新加坡教育旅行心得 李致均

 這次雖然是我第二次去新加坡，但我更了解了那裡的人民、制度、傳統。當地的導遊很用心，把新加坡介紹的淋漓盡致。

 新加坡在文化方面與臺灣最大的差別，是他們是一個由四大種族所組成的國家。華人占74%、馬來人13%、印度裔9%、歐亞人3%。為了促進族群融合，新加坡政府將每年7月21日訂為種族和諧日。種族和諧日那一天，各個種族的學生與老師都會穿著傳統服裝到學校，可惜這天剛好是回國日，沒能親自參與。

 可以用麻雀雖小，五臟俱全來形容新加坡，新加坡國土面積雖然只有臺北的兩倍大，但港口吞吐量位居全球第二。從景觀摩天輪上往海面望去，正等待進港的上百艘貨櫃船把蔚藍的海水擠得水泄不通。極高的吞吐量使新加坡方便進口農產品、民生用品、化石燃料等，帶動經濟的發展。

中華中學校園裡，同學們很熱情的招待我們，比起臺灣的學生我覺得他們更活潑、更自在。政府為了讓學生可和父母一起享用早餐，星期三可以比平常延後一個小時上學，希望臺灣的中學也能如此。

 中華中學一星期中有四天要升旗，而且學校鼓勵學生帶著課外書，這是臺灣學生夢寐以求的。在密集的課堂中只有一個30分鐘的下課，他們會利用這段時間在食堂裡吃點心，得以撐到2點的放學，比起臺灣的5點，新加坡學生2點放學還真輕鬆，真讓人羨慕啊!最令我感到意外的是，下課時體育館總是被打球的同學佔滿，而且男女生的比例相當，可見新加坡的學生都很愛運動。

那裡的機器人課是許多學校沒有的，我們設計程式驅動樂高機器，讓每臺機器走出獨一無二的路線。而在龍門只有在電腦上設計，沒有實際的機械運作，到了8年級更沒有電腦課，減少了我們接觸資訊的機會。他們的音樂課注重合作與節拍，打著木箱鼓，敲著鐵琴，唱著流行音樂，像個小型的流行樂樂團。

 新加坡學生也必需參加社團。有一位學伴說她在樂團裡演奏二胡，而我在弦樂團中拉奏小提琴，很巧，我們都參加樂器演奏的社團，不知有沒有機會中西音樂交流。兩所學校都有豐富且多元的社團活動。

 由於新加坡地狹人稠，所以80%的國民都住在政府組屋，是相對便宜的房子，但也有一平方英尺8000元新加坡幣的高級住宅。那裡有能力開車的人比臺灣少很多，因為買車後，還需要以競標的方式取得合法車牌。政策推行後，人們改搭乘大眾運輸工具，使空氣品質提升，也較不會有塞車的問題。不像臺北的尖峰時段，道路上車水馬龍。

 我們在城市旅行時，到訪牛車水、小印度等地，看到穿著傳統服裝的人們在活動，也有看到小印度的金飾店、糕點店。還有許多伊斯蘭教教徒聚集在清真寺，向聖城麥加朝拜。這些都是在臺灣看不到的多元文化。

 11月中華中學的學伴會來龍門國中參訪，還會入班一起上課。期待他們的來訪，屆時我們也要以同樣的熱情招待他們。