

文賢國小國際 PBL 專案剩食分析評分量表(Rubrics for Canva) 自評(每人一份)

Group: _____ Class: _____ Name: _____ Number: _____			
	A 優良	普通 B	尚可 C
字體	字體字型精緻美觀	字體字型尚可	字體字型未能適當設定不利閱讀
排版	版面 <u>圖片與文字</u> 配置適當，容易閱讀，讓閱讀的人容易找出重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置看起來尚可，但 <u>有時</u> 會讓閱讀的人很難找到重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置讓人難以閱讀、很難找出重點
敘述	文字說明描述清楚，能 <u>詳細說明</u> 剩食產生的原因為何(吃起來、聞起來.)	文字說明描述清楚， <u>僅能知道</u> 一些剩食產生的原因為何，有些看不懂	文字說明描述不清楚， <u>無法</u> 詳細描述剩食產生的原因
模板	選用的 canva 模板 <u>非常適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果	選用的 canva 模板 <u>適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果	選用的 canva 模板 <u>不適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果
修改建議	1. 2. 3. 4.		

文賢國小國際 PBL 專案剩食分析評分量表(Rubrics for Canva) 他評 (一組一份)

Group: _____ Class: _____ Name: _____ Number: _____			
	A 優良	普通 B	尚可 C
字體	字體字型精緻美觀	字體字型尚可	字體字型未能適當設定不利閱讀
排版	版面 <u>圖片與文字</u> 配置適當，容易閱讀，讓閱讀的人容易找出重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置看起來尚可，但 <u>有時</u> 會讓閱讀的人很難找到重點	版面 <u>圖片與文字</u> 配置讓人難以閱讀、很難找出重點
敘述	文字說明描述清楚，能 <u>詳細說明</u> 剩食產生的原因為何(吃起來、聞起來.)	文字說明描述清楚， <u>僅能知道</u> 一些剩食產生的原因為何，有些看不懂	文字說明描述不清楚， <u>無法</u> 詳細描述剩食產生的原因
模板	選用的 canva 模板 <u>非常適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果	選用的 canva 模板 <u>適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果	選用的 canva 模板 <u>不適合</u> 用來分析與呈現剩食的研究成果
修改建議	1. 2. 3. 4.		