

與有年小學視訊交流評量表

評量向度與說明	4.傑出	3.精熟	2.學徒	1.初學者
表現形式 口條清晰度 表達的清晰度及 音量。 佔 25 分	整場發表聲量適當、有良好的抑揚頓挫，話語清晰，容易理解。	大部分的時間聲量和語速適當，有抑揚頓挫但偶爾語氣單調。	聲量和語速稍為控制不當，有部分時候表達不清晰。	聲量過小，即使被要求聲量放大，仍無法讓人聽見，沒有抑揚頓挫；聽起來讓人感到無聊或不感興趣。
表現形式 口頭表現 口頭表現熟練程度。 佔 15 分	熟悉發表的內容，能不依賴筆記自然回應觀眾的提問。	能記得發表內容但尚未熟悉，有時依賴筆記回應觀眾提問。	無法流暢的談論主題，依賴筆記而無法直接回應觀眾提問。	傳達發表內容有限，無法回應觀眾提問。
表現形式 肢體表現 適當的肢體表現及有效的眼神接觸。 佔 25 分	整場肢體表現自然，並展現出自信，積極地與觀眾進行眼神接觸。	大部分的時間肢體表現自然，有多次與觀眾眼神接觸。	有時肢體表現不自然，僅與1至2位觀眾眼神接觸。	幾乎沒有好的肢體表現，且沒有與觀眾進行眼神接觸。
強化國際移動力 國E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動 使用英語進行報告 佔 35 分	使用流暢的英文將呈現簡報的內容。	能使用英文完成80%的簡報報告。	在老師的協助下使用英文完成簡報報告。	使用中文報告，由老師進行翻譯。