

自然	領域	小組角色分派與工作內容	班級	組別
----	----	-------------	----	----

角色	姓名座號	我做些什麼	我可以這麼說
主持人		1.分享討論 2.請同學輪流發言 3.聚焦主題 4.促成決議或結論	1.我的想法是…，大家覺得呢？ 2.我想聽○○的想法／輪到你說，你認為…/你說的是指… 3.○○同學，你離題了，我們的問題是… 4.這題的答案是…，大家同意嗎？
檢核員		1.檢查各項填單的完成 2.確定每個人都學會了嗎？ 3.指定組員說明解答 4.收發小考卷	1.各位，請拿出…給我，謝謝 2.我們如何得到答案？/我們來複習！ 3.這裡還有疑問，可以請○○說明嗎？/為…….. 舉一個例
記錄員		1. 記錄討論結果與記分 2. 填寫並保管進步積分表	1.根據大家的意見，問題○的結論是…對不對 2.還有沒有遺漏的部分
服務員		1. 收發合作行為觀察表 2. 代表本組舉手(要伸直舉高)取得發言權	各位，請客觀公正填寫，成為彼此的一面鏡子，帮助大家喔！在○○時繳出…給我，謝謝。

合作行為觀察表 (學生自評、組內互評、用) 領域: 自然 班別: 學生姓名:

組員姓名 觀察行為	本人							
1. 專注聆聽								
2. 幫助同學								
3. 鼓勵同學								
4. 發言討論								
5. 認真參與								

說明 1. O：完全做到，△：部份做到，X：沒有做到

2. 分組學習時，全班表現很好的合作行為（至少 1 項）：（ ）、（ ）

3. 下次，大家可做得更好的合作行為（至少 1 項）：（ ）、（ ）