

單元一	單元名稱：Once a Upon a Tea (台灣與世界各地的茶文化)
教學節次	第1節~第2節
國際教育議題實質內涵	<p>國 J1 理解我國發展和全球之關連性。</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J12 探索全球議題，並在構思永續發展的在地行動方案。</p>
相關領域學習表現(第二學習階段以上應包含英語文領域綱)	<p>【第1節】 英語文領域： 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>社會領域： 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>【第2節】 英語文領域： 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>社會領域： 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p>
校訂國際教育雙語課程內容	<p>領域學習內容 Content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解世界各地茶商品的特色與文化。 2. 認識世界著名茶品發源國家之地理位置分佈。 3. 利用英文文本，瞭解臺灣茶產業的歷史與文化發展脈絡。 4. 利用角色扮演，讓學生了解世界茶產業的特色與歷史。 <p>語言學習內容 Language of Learning</p> <p>■ 目標字詞 target words: tea 茶、tea leaf (leaves)茶葉、mint tea 薄荷茶、black tea 紅茶、green tea 綠茶、Chai Tea 印度香料茶;Japan 日本、England 英格蘭、India 印度、Morocco 摩洛哥、Taiwan 臺灣; Globalization 全球化、Climate Change 氣候變遷</p> <p>■ 目標句型 target sentences: 1. Our country is ____ (國名). We are famous for ____ (茶名). 2. ____ (茶名) is special because….</p>
單元學習目標(50~100字內)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立茶葉在全球化下發展的基本脈絡。 2. 學生能夠比較、對照茶在不同文化中所延伸出來的食用方式、產業與禮俗。 3. 學生能認識台灣茶業過去與現在的發展。 4. 學生能認識台灣在國際貿易中的地位。 5. 學生能了解全球化的矛盾，雖然促進地區經貿發展，卻傷害了弱勢國家的勞工權益、

自然環境。
6. 學生能以英語簡介代表國家的產品名稱和特色。

	引導作法	教學資源	認知能力
教學步驟	<p>【第一節課】 Tea Culture Around the World (世界的茶文化)</p> <p>一、引起動機 (5 分鐘)</p> <p>1. 教師提供六種不同國家的茶圖片，包含台灣珍珠奶茶、日本綠茶、英國紅茶、印度香料茶、摩洛哥薄荷茶、南非國寶茶，並請學生將圖片與其發展地區做配對，貼在世界地圖上。</p> <p>T: Where do you think the tea comes from? Could you match the tea with the country?</p> <p>2. 教師詢問學生解釋配對的原因後，公布正確答案。</p> <p>T: Why do you match bubble milk tea with Taiwan?</p> <p>二、發展活動 (15 分鐘)</p> <p>1. 教師將學生分成六個國家，每個國家分配到一段與該國茶葉相關的英文短文。(註：雙語教材包附件 L1 tea around the world)</p> <p>2. 教師請學生在閱讀時，思考下列問題，擷取閱讀短落重點資訊： T: Think about these questions when you read:</p> <p>(1) Where does the reading take place?</p> <p>(2) When does the reading take place?</p> <p>(3) What makes the tea special?</p> <p>3. 各組學生在閱讀短文時，若有不理解的部分，可以利用 Chromebook 查詢資料。 T: Feel free to use Chromebook if you need to look up the words.</p> <p>4. 教師觀察學生閱讀情形，幫助學生理解文章。</p>	<p>■教學媒材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中英文教學簡報 (以茶為觀) 2. 世界地圖 3. 各國茶的圖片 4. Chromebook 5. 自編教材 	<p>■第一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配對國家與其特產的茶。 2. 理解英文短文內容。 3. 使用閱讀文字內容，轉化為圖像並解釋。

三、綜合活動 (25 分鐘)

1. 學生須製作一張只含圖片的簡報，並輪流上台，代表自己的國家介紹其特色茶葉的歷史與文化（建議教師可以在此考慮學生的英文程度，給予不同的語言要求，或是給予一些建議句型，如：Our country is _____(國名). We are famous for _____ (茶名). _____ (茶名) is special because... (至少寫兩項)
2. 教師針對學生報告內容作補充與總結。

