

核心素養教案分析問卷調查

每題請依據自己在分組中角色來作答：如太陽、地球與月亮

1. 透過溝通式與引導式來學習文法，可幫助我理解文法。
2. 透過差異化學習單，讓我在學習文法上難度變低，增加學習意願。
3. 透過差異化設計問題提問與作答，讓我在學習對話上難度變低，增加學習意願。
4. 透過差異化設計問題提問與作答，讓我在學習閱讀上幫助我學習英語難度變低，增加學習意願。
5. 透過課堂上與同學或老師討論，背誦「對話」內容，因為有時間與同儕壓力讓我唸書更有效率。
6. 透過重新重組閱讀文章排序，讓我更理解文章架構。
7. 透過閱讀架構表(Text Structure) 繪製，讓我更明白文章閱讀與表達的重點。
8. 透過自然科老師指導，讓我更加理解水資源的再生與再利用的重要。
9. 透過課前觀看相關影片與完成學習單，讓我更理解水資源的再生與再利用的重要。
10. 透過第五堂利用閱讀架構表(Text Structure) 小組發表，讓我更了解世界上「英雄」或「女英雄」所做的大事是什麼。
11. 透過組織心智圖與未來將實現的夢想，讓我在未來遇到困難時，可以幫助我思考如何達成自己的夢想。

核心素養教案學習問卷（書寫部分）

學生文字敘述部分，請各項回答用詳答（說明理由），不要只是寫是或不是

1. 五堂課中，我喜歡的合作學習的部分是什麼？（如：問題討論、同學互助...）
2. 在分組中，我的角色是？我如何協助同學或接受幫忙？
3. 五堂課中，我最喜歡的部份是什麼？（如：對話、文法、閱讀或與同學合作）
4. 五堂課中，我最大的收穫是哪個部份？（如：與同學討論溝通、觀念釐清）
5. 透過不同老師協同上課、不同方式上課，對我來說最有幫助的部份是？
6. 透過本課的學習，讓我思考我曾經所做過或未來將實現的行動方案是什麼？
7. 透過分組我們可以討論出更多解決問題的方案，請舉例說明。

老師文字敘述部分

1. 老師共備中，除耗時備課外，我最大的收穫與困難分別是什麼？我的想法？
2. 老師協同教學中，我看見了什麼優點與不足？我將如何協調改進？
3. 老師在核心素養教案設計中，發現什麼與過去不同的元素？特色是？
4. 跨領域備課與共同撰寫教案，然後分堂上課，這與單純或傳統英語教學有何不同？
5. 當老師與老師溝通上課重點與教學，意見有差異時，我們都如何解決？
6. 本次核心素養教案設計中，我認為最成功的部分是？（教學流暢、學生學習...）