

學習單（三）限水體驗與 節約用水歌曲創作活動學習單

年 班 號 姓名：

一、請問你們這一組省水的策略，最後剩下多少CC水

二、優勝隊伍的省水秘訣是什麼？

三、請寫下你們創作的節約用水推廣歌詞

四、你覺得這首歌該如何推廣讓更多人聽到並去實踐它？
