學習單一｜我重新認識的在地惜食智慧

今天我要：想起我學到的一項在地智慧。

1. 我學到的在地智慧是：

想一想：
上課看過哪些在地惜食方法？

_____

2. 它是怎麼做的？

☐ 完整利用食材



☐ 保存食物



☐ 剩餘再利用



☐ 適量取得



我補充：_____

3. 我想用一句話介紹它：

句型小幫手：我學到的在地智慧是_____，它可以_____。

_____

_____

小提醒：你可以這樣做！

1. 不會寫長句也沒關係，可以先寫關鍵詞。
2. 可以先說一說，再寫下來。
3. 想到什麼就先寫什麼。

學習單二｜我發現的國際惜食智慧

今天我要：找出一項讓我印象深刻的國際惜食智慧。

1. 我印象最深的國際惜食智慧來自：

想一想：
我們上課看過哪些地方的惜食方法？

_____

例如：


因紐特人


愛努族


墨西哥傳統飲食文化

2. 他們怎麼珍惜食物？

☐ 完整利用



☐ 保存食物



☐ 因地制宜



☐ 其他：_____



我補充：_____

3. 我想介紹它：

句型小幫手：我印象最深的國際惜食智慧來自_____，他們會用_____的方法珍惜食物。

_____

_____

我發現它和我們在地智慧一樣的地方是：_____

小提醒：你可以這樣做！

1. 先想一想哪一個地方讓你最有印象。



2. 先勾選，再用自己的話說一說。



3. 不會寫長句也沒關係，可以先寫關鍵詞。



我知道這些智慧這麼重要

想一想：為什麼在地和國際的惜食智慧值得我們學習？

1. 我覺得重要的是……

- ☐ 減少浪費
- ☐ 珍惜資源
- ☐ 保護環境
- ☐ 保存文化

我選的是：_____

2. 它為什麼重要？

請選一個你覺得最重要的原因，寫一小句話。

_____

_____

句型小幫手

1. 我覺得它重要，因為_____。
2. 它可以幫助我們_____。
3. 這是一種_____的方法。

3. 我想到的例子

可以想想在地智慧或國際智慧的例子。

在地智慧

_____

國際智慧

_____

4. 我想告訴別人……

請寫一句你想分享的話。

_____

_____

可以這樣寫

1. 珍惜食物，就是珍惜資源。
2. 不同文化都有值得學習的智慧。
3. 少浪費一點，環境就會更好。

這些智慧讓我……

- ☐ 更珍惜食物
- ☐ 更懂得保護環境
- ☐ 更認識不同文化
- ☐ 想把智慧分享出去
- ☐ 其他：_____

我也想要分享給別人

想一想：學了在地和國際的惜食智慧後，
你想把哪些想法分享給別人呢？

1. 我願意這樣做

- ☐ 吃多少拿多少



- ☐ 先看冰箱再買



- ☐ 把剩下的食物再利用



- ☐ 珍惜食材，不只看外表



我還想做：_____

2. 我想分享給誰

- ☐ 家人



- ☐ 同學



- ☐ 老師



- ☐ 社區的人



我最想分享給：_____

3. 我可以怎麼分享

- ☐ 拍影片



- ☐ 說給別人聽



- ☐ 畫海報



- ☐ 寫一句提醒話



句型小幫手

1. 我想分享_____。
2. 因為這樣可以_____。
3. 我想提醒大家_____。

4. 我最想告訴大家的一句話

_____

_____

可以這樣寫

1. 珍惜食物，就是珍惜資源。
2. 少浪費一點，環境就會更好。
3. 我們都可以從生活中開始惜食。



- ☐ 更珍惜食物



- ☐ 更少浪費



- ☐ 更懂得保護環境



- ☐ 更認識惜食智慧

