

## 交流中學習重點與內容

天次	項目	課程／活動內容
Day 1	預定行程	走訪：進行日本世界文化遺產教育學習活動：兼六園闖關任務、金澤城
	學習重點	日本世界文化遺產、日式庭園造景與建築、江戶時代歷史背景與文化
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 庭園造景與歷史：參訪日本三大庭園之一，了解兼六園的迴遊式庭園構造與建築形式，例如池塘、假山等的配置方式。探究歷代藩主對永世繁榮的祈願如何反映在庭園設計中，進而了解日本江戶時代之歷史。</li> <li>2. 江戶時代文化與建築演變：探索兼六園背後代表的江戶時代大名文化，以及建園歷程中的演變。了解加賀藩主如何影響庭園建設與文化發展。</li> <li>3. 城市規劃與歷史變遷：分析金澤城的建築結構變遷，從最初的城內重臣宅邸到後來的城市規劃演變，探究歷史中城市發展的轉變。</li> <li>4. 文化象徵與設計特色：探討兼六園及金澤城作為文化象徵的重要性，以及其建築設計的獨特特色。理解庭園與城市建築如何代表特定時代與社會文化。</li> </ol>
Day 2	預定行程	入班交流：日本中能登中學校
	學習重點	入班交流、國際教育課程、特色課程、英文溝通能力、認識校園建築
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園建築觀摩：觀察日式清水模建築校園，了解日本傳統建築的特色和設計原理，探索其在文化與氛圍上的獨特之處，並思考這些永續環境理念如何適用於我們的校園。</li> <li>2. 校園文化體驗：學校安排文化體驗活動，讓學生參與茶道、劍道、射劍等不同文化活動。透過體驗，學生可以深入了解並尊重不同文化之美，提升藝術及人文素養。</li> <li>3. 入班學習：學校安排多元化的入班學習模式，鼓勵學生彼此交流合作，以小組形式進行課堂項目和專題研究。透過合作學習，培養學生的協同合作與溝通技能。</li> <li>4. 多元文化融合：學校將透過課程和社交活動，促進多元種族的融合。透過多元文化的交流，學生將學會尊重和包容不同文化，培養跨文化交流的能力。</li> <li>5. 國際交流與溝通技巧：學生與中能登中學校學伴共同交流，觀察和學習彼此的禮儀與溝通方式，並探討兩地文化間的異同，培養國際視野與跨文化溝通能力。</li> </ol>

天次	項目	課程／活動內容
Day 3	預定行程	走訪、體驗：奈良公園、東大寺
	學習重點	環境教育、比較歷史、宗教與文化、跨文化交流能力
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育：學生進行分組於奈良公園透過導覽和實地觀察，了解公園生態系統的運作和生物多樣性。各組觀察並找出奈良公園內的植物和生態，用照片記錄至少3種不同的植物或動物名稱。同時，鼓勵學生參與維護公園環境的活動，如清潔活動和植樹造林，培養環境保護意識。</li> <li>2. 歷史、宗教與文化：學生將深入學習東大寺的歷史、宗教與文化。各組參觀東大寺，了解大仙殿的歷史和文化背景，錄製一段影片，簡單介紹東大寺的歷史與文化，並舉出日本宗教與台灣有哪3項不同的地方。透過導覽和探討，了解東大寺的建築特色、佛教信仰以及文化意義，並對奈良時代的歷史有更深入的了解。</li> <li>3. 跨文化交流能力：學校將提供英語溝通能力的訓練課程，以奈良公園及東大寺作為學習場景。各組和當地居民或其他遊客互動，進行英語交流，訪問至少兩位當地人或遊客（不能是本團成員），錄製一段英語訪談。透過英語訪談和與來自不同文化背景的遊客交流，培養學生的英語溝通能力，並加強他們的跨文化交流能力。</li> </ol>
Day 4	預定行程	走訪：清水寺、嵐山渡月橋 城市探索課程：帶著師長去旅行。 體驗：紙火鍋
	學習重點	宗教文化、傳統習俗、飲食文化、旅行規劃
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅行規劃：學生於交流前運用科技應用課程規劃一日行程，安排前往清水寺、嵐山渡月橋，透過分組方式帶著老師去旅行，並扮演導覽解說，深入了解寺廟的宗教文化和歷史背景。</li> <li>2. 文化交流體驗：安排學生與當地人互動，體驗當地文化，例如參與當地節慶、傳統工藝體驗或品嚐地方特色美食。</li> <li>3. 宗教文化：學生將深入了解清水寺的佛教宗教文化。透過參觀寺廟建築、了解佛教信仰的核心價值和象徵意義，培養對日本佛教宗教文化的認知。</li> <li>4. 飲食文化：日本的飲食文化中有一道特色菜品是「紙火鍋」，學生透過體驗了解日本飲食文化的歷史和演變，透過特殊的紙製火鍋，不僅展現了日本飲食文化中的創新和獨特性，也讓學生能夠享受到食材原汁原味的美味。</li> </ol>

天次	項目	課程／活動內容
Day 5	預定行程	走訪、體驗：環球影城、地鐵一日遊
	學習重點	交通與城市觀察、主題樂園、娛樂體驗、多元文化體驗、藝術與影視文化、英語溝通能力
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通與城市觀察：學生將體驗日本高效率的電車系統，觀察車站運作和乘客搭乘電車的行為，了解日本城市的交通環境和生活方式。</li> <li>2. 多元文化體驗：學生可在環球影城體驗多元文化，探索不同主題區帶來的文化魅力，例如探索《超級任天堂世界》中的各種場景和角色，深入了解不同文化的特色。</li> <li>3. 藝術與影視文化：學生將能在環球影城中體驗影視文化的魅力，探索由史蒂芬史匹柏打造的主題樂園，體驗好萊塢電影的奇幻魔力，並欣賞各式各樣的視覺藝術和場景設計。</li> <li>4. 英語溝通能力：學生有機會與國際遊客和工作人員進行交流，提升英語溝通能力，例如詢問資訊、與其他遊客交流或參與影城的英文導覽和表演活動。</li> </ol>
Day 6	預定行程	走訪、體驗：心齋橋商店街 當天午後搭機返回臺灣
	學習重點	飲食文化、英語溝通能力、多元生活文化、藝術與人文、永續城鄉(SDG 11)
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 飲食文化：學生能夠探索心齋橋商店街提供的豐富飲食文化，品嚐日本當地的美食和特色小吃，了解當地飲食習慣和文化。</li> <li>2. 英語溝通能力：學生可透過與遊客交流購物、尋求幫助或解說商品等情境，提升英語溝通能力。</li> <li>3. 藝術與人文：學生可體驗商店街融合的藝術與人文氛圍，探索藝廊、藝術展覽和街頭表演等藝文活動，了解當地藝術家和文化傳承。</li> <li>4. 永續城鄉(SDG 11)：學生將瞭解心齋橋商店街在城市發展中的角色，商店街作為大阪知名購物區，促進了城市的經濟發展和社區活力，展現了可持續城鄉發展的特色。</li> </ol>