【第二節課】

Tea Culture in Taiwan (台灣的茶文化)

一、引起動機 (10 分鐘)

1. 教師說明臺灣茶與世界貿易的關連與定位，進而從世界觀點帶入地方特色，說明臺灣的茶文化的發展脈絡。
2. 學生分成六組，教師將與台灣茶葉產業發展時期（18 世紀晚期到 19 世紀初期）的英文課文內容（註：雙語教材包附件 L2 tea industry in Taiwan）複印分給小組。
3. 學生找出課文內容中與台灣茶葉種植、發展相關片段並畫線。
4. 教師引導學生，利用閱讀策略幫助尋找關鍵字，並釐清、比較文章前後關係。
5. 教師總結並整理、介紹台灣茶葉產業發展脈絡。

二、發展活動 (25 分鐘)

1. 教師分給每組學生一段第一人稱視角的文本(包含茶農、茶葉盤商、國內外茶葉商人、國內外茶葉消費者)，並請學生根據閱讀內容推測敘述者與其生活年代。
2. 教師請學生在閱讀時，思考下列問題，擷取閱讀短落重點資訊：
T: Think about these questions when you read:

■教學媒材

1. 課文複印本
 2. 中英文教學簡報（以茶為觀）
 3. 台灣區域地圖
 4. 學習單
- L1 tea around the world
L2 tea industry in taiwan

■第二節課

1. 理解台灣茶葉產業的發展脈絡。
2. 能夠了解台灣地理環境與氣候跟茶葉之間的關係。

	<p>(1) Who might be the speaker? (2) Where does the reading take place? (3) When does the reading take place? (4) What are some important historical events in the reading?</p> <p>3. 小組解釋文章內容和說明推測過程與理由。 4. 教師根據小組報告內容進行補充、回饋與總結。</p> <p>三、綜合活動 (10 分鐘)</p> <p>1. 教師詢問學生：請比較台灣茶業在不同年代當中有甚麼相同與不同之處呢？ T: What are the similarities/differences of Taiwanese tea in different eras?</p> <p>2. 學生小組討論，將討論結果以表格方式呈現在黑板上。 T: Please put your ideas on the black board.</p> <p>3. 教師補充並總結。</p>		
<p>評量方式</p>	<p>1. 學習單及評量： (1) 學生複習台灣茶葉發展與歷史。 (2) 學生透過閱讀文本，建立台灣茶業發展歷史脈絡。 (3) 學生利用表格分析比較台灣茶葉在不同年代的特色。</p> <p>2. 口頭發表： (1) 學生使用基礎英文說出代表國家的特色茶葉簡短介紹。</p> <p>3. 語言評量： (1) 教師透過閱讀提問，引導找出文章重點。 (2) 教師透過學生報告內容確認學生是否理解閱讀內容。 (3) 檢視學生是否能正確使用建議句型報告。 (4) 教師視情況及時給予文法、發音之更正回饋。</p>		
<p>參考資料連結</p>	<p>1. Yee, L. K. (1996 - 2012), Tea's Wonderful History, The Chinese Historical and Cultural Project, retrieved 17 June 2013</p> <p>2. Helen Saberi (2010). Tea: A Global History. Reaktion Books</p> <p>3. Yuki. "The Origin of Japanese Tea Ceremony". Matcha Tea. Archived from the original on 11 June 2018. Retrieved 14 November 2015.</p> <p>4. "Tea in Morocco: 'It's in the blood'". 2014-10-21. Retrieved 2019-06-09.</p>		

5. Mintz, Sidney W. (1993). "The Changing Roles of Food in the Study of Consumption". In Brewer, John; Porter, Roy (eds.). Consumption and the World of Goods. New York: Routledge.
6. Tea Board of India. "Indian Tea culture". Govt. of India. Retrieved 6 October 2014.
7. The rise of bubble tea, one of Taiwan's most beloved beverages
<https://edition.cnn.com/travel/article/taiwan-bubble-tea-origins/index.html>
8. 行政院農委會 茶葉主題館 Introduction to Tea Industry
<https://kmweb.coa.gov.tw/subject/subject.php?id=368>