

翻開「I Like」的背後-從繪本看全球人權與法律反思

(選擇 7、8、13、14、19、21、22、26、27、28、29、34)

《國際教育全球公民素養自評量表》國中版 前後測

國際教育全球公民素養自評量表——國中版

【作答說明】

此份量表主要目的在於瞭解你在學校參與國際教育課程的學習經驗。

閱讀題幹敘述後，請判斷是否符合你自己實際的狀況，勾選你符合的程度。

答案沒有對與錯，請盡可能依照你真實的想法填答。

	非常 符合	符 合	不 符 合	非常 不符合
1. 我能解釋我國文化特色。	☐	☐	☐	☐
2. 我理解我國歷史發展與國際的關連。	☐	☐	☐	☐
3. 我認為人民應該了解並接納國家發展的歷史。	☐	☐	☐	☐
4. 我了解我國在國際上與各國互動的定位與展望。	☐	☐	☐	☐
5. 我能舉出實例說明我國產業發展和全球的關連。	☐	☐	☐	☐
6. 我認為國家發展應該考量與全球社會的關係。	☐	☐	☐	☐
7. 我會考量某項政策對國家及世界的影響。	☐	☐	☐	☐
8. 我會和家人或朋友討論與我國有關的國際議題。	☐	☐	☐	☐
9. 探討國際議題時，我能表達自己國家的立場。	☐	☐	☐	☐
10. 我能說明不同國家文化差異的脈絡及原因。	☐	☐	☐	☐
11. 我能分析全球文化多樣性所帶來的好處與挑戰。	☐	☐	☐	☐
12. 我接納他國人民，並平等看待他們。	☐	☐	☐	☐
13. 我重視來自不同國家及文化背景的人所表達之意見。	☐	☐	☐	☐
14. 我能與不同國家及文化背景的人共同合作。	☐	☐	☐	☐
15. 我能同理外國人身處異地的感受。	☐	☐	☐	☐
16. 當與不同國家語言的人溝通，我會舉出對方能理解的案例解釋自己的想法。	☐	☐	☐	☐
17. 跟外國學習夥伴合作遇到文化衝突，我能提出平衡觀點的解決方案。	☐	☐	☐	☐
18. 跟跨國學校的同學合作而意見不合時，我會評估情況並與對方共同尋求解決方案。	☐	☐	☐	☐

	非常符合	符合	不符合	非常不符合
19. 我同意學習外國語言是與外國人互動的重要方法。	☐	☐	☐	☐
20. 在學習外國語言時，我會注意語言使用的情境和語氣。	☐	☐	☐	☐
21. 我認為使用資訊科技有助於培養國際互動與跨文化溝通的能力。	☐	☐	☐	☐
22. 我能夠透過網路社群參與國際事務的討論。	☐	☐	☐	☐
23. 我知道分析國際議題需要歷經探究、行動及反思的歷程。	☐	☐	☐	☐
24. 我與外國人討論議題時，會注意資訊來源的差異及適切性。	☐	☐	☐	☐
25. 我明白電視或網路上的國際新聞，可能僅反映某一方的立場。	☐	☐	☐	☐
26. 與外國人討論議題時，我會先理解議題的全貌，再做獨立思考與分析。	☐	☐	☐	☐
27. 如果有機會，我願意參加學校舉辦的跨國交流活動。	☐	☐	☐	☐
28. 我能說明產生國際弱勢者（如：難民、貧窮人口）的原因。	☐	☐	☐	☐
29. 當看到世界上的不公平現象時，我會覺得自己有責任加以改善。	☐	☐	☐	☐
30. 我經常閱讀有關國際社會議題的報導。	☐	☐	☐	☐
31. 我會參加提升人權的活動。	☐	☐	☐	☐
32. 我能說出全球永續發展的基本理念。	☐	☐	☐	☐
33. 我能討論永續發展(社會發展、經濟進步及環境保護)對全球的影響。	☐	☐	☐	☐
34. 我認為自己可以為世界的議題盡一份力量。	☐	☐	☐	☐
35. 我關心影響未來世代生活品質的議題。	☐	☐	☐	☐
36. 我能針對永續發展議題提出實踐策略。	☐	☐	☐	☐

— 量表填答到此結束，感謝同學的細心配合 —

資料來源：

https://www.ietw2.edu.tw/cm/paragraph_file/1/70/%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E6%95%99%E8%82%B2%E5%85%A8%E7%90%83%E5%85%AC%E6%B0%91%E7%B4%A0%E9%A4%8A%E8%87%AA%E8%A9%95%E9%87%8F%E8%A1%A8%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E7%89%88.pdf