

疫情對運動員生計的影響-議論文談論型



一、疫情重挫運動產業

分組討論：寫下你覺得疫情對哪些運動產業造成了哪些影響？

二、弱勢運動員的困境

1. 小組討論影片中，主角蘇樺偉遇到的困難有哪些？透過他的困境，找出議論文每段要書寫的重點。

2. 查詢三位弱勢運動員的報導當作寫作例子。(表格在第三頁)

三、議論文要點複習

「議論文」要有說服力，通常包括三個基本的元素：論點、論據、論證。也就是所謂的「議論文三要素」。

1. 澄清問題：明確界定核心問題；
2. 判斷訊息：提出證據或支持的例證；
3. 正確推論：根據適當理由或價值規範加以評價；
4. 運用策略：說明支持或反對的理由，與他人充份互動、討論及表達自己的看法。藉此幫助學生從中自學、思考與表達，進而延宕此能力應用於現實生活中。

1、複習議論文常見的文章開頭

引用名言法，若想不起名言佳句，你可以使用 1. 直接點題法 2. 設問開篇法 3. 解釋概念法

2、複習強有力的文章連接詞

起

有句諺語說…	常言道…	一般來說，…	很明顯地…因為…	常常有人說…	大家都知道……是真實的
誰都不能否認…	無疑地…	我贊同	許多人常常問這個問題…	…那是很容易證明的	我們必須承認…

承

跟上述同樣重要的一項是…	…的主要原因 是…	可以下列幾點表 示：	以…為 例	因此我們應該了 解…	我們有理由相 信…
既然我們知道…	更嚴重的是…				

轉

但是…	但是很可 惜	然而問題並非如 此簡單。因此…	對這個問題 的另一點考 慮是…	除此之外，我 們更不能忽 視…	另一方面…
在別人看來可能是 對的，但我個人並 不認為如此。我認 為…	也許你會 問為什 麼…	大體上是對的， 不過對於…我們 還有一點問題。	雖然我們基 本上同意…	困難似乎 是…	但其中仍有不 同的地方，這 也是我為什麼 認為…

合

結論就是…	總而言之…	總結來 說…	結果視… 而定	從這個觀點來 看…	由此我們可以知 道…
因此這些發現顯示 下列訊息…	因此我們為 什麼必須…				

3. 複習舉例的方式

簡要舉例（人）	表達分析		
	什麼人	做了什麼事	有什麼成果
著名的大書法家 <u>懷素</u> ，以木板代替紙張練習，被他寫禿的筆不計其數，終於使他成為萬古流芳的書法家。	著名的大書法家 <u>懷素</u>	以木板代替紙張練習，被他寫禿的筆不計其數	終於使他成為萬古流芳的書法家。
簡要舉例（事或報導）	表達分析		
	時間地點 （或出處）	發生了什麼事	有什麼結果
中時新聞網 2020.11.23 新科金馬影后陳淑芳在吐謙虛金句文章中提到：資深演員陳淑芳 21 日才以 81 歲高齡，成為新科金馬雙料影后，熱愛拍戲且敬業的她，今（23 日）一早 8 點就準時到林口報到，開始拍攝鄧安寧導演的大愛劇場新戲，雖已是手握金馬的影后，他還是謙虛地說，自己要再加強。	中時新聞網 2020.11.23 新科金馬影后陳淑芳在吐謙虛金句	資深演員陳淑芳 21 日才以 81 歲高齡，成為新科金馬雙料影后，熱愛拍戲且敬業的她，今（23 日）一早 8 點就準時到林口報到，開始拍攝鄧安寧導演的大愛劇場新戲，	雖已是手握金馬的影后，陳淑芳還是謙虛地說，自己要再加強。

論點：(弱勢運動員遇到的困境有哪些)	論點 1	例子 1：
	論點 2	例子 2：
	論點 3	例子 3：
我們如何關心他們？		

找 2 個弱勢者鼓勵自己或鼓勵大家的名言佳句

(1)

(2)

4. 議論文中論證的寫法

(1) 舉例論證 (適用舉一個例的寫法):

由上述的例子中……，我們可以知道…… (說出例子中表達的觀點)，主角因為……而……，所以，我認為……，我們也可以……

(2) 歸納論證 (適用舉多個例的寫法):

