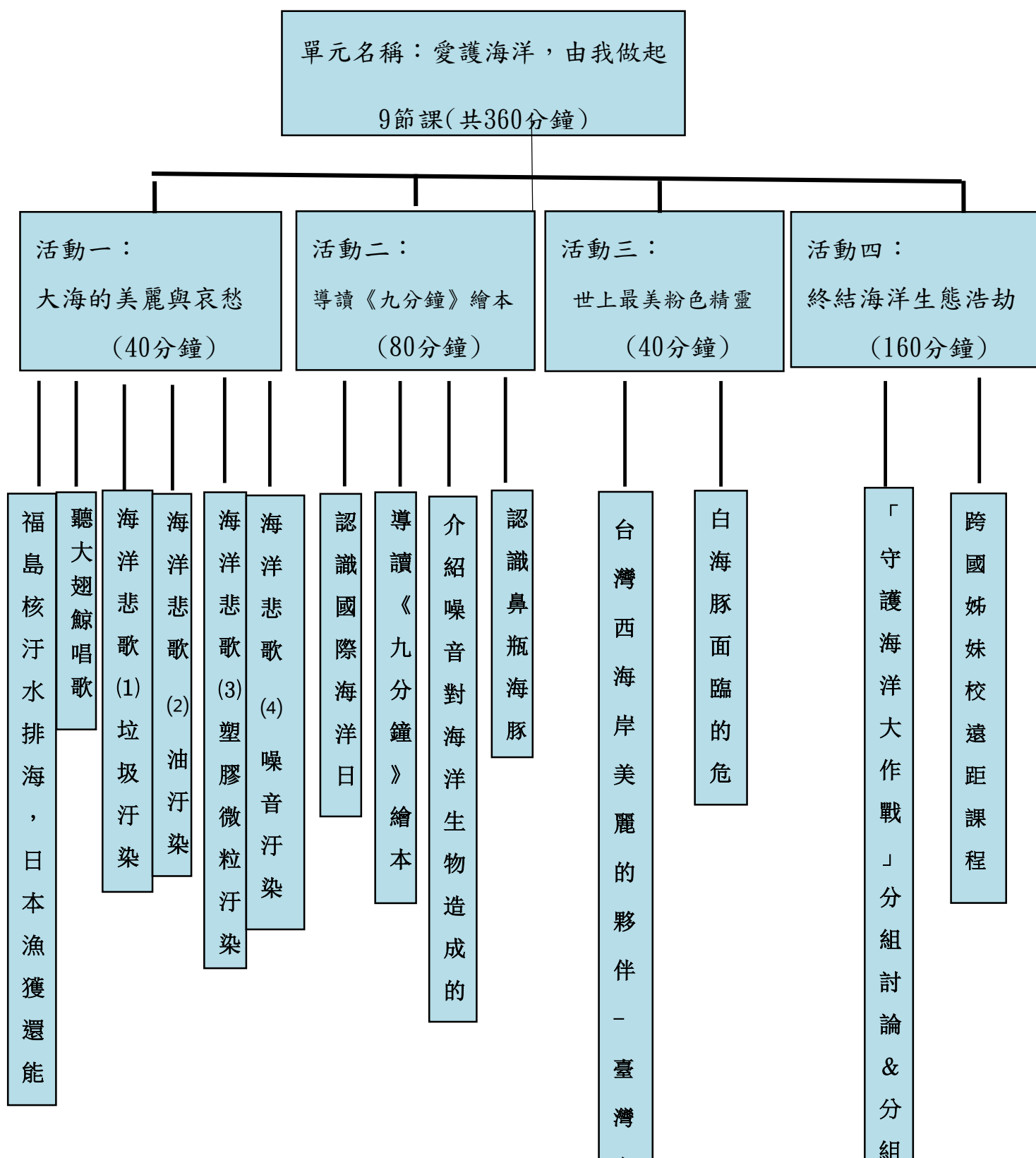


一、課程方案

方案名稱	愛護海洋，由我開始~		
設計理念	人類與環境關係密切，台灣和日本有相同的地理環境：四面環海，海洋與我們的生活更是息息相關，因此海洋保育議題對於這兩個國家的人民而言可說是格外重要!透過繪本 <u>九分鐘</u> 的介紹讓學生更了解海洋生物此刻正面臨生存危機，不但對海洋生態造成嚴重的影響，甚至更對人類健康產生威脅!解決海洋污染議題可說是刻不容緩!		
國際夥伴學校	<p>名稱：鹿屋小學校與東原小學校</p> <p>國家：日本</p> <p>網址：1. 鹿屋小學校</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.edu-kanoya.net/edu/kanoya_es/">http://www.edu-kanoya.net/edu/kanoya_es/</a></p> <p>2. 東原小學校</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.edu-kanoya.net/edu/higashihara_es/index.html">http://www.edu-kanoya.net/edu/higashihara_es/index.html</a></p> <p>聯絡窗口：1. 鹿屋小學校責人：</p> <p style="text-align: center;">八木 <a href="mailto:t780572y@kago.ed.jp">t780572y@kago.ed.jp</a></p> <p>2. 東原小學負責人：</p> <p style="text-align: center;">マキクミコ <a href="mailto:t743895k@kago.ed.jp">t743895k@kago.ed.jp</a></p>		
教學對象	年級：六年級	班級數：6班	人數：180人
教學時間	共 9 節	設計者	陳彥麟
融入領域(學科)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：校訂課程~資訊		
國際教育方案主題	<input checked="" type="checkbox"/> 全球議題：生活模式的轉變海洋生態的崩解。 <input type="checkbox"/> 文化學習： <input type="checkbox"/> 國際關聯：		
學習重點	保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展。		
國際教育議題實質內涵	國E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
學習目標	1. 養成參與國際活動的知能。 2. 激發跨文化的觀察力與反思力。 3. 能具備關懷海洋生物的態度。 4. 透過情境模擬能展現保護海洋生物資源的行為。		
方案學習評量機制 (條列式即可)	1. 口頭評量。 2. 實作評量。		

