

大「權」在握

The more we know,
the less prejudiced we become



Learning Targets

Unit1 校園人權

Unit2 國內的人權議題

Unit3 寫信馬拉松



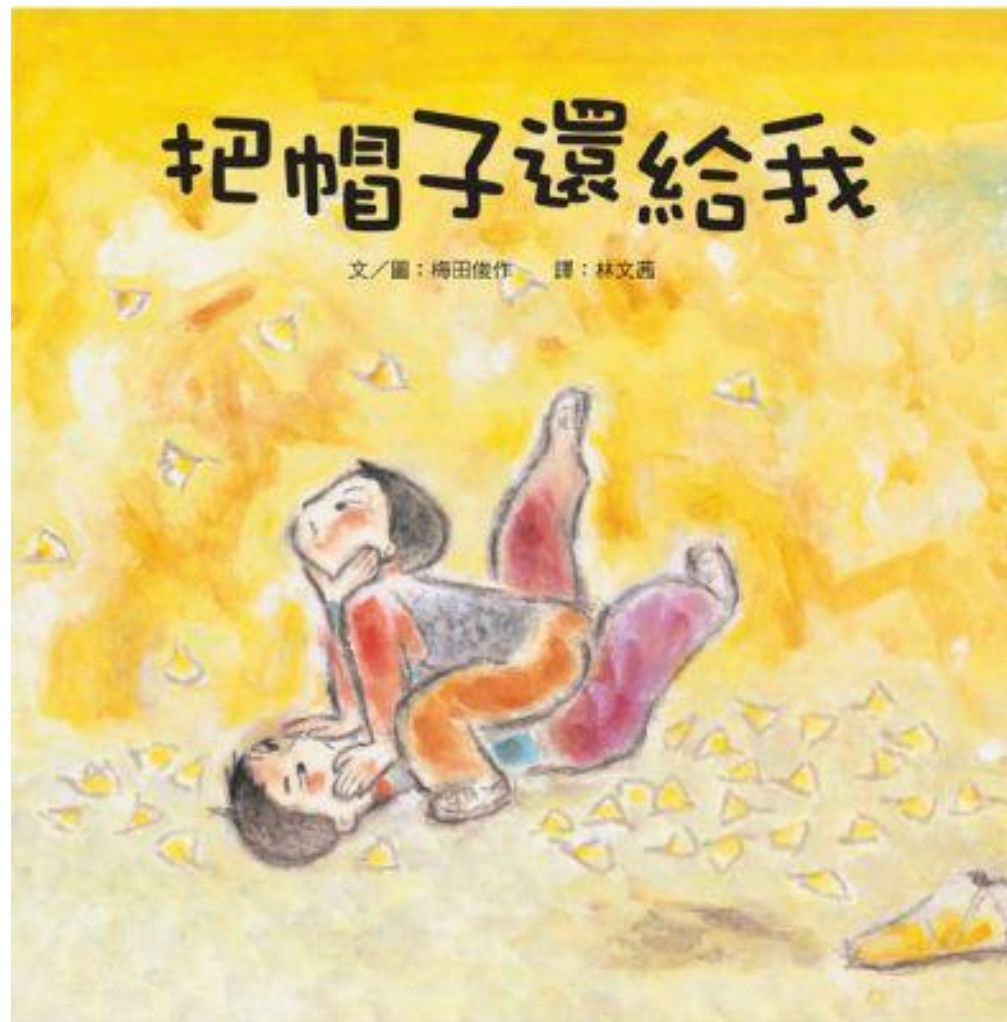
校園人權

Human Rights on School



《把帽子還給我》

(Give Me Back My Hat)



- 內容簡介
男孩常在學校遭受欺負，特別是他頭上一塊禿了的傷疤(bald scar)，更成為笑柄(source of mockery)。為了遮住那塊禿掉的地方，小男孩的奶奶為他織了一頂帽子，那頂帽子卻被欺負者扯掉、亂丟，但那頂帽子也牽引出一段感人的祖孫之情，並讓小男孩找到自我的力量。



Please Scan it! 😊



Q&A

- 小男孩在學校中遭到同學哪些不友善的對待？
- 小男孩面對同學的欺負，有什麼感受與反應？
- 若小男孩的遭遇發生在自己身上會如何應對？



What are the universal human rights?

