

寫信馬拉松～人權大進擊

【國中學生人權態度調查】

此問卷將人權態度分為四個構面：自由與權利、尊重與肯認、平等與正義、和平與永續發展，每一個構面分別有 8 小題。請同學閱讀題目，勾選出你是否同意題目的敘述，並用 **2B 鉛筆將答案劃記在答案卡上**，「非常同意」劃 A、「同意」劃 B、「不同意」劃 C、「非常不同意」劃 D。

此問卷僅在測量國中學生在不同情境中的人權態度，不會計算分數，亦不會影響學期成績，請放心作答。

構面	題號	問卷題目	A 非常 同意	B 同 意	C 不 同 意	D 非 常 不 同 意
自由 與 權 利	1	只要不影響到別人，我可以做任何我喜歡的事。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	憲法上規定人民有言論自由權，所以我有表達自己意見的自由。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	在國中階段，與學生權益相關的各種會議應該有學生代表出席或列席。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	對政府的施政不滿時，人民有抗議的權利。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	在學校，學生有組織學生會的權利，可以向學校表達學生們的意見與訴求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	若學生有不同的意見，老師不可因此處罰學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	爭取同性婚姻合法化，是人民的權利。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	為了偵查犯罪，國家可立法要求全國國民按捺指紋建檔。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
尊 重 與 肯 認	9	新移民子女的增加是導致國民素質下降的原因之一。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	應該讓新移民子女了解自己父母親的國家文化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	各種宗教的飲食禁忌應該被尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12	老師應尊重學生不同的學習方式，協助其潛能充分發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	老師在教學中不應宣傳特定政黨的意識型態。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	對於不同政治立場的人，應尊重其看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	不同國家的傳統節慶(如：泰國潑水節)，都應被尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16	各種性傾向的感情生活都應該被尊重。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

平等與正義	17	學校需因學生性別差異，而在服裝儀容上可以有彈性的規定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18	罹患愛滋病的學生也有和其他人共同學習的權利。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	學校應該針對學習能力較差的學生，規劃免費課後輔導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20	為公平起見，應該取消補助中低收入戶學生學雜費。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	21	失業補助金制度是一種保障弱勢的政策。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22	針對高所得者課以較高的所得稅率，是合乎平等原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23	許多體育競賽項目區分男子或女子組，是基於先天體能上的差異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	24	對於不同文化的原住民族群，應給予自主發展的空間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
和平與永續發展	25	生態保護是「與人類息息相關的」議題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26	各國遇到紛爭或衝突時，應該盡量避免用武力來解決問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	27	各國造成的環境污染會相互影響。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	28	為了環境永續發展，出門購物應自備購物袋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	29	國家在追求經濟發展的同時，也應該顧及生態的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	30	經濟發展程度越高的國家，其所承擔世界和平的維護責任越大。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	31	即使在水資源充足的情況下，依然應該節約用水。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	各個國家在解決紛爭時，應該盡量使用和平的手段來處理。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	