內容基於個人經驗，細節獨特且呈現個人反思。	內容基於個人經驗，細節不足以呈現個人反思。	內容有呈現個人經驗，但欠缺反思。	內容主要為整理他人想法，並據以呈現個人感想。
素材選擇 用字遣詞 字詞選用的適當性。 估分	善用受眾易理解之字詞，使受眾清楚了解主題內容的想法。	正確運用符合主題內容的字詞說明。	字詞使用尚與主題相關，然而誤解字詞或專有名詞，以致於錯誤使用。	運用不符主題的字詞或專有名詞。

返回列表
✎ 編輯此規準

- 檢視頁面以PDF檔的方式呈現。
- 頁面所包含之功能按鈕：
 1. **返回列表**:返回評量規準列表。
 2. **編輯此規準**:如同列表中的編輯鈕，跳轉至前台的評量規準檢索平臺，且附有已輸入內容。

