

單元（一）單元名稱：（日常- / The Usual）			
教學節次	第（1）節~第（2）節		
國際教育議題實質內涵	國 U3 參與我國永續發展的行動。 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。 國 U7 理解跨語言與探究學習的 T 多元途徑。 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。		
相關領域學習表現 （第二學習階段以上應 包含英語文領域領綱）	[英語文] 1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。 2-V-3 能依主題或情境描述事件或回答問題。 2-V-4 能依主題或情境作適當的提問。 2-V-8 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-V-7 能了解短文、書信的內容及文本結構。 [歷史] 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。 歷 1b-V-1 連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷。		
校訂國際教育 雙語學習內容	領域學習內容 Content		
	1. 安妮日記之對於二戰其重要性 2. 日記內容其描寫方法		
	語言學習內容 Language of Learning		
	目標字詞 Target Vocabulary : Gestapo, acquaintances, droves, Westerbork, branded, accounts, heartrending 目標句型 Target sentences : I feel”.... “From the text provided”, “I wonder...”, “”		
單元學習目標 （50~100字內）	學生能理解「日常」在各界皆不同尤其為二戰時期的猶太人，這些「日常」被記錄的格式為「日記」，並了解各國重大歷史事件均由各個「日常」（「日記」）組成，而了解之中納入了人民的心聲與經歷。安妮所撰寫的日常較為著名的日記，之中的筆墨所刻劃的猶太難民為當時獨一無二的紀載，並深刻影響全球對於當時難民營的了解。		
教學步驟	引導作法	教學資源	認知能力
	1. Warm Up 破冰/暖場 (7-10 mins) 教師會在開始上課時 邀請五到六位學生幫	1. Bens 安妮共教 Slides_DiaryWriting 2. Compare&Contrast_ AnneFrank_日常比 較視覺圖	1. 學生能了解二戰 時期身為猶太人 惡劣的處境。 2. 學生能判斷猶太

	<p>忙即時演戲(Intro To AnneFrank_認識安妮)。戲劇內容為納粹士官長監禁五位不同職業背景的猶太人。其戲劇目的為更加地讓學生感受被迫害的臨場感。觀賞完後教師則會問學生的感受與想法。詳見以下問題。</p> <p>Teacher may ask students:</p> <p>What do you think about the actors and acting?</p> <p>Where do you think this took place?</p> <p>What do you feel after observing this short play?</p> <p>Students may say:</p> <p>I see/ feel/ believe/ think...</p> <p>2. Daily Routine 日常 (15-20 mins)</p> <p>學生發表完他們的感覺與想法完後，教師則分享一則日記(安妮日記 1942/10/09) 記載為某一位歷史人物的「日常」，而請班上同學簡單撰寫自己的日常。供學生</p>	<p>3. ExcerptsForJigsaw Activity_Anne Frank_安妮日記擷取學習單張</p> <p>4. ExcerptsForFillInJigsawActivity_AnneFrank_安妮日記填寫學習單</p> <p>5. Anne Franks Diary_InfoGraph_安妮視覺資訊圖</p> <p>6. Intro To AnneFrank_認識安妮</p>	<p>人被迫四處逃逸，尋找庇護所。</p> <p>3. 學生能比較自己的與安妮的日程並再次認知當時猶太人被逼迫的處境。</p> <p>4. 學生能理解安妮簡介影片內容並清楚識別當時「日記」蘊藏著空前絕後的資源且幫助現今學者得知二戰之慘況。</p> <p>5. 學生能藉由視覺資訊圖表分辨安妮日記學及重要性。</p> <p>6. 學生能推衍安妮日記的描寫對於當時生活的不安與挑戰性。</p> <p>7. 學生能理解安妮日記內容，寫下大意與閱讀上遇到的問題，並透過與同儕討論得知內容其答案。</p>
--	---	--	---

10 分鐘撰寫報告，其餘時間(三分鐘)則是分組分享所撰寫的日常。(一組四位不超過六位)

Teacher may say:

This diary entry was an excerpt from a famous person, and includes the person's "routine".

Everyone will now write down their daily routine.

Teacher may ask:

What is a routine?