	3. 小組報告。
成效評估(含親師生回饋)	1. 家長與學生回饋問卷。 2. 教師教學省思。

## 二、教學活動架構



### 三、教學活動設計

教學活動名稱	內容簡述	教學時數	目標	評量方式
大海的美麗與哀愁	<p>壹、引起動機 福島核汙水排海，日本漁獲還能吃嗎？</p> <p>貳、發展活動 一、你聽過大翅鯨唱歌嗎？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yw7It7rufZM">https://www.youtube.com/watch?v=Yw7It7rufZM</a></p> <p>二、海底世界真的這麼美好嗎？你聽過(知道)(看過)那些問題呢？ (1)海洋生態悲歌~海龜誤食垃圾身亡 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2AhzHLXV3UM">https://www.youtube.com/watch?v=2AhzHLXV3UM</a></p> <p>(2)海洋生態悲歌~貨船擱淺漏油 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0K3dHzy5E0">https://www.youtube.com/watch?v=n0K3dHzy5E0</a></p> <p>(3)海洋生態悲歌~無所不在的海洋微塑膠入侵記 <a href="https://www.twreporter.org/a/taiwan-ocean-waste">https://www.twreporter.org/a/taiwan-ocean-waste</a></p> <p>(4)海洋生態悲歌~受夠噪音汙染!?西班牙驚見虎鯨逆襲人類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3nnYA0Pvd4">https://www.youtube.com/watch?v=X3nnYA0Pvd4</a></p> <p>參、綜合活動 一、教師提問：上完這課，說說看你覺得大海正遭遇那些危機？</p>	40分鐘	國E12 社9-3-4	口頭評量 能說出海洋面臨的四大危機。

	<p>二、歸納整理：地球是我們的家， 不管是陸地還是海洋我們每一個人都有責任要守護！</p>			
<p>導讀《九分鐘》繪本</p>	<p>壹、引起動機</p> <p>一、老師提問~有人說：如果我們的海洋不健康，我們人類也將不會健康！你同意這句話嗎？為什麼？</p> <p>二、老師提問：看書名《九分鐘》猜猜看故事內容。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、介紹「世界海洋日」的目的與由來。</p> <p>二、導讀《九分鐘》繪本</p> <p>三、認識瓶鼻海豚</p> <p>參、綜合活動</p> <p>教師提問：說說看，讀完《九分鐘》繪本裡的瓶鼻海豚因為噪音汙染面臨哪些危機？</p>	<p>80 分鐘</p>	<p>國E12 海 E7 海 E11</p>	<p><b>口頭評量</b></p> <p>1. 能說出世界海洋日」的目的與由來。</p> <p>2. 至少說出兩種噪音對海洋生物造成的傷害</p> <p>3. 分享聽完繪本的感受。</p>
<p>世上最美麗的粉紅精靈</p>	<p>壹、引起動機</p> <p>宜蘭賞鯨 <a href="https://www.ez666.com/hwachyi/content/whale1.php">https://www.ez666.com/hwachyi/content/whale1.php</a></p> <p>貳、發展活動</p> <p>認識台灣西海岸美麗的夥伴-臺灣白海豚</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>國E12 海 E11 海 E15 海 E16</p>	<p><b>口頭評量</b></p> <p>1. 能說出中華白海豚的分布區域。</p> <p>2. 至少說出兩種中華白海豚面臨的生存危機</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9JNfT8d20ws">https://www.youtube.com/watch?v=9JNfT8d20ws</a></p> <p>一、臺灣白海豚生活棲息範圍</p> <p>二、臺灣白海豚小檔案</p> <p>三、臺灣白海豚生存危機</p>			
<p>終結海洋生態浩劫</p>	<p>壹、引起動機</p> <p>面對海洋生物此刻面臨存亡危機，身為小學生的我們可以做些什麼？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、全班共分成四組：垃圾汙染、油汙染、塑膠微粒汙染及噪音汙染進行「<b>守護海洋大作戰</b>」分組討論，並利用電腦課進行資料蒐集與PPT製作。</p> <p>二、小組報告</p> <p>三、跨國視訊會議三所姊妹校各派兩組代表分享「<b>守護海洋大作戰</b>」學習成果。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、歸納總結：</p> <p>海洋生物面臨存亡危機，身為地球上的一分子，每個人都責無旁貸，讓我們一起為地球的永續一起努力</p> <p>二、回家作業：</p> <p>「<b>守護海洋大作戰</b>」圖文寫作。</p> <p style="text-align: center;">~本課程結束~</p>	<p>160 分鐘</p>	<p>海 E15 海 E16</p>	<p><b>口頭評量</b></p> <p>1. 針對自己討論的議題能說出3種具體守護海洋的策略。</p> <p><b>分組報告</b></p> <p>1. 能將蒐集到的資料，有條理的分析並整理成PPT。</p> <p><b>實作評量</b></p> <p>利用圖文並用方式學生紀錄並分享自己學習所得。</p>