

「全球增溫」SIEP 課程學習單

班級： 座號： 姓名：

小組成員：

壹、請從老師於課堂中撥放的影片「明天過後」中，找尋以下問題的答案。

一、學會觀察：請列舉出至少三項片中出現的氣候異常現象，並指出這些現象發生在那個國家？(可放置小組課堂討論的照片)

二、看見原因：請問根據 NASA 科學家的判斷，片中種種的氣候異常現象主要的導因為何？跟全球氣溫變化有什麼關係？

貳、討論對策：看完影片之後，瞭解全球增溫的影響，請與小組成員討論，該如何減緩全球增溫的速度？

一、全球增溫的主要原因為何？人類活動如何加速全球增溫的速度？(請參考老師上課說明內容，用圖畫簡要說明)

二、請從網站「Global Climate Change」的資料內容，寫出你們小組分配到的是哪一個重大影響？並且貼上一則近期的新聞報導作為你的佐證？

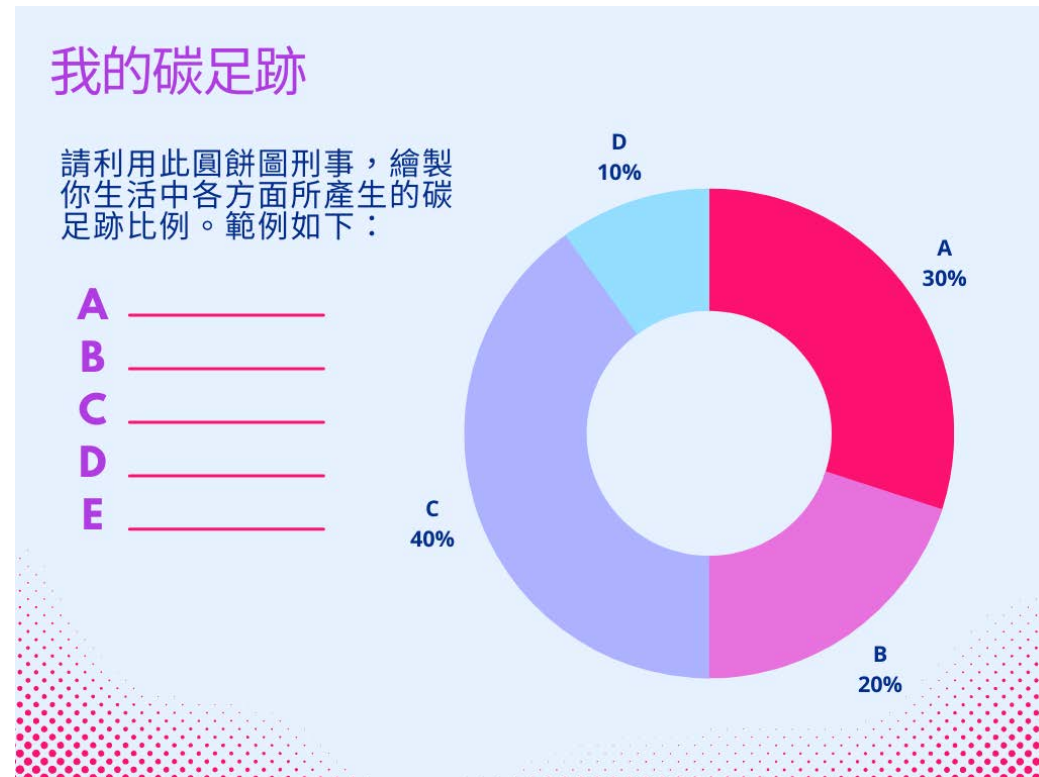
三、計算你的碳足跡：

1. 請利用以下兩個參考碳足跡計算網站，計算你的生活形態會產生多少的碳足跡？

(1) <https://www.nature.org/en-us/get-involved/how-to-help/carbon-footprint-calculator/>

(2) <https://www.footprintcalculator.org/home/en>

2. 請用圓餅圖畫出你的生活層面中，各個碳足跡的比例。範例如下：



四、請從以下提供的網站關鍵詞，找出你認為最能夠節能減碳的作為？並幫這個方案想一句英文 Slogan，並寫出這個作為的優缺點。

1. 台灣因應氣候變化綱要公約資訊網

<http://www.tri.org.tw/unfccc/main04.htm>

2. 綠色和平「九個節能減碳方法」

3. 天下雜誌：減碳抗暖化你也可以做的十二件事

4. BBC：氣候變化，拯救地球最有效的辦法有哪些？

參、從學習內容進行反思：

一、請寫出你自己在環境變遷的議題中，能夠做什麼樣的努力？例如：你認為自己可以做哪些事情，達到節能減碳的目標？（至少 50 字）

二、12月18日進行的公投，其中有兩項議題即與我們討論的課程內容有關。分別是「你是否同意天然氣接收站是否應遷離桃園大潭藻礁海岸及海域？」，以及「你是否同意核四啟封商轉發電？」如果你明天要投票，請看完正反方的意見後，思考自己會投下同意票或是不同意票？並簡單說明理由？
(每項至少50字)

(一) 天然氣接收站是否同意遷離藻礁海岸？

(二) 是否同意核四啟封商轉發電？