

運動賽事中的性別平等-筆記學習單

班級： 座號： 姓名：

一、國際運動賽事知不知

(一) 請寫下你關心過的國際知名運動賽事？

(二) 經過老師的介紹，你又認識了哪些運動賽事？

(三) 問題思考與討論：你覺得台灣適合發展哪些運動競賽項目？為什麼？



二、女性運動員的過去與現在

(一) 寫下你認識的國內女性運動員？

(二) 問題思考與討論：

1. 查「探索明天：運動場上的性別平等」這篇文章，從身體、服裝、空間三個面向進行資料查詢

項目	過去	現在
身體		
服裝		
空間		

2. 小組討論：

(1) 你覺得運動場上，男女的差異有哪些？

(2) 跨性別女性能參與女性運動賽事嗎？你認為公平嗎？

三、我會做筆記

(一) 作筆記的意義：透過筆記，將被動聆聽資訊轉換成主動整理、理解資訊。改掉機械化聽寫，上課時就理解內容，而後記錄過程、重點幫助日後複習。

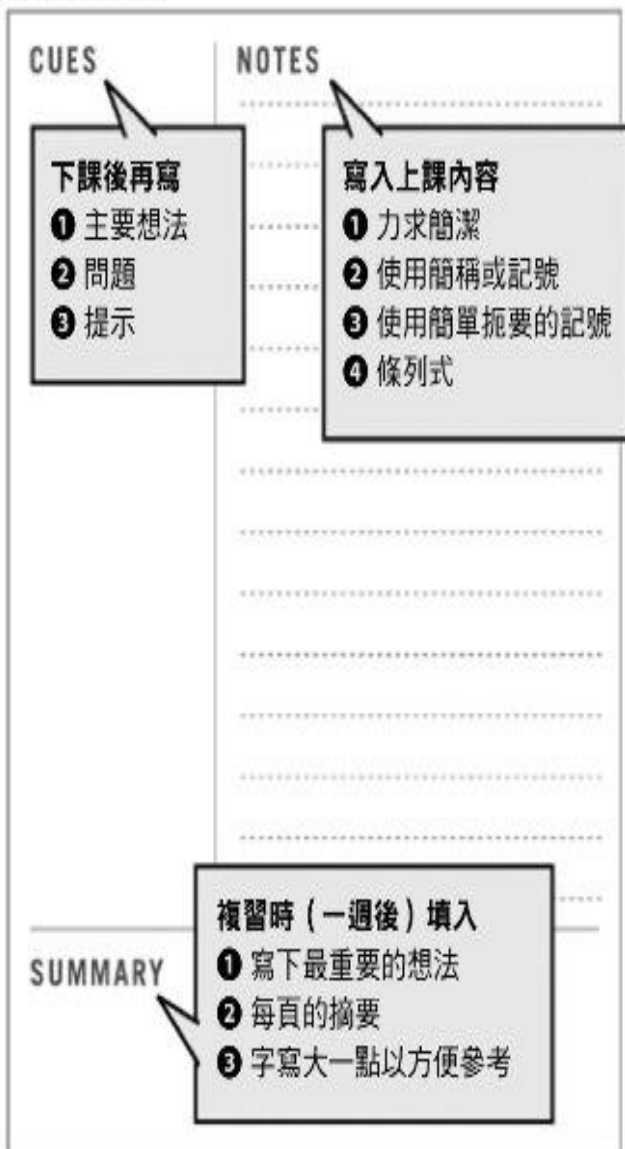
(二) 需要作筆記科目內容

- (1) 國語 課文架構、文章類型、修辭 (2) 英語 文法、句型 (3) 數學 抓出題目關鍵字、解題過程、解題圖畫 (4) 歷史 事件(人、事、時、地、物) (5) 地理 相對位置、地方特色 (6) 自然、科學 原理、實驗過程

★康乃爾筆記法：筆記分成 區塊



康乃爾筆記法



康乃爾筆記法範例

2020年12月13日 歷史課 中古世紀的歐洲

日耳曼王國	五世紀 西歐日耳曼民族 東哥德→義大利 西哥德→西班牙 法蘭克→高盧 汪達爾→北非
神聖羅馬帝國	盎格魯、薩克遜→不列顛 東法蘭克國王鄂圖一世→神聖羅馬帝國 封建制度的社會經濟背景 領主分土地給下屬，保護附庸安全 附庸提供軍事與經濟支援
封建制度	10~13世紀→高峰
莊園經濟	封建社會階級：教士負責宗教，貴族、平民 商業衰退 貨幣消失 自給自足(莊園)經濟 主教→地方最高權威 基督教維持社會穩定
社會階級	4世紀→修院制度、修士三大戒律(安貧、守貞、服從)
政教衝突	教會世俗化與封建化 國王貴族干預教會人事 11世紀 教宗格列哥里七世 v.s. 神聖羅馬帝國亨利四世發生衝突

- 中古世紀歐洲是日耳曼各王國天下(神聖羅馬帝國開端)。
- 封建制度(8~15世紀)，領主與附庸建立「臣屬關係」。
- 莊園經濟(領主+農奴)，農村為生產單位(自給自足)。
- 封建社會階級：貴族(作戰)、教士(宗教)、平民(勞動)。
- 主教為地方最高權威，教堂為民眾生活中心。
- 教會接受貴族贈地，國王、貴族干預人事，11世紀教會改革引發政教衝突。

資料參考自：

1. 如何做筆記？4種有效筆記法，提升理解力&記憶力！| Why 學生

https://www.youtube.com/watch?v=hj7cFGu88_M&ab_channel=%E5%AD%B8%E7%94%9FWhy

2. 【康乃爾筆記法】如何做上課筆記？高效率筆記法！| 學習的知識#11 | 淘寶開箱【閱部客】

https://www.youtube.com/watch?v=Yw670x9QXVg&ab_channel=%E9%96%B1%E9%83%A8%E5%AE%A2

