

班級:

組別:

成員姓名:

第三單元+第四單元 Evaluation & Rubrics 個人音樂學習單暨評分規準

Directions: According to your professional understanding about the performance and participation in this unit, please circle the appropriate level which they are.

評分規準說明(Rubric for group evaluation)

級分	評分規準	
5 point 太棒了 excellent	有以下的行為表現。There would be some characters of behavior and performance as mentioned below.	
	技能 psychomotor	第三單元以及第四單元:節奏表現 <u>完全</u> 正確， Unit 3 & 4: The student's performance has shown the <u>correct</u> rhythm.
	認知 cognition	第三單元:學習單記錄 <u>完全</u> 正確；第四單元:填詞的韻腳使用 <u>完全</u> 正確 Unit 3: The worksheet is <u>completely</u> done and correct. Unit 4: The rhyme of the word is <u>completely</u> correct.
	情意 affection	第三單元以及第四單元:情感表達 <u>多元</u> 豐富 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>vulnerable</u> emotion.
4 point 很好 Very good	有以下的行為表現。There would be some characters of behavior and performance as mentioned below.	
	技能 psychomotor	第三單元以及第四單元:節奏表現 <u>部份</u> 錯誤。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown the <u>partly wrong</u> rhythm.
	認知 cognition	第三單元:學習單記錄 <u>部份</u> 錯誤；第四單元:填詞的韻腳使用 <u>部份</u> 錯誤 Unit 3: The worksheet is done but <u>partly wrong</u> . Unit 4: The rhyme is <u>partly wrong</u> .
	情意 affection	第三單元以及第四單元: 大部分情感有表達。 Unit 3 & 4: The student's performance has <u>almost shown</u> expression.
3 point	有以下的行為表現。There would be some characters of behavior and performance as mentioned below.	

班級:

組別:

成員姓名:

好 Good	技能 psychomotor	第三單元以及第四單元:節奏表現部分正確 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>partly correct</u> rhythm.
	認知 cognition	第三單元:學習單記錄僅部分正確; 第四單元: 填詞的韻腳使用僅部分正確。 Unit 3: The worksheet is <u>almost done wrong</u> . Unit 4: The rhyme is <u>almost wrong</u> .
	情意 affection	第三單元以及第四單元:情感部分表達。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>partly expression</u> .
2 point	有以下的行為表現。There would be some characters of behavior and performance as mentioned below.	
尚可 fair	技能 psychomotor	第三單元以及第四單元:節奏表現極少正確。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>rarely correct</u> rhythm.
	認知 cognition	第三單元:學習單記錄全部錯誤; 第四單元: 填詞的韻腳使用全部錯誤。 Unit 3: The worksheet is <u>done wrong</u> . Unit 4: The rhyme is <u>wrong</u> .
	情意 affection	第三單元以及第四單元:情感部分少有表達。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>less expression</u> .
1 point	有以下的行為表現。There would be some characters of behavior and performance as mentioned below.	
待加強 poor	技能 psychomotor	第三單元以及第四單元:節奏表現完全不正確。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>no correct</u> rhythm.
	認知 cognition	第三單元:學習單記錄全部空白; 第四單元: 填詞的韻腳使用全部空白。 Unit 3: The worksheet is <u>empty</u> . Unit 4: The rhyme is <u>empty</u> .
	情意 affection	第三單元以及第四單元:情感僵硬。 Unit 3 & 4: The student's performance has shown <u>no expression</u> .

班級:

組別:

成員姓名:

● 第三單元評分 evaluation

針對各位同學的表演情形，請依照音樂歌唱表現的三個項目作評分，包括技能、認知、與情意。

Please score by personal online performance, including psychomotor, cognition, and affection.

分項 item 座號 No.	技能:節奏 Psychomotor: Rhythm	認知:學習單 Cognition:Worksheet	情意:情感表現 Affection:expression	總分 Total Score
1.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
6.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

班級:

組別:

成員姓名:

● 第四單元評分單 evaluation

分項 item 座號 No.	技能:節奏 Psychomotor: Rhythm	認知: 韻腳的使用 Cognition: the use of rhyme	情意: 情感表現 Affection:expression	總分 Total Score
1.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
2.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
3.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
4.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
5.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
6.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	