

# 嘉義市興嘉國民小學

111 學年度三年級校訂課程

統整性主題探究—城市城事

## 生活交匯--社區生活地圖

### 學生學習手冊



三年\_\_\_\_班\_\_\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友：

認識自己的家鄉，從認識自己生活的社區開始。來到興嘉國小讀書，你是否已經認識了附近的社區了呢？現在要請你化身為小小社區探索家，好好探索學校的周邊環境。

你的**第一個任務**是進行社區探索，和小組同學一起合作，畫出一張以興嘉國小周遭環境為主的主題生活地圖，一方面能夠更加認識學校所處的社區環境，另一方面也能向社區外的人介紹喔！

**第二個任務**是從社區探索中，尋找社區中還有哪些地方，可以針對社區內那些族群的需要，做出什麼樣的改善計畫，請你提出一個社區改善的提案。

依照下面的任務與關卡順序，一步一步地完成你的任務。過程中，請你記住，小組合作是很重要的，如何和小組成員一起快樂的完成任務，也是其中重要的一部分喔！

準備好了嗎？

*Ready ? Go !*

# 任務一：主題生活地圖

## 第一關：尋找隊友

請你找到志同道合的隊友，並將分組名單寫下來。

組別	第_____組
組員	

以兩人一組為原則。記住喔！小組成員是你的好夥伴，要一起同心協力。

## 第二關：選定主題

選擇地圖主題時，請你先想一想，在這個社區生活，可能會遇到那些事？而對應這些事，發生的地點又會在哪裡？這些地點我們是否可以用主題把它串聯起來？請你試著跟你的組員一起討論。



討論小秘訣：討論時，要仔細聆聽別人的想法，也要勇敢說出自己的看法，當意見不同時，要想想看是不是有能讓你們都能夠接受的說法。同學和你，都有表達意見的權利，請你們要互相尊重喔！

經過課堂上的討論之後，請你把你們這一組選定的**地圖主題名稱**寫下來，並說明地圖內容。

地圖名稱，也就是地圖的「**圖名**」，是地圖不可或缺的元素之一喔！

**主題生活地圖名稱：**

---

**它的內容會是關於：**

---

### 第三關：社區探索與資料蒐集

選定主題後，我們會一起到社區探索。而我們設定的興嘉社區範圍如下：



在設定的社區範圍內，請你根據你們小組的主題，來蒐集相關的資料，將看到的地點、商店、景物記錄下來，請注意，是要符合自己小組主題的資料。

我看到了……（例如：○○商店）

\*表格可以自行增加或刪減


在社區踏查時，請在符合你們地圖主題的地點中，選擇兩個來做紀錄，寫在下兩頁的表格中。

## 社區踏查記錄(一)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

## 社區踏查記錄(二)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

### 社區踏查記錄(三)：

地點 (商店)名稱	
位置 (住址或是相對位置)	
特色 (我選擇記錄它的原因 是…)	
圖像紀錄	
附註	

## 第四關：畫主題生活地圖

第一步：將地圖底圖畫在圖紙上，先描繪底圖的街道。

第二步：將主題地圖所要呈現出來的地點畫在地圖的位置上。

第三步：地圖上色。

在地圖上，我們通常會用特定顏色來代表某一件事物，舉例如下：

顏色	代表含意
藍色	與水有關的，如河流、湖泊。
綠色	綠色植物，如草地、山林。
紅色	主要道路或行車路線。
黑色	橋、小路、鐵路
咖啡色	地表樣貌，如沙地、海灘

因此當你在替地圖上色時，顏色的選擇就必須符合地圖慣例，才不會使讀圖的人產生誤解。再來就是顏色的搭配，必須讓讀圖的人覺得舒服。

除此之外，地圖也要加上適合的邊框，讓圖面更加完整。

完成地圖後，請將地圖照片貼在下方。

完成的地圖照片黏貼處
------------

請你為你自己每一關的表現評分吧！

	我的表現分數
第一關：尋找隊友	5 4 3 2 1
第二關：選定主題	5 4 3 2 1
第三關：社區探索與資料蒐集	5 4 3 2 1
第四關：畫主題生活地圖	5 4 3 2 1
團隊合作：與小組成員的合作	5 4 3 2 1

# 任務二：小小社區規劃師

## 第一關：認識社區設計

請將課堂中提到的福民社區及日本古川町的社區改造範例，用表格記錄下來。

項目 \ 地點	<u>福民社區</u>	<u>日本古川町</u>
發起單位 (政府機關發起或是居民主動)		
人 (參與的人)		
目的 (為什麼要做這件事?)		
事 (做了什麼改變的事?)		
成效 (造成了什麼樣的影響?)		

## 第二關：我的社區提案設計

從你探訪社區與在社區生活的經驗，請你想一想，社區裡還可以增加什麼空間，或是改善那些地方，或是針對那個族群的居民需求，增加什麼設施，讓我們的生活更加方便呢？

### 步驟一：感受

我發現社區可以變得更好的地方是\_\_\_\_\_，因為\_\_\_\_\_

### 步驟二：站在使用者的角度思考

訪問實際使用者，他們想要的改善方式是\_\_\_\_\_

### 步驟三：想像-根據需求，畫出提案，還要加上說明文字，詳細解說改善方法。

請將提案設計畫在設計用紙上(學校統一格式)

### 步驟四：分享

分享自己的提案設計

親愛的小朋友，恭喜你完成了兩項任務，真不愧是興嘉最棒的社區小達人。

相信你已經在探索興嘉社區的過程中，更認識了興嘉國小附近的環境；也能在繪製地圖時，運用了學習到的繪畫技巧；在進行社區提案時，學習到思考如何改善所處環境；更重要的是，能跟小組成員一起討論與合作，完成任務。

希望你能將這次課程中所學習到的技巧，運用在學習其他的課程上，加油！



## 家長回饋

親愛的家長，在這個課程中，您發現孩子有  
哪些學習成長呢?或是您對課程有什麼想法?歡迎  
與我們分享。

---

---

---

---

---

---

