

嘉義市興嘉國民小學

111 學年度三年級校訂課程

統整性主題探究—城市城事

生活交匯--社區生活地圖

學生學習手冊



三年____班____號

姓名：_____

親愛的小朋友：

認識自己的家鄉，從認識自己生活的社區開始。來到興嘉國小讀書，你是否已經認識了附近的社區了呢？現在要請你化身為小小社區探索家，好好探索學校的周邊環境。

你的**第一個任務**是進行社區探索，和小組同學一起合作，畫出一張以興嘉國小周遭環境為主的主題生活地圖，一方面能夠更加認識學校所處的社區環境，另一方面也能向社區外的人介紹喔！

第二個任務是從社區探索中，尋找社區中還有哪些地方，可以針對社區內那些族群的需要，做出什麼樣的改善計畫，請你提出一個社區改善的提案。

依照下面的任務與關卡順序，一步一步地完成你的任務。過程中，請你記住，小組合作是很重要的，如何和小組成員一起快樂的完成任務，也是其中重要的一部分喔！

準備好了嗎？

Ready ? Go !

任務一：主題生活地圖

第一關：尋找隊友

請你找到志同道合的隊友，並將分組名單寫下來。

組別	第_____組
組員	

以兩人一組為原則。記住喔！小組成員是你的好夥伴，要一起同心協力。

第二關：選定主題

選擇地圖主題時，請你先想一想，在這個社區生活，可能會遇到那些事？而對應這些事，發生的地點又會在哪裡？這些地點我們是否可以用主題把它串聯起來？請你試著跟你的組員一起討論。



討論小秘訣：討論時，要仔細聆聽別人的想法，也要勇敢說出自己的看法，當意見不同時，要想想看是不是有能讓你們都能夠接受的說法。同學和你，都有表達意見的權利，請你們要互相尊重喔！

經過課堂上的討論之後，請你把你們這一組選定的**地圖主題名稱**寫下來，並說明地圖內容。

地圖名稱，也就是地圖的「**圖名**」，是地圖不可或缺的元素之一喔！

主題生活地圖名稱：

它的內容會是關於：

第三關：社區探索與資料蒐集

選定主題後，我們會一起到社區探索。而我們設定的興嘉社區範圍如下：



在設定的社區範圍內，請你根據你們小組的主題，來蒐集相關的資料，將看到的地點、商店、景物記錄下來，請注意，是要符合自己小組主題的資料。

我看到了……（例如：○○商店）

*表格可以自行增加或刪減

在社區踏查時，請在符合你們地圖主題的地點中，選擇兩個來做紀錄，寫在下兩頁的表格中。

社區踏查記錄(一)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

社區踏查記錄(二)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

社區踏查記錄(三)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

第四關：畫主題生活地圖

第一步：將地圖底圖畫在圖紙上，先描繪底圖的街道。

第二步：將主題地圖所要呈現出來的地點畫在地圖的位置上。

第三步：地圖上色。

在地圖上，我們通常會用特定顏色來代表某一件事物，舉例如下：

顏色	代表含意
藍色	與水有關的，如河流、湖泊。
綠色	綠色植物，如草地、山林。
紅色	主要道路或行車路線。
黑色	橋、小路、鐵路
咖啡色	地表樣貌，如沙地、海灘

因此當你在替地圖上色時，顏色的選擇就必須符合地圖慣例，才不會使讀圖的人產生誤解。再來就是顏色的搭配，必須讓讀圖的人覺得舒服。

除此之外，地圖也要加上適合的邊框，讓圖面更加完整。

完成地圖後，請將地圖照片貼在下方。

完成的地圖照片黏貼處

請你為你自己每一關的表現評分吧！

	我的表現分數
第一關：尋找隊友	5 4 3 2 1
第二關：選定主題	5 4 3 2 1
第三關：社區探索與資料蒐集	5 4 3 2 1
第四關：畫主題生活地圖	5 4 3 2 1
團隊合作：與小組成員的合作	5 4 3 2 1

任務二：小小社區規劃師

第一關：認識社區設計

請將課堂中提到的福民社區及日本古川町的社區改造範例，用表格記錄下來。

項目 \ 地點	<u>福民社區</u>	<u>日本古川町</u>
發起單位 (政府機關發起或是居民主動)		
人 (參與的人)		
目的 (為什麼要做這件事?)		
事 (做了什麼改變的事?)		
成效 (造成了什麼樣的影響?)		

第二關：我的社區提案設計

從你探訪社區與在社區生活的經驗，請你想一想，社區裡還可以增加什麼空間，或是改善那些地方，或是針對那個族群的居民需求，增加什麼設施，讓我們的生活更加方便呢？

步驟一：感受

我發現社區可以變得更好的地方是_____，因為_____

步驟二：站在使用者的角度思考

訪問實際使用者，他們想要的改善方式是_____

步驟三：想像-根據需求，畫出提案，還要加上說明文字，詳細解說改善方法。

請將提案設計畫在設計用紙上(學校統一格式)

步驟四：分享

分享自己的提案設計

親愛的小朋友，恭喜你完成了兩項任務，真不愧是興嘉最棒的社區小達人。

相信你已經在探索興嘉社區的過程中，更認識了興嘉國小附近的環境；也能在繪製地圖時，運用了學習到的繪畫技巧；在進行社區提案時，學習到思考如何改善所處環境；更重要的是，能跟小組成員一起討論與合作，完成任務。

希望你能將這次課程中所學習到的技巧，運用在學習其他的課程上，加油！

家長回饋

親愛的家長，在這個課程中，您發現孩子有
哪些學習成長呢?或是您對課程有什麼想法?歡迎
與我們分享。