Does anyone have a routine?

Students may say:

I believe/ think, a routine is...

3. Compare & Contrast Daily Routines 日常差異 (10-15 mins)

教師請有意願分享的學生發表他們組別所聽聞的日常與打鐘時所聽到的「日常」有所差異。兩、三位同學分享完後則發「差異比較」學習單張
Compare and Contrast

Worksheet. 並讓各組員填寫此學習單張了解自己的日常與安妮大有不同。

Teacher may say:

What are the similarities between your routine and the routine you read about?

What are the differences between your routine and the routine you read about?

Students may say:

The similarities between my routine and the routine I read about are...

The differences between my routine and the routine I read about are...

**4. 安妮與她的日記
Ann Frank & her
Diary (10-15 mins)**

教師現階段會播放兩部短片，第一部為安妮簡短的背景介紹，第二部為安妮日記中較為優美詞句供學生欣賞並了解撰寫日常的日記亦可融入詩情

	<p>畫意的句子來彰顯其內容。</p> <p>(以下步驟開始為第二節課)</p> <p>5. 影片觀賞完畢，則會放有關安妮日記的視覺資訊圖表(Anne Franks Diary_InfoGraph_安妮視覺資訊圖表)並簡單講解為何要探討安妮日記及內容。(1 Mins)</p> <p>6. 教師講解完資訊圖表後，即發安妮日記擷取的學習單張(各組一份，每組成員內容皆不同)，(建議教師預先列印足夠的份量並剪下各個日記方便分組使用)(5 Mins)</p> <p>7. 教師這時緊接著，則撥放影片(Jigsaw Activity/ Jigsaw Method)並要每組畫起/圈起令人讚嘆或是形容貼切的子句。學生們也必須把日記的重點、疑問寫在他們的學習單張上(ExcerptsForFillInJigsawActivity_AnneFrank_安妮日填寫學習單)。(5 Mins)。此刻學生必須找到與自己閱讀相同內容的同學「專家/expert</p>		
--	--	--	--

	<p>groups」討論其內容，並寫下討論重點。最後學生回到起始組別並輪流分享他們在「專家/expert groups」組別所學習到的資訊。(37 Mins)</p> <p>Teacher may say:</p> <p>I need everyone to find people with the same journal entry, and group up, these are your “expert” groups.</p> <p>Teacher may require students to...:</p> <p>I need everyone to find people with the same journal entry, and group up, these are your “expert” groups.</p> <p>Students may say to one another:</p> <p>I believe/ think the main idea is...</p> <p>I think a /these descriptive phrases/ words are...</p> <p>A question I have is...</p> <p>I have the following questions...</p>		
--	---	--	--

	<p>8. Ending/ Wrap Up (3 mins)</p> <p>課堂最後 3 分鐘則會請各組發表畫起/圈起其內容。</p>		
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂即時回饋 2. 安妮日記大意其重點 3. 學生組別互評 - 學生互相給予評分並能欣賞彼此認為安妮日記中所寫重點與形容貼切子句。 4. 學生組別分享 5. 學生分組合作並分享能力技巧 		
<p>參考資料連結</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. An Excerpt From the Diary of Anne <ol style="list-style-type: none"> a. Frank https://www.youtube.com/watch?v=iwVIR7caXjs 2. Beautiful quotes from Anne's diary Anne Frank House <ol style="list-style-type: none"> a. https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=PcliulUr38Q&feature=emb_logo 3. Extracts from the diary of Anne Frank <ol style="list-style-type: none"> a. (1942-44) https://alphahistory.com/holocaust/anne-frank-diary-1942-44/ 4. MS. HOUK'S 4TH GRADE CLASS: Excerpts from Anne Frank's Diary <ol style="list-style-type: none"> a. https://mrshouksclass.wordpress.com/excerpts-from-anne-franks-diary/ 5. Tense Music <ol style="list-style-type: none"> a. https://www.youtube.com/watch?v=eTz6Qp7QE_c 6. Who Was Anne Frank? History <ol style="list-style-type: none"> a. https://www.youtube.com/watch?v=ond6r5pafjw&feature=emb_logo 		