課程名稱	中文名稱	FUN 新中 EYE-探索世界從 XIN 開始						
<b></b>	英文名稱	Global Competence						
授課年段	■一年級 □	二年級 □三年級 學分數 每週_2_節,共_2_學分						
課程屬性	多元選修	□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育 □職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求						
	校訂必修 及探究與 實作	□專題探究 □跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗) □探索體驗 □特殊需求 □其他(如第二外語)						
選修方式	■ 跑班上課	□原班上課 □併班上課 □其他(請說明):						
師資來源	□校內單科							
授課教師	林伯翰(吳ゞ	C欽、康玉琳、劉桂君、林偉華、劉嘉盈)						
課綱	A自主行動	□A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 <b>2.</b> A3.規劃執行與創新應變						
核心素養	B溝通互動	□B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養						
(至多3項)	C社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 <b></b> C2.人際關係與團隊合作 <b>C</b> 3.多元文化與國際理解						
	□ 性別平等	□ 人權 □ 環境 □ 海洋 □ 品德 □ 生命 □ 法治 🌉 科技						
議題融入 (可複選)	□資訊	□ 能源 □ 安全 □ 防災 □ 家庭教育 □ 生涯規劃 🧱 多元文化						
(可被选)	□ 閱讀素養	□ 戶外教育 🧱 國際教育 □ 原住民族教育 □無						
	(書寫第三階,至多6項) 由淺到深的有意義排列 U-A-1-3.願意參與體驗方式的學習。							
校本素養	U-B-1-1.能經由團體的生活經驗,知道自己的特質							
能力指標	U-B-3-2.能執行行動方案並有效管控							
	U-C-1-3.能辨識並尊重不同文化之特色							
	U-C-3-3.能認知環境與永續發展的重要,							
	,	忍識學校國際教育的規劃						
	2. 學生能理解並接納多元文化							
課程目標	3. 學生能認識在地文化與特色							
	4. 學生具作	. 學生具備簡報製作能力與表達之能力						
	5. 學生能	了解全球議題並提出觀點						
與其他課程		前置:暑輔國際素養課程、高一社會領域						
	縱向	後續:高二社會領域,高三社會領域						
內涵連繫	横向	領導與服務人才培訓計畫、台馬教育文化交流、越南華語志工培訓、						
	1. 新社	上高中國際教育導論						
	2. 換個角度看世界(跨文化理解)							
主題脈絡	3. 在地認識與分享(新社在地介紹)							
	4. 國際議題探討(甚麼是國際議題,國際議題如何解決)							
	5. 全球公民視野							
	表現任務說	.明:						
	學生能透過課程設計了解全球化與國際素養,並經由在地課的探索設計交流時的分							
表現任務	享。並導入國際議題的深度討論,期待學生養成具備國際視野與全球關懷的能力。							
	任務要求(係							
	1. 能了	解新社高中整體國際教育的規劃與安排						

- 2. 能了解文化差異的成因並以開闊心胸接納與欣賞。
- 3. 能從在地文史資料中認識在地特色,作為與國外交流的重要資源
- 4. 能了解何謂國際議題,並學習以多元觀點進行分析討論
- 5 能從生活周漕察學全球公民議題,並進行分享討論

	5. 能從	总生活周遭察覺全球么	公民議題,並進行分享討論	
	週次	單元名稱(主題脈 絡)	內容綱要	學習評量(檢核點)
	1	國際教育@新社	新社高中國際教育簡介	
	2	換個角度看世界	1、什麼是理解/理解是讓我	夜市人生/學習單
		(跨文化理解)	們能看見「原本」的樣子	, , , ,
			2、 跨文化理解/「多元」	
			是世界之所以美好的原因	
		換個角度看世界	1、印象台灣/世界地圖	印象地圖/學習單
	3	(跨文化理解)	2、 認識偏見/「一句話惹	1 7 水心圆/子日子
		(两人们还所)	怒 XX」系列	
	4	<b>払佃</b> 名	_	1 十次私物劫/组羽
	4	換個角度看世界	1、換個角度看世界	人才流動趨勢/學習
	_	(跨文化理解)	2、全球化下的機會與選擇	單
	5	校史大搜查	校史室導覽	
	6	愈在地愈國際-	新社在地文化理解	完成文史資料提問
		新社在地課程		單
	7	愈在地愈國際-	新社宣傳手札設計分享	完成新社宣傳手札
		新社在地課程		70,74,11,10
	8	看見台灣/新社	新社 15 分鐘簡報設計(中文	在地介紹簡報
	O	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	版)	在地川阳间和
	9		新社 15 分鐘簡報設計(英文	
		相见口污/利仁		在地川
	10	W 人 四 2 7 1 六 日 mm	版)	
	10	聯合國?到底是哪	模擬/聯合國介紹	
		一國?		
	11	國際議題探討	性別平等、環境保育	學習單/Nearpod
	12	國際議題探討	海洋保育議題	模擬聯合國
		TIN MY CARE	13.1 11.13 23.7	NAK III II
	13	全球公民視野	從「異」鄉人到「議」鄉人	nearpod/學習單
	14	全球公民視野	從「異」鄉人到「議」鄉人	nearpod/學習單
	15	全球公民視野	從「鬼」島到「蓬萊」仙島	nearpod/學習單
	16	<b>國際祖却六法</b>	HELLO, WE COME	
	10	國際視訊交流		
	17	国欧祖如六法	FROM TAIWAN(XINSHE)	
	1 /	國際視訊交流	HELLO, WE COME	
	10	细伯炳从/组业制	FROM TAIWAN(XINSHE)	
	18	課程總結/學檔製		
	1/ 1:11:	作		
	1. 形成性語	半重 60%:		

- | 1. 形成性評量 60%:
- 學習評量 作業、學習單 40%
- (根據課程目標) 課程參與 20%
  - 2. 總結性評量 40%:

	● 新社宣傳手札、簡報								
對應學群	□資訊	□工程	□數理化	□醫藥衛生	□生命科學	□生物資源			
	□地球環境	□建築設計	□藝術	■社會心理	□大眾傳播	□外語			
(至多6項)	□文史哲	■教育	□法政	□管理	□財經	■遊憩運動			
共備	□自主研發 ■共備夥伴或社群(國際教育課程社群)								
	<ul><li>●自編教材依本校自編教材審查相關規定辦理</li></ul>								
備註	<ul><li>●重補修依本校重補修相關規定辦理</li></ul>								
	●課程評鑑依本校課程評鑑辦法辦理								