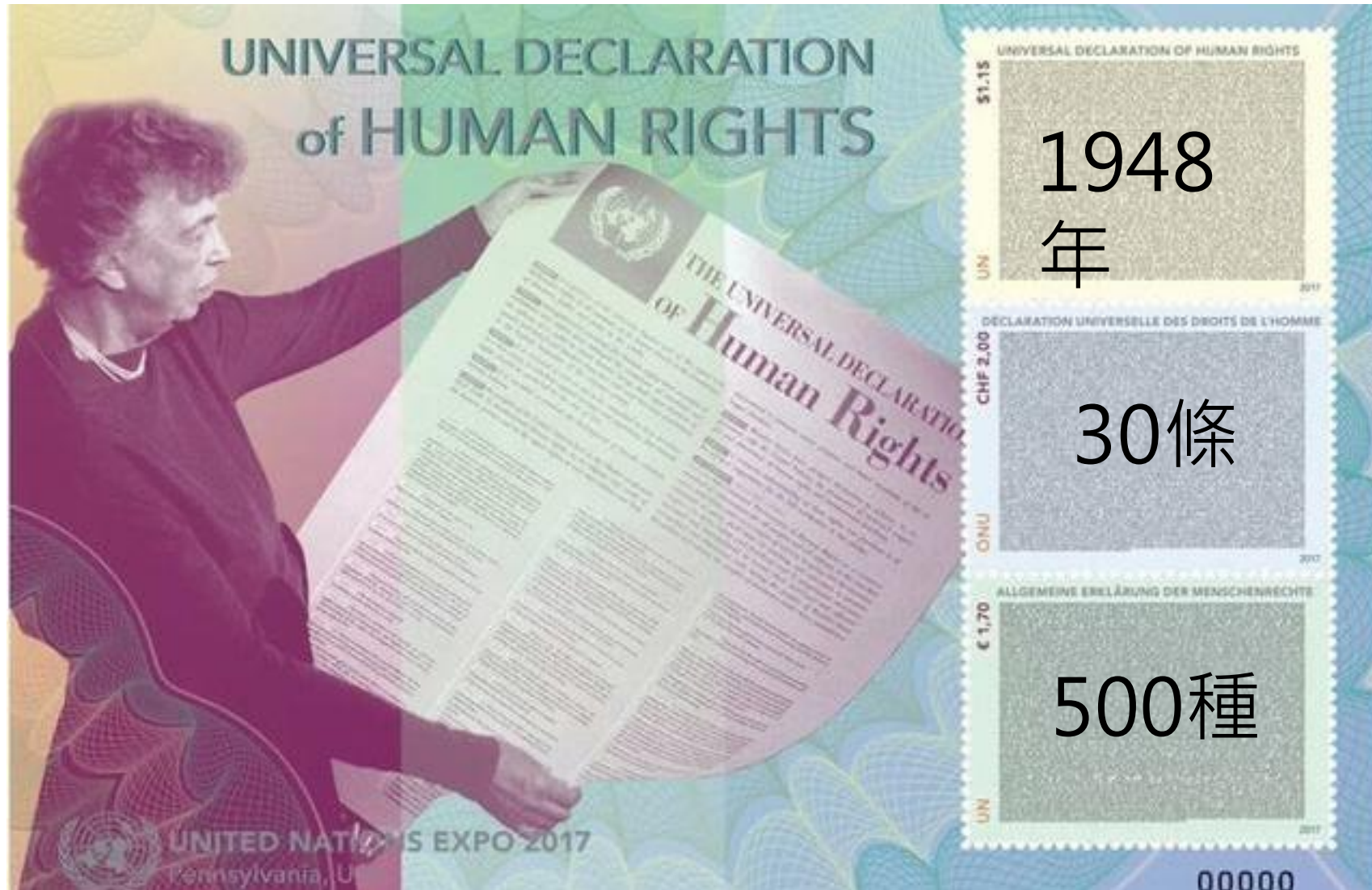


問題與討論

- 世界上那些人值得擁有人權？
- 世界普遍認為的人權有哪些？
- 人權有值得被保護的價值嗎？
- 國家有那些作為能保障人權？



世界人權宣言的緣起



Universal Declaration of Human Rights , UDHR

01 All human beings are born free and equal in dignity and rights	02 Freedom from discrimination	03 Right to life, liberty and security of person	04 Freedom from slavery or servitude	05 Freedom from torture or cruel or inhuman or degrading treatment or punishment	06 Everyone as a person before the law
07 Equality before the law	08 Right to a remedy by the competent national tribunals in case of violating of one's basic rights	09 Freedom from arbitrary arrest, detention or exile	10 Right to a fair trial	11 Right to be presumed innocent until proved guilty according to law	12 Freedom from undue interference in his/her"privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation"
13 Freedom of movement	14 Freedom to seek asylum	15 Freedom to have nationality	16 Right to freely marry and found a family	17 Right to own property	18 Freedom of thought , conscience and religion
19 Freedom of opinion and expression	20 Freedom of peaceful assembly and association	21 Freedom to take part in the political life of his/her country and to access public services	22 Right to social security	23 Right to work, to receive fair pay and to form and join trade unions	24 Right to periodic rest and leisure