由這些例子中，我們可以發現…… (共通點)，所以，由此可知……是對的，我們應該……

(3) 引用論證 (適用舉的例，有名言可以使用的寫法):

舉完例，再使用名言引用。如，有一個半聾的孩子放學後回到家中，拿著老師轉交的字條給媽媽看。紙條寫著：「由於你的孩子太笨，不能學習，甚至拖累全班，為了大家好，希望他能退學。」母親看完信，難過得傷心落淚，她堅定的對自己說：「我的兒子湯姆絕對不笨，我自己來教。」多年以後，當這位湯姆過世時，美國人在九點五十九分，全國熄燈一分鐘，紀念這位電燈的發明人——湯姆·愛迪生 (論據)。李白說：「天生我材必有用。」可見每個人都有其用處，我們不能驕傲自大，也不應妄自菲薄…… (論證)

*作法：確認好本段觀點後，尋找這個觀點的名言，再套用到例子後方當作論證的開頭。

(4) 比喻論證：(適用在例子中有比喻說法的情況)

舉完例後，使用舉例的內容，再加以說明。例：學習有如登山，不能一步登天。遊過泰山的人都有這樣的體會：誰畏勞懼苦，幻想不費氣登山，那結果只能是望「山」興嘆或者半途而廢；要想俯覽奇觀，飽賞大自然之美景，還須一步一步地爬上那萬級雲梯 (論據)。作者用登山比喻學習，說明學習與登泰山一樣，需要由最基本做起，不能好高騖遠，貪求一步登天 (論證)。

(5) 對比論證：(適用在正、反例說明之後的第四段結語裡)

舉出兩種互相對立的事物或道理：舉出兩種互相對立的事物或道理，顯示它們的對立點，顯示它們的對立點，通過比較、對照來證明論點。

例：謙虛是人生必要的。項羽比劉邦才智或許更勝一籌，但項羽驕傲，劉邦謙虛，結果漢勝楚敗。

五、議論文寫作步驟

1. 分析題目
2. 完成兩層心智圖、做好分段
3. 決定開頭使用方法
4. 每一段選用 1 到 2 個連接詞
5. 選擇寫作結構



範文：談謙虛 寫作題目：談疫情下弱勢運動員的生活

(引用) 俗話說得好：「謙謙君子，卑以自牧。」(解釋) 就是說，謙虛嚴於律己的君子，常保持謙卑的態度，藉以修養自己的德行；相反的，如果態度傲慢過於自大，常會使別人覺得驕橫而不想親近；(結語) 所以，我們要做一個謙虛而不狂妄的人。

謙虛的態度可以使我們獲得貴人相助（**正面論點**），例如三國時代的劉備求才若渴（**什麼人**），他用一顆謙虛的心，去拜訪隱士諸葛亮（**做什麼**），而得其下山相助（**成果**），所以劉備才能奠定與曹操、孫權鼎足而三的局面（**成果**）（**論據**），可見謙虛的態度能感動人心，並帶來意想不到的助益（**論證**）。

而態度驕蠻、自以為是的人，反而容易傷害到自己（**反面論點**）。澳洲總理霍克高高在上（**什麼人**），有一天在賣場怒斥一位七十四歲的老人為「愚蠢的老家伙」（**做什麼**），結果因此吃上官司，損及形象、得不償失（**成果**）（**論據**），所以驕傲的態度往往會損害了自己（**論證**）。

那我們要怎樣做一個謙虛而不自大的人呢？我認為要做到下列幾個項目；首先，要隨時保有一顆謙卑的心，自我反省；其次，要常看別人的優點，虛心求教；最後，要有廣納建言的雅量，糾正自己的缺點，讓自己有成長的空間。

（**引用**）《書經》有言：「謙受益，滿招損。」（**解釋**）意即謙虛待人對自己才有好處，自滿只會招人嫌怨，沒有益處。（**結語**）我們做人也是一樣，應該隨時保有一顆謙卑的心，因為人外有人、天外有天，只有謙虛才能讓我們有進步的空間，才能使我們的人生更上層樓，達到理想的境界。

