

「為自由與人權發聲」(Speak Out for Freedom and Human Rights)

引導口說學習單評分規準說明 The rubrics of the guided oral worksheet

本學習單依照布魯姆認知領域層次，並配搭目標句型以及相關詞彙運用，引導學生以鷹架式引導口述表達的架構次序，促使學生能夠流利地使用英語口頭分享的引導文本為最終之目的。因此將課堂所提及的台灣新聞事件、安妮密室、雲端城堡、台灣青少年最為困擾的問題以及調適方法做出陳述講解，並運用感受語句表達各種情境；進一步代位想像安妮法蘭克或是珂賽特的問題及解決方法；最後對照安妮法蘭克或是珂賽特，分析比較現在居家防疫心境的異同、與綜合歸結。

請老師將五個段落(陳述事實、描述情緒用語、比較與對照、分析、整理)，依照每位同學在三個方面表現(語言流利性、目標字彙、目標句型的運用)，圈選出最適切的等級(給分等級程度分別為:1.Poor 待加強；2.Fair 尚可；3.Good 佳)。

段落一(supporting details):陳述安妮密室、新聞事件、雲端城堡。

段落二(express feelings):歸納其中的感受表達語句。

段落三:想像安妮法蘭克(或珂賽特)的問題，與自己目前的差異。

段落四 (comparison and contrast):對照安妮法蘭克(或珂賽特)、台灣青少年生活困擾與自己目前居家防疫的情形。

段落五(analyze):講述與分析給同學

The worksheet is based on the Bloom's taxonomy to scaffold the students' oral presentation. There are 5 parts to accomplish in order, such as supporting details, express feelings, comparison and contrast, and analyze. The teacher will grade from the performance of the group with students' fluency, the target vocabulary, and target sentence.

級分 Point 程度 Grade	評分規準(rubrics)		
	語言流利性(fluency)	目標字彙(target vocabulary)	目標句型(target sentence)
3 point Good	可以流暢地帶有表情地表達語句。 Express the sentence with the great fluency and expression.	能夠充分使用目標字彙在口說表達。 Thoroughly use the target vocabulary.	能夠充分運用目標句型在口說表達。 Thoroughly use the target sentence.
2 point Fair	可以一般速度地表達語句。 Express the sentence with the fair fluency and expression.	部分使用目標字彙在口說表達 Partly use the target vocabulary.	部分運用目標句型在口說表達。 Partly use the target sentence.
1 point Poor	會重複、重講、重修表達語句。 Repeat, retell the sentence.	不會運用目標字彙在口說表達。 Can't use the target vocabulary	不會運用目標句型在口說表達。 Can't use the target sentence

引導口說學習單評分表 The worksheet of the guided oral evaluation

表現 performance	段落 part	一、陳述事實 Main Ideas Supporting Details	二、情緒用語 Express the feelings	三、比較對照 Compare and Contrast	四、分析 Analyze	五、整合 Organize
	語言流利性 fluency					
目標字彙 Target vocabulary						
目標句型 Target sentence						