25 Right to enough food, clothing, housing and healthcare for ourselves and our families	26 Right to education	27 Right to get involved in our community's arts, music, literature and sciences, and the benefits they bring	28 Right to live in a peaceful and orderly society	29 The law should guarantee human rights and should allow everyone to enjoy the same mutual respect.	30 No act in a way that would destroy the rights and freedoms of the Universal Declaration of Human Rights.



世界人權宣言

01 所有人都是生而自由 且有相等的尊嚴和權利	02 免於歧視	03 生命權，人身自由權 和安全之權	04 免於奴隸制度與 奴役	05 免受酷刑、殘忍不人 道或有辱人格的待遇 或處罰	06 每一個人在法律前都視 為一個人
07 在法律之前都是平等	08 在侵犯個人基本權利 的情況下由國家法庭 提供救濟之權	09 免於任意逮捕、拘留 或流放	10 享有公正審判之 權	11 在被證明有罪之前， 有被推定是無辜的法 律保障之權	12 免於不當干涉他/她的 「隱私、家庭、住所或 通信，也不受對其榮譽 和名譽的攻擊」
13 遷徙的自由	14 尋求庇護的自由	15 擁有國籍的自由	16 自由結婚和建 立家庭的權利	17 擁有財產的權利	18 思想、良心與宗教的自 由
19 意見和言論自由	20 和平集會和結社自由	21 參與國家政治生活和 獲得公共服務的自由	22 社會保障之權	23 工作、 獲得公平的報酬並組 建和加入工會之權	24 定期休息與休閒之權
25 為我們自己和我們的 家人獲得足夠食物、 衣服、住房和醫療保 健的權利	26 教育的權利	27 參與我們社區的藝 術、音樂、文學和科 學以及它們帶來的好 處的權利	28 生活在和平有序 的社會中的權利	29 法律應該保障人權， 應該讓每個人都享有 同樣的相互尊重。	30 任何行為都不能破壞 《世界人權宣言》的權 利和自由



討論活動

- 各組同學挑選《世界人權宣言》其中三條內容
- 討論在生活中哪些行為能落實所選的條文內容
- 上台分享討論結果，每組限時3分鐘



Sentence Pattern

- We can _____ to protect everyone' s freedom from _____ /
right to _____.

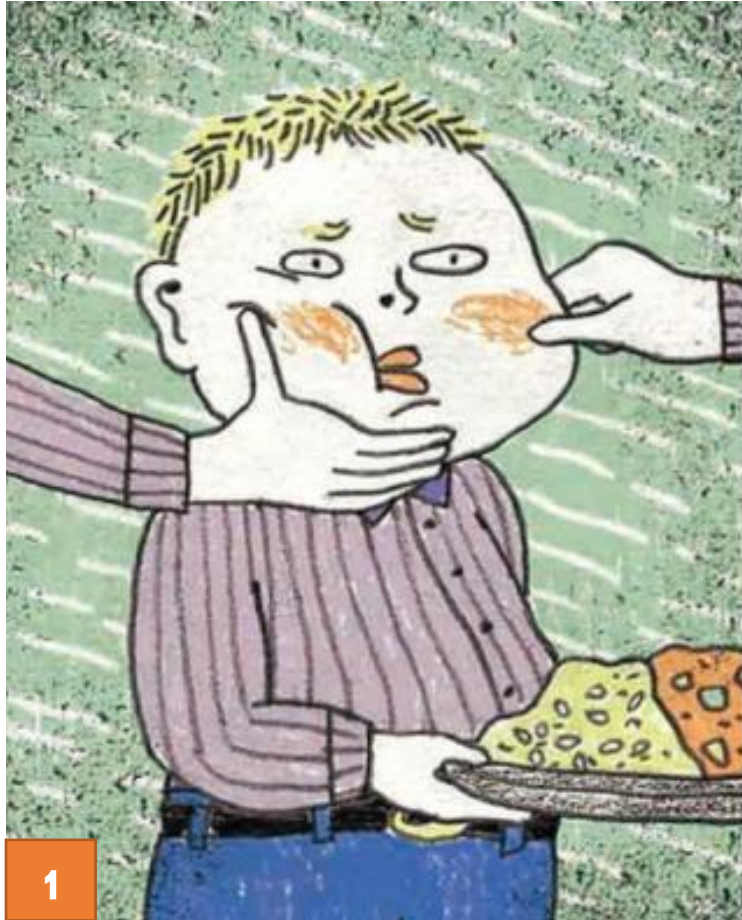


思考與討論

- 根據繪本《把帽子還給我》中主角的遭遇，試著說明主角被侵害的權益，是否屬於《世界人權宣言》的保障範圍？又是屬於哪一條文內容？



What happened in the picture ?



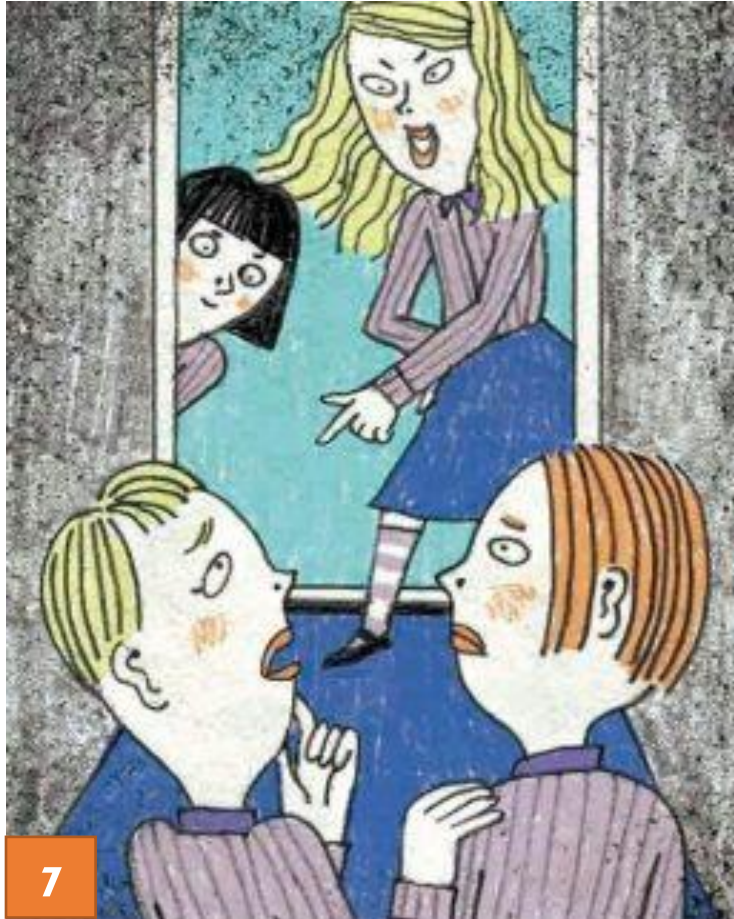
What happened in the picture ?



What happened in the picture ?

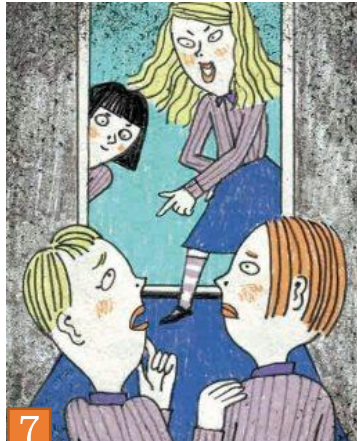
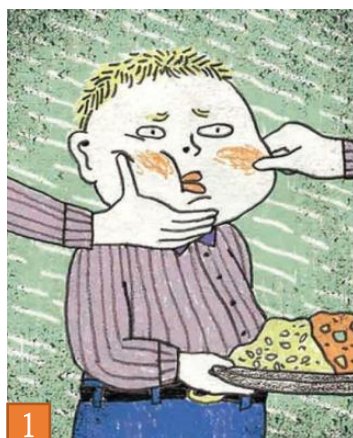


What happened in the picture ?

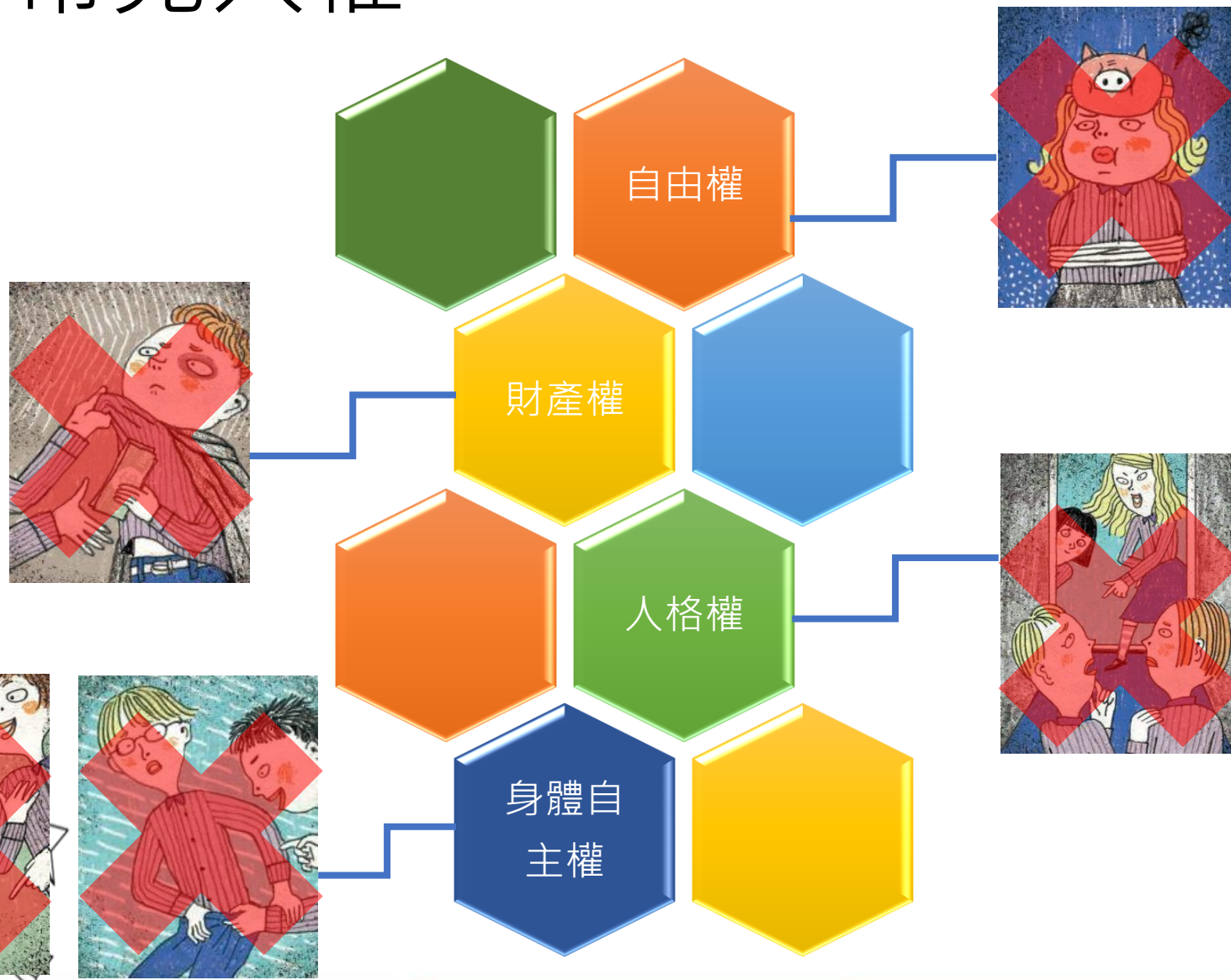


問題與討論

- 請各組同學根據《世界人權宣言》內容判斷，八張圖片的事件，可能違反哪些條文？



校園中常見人權



How and When to Say No

NO IS NO !

Eu Me Protej 

**I MAKE A STOP SIGN
WITH MY HAND.**

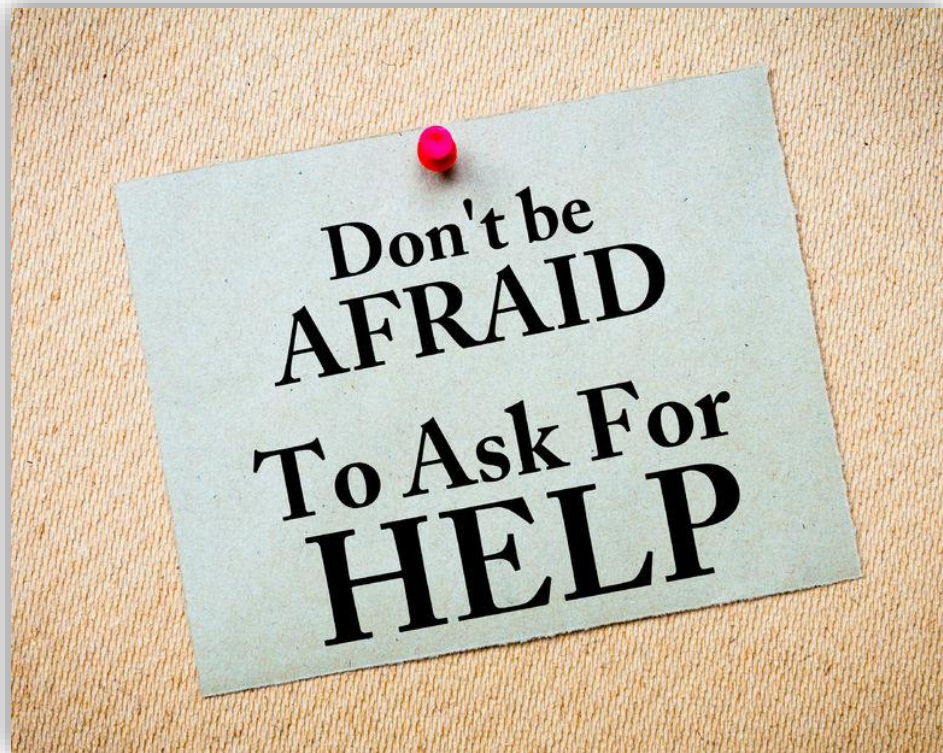
SHAKE MY HEAD.

PUSH THE PERSON AWAY.



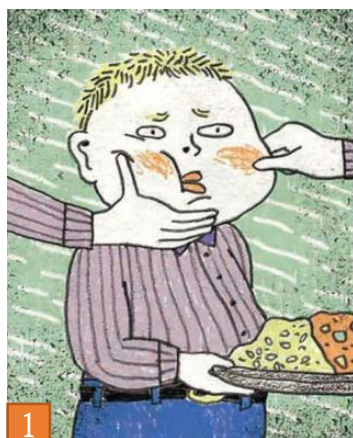
Ask for help

- 可信任的師長
- 教育部防制校園霸凌專線 (0800-200-885)



討論活動

- 請各組抽3張情境卡
- 針對卡片情境，組內討論如何拒絕對方侵害行為並表達感受



請試著以以下句型回答

- I feel _____ if I face the same trouble as the guy in the card.
- I will _____ to protect my rights.



課程